

**UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

**PROGRAMUL DE ACTIVITATE**

**2025-2030**

**candidat la funcția de RECTOR**

**al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul**

***Universitatea ca partener al comunității:  
transformare prin relevanță și inovație***

**Irina TODOS,  
conferențiar universitar, doctor în economie**

## PREAMBUL

**Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul**, fondată în anul 1999, a evoluat constant, devenind în prezent o instituție academică consolidată, aflată într-o etapă de maturitate instituțională. În cei peste 25 de ani de activitate, universitatea s-a afirmat ca un pol educațional important în sudul Republicii Moldova, remarcându-se prin dinamism, adaptabilitate și prin aspirația continuă de a se alinia la standardele europene de calitate în educație și cercetare.

În cadrul comunității academice de la Cahul se cultivă valori fundamentale precum generozitatea, profesionalismul, responsabilitatea și competența. Aceste principii formează temelia pe care îmi construiesc, cu maximă seriozitate și angajament, viziunea strategică pentru dezvoltarea viitoare a instituției.

Fiind absolventă a acestei universități, unde mi-am desăvârșit formarea în cadrul celei de-a doua specializări, mă simt profund legată de misiunea sa academică. Această apartenență mă motivează să îmi pun în slujba universității întreaga experiență profesională, energia și determinarea, pentru a contribui la modernizarea ofertei educaționale, la consolidarea performanței academice și la atingerea statutului de **„universitate cu grad ridicat de încredere”** la nivel național și internațional.

Consider că funcția de rector trebuie să reflecte un model de integritate, excelență și responsabilitate. Rectorul trebuie să devină catalizatorul unui proces instituțional de consolidare a calității, transparenței, predictibilității și competitivității, în special în contextul actualei reforme a învățământului superior din Republica Moldova. Reforma aduce după sine noi standarde și criterii unitare pentru evaluarea programelor de studii, cu implicații directe asupra finanțării, credibilității și vizibilității instituției.

În acest sens, doresc să valorific experiența managerială acumulată în ultimii ani, prin implementarea unui model de conducere echilibrat, strategic și orientat spre excelență, în beneficiul întregii comunități academice a Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul.

**Motto-ul care îmi va ghida întreaga activitate este:**

**RESPONSABILITATE. CORECTITUDINE. COMPETENȚĂ.**

## DATE BIOGRAFICE ȘI MOTIVAREA

**Conf.univ., dr. Irina TODOS**



- ❖ Economist licențiat - Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România
- ❖ Specialist licențiat în Administrație Publică - Universitatea Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
- ❖ Master în Ingineria produselor alimentare - Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România
- ❖ Master în domeniul Științe ale educației - Universitatea Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
- ❖ Conferențiar universitar, doctor în economie la Catedra Științe Economice al Facultății de Economie, Inginerie și Științe Aplicate al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
- ❖ Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
- ❖ Rector interimar al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Începând cu anul 2004, mi-am desfășurat activitatea didactică în cadrul Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, contribuind la formarea generațiilor de studenți din ciclurile I și II de studii universitare. Am parcurs toate treptele ierarhiei academice – de la asistent universitar la conferențiar universitar – acumulând o experiență semnificativă atât în predare, cât și în activități de cercetare și dezvoltare instituțională.

Această călătorie profesională nu a fost doar o ascensiune ierarhică, ci o reconfirmare continuă a vocației mele pentru educație, inovare și leadership universitar. Am învățat din fiecare etapă, am crescut odată cu studenții și colegii mei, iar astăzi sunt pregătit să valorific această experiență în slujba unei viziuni strategice, moderne și durabile pentru universitatea noastră.

De-a lungul acestor ani, m-am implicat activ în viața academică a universității, îndeplinind diverse roluri: organizator al evenimentelor științifice, membru în colegiile de redacție ale publicațiilor universitare, coordonator instituțional și membru al echipelor de implementare în cadrul mai multor proiecte internaționale (TEMPUS, ERASMUS, ERASMUS+). Aceste experiențe mi-au permis să dezvolt o viziune strategică asupra

cooperării academice, să-mi consolidez abilitățile manageriale și să aprofundez colaborarea atât la nivel instituțional, cât și național și internațional.

Preocuparea constantă pentru dezvoltarea profesională s-a reflectat în participarea la numeroase cursuri de perfecționare și formare continuă, inclusiv în domenii esențiale pentru conducerea academică: „Leadership și management”, „Metodologia utilizării TIC în învățământul superior”, „Tehnici pedagogice interactive în învățământul centrat pe student” și altele. La acestea se adaugă stagii internaționale și mobilități academice în cadrul unor universități europene de prestigiu, care mi-au oferit oportunitatea de a studia modele funcționale și bune practici în domeniul educației universitare.

De peste două decenii, îmi desfășor activitatea cu dedicare în cadrul Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul – o instituție care nu este doar locul carierei mele, ci parte din identitatea mea profesională și umană. Am trăit alături de această universitate fiecare etapă de dezvoltare, fiecare provocare și fiecare reușită. Împreună cu colegii din toate facultățile, am construit un parcurs comun, bazat pe valori, încredere și viziune.

Cunosc bine nevoile și aspirațiile comunității academice. Împărtășesc cu acești oameni remarcabili dorința de a vedea universitatea noastră devenind un pol de excelență, recunoscut nu doar în regiune, ci și la nivel național. Tocmai această legătură profundă, autentică, mă inspiră să-mi asum responsabilitatea conducerii instituției, cu gândul la un viitor în care inovația, performanța și spiritul comunitar vor defini identitatea Universității „B.P. Hasdeu”.

Cred cu tărie că această universitate are potențialul de a deveni un model de transformare și modernitate în peisajul învățământului superior. Iar împreună, printr-o viziune clară și o conducere responsabilă, putem da formă acestui ideal.

## VZIUNE, MISIUNE, VALORI ȘI PRINCIPII

### Viziune

Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul aspiră să devină un centru regional de excelență academică și cercetare, cu vizibilitate națională și internațională, care formează specialiști competitivi, contribuie activ la dezvoltarea durabilă a societății și promovează valorile cunoașterii, eticii și inovației în spirit european.

### Misiune

Misiunea Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul este de a asigura un proces educațional de calitate, centrat pe student, orientat spre formarea competențelor profesionale, cetățenești și de cercetare, în concordanță cu cerințele pieței muncii și ale comunității academice.

Universitatea își propune să contribuie la dezvoltarea economică, socială și culturală a regiunii și a țării, prin promovarea cercetării științifice, internaționalizarea studiilor, colaborarea interinstituțională și implicarea activă în viața comunității locale.

### Valori și Principii

Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul se fundamentează pe următoarele valori și principii care ghidează activitatea și relațiile comunității academice:

**Excelența academică** – angajamentul pentru calitate și performanță în procesul educațional și de cercetare.

**Integritatea și etica profesională** – respectarea standardelor morale, a principiilor de corectitudine și asigurarea respectării regulilor privind prevenirea plagiatului și originalitatea lucrărilor academice.

**Orientarea către student** – punerea în centrul activității nevoile și dezvoltarea holistică a studenților.

**Inovarea și deschiderea către schimbare** – promovarea creativității, adaptabilității și a spiritului critic în educație și cercetare.

**Responsabilitatea socială și publică** – implicarea activă în dezvoltarea durabilă a comunității locale și regionale.

**Colaborarea și parteneriatul** – dezvoltarea relațiilor interinstituționale și interdisciplinare, bazate pe respect și încredere.

**Libertatea academică și autonomia universitară** – susținerea dreptului la gândire liberă și la luarea deciziilor independente pentru progresul instituției.

Aceste valori reflectă angajamentul nostru față de excelență, responsabilitate și etică, garantând un mediu academic integru și susținând dezvoltarea sustenabilă a universității și impactul său pozitiv în societate.

## **OBIECTIVELE ȘI SARCINILE PROGRAMULUI DE ACTIVITATE**

Obiectivele și sarcinile programului de activitate pentru următorii cinci ani sunt construite în jurul unui principiu fundamental:

### **CONDUCEREA EFICIENTĂ**

#### **A UNIVERSITĂȚII DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL PRIN APLICAREA UNUI MANAGEMENT AL CALITĂȚII AXAT PE PERFORMANȚĂ, TRANSPARENTĂ ȘI DEZVOLTARE DURABILĂ.**

Strategia rectorului trebuie să fie în deplin acord cu strategia generală a universității – validată prin realizări, consolidată prin tradiție și adaptată provocărilor actuale. În acest context, consider că Universitatea trebuie să își continue dezvoltarea în cadrul structurilor existente, dar cu o **redimensionare strategică** a catedrelor și facultăților, în funcție de **cerințele reale ale pieței muncii**, de **necesitățile societății** și de **capacitățile proprii**.

### **OBIECTIVE GENERALE:**

Obiectivele prezentate urmăresc dezvoltarea instituțională integrată, cu respectarea particularităților și a nevoilor specifice ale tuturor domeniilor de formare din cadrul universității, asigurând astfel un progres echilibrat și sustenabil în toate facultățile și specializările.

**Obiectivul 1: Consolidarea calității procesului educațional și a activității științifice în toate domeniile de formare:**

- Alinierea programelor de studii la standardele naționale și europene de calitate, prin actualizarea curriculumului, integrarea competențelor transversale și utilizarea metodelor didactice moderne, centrate pe student;
- Implementarea unor mecanisme eficiente de feedback educațional și evaluare internă a performanței academice, în vederea îmbunătățirii continue a procesului instructiv-formativ;
- Consolidarea învățământului digital prin utilizarea avansată a platformei MOODLE, dezvoltarea de resurse educaționale digitale și inițierea de programe de studii la distanță, în funcție de specificul fiecărui domeniu;

- Optimizarea și dezvoltarea resurselor materiale pentru susținerea procesului educațional;
- Stimularea cercetării științifice prin sprijinirea participării cadrelor didactice la proiecte și conferințe, susținerea publicării în reviste indexate (inclusiv Web of Science, Scopus), dezvoltarea revistelor proprii ale universității, precum și prin atragerea finanțărilor din programe naționale(ANCD) și internaționale de cercetare precum Horizont Europe;
- Încurajarea colaborării interdisciplinare între facultăți în proiecte de cercetare aplicată, cu deschidere spre nevoile comunității și ale mediului socio-economic;
- Extinderea și diversificarea formării continue și postuniversitare, prin valorificarea Centrului de formare continuă și adaptarea ofertei educaționale la nevoile locale și regionale ale pieței muncii.

**Obiectivul 2: Extinderea dimensiunii internaționale a universității prin cooperare academică, mobilitate și vizibilitate internațională:**

- Consolidarea relațiilor internaționale prin acorduri de colaborare cu universități, institute de cercetare și rețele academice din spațiul european și regional;
- Promovarea mobilităților internaționale ale studenților și cadrelor didactice prin participarea activă în programe precum ERASMUS+, cu deschidere spre alte inițiative regionale (ex. CEEPUS) și parteneriate francofone (ex. AUF), în funcție de oportunitățile de afiliere și cooperare;
- Dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, în special în limba engleză, prin organizarea de cursuri de formare continuă, ateliere metodologice și parteneriate cu lectori internaționali;
- Diversificarea ofertei educaționale prin introducerea graduală a disciplinelor predate în limbi de circulație internațională (engleză/franceză), cu sprijin metodologic adaptat cadrelor didactice;
- Menținerea și modernizarea tradiției organizării conferințelor științifice internaționale, ca platforme de dialog academic și schimb de bune practici, cu atragerea progresivă a partenerilor externi.

**Obiectivul 3: Dezvoltarea și diversificarea serviciilor universitare oferite comunității academice și societății:**

- Consolidarea unui management participativ, prin consultări transparente și implicarea tuturor nivelurilor ierarhice în procesul decizional, pentru adoptarea unor strategii eficiente și adaptate nevoilor reale ale universității;

- Promovarea unei culturi organizaționale bazate pe performanță profesională și managerială, susținută de valori precum integritatea, responsabilitatea, corectitudinea și respectul reciproc;
- Extinderea serviciilor educaționale și sociale oferite studenților și cadrelor didactice, incluzând consiliere academică, suport psihologic, servicii de orientare în carieră și facilitarea accesului la resurse digitale;
- Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic local și național, pentru susținerea proiectelor comune, stagii de practică, programe de voluntariat și activități de responsabilitate socială;
- Creșterea implicării universității în activități de expertiză și consultanță, adresate administrației publice și mediului de afaceri, în special în domeniile drept, economie, inginerie, informatică, istorie, limbi și pedagogie;
- Promovarea activă a valorilor sustenabilității și dezvoltării durabile în toate dimensiunile vieții universitare, prin inițiative educaționale, cercetare aplicată și practici eco-responsabile;
- Creșterea vizibilității și promovarea activă a serviciilor, programelor educaționale și culturale oferite de universitate către comunitatea largă și potențialii studenți.
- Consolidarea relațiilor cu absolvenții universității, ca parteneri strategici în dezvoltarea și susținerea comunității academice și a proiectelor universitare, pentru creșterea vizibilității, atragerea de resurse și dezvoltarea rețelelor profesionale.

**Obiectivul 4: Consolidarea dimensiunii antreprenoriale și a legăturii cu mediul socio-economic:**

- Valorificarea potențialului existent în domeniile de formare profesională pentru dezvoltarea unor proiecte educaționale și aplicative în parteneriat cu mediul de afaceri, autoritățile publice locale și de specialitate;
- Promovarea spiritului antreprenorial și al gândirii critice în rândul studenților, prin discipline de profil, activități extracurriculare și colaborări inter-facultate;
- Susținerea inițiativelor studențești, inclusiv prin concursuri de idei, proiecte interdisciplinare, cluburi tematice și participare la rețele naționale/internaționale;
- Dezvoltarea unei platforme de dialog între universitate și comunitatea locală/regională, pentru a încuraja proiectele cu impact economic, educațional sau social;
- Crearea unui cadru instituțional de consiliere pentru orientare profesională și antreprenorială, adaptat resurselor disponibile și nevoilor identificate.

### **Obiectivul 5: Promovarea dezvoltării durabile și a guvernantei instituționale sustenabile:**

- Integrarea principiilor dezvoltării durabile în strategiile și politicile universitare, asigurând echilibrul între excelența academică, responsabilitatea socială și eficiența administrativă;
- Implementarea unor practici instituționale ecologice și responsabile din punct de vedere economic și social, vizând optimizarea consumului de resurse, gestionarea eficientă a deșeurilor, dezvoltarea infrastructurii campusului și procedurile de achiziții publice;
- Consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe transparență, etică profesională și implicare colectivă în procesul decizional;
- Dezvoltarea capacității instituționale prin digitalizarea progresivă a proceselor interne, simplificarea fluxurilor administrative și modernizarea infrastructurii, adaptate nevoilor specifice ale facultăților;
- Stimularea participării active a universității în proiecte și parteneriate locale, naționale și internaționale care susțin tranziția către o societate durabilă, echitabilă și inovatoare.

### **Obiectiv 6: Dezvoltarea și motivarea resurselor umane pentru asigurarea performanței universitare**

- Implementarea unor programe de dezvoltare profesională continuă pentru cadrele didactice și personalul administrativ, inclusiv traininguri, workshopuri și cursuri de specializare;
- Crearea unui sistem transparent și echitabil de evaluare a performanței angajaților, bazat pe criterii clare și feedback continuu;
- Promovarea unui climat organizațional sănătos, care să stimuleze colaborarea, comunicarea deschisă și bunăstarea angajaților;
- Strategii de atragere și retenție a talentelor, inclusiv politici de recompense, recunoaștere și oportunități de carieră.

## **SARCINI DE PROGRAM:**

**Obiectiv 1: Consolidarea calității procesului educațional și a activității științifice în toate domeniile de formare.**

### **Sarcini:**

- Revizuirea și actualizarea curriculumului pentru toate programele de studii, conform standardelor naționale și europene.
- Organizarea workshop-urilor pentru cadrele didactice privind metodele didactice moderne, centrate pe student.
- Implementarea unui sistem de colectare și analiză a feedback-ului din partea studenților și cadrelor didactice pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.
- Dezvoltarea și actualizarea resurselor educaționale digitale pe platforma MOODLE pentru toate disciplinele.
- Lansarea a cel puțin unui programe de studii la distanță, adaptate specificului facultăților și domeniilor ghidate, în următorii trei ani.
- Revizuirea ofertei educaționale și dezvoltarea de programe noi adaptate cerințelor pieței muncii.
- Dezvoltarea continuă a infrastructurii universitare, prin investiții în spații didactice moderne, laboratoare și facilități tehnologice.
- Asigurarea accesului facil la resurse digitale și materiale didactice pentru studenți și cadre didactice.
- Sprijinirea participării cadrelor didactice în cel puțin 1 conferință științifică internațională anual.
- Susținerea publicării articolelor științifice în reviste indexate (Web of Science, Scopus), prin organizarea de sesiuni de mentorat și editare.
- Dezvoltarea și consolidarea revistelor științifice proprii ale universității, inclusiv demersurile pentru acreditarea și indexarea acestora în baze internaționale.
- Încurajarea și facilitarea colaborărilor interdisciplinare între facultăți prin organizarea unor sesiuni de brainstorming și ateliere comune pentru identificarea temelor de cercetare și elaborarea proiectelor aplicative.

- Identificarea și promovarea oportunităților de finanțare din programe naționale (ANCD) și internaționale (Horizon Europe, etc.) și sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și depunerea proiectelor.
- Sprijinirea cadrelor didactice în demersul de obținere a abilitării dreptului de conducător de doctorat și integrarea lor în școli doctorale;
- Elaborarea și lansarea a cel puțin patru programe de formare continuă în domenii prioritare pentru piața locală (ex. contabilitate pentru IMM-uri, inițiere în antreprenoriat, alfabetizarea digitală pentru IMM-uri, consiliere juridică de bază), integrate în sistemul de micro-certificări și promovate activ în rândul comunității locale și regionale.
- Implementarea sistemului de micro-certificări, recunoscute de angajatori, pentru formări scurte și aplicate.

**Obiectivul 2: Extinderea dimensiunii internaționale a universității prin cooperare academică, mobilitate și vizibilitate internațională.**

**Sarcini:**

- Încheierea și consolidarea acordurilor de colaborare cu universități și institute de cercetare din Europa și regiune, prin identificarea partenerilor strategici și semnarea de protocoale de colaborare.
- Promovarea și facilitarea mobilităților internaționale pentru studenți și cadre didactice, prin participarea activă în programe Erasmus+, CEEPUS, AUF și alte inițiative regionale și internaționale.
- Organizarea și susținerea cursurilor de formare continuă și atelierelor metodologice pentru dezvoltarea competențelor lingvistice ale cadrelor didactice, cu accent pe limba engleză și alte limbi de circulație internațională.
- Elaborarea și implementarea unui plan gradual de introducere a disciplinelor predate în limbi internaționale (engleză, franceză), cu sprijin metodologic și materiale didactice adaptate pentru cadrele didactice.
- Menținerea și modernizarea conferințelor științifice internaționale organizate de universitate, prin atragerea de parteneri externi, extinderea tematicii și promovarea acestor evenimente în comunitatea academică globală.

### **Obiectivul 3: Dezvoltarea și diversificarea serviciilor universitare oferite comunității academice și societății.**

#### **Sarcini:**

- Instituționalizarea unui mecanism permanent de consultare și participare a personalului didactic, administrativ și a studenților în procesul decizional, prin organizarea de consultări periodice, chestionare și forumuri academice.
- Monitorizarea aplicării Codului de etică universitară, prin activarea Comisiei de etică, organizarea de sesiuni periodice de informare și instruire pentru cadrele didactice, studenți și personalul administrativ, precum și promovarea culturii etice în toate activitățile universitare.
- Crearea sau extinderea serviciilor-suport pentru studenți și angajați, inclusiv: consiliere psihologică, orientare profesională și în carieră, sprijin academic individualizat (tutoriat), platforme de acces digital la resurse educaționale.
- Încheierea și actualizarea acordurilor de colaborare cu instituții publice și private pentru: facilitarea stagiilor de practică, organizarea activităților extracurriculare (ex. voluntariat, inițiative civice), sprijinirea inserției profesionale a absolvenților.
- Crearea unei baze de date a cererilor de expertiză din partea mediului socio-economic și al administrației publice, în domenii-cheie precum drept, economie, inginerie, informatică, pedagogie, pentru a valorifica potențialul academic al facultăților universității.
- Inițierea unui program intern de conștientizare și formare în domeniul dezvoltării durabile, destinat studenților, cadrelor didactice și personalului administrativ, incluzând: cursuri, campanii eco-responsabile, proiecte aplicate legate de consum responsabil, reciclare, eficiență energetică etc.
- Integrarea principiilor dezvoltării durabile în activitățile de cercetare aplicată, cu accent pe soluții locale pentru probleme sociale, economice și ecologice din Regiunea de Sud.
- Inițierea și dezvoltarea unui parteneriat strategic cu Direcția Generală de Învățământ, prin organizarea periodică de întâlniri de lucru și proiecte comune, în scopul alinierii ofertei educaționale universitare la nevoile sistemului preuniversitar și facilitarea tranziției elevilor către învățământul superior
- Organizarea de campanii de promovare în liceele din regiune, cu implicarea studenților-ambasadori și susținerea activă a Centrului de Orientare în Carieră pentru a informa elevii despre ofertele educaționale și oportunitățile universitare.

- Dezvoltarea programelor de sprijin pentru inserția pe piața muncii, prin intermediul Centrului de Orientare în Carieră, care să includă ateliere practice pentru redactarea CV-ului, simulări de interviuri și facilitarea accesului la internshipuri locale.
- Crearea și actualizarea permanentă a unei baze de date cu absolvenți, facilitând comunicarea și implicarea acestora în activitățile universității.
- Organizarea periodică a evenimentelor de networking și întâlniri dedicate absolvenților, cu scopul consolidării relațiilor și identificării oportunităților de colaborare.

**Obiectivul 4: Consolidarea dimensiunii antreprenoriale și a legăturii cu mediul socio-economic.**

**Sarcini:**

- Stabilirea de parteneriate funcționale cu agenți economici și autorități locale din Regiunea de Sud, în scopul dezvoltării de proiecte educaționale aplicative și stagii de practică pentru studenți.
- Introducerea treptată a disciplinelor opționale sau modulare cu tematică antreprenorială și economică în cadrul programelor de studii, în funcție de specificul fiecărui domeniu.
- Organizarea de activități extracurriculare (workshopuri, traininguri, vizite de studiu) menite să stimuleze gândirea critică, inovația și cultura antreprenorială în rândul studenților.
- Încurajarea inițiativelor studențești prin lansarea de concursuri anuale de idei și proiecte interdisciplinare, cu implicarea cadrelor didactice ca mentori și colaboratori.
- Organizarea unor întâlniri periodice cu actori economici și instituționali locali pentru identificarea necesităților pieței muncii și a oportunităților de colaborare în cercetare aplicată și dezvoltare locală, inclusiv prin constituirea unei platforme de dialog instituționalizat sau consiliu consultativ regional, format din reprezentanți ai universității, mediului economic și administrației locale.
- Promovarea rezultatelor proiectelor universitare aplicative în spațiul public local și regional, prin evenimente comune, târguri educaționale, publicații sau conferințe tematice.
- Valorificarea Centrului STEAM ca platformă de colaborare între studenți, cadre didactice și parteneri din mediul economic pentru proiecte educaționale, tehnologice și interdisciplinare.

## **Obiectivul 5: Promovarea dezvoltării durabile și a guvernantei instituționale sustenabile.**

### **Sarcini:**

- Integrarea principiilor dezvoltării durabile în politicile universitare, prin includerea acestora în documentele strategice (plan strategic, regulamente, ghiduri interne) și alinierea obiectivelor instituționale cu Obiectivele de Dezvoltare Durabilă (ODD/SDG).
- Promovarea practicilor ecologice în campus, inclusiv prin: eficientizarea consumului de energie și apă; colectarea separată a deșeurilor; utilizarea responsabilă a resurselor materiale și digitale; organizarea periodică a campaniilor de sensibilizare ecologică.
- Modernizarea infrastructurii universitare cu accent pe eficiență energetică, accesibilitate și sustenabilitate, prin atragerea de fonduri externe și prioritizarea investițiilor verzi.
- Dezvoltarea competențelor digitale și administrative ale personalului, prin: cursuri de formare în domeniul digitalizării proceselor; utilizarea sistemelor electronice pentru managementul instituțional; optimizarea circuitului documentelor și a comunicării interne.
- Promovarea transparenței instituționale, prin: publicarea periodică a rapoartelor de activitate și indicatorilor de performanță; consultarea comunității academice înainte de luarea deciziilor strategice; întărirea rolului structurilor participative (senat, consilii, comisii).
- Crearea unui mecanism intern de monitorizare și evaluare a sustenabilității instituționale, care să urmărească progresul în domenii precum: eficiența energetică, responsabilitate socială, incluziune, participare și calitatea guvernantei.
- Implicarea universității în proiecte cu tematică verde, socială și comunitară, atât prin cercetare aplicată, cât și prin inițiative studențești sau colaborări cu ONG-uri, administrație publică și parteneri internaționali.

## **Obiectiv 6: Dezvoltarea și motivarea resurselor umane pentru asigurarea performanței universitare.**

### **Sarcini:**

- Asigurarea unui climat de muncă favorabil performanței didactice, inclusiv dotarea fiecărui cadru didactic titularizat cu laptop și alte echipamente necesare.

- Responsabilizarea cadrelor didactice pentru creșterea calității procesului didactic prin implicarea activă în programe de formare profesională continuă și evaluări periodice.
- Diversificarea surselor de venit și activităților cadrelor didactice, pentru creșterea veniturilor, prin proiecte, granturi și colaborări externe.
- Recrutarea viitoarelor cadre științifico-didactice în baza unor criterii riguroase de competență profesională și academică.
- Stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice prin participarea la programe Erasmus+ și alte inițiative similare.

## CONSIDERAȚII FINALE

Universitatea nu este doar o instituție – este o comunitate vie, un spațiu al gândirii libere, al dialogului autentic și al formării caracterelor. A fi rector înseamnă mai mult decât a administra – înseamnă a inspira, a asculta, a mobiliza și a construi punți între oameni, idei și generații.

Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul își reafirmă angajamentul ferm față de responsabilitatea publică și angajamentul social, care derivă din misiunea sa de a pregăti specialiști calificați, capabili să răspundă nevoilor societății și ale mediului socio-economic regional. În acest sens, instituția promovează transparența decizională, respectarea autonomiei universitare, libertatea academică și etica profesională, implicând comunitatea academică în procesele de dezvoltare durabilă și regională.

Totodată, universitatea se angajează să implementeze eficient planul managerial propus, prin stabilirea unor mecanisme clare de monitorizare și evaluare, care să asigure transparența și responsabilitatea în procesul de punere în aplicare. Feedback-ul continuu și ajustările strategice vor contribui la realizarea obiectivelor stabilite și la consolidarea rolului universității ca factor esențial în dezvoltarea educațională, științifică și socială a regiunii.

Astfel, acest plan managerial este conceput nu doar pentru a asigura dezvoltarea durabilă a universității, ci și pentru a întări reziliența instituției în fața provocărilor viitoare, adaptându-se flexibil la schimbările din mediul educațional și socio-economic.

Cred cu tărie că fiecare universitate are momentul ei de redefinire – iar pentru Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, acest moment este **acum**. Avem resurse, avem oameni valoroși și, mai ales, avem un ideal comun: acela de a transforma universitatea noastră într-un model de educație modernă, de cercetare relevantă și de deschidere internațională.

Voi conduce cu responsabilitate, echilibru și viziune. Voi susține inovația, dar voi păstra valorile. Voi asculta fiecare voce, dar voi acționa ferm atunci când interesul comun o cere.

Pentru că universitatea noastră merită mai mult decât promisiuni. Merită un **angajament real**, o **conducere inspirată** și o **viziune pe termen lung**.

\*\*\*\*\*

Am convingerea fermă că realizarea programului de activitate propus va fi posibilă cu sprijinul și implicarea noastră a tuturor. Împreună, putem transforma potențialul în performanță, iar prezentul – într-un viitor de care să fim mândri.

Data: 02.10.2025

Conf.univ., dr. Irina TODOS