

Sergiu Cornea

Program de activitate

Continuitate, dezvoltare, progrese în timpuri complexe

Cahul 2025



25

Introducere

Universitatea „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, prin tradiție și poziționare strategică, are o misiune esențială în consolidarea capitalului uman și în dezvoltarea social-economică a Regiunii de Sud a Republicii Moldova – este principala sursă de dezvoltare și diseminare a cunoștințelor și inovațiilor prin promovarea standardelor internaționale în educație și cercetare și principalul motor de impulsivitate și susținere a progresului în condiții de competitivitate regională și națională, de susținere a procesului de integrare europeană.

Programul de activitate pentru 2025–2030 conturează o viziune coerentă asupra acestei misiuni, și este fundamentat pe:

a) principiile managementului învățământului superior – autonomie universitară, responsabilitate publică, conducere strategică, gestionare eficientă și transparentă;

b) analiza contextului educațional și socio-economic actual, marcat de o serie de factori care trebuie luați în considerare și anume:

- presiunea reformelor în domeniul învățământului superior care solicită aliniere la standarde europene și politici naționale în domeniul învățământului superior,

- necesitatea alinierii curriculei universitare la cerințele pieței muncii,

- transformările generate de digitalizare și globalizare,

- procesul de integrare europeană al Republicii Moldova,

- dinamica demografică negativă, cu migrarea forței de muncă tinere.

Analiza contextului extern și a mediului intern

Analiza contextului extern și a capacităților interne ale universității se impune pentru a defini un program realist, care să conducă la rezultate tangibile.

1. Educație

Puncte tari: Universitatea „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, dispune de cadre didactice cu experiență, parteneriate academice naționale și internaționale, prin care se asigură calitatea programelor de studii.

Puncte slabe: lipsa programelor în limbi străine, curricule uneori rigide, resurse didactice insuficiente, reducerea constantă a numărului de studenți.

Oportunități: dezvoltarea micro-certificărilor, cooperare transfrontalieră cu România, acces la fonduri europene.

Amenințări: scăderea numărului de absolvenți de liceu, competiția cu universitățile din Chișinău și România.

2. Cercetare și inovare

Puncte tari: experiență în proiecte naționale și internaționale, domenii de cercetare relevante pentru sudul țării.

Puncte slabe: număr limitat de publicații incluse în BDI și WoS, infrastructură de cercetare insuficientă, promovarea insuficientă a rezultatelor cercetării în mediul economico-social.

Oportunități: ANCD, Horizon Europe, colaborări cu institute de cercetare din România și UE, parteneriate cu mediul privat.

Amenințări: creșterea mediei de vârstă a cercetătorilor, exodul tinerilor cercetători, insuficiența finanțării naționale pentru cercetare.

3. Guvernanță și management universitar

Puncte tari: transparență decizională, implicarea CDSI și a Senatului, facultăților și serviciilor în asigurarea funcțiilor de bază ale universității, relații de cooperare cu autoritățile administrației publice locale.

Puncte slabe: lipsa bugetării pe performanță, proceduri birocratice greoaie.

Oportunități: digitalizarea managementului, implementarea contractelor de performanță.

Amenințări: instabilitate politică și legislativă, lipsa de resurse financiare suficiente.

4. Infrastructură și resurse materiale

Puncte tari: campusuri universitare relativ compacte, potențial pentru dezvoltare.

Puncte slabe: clădiri parțial învechite, campusurile universitare nu corespund în totalitate cerințelor și standardelor societății contemporane.

Oportunități: proiecte pentru modernizare, investiții europene în infrastructura universității.

Viziunea și misiunea Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

Viziunea: Universitatea devine, până în 2030, un centru universitar european care promovează excelența în educație și cercetare, partener în consolidarea capitalului uman și în dezvoltarea social-economică a Regiunii de Sud a Republicii Moldova.

Misiunea: Formarea de specialiști competitivi, inovatori și responsabili care vor contribui la dezvoltarea, în mod preponderent, a Regiunii de Sud a Republicii Moldova, promovarea cercetării și a valorilor democratice, naționale și europene.

Valori fundamentale: calitate, integritate, inovare, responsabilitate socială, deschidere, transparență și cooperare.

Obiective strategice și direcții de acțiune:

1. Calitate și modernizarea programelor de studii

1. Excelență academică și calitate în educație

- Revizuirea curriculei universitare conform cerințelor pieței muncii regionale.
- Introducerea micro-certificărilor și programelor de formare continuă.
- Asigurarea calității conform standardelor ESG și acreditări internaționale.
- Introducerea tehnologiilor digitale în procesul didactic.
- Investiții în platforme online, laboratoare moderne, biblioteci digitale.

2. Cercetare și inovare

- Crearea Centrelor de Cercetare Aplicată pe Inginerie, Societate și Educație.
- Încurajarea participării la proiecte Horizon Europe, Interreg RO-MD, ANCD.
- Crearea unui incubator universitar și a unui parc științific;
- Creșterea producției științifice și a vizibilității internaționale.
- Construirea unor nișe academice solide și recunoscute

3. Internaționalizare și cooperare transfrontalieră

- Extinderea mobilităților Erasmus+ pentru studenți și profesori.
- Crearea programelor cu diplomă dublă cu universități din România.
- Crearea Hubului transfrontalier Cahul-Galați pentru cercetare și inovare.

4. Digitalizare și inovare pedagogică

- Digitalizarea completă a procesului de învățământ și al evaluării.

- Resurse educaționale deschise pentru comunitate.
- Conținuturi didactice adaptate pentru reducerea abandonului universitar.

5. Guvernanță și management universitar

- Bugetare pe programe și contracte de performanță.
- Digitalizarea managementului universitar pentru transparență.
- Crearea consiliilor consultative cu mediul extern.
- Crearea unei culturi organizaționale bazate pe merit, etică și colaborare.
- Buna gestionare a resurselor financiare și atragerea de fonduri externe (granturi, parteneriate cu mediul privat, proiecte europene).
- Implementarea unor practici sustenabile și ecologice în gestionarea patrimoniului universității.

6. Responsabilitate socială și sustenabilitate

- Crearea unui Centru de carieră și antreprenoriat.
- Campanii de educație civică și mediu.
- Parteneriate cu licee și comunități rurale pentru creșterea accesului la educație.
- Implementarea programelor „green campus” (energie regenerabilă, reciclare, economie circulară).
- Crearea unei culturi organizaționale bazate pe merit, etică și colaborare.
- Implicarea studenților și cadrelor didactice în luarea deciziilor importante.
- Promovarea demnității instituționale: universitatea să fie respectată ca actor social și cultural în comunitate
- Apărarea și promovarea intereselor universității la nivel național și internațional

- Consolidarea rolului universității de actor activ în societate: implicare în dezbateri publice, proiecte comunitare, parteneriate cu autorități.

- Consolidarea imaginii universității prin comunicare transparentă și promovarea valorilor academice.

- Dezvoltarea unui campus sustenabil și prietenos (green campus, incluziune socială, accesibilitate).

Inițiative strategice pentru perioada 2025-2030

- ✚ Digital Cahul University – platformă educațională integrată și resurse online.

- ✚ Centrul Transfrontalier pentru Inovare și Cercetare – proiecte cu universitățile din România.

- ✚ Centrul ecologic Cahul – formare pentru tranziție ecologică și agricultură durabilă.

- ✚ Școala de antreprenoriat și leadership tinerească – incubator de start-up-uri studențești.

- ✚ Programul „Universitatea vârstei a treia” – acces la educație pentru persoanele de vârstă a treia.