



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

# **RAPORT DE ACTIVITATE**

## **a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul în anul universitar 2022 - 2023**



**Cahul, 2023**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII AL REPUBLICII MOLDOVA  
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

**APROBAT**

**Hotărârea Senatului din 02.11.2023,**

**proces-verbal nr. 4 / 04**

**Rector**  **Sergiu CORNEA**

**RAPORT DE ACTIVITATE  
a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul  
în anul universitar 2022 - 2023**

**CAHUL 2023**



### Cuprins

<b>1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul</b>	4
1.1. Date generale ( IDNO, fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instituțională, evoluție)	4
1.2. Misiune	5
1.3. Obiective	7
<b>2. Structura Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul</b>	8
2.1. Organigrama instituției	8
2.2. Structuri de conducere și administrative (Anexa nr. 1)	8
2.3. Componenta Consiliului de dezvoltare strategică instituțională (ordin aprobare)	9
2.4. Componenta Senatului (Anexa nr.2)	11
2.5. Facultăți / catedre (listă structurată ierarhic)	12
2.6. Centre/laboratoare de cercetare	20
2.7. Alte subdiviziuni structurale	22
<b>3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și formele de organizare</b>	22
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr. 3)	23
3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr. 4)	23
3.3. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7)	24
<b>4. Sistemul de management intern de asigurare a calității</b>	24
4.1. Structuri responsabile	24
4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare	26
4.3. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional	27
4.4. Date statistice / indicatori de creștere a calității	28
4.5. Organizarea concursului locurilor bugetare	32
<b>5. Informații despre studenți</b>	33
5.1. Contingentul de studenți (Anexa nr. 9)	33
5.2. Dinamica contingentului de studenți (Anexa nr. 10)	33
5.3. Reușita studenților (Anexele nr. 11 și 12)	34
5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească / cu dizabilități / romi (Anexa nr. 13)	34
5.5. Evidența studenților din raioanele de Est (Anexa nr. 14)	34
5.6. Asigurarea studenților cu locuri în cămine (Anexa nr. 15 și 16)	34
5.7. Organe de autogovernanță studențească (Anexa nr. 17)	34
<b>6. Informații privind personalul universitar</b>	35
6.1. Personalul academic și non - academic (Anexa nr. 18)	35
6.2. Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de catedre)	35
6.3. Personal auxiliar	36
<b>7. Servicii de ghidare și de consiliere în carieră</b>	36
7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional	36
7.2. Forme, metode de:	36
7.2.1. Consiliere / ghidare în carieră	36
7.2.2. Plasare a absolvenților în câmpul muncii	36



7.2.3. Evidență a absolvenților	37
<b>8. Parteneriatul social</b>	37
8.1. Forme de colaborare	37
8.2. Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc. )	40
<b>9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale, cu prezentarea rezultatelor pentru anul de raportare, conform indicatorilor stabiliți de actele vizate</b>	40
<b>10. Activitatea de cercetare-inovare</b>	44
10.1. Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință (Anexa 19)	44
10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți (Anexa nr. 21)	44
10.3. Manifestări științifice organizate (Anexa nr. 21)	44
10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării	44
<b>11. Internaționalizare</b>	45
11.1. Strategii / planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației	45
11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate inter universitare	46
11.3. Proiecte internaționale (Anexa 22)	53
11.4. Indicatorii de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23)	54
11.5. Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr. 24)	56
11.6. Lista extensiunilor/filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclu de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați)	56
<b>12. Activitatea economico-financiară</b>	57
12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale	57
12.2. Investiții	70
12.3. Taxe de studii (metodologie de calculare)	71
<b>13. Concluzii</b>	77
13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior	82
13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie)	82
<b>15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent</b>	88



## **1. Cadrul juridic și organizatoric al Universității Publice de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul**

### **1.1. Date generale (IDNO, fondare/autorizare de funcționare provizorie/acreditare instituțională, evoluție)**

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul are statut de instituție publică, înregistrată în Registrul de Stat al Organizațiilor Necomerciale al Ministerului Justiției, cu numărul de înregistrare –1007603002825 și reprezintă o organizație necomercială.

Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (în continuare USC) a fost fondată la 7 iunie 1999, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 519. La propunerea Ministerului Educației, prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 29 din 17.01.2003, Universității i-a fost conferit numele savantului român de origine basarabeană Bogdan Petriceicu Hașdeu și acceptată numirea pe viitor a instituției: „Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul”. În anul 2006, potrivit prevederilor Legii învățământului Nr. 547-XIII din 21.07.95, Legii Republicii Moldova cu privire la evaluarea și acreditarea instituțiilor de învățământ din Republica Moldova, nr.1257 – XIII din 16.07.97 și Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ, aprobat prin Legea Republicii Moldova privind aprobarea Regulamentului de evaluare și acreditare a instituțiilor de învățământ nr. 423-XIV din 04.06.99, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu ” din Cahul a fost evaluată la 11 specializări de către Direcția Acreditare a învățământului superior din cadrul Ministerului Educației al Republicii Moldova. În rezultatul evaluării, conform Hotărârii Colegiului Ministerului Educației, nr.14.8.1. din 30 noiembrie 2006, universitatea a intrat în posesia **Certificatului de acreditare nr. 000127, seria AU**. În anul 2023, în baza prevederilor proiectului 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP „Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova” (QFORTE), finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior, la care instituția este parte, Universitatea a fost supusă procedurii de evaluare externă în vederea acreditării instituționale, de către Agenția internațională ARACIS și drept urmare a obținut acreditare instituțională internațională pentru o perioadă de 5 ani, conform Deciziei Ministerului Educației și Cercetării ordinul nr. 1017 din 11.08.2023.

Fondator al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este Ministerul Educației (actualmente: Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova), care reprezintă organul ierarhic superior al instituției. USC este o unitate structurală a sistemului de învățământ superior din Republica Moldova, funcționează în baza Constituției RM din 29.07.94, Codului educației al RM nr. 152 din 17.07.2014 (Monitorul Oficial, 24.10.2014, nr. 319-324), Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior aprobat prin HG nr. 482 din 28.06.2017 (Monitorul Oficial, nr.216-228 din 30.06.2017 ), modificat prin HG 348 din 10.06.2020 (Monitorul Oficial, nr.142-149 din 12.06.2020) ș.a.

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul își desfășoară activitatea în conformitate cu prevederile Codului educației al Republicii Moldova (Legea nr. 152 din 17.07.2014) și legislației în vigoare, Cartei Universitare (29.05.2015), Statutului USC și altor reglementări proprii. În activitatea sa permanentă, USC respectă Declarația Universală a Drepturilor Omului – The Universal Declaration of Human Rights (Paris, 1948), Declarația privind Libertatea



Academica si Autonomia Institutiiilor de Invatamant Superior - Declaration on Academic Freedom and Autonomy of Institutions of Higher Education (Lima, 1988), Carta Mare a Universităților Europene - Magna Charta Universitatum (Bologna, 1988), acordurile internaționale privind drepturile omului și activitatea universitară, semnate de către Republica Moldova.

USC este instituție de învățământ superior de stat și parte a sistemului național de învățământ superior din Republica Moldova. Este persoană juridică de drept public, dispune de bilanț contabil, are conturi proprii bancare, inclusiv în valută străină, are antet și ștampilă cu Stema de Stat. USC este instituție de interes public, are caracter nonprofit și este apolitică. Instituția este organizată și funcționează în condițiile interdicției oricăror ingerințe ideologice, activități de natură politică și prozelitism religios. Universitatea se identifică prin: a) denumirea oficială: Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; b) denumirea în uzanța de cancelarie: Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul; c) denumirea abreviată: USC; d) sediul central: Piața Independenței nr. 1, or. Cahul, MD-3909, Republica Moldova; e) deviza: CUNOAȘTERE, ÎNVĂȚARE ȘI FORMARE; f) emblemă, sigiliu, antet propriu; g) pagina web: [www.usch.md](http://www.usch.md). Ziua Universității se sărbătorește anual la 7 iunie.

În anul universitar 2022-2023, Universitatea a continuat activitatea de consolidare a calității programelor de studii din oferta educațională a instituției, au fost **acreditate 2 programe de studii superioare de licență**, ciclul I, de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare:

- *Istorie și Educație civică*, domeniul general de studii 011 Științe ale Educației, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (conform Deciziei Ministerului Educației și Cercetării ordinul nr. 1052 din 17.08.2023 – pentru o perioadă de 5 ani);
- *Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară*, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (conform Deciziei Ministerului Educației și Cercetării ordinul nr. 1052 din 17.08.2023 – pentru o perioadă de 5 ani);

și **1 program de studii superioare de master**, ciclul II:

- *Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică*, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență (conform Deciziei Ministerului Educației și Cercetării ordinul nr. 1052 din 17.08.2023 – pentru o perioadă de 5 ani).

Pe parcursul anului de învățământ 2022-2023, activitatea didactică în cadrul Universității s-a desfășurat în corespundere cu cerințele legislației în vigoare și a fost asigurată/realizată de **cadre științifico-didactice și didactice calificate**: profesori universitari, conferențieri universitari, lectori universitari, asistenți universitari.

Procesul de învățământ în cadrul USC a fost organizat pe ani de studii, la formele de învățământ: cu frecvență la zi și cu frecvență redusă. Limba de instruire la toate programele de studii a fost limba română.

## **1.2. Misiune**

În decursul anului universitar 2022-2023 USC a continuat realizarea misiunii generale asumată conform Cartei Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din



Cahul, aprobată de Senatul Universității, proces-verbal nr. 08 din 29 mai 2015, care constă în activitatea de cercetare științifică și educație, generând și transferând cunoaștere către societate prin:

- a) crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la cel mai înalt nivel de excelență;
- b) cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- c) formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivi pe piața națională și internațională a muncii;
- d) crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;
- e) păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale și interculturalității.

USC a stăruit, pe parcursul anului de referință, asupra menținerii rolului asumat de catalizator al dezvoltării societății, în general și al regiunii de sud a Republicii Moldova, în particular, prin crearea unui mediu inovativ și participativ de cercetare științifică și învățare, transferând spre comunitate competențe și cunoștințe prin serviciile de educație, cercetare și de consultanță pe care le oferă partenerilor din mediul economic și socio-cultural.

Realizarea misiunii USC se concretizează în *Planul de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2022-2027*, aprobat de Senat la 29.06.2022 (proces-verbal nr. 11) și în *Strategia privind asigurarea internă a calității 2022-2027* elaborată în cadrul proiectului 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP „Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova” (QFORTE), finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior, aprobată de Senatul USC la 01 septembrie 2022 (proces-verbal nr.01), încadrându-se în acțiuni magistrale precum:

- generarea și asigurarea transferului de cunoaștere către societate, prin formare inițială și continuă a cadrelor de înaltă calificare pentru economia națională, capabile să activeze în condițiile în schimbare ale vieții și economiei naționale;
- dezvoltarea culturii calității la nivelul tuturor structurilor academice în spiritul coparticipării și cooperării;
- realizarea cercetări științifice cu caracter teoretic și aplicativ, orientate spre valori, creativitate, obținerea de cunoștințe, competențe și abilități de utilitate pentru profesie și societate, spre soluționarea problemelor actuale socio-economice și realizarea transferului tehnologic al rezultatelor cercetării științifice universitare;
- formarea continuă a absolvenților la toate specialitățile autorizate și recalificarea profesională;
- educația discipolilor în spiritul activismului civic prin reperul axiologic intercultural, valorificării multiculturalității Republicii Moldova, respectării și aplicării valorilor democrației și toleranței, identificării și asumării virtuților umanismului;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- promovarea interferențelor multiculturale și plurilingvistice;
- afirmarea culturii și științei naționale în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Misiunea Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este în corespundere cu



cadru legal și este orientată spre integrarea instituției în spațiul educațional unic european, fiind un centru regional de prestare a serviciilor educaționale și academice, care satisface cererea de specialiști și de produse inovatoare pentru organizațiile și comunitățile din regiunea de sud a Republicii Moldova.

Universitatea în calitatea sa de centru științific și cultural de instruire continuă, are ca scop promovarea politicii educaționale a Republicii Moldova și asigurarea procesului de învățământ de calitate, dezvoltarea unui învățământ universitar democratic, umanist, flexibil și transparent, bazat pe valorile culturii și ale științei naționale și universale.

### **1.3. Obiective**

Pentru îndeplinirea misiunii sale, USC își propune realizarea următoarelor *obiective*:

- a) proiectarea, desfășurarea și dezvoltarea programelor de studii universitare conform prevederilor sistemului european al calificărilor din învățământul superior;
- b) promovarea unui proces educațional centrat pe rezultatele învățării și pe crearea de competențe, abilități, cunoștințe;
- c) organizarea și desfășurarea programelor de specializare, perfecționare, de formare continuă, de calificare și recalificare profesională a specialiștilor cu studii universitare, care să asigure noi competențe, capacități, precum și dezvoltarea personală;
- d) organizarea și desfășurarea cercetării științifice la un nivel avansat și competitiv pe plan regional, național și internațional;
- e) stimularea și susținerea cercetărilor științifice ale căror rezultate sunt diseminate prin articole publicate în revistele de cercetare științifică de prestigiu;
- f) crearea unui mediu de învățare și cercetare care să asigure membrilor comunității universitare dobândirea cunoștințelor și capacităților necesare desfășurării activității de către specialiștii cu studii superioare din educație, cercetare și mediul economico-social;
- g) editarea de reviste periodice, publicații neperiodice, monografii, incluse în schimburile naționale și internaționale cu alte biblioteci, organizarea de congrese, conferințe, simpozioane, colocvii naționale și internaționale, în scopul creșterii vizibilității și consolidării prestigiului științific al USC în plan național și internațional;
- h) promovarea relațiilor de cooperare internațională și integrarea în spațiul european al învățământului superior și al cercetării din punct de vedere structural și calitativ;
- i) asumarea și promovarea principiului calității în toate activitățile desfășurate, prin dezvoltarea și aplicarea procedurilor de evaluare a acestor activități;
- j) asigurarea bazei materiale corespunzătoare pentru desfășurarea activității și a condițiilor de muncă și viață adecvate tuturor membrilor comunității universitare;
- k) asigurarea condițiilor de manifestare a libertății de gândire, de conștiință, de exprimare, de asociere științifică și profesională a tuturor membrilor comunității universitare;
- l) asigurarea accesului neîngrădit la informațiile de interes public pentru toți membrii comunității universitare;
- m) promovarea manifestării pluralismului ideilor și opțiunilor academice, și a dialogului, inclusiv intercultural, între toți membrii comunității universitare;
- n) apărarea cadrului democratic întemeiat pe respectarea drepturilor și libertăților fundamentale ale omului într-un stat de drept;

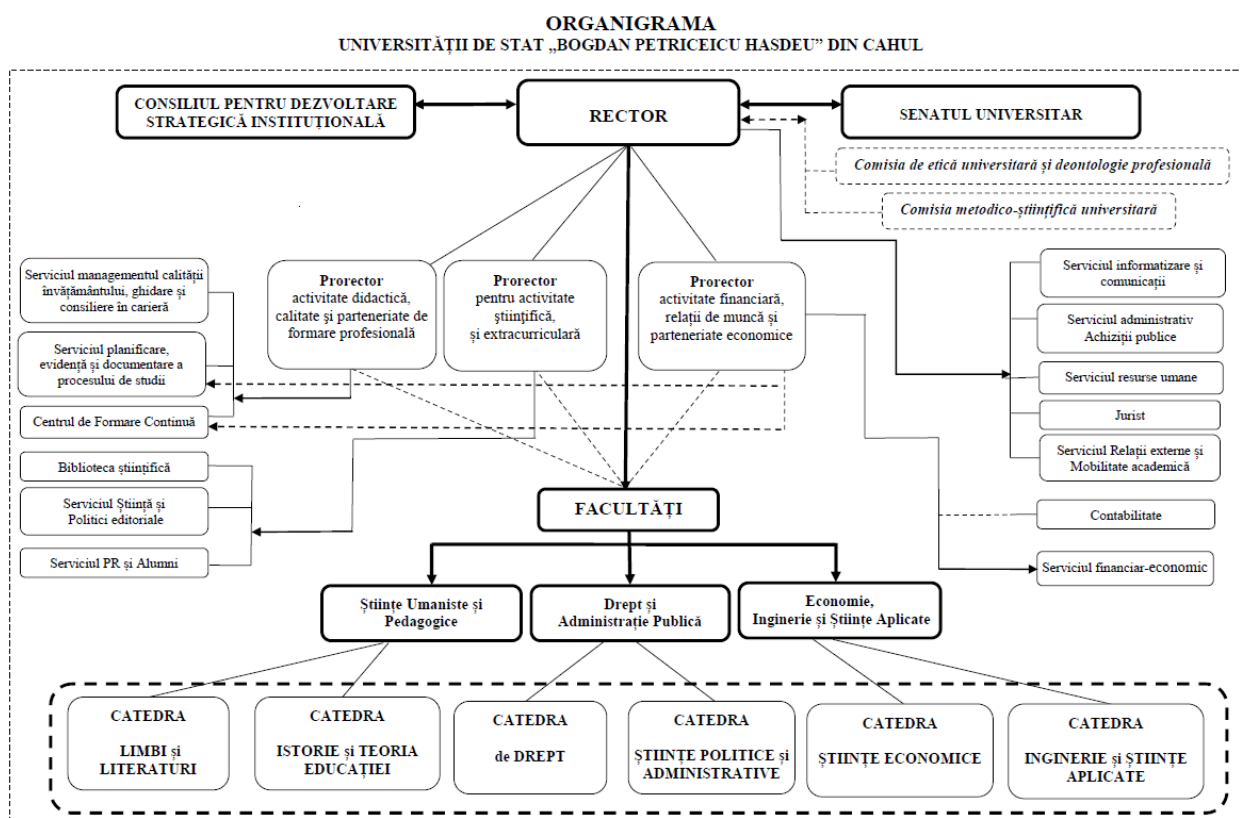


o) promovarea manifestării unui comportament responsabil din punct de vedere social al universității ca organizație și al tuturor membrilor comunității universitare;

p) dezvoltarea sustenabilă a USC în ansamblul său și a tuturor componentelor sale organizatorice.

## 2. Structura Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

### 2.1. Organigrama instituției



### 2.2. Structuri de conducere și administrative

Activitatea pleneră a instituției, inclusiv în perioada de referință a fost susținută de sistemul organelor de conducere al USC, care include: *senatul*, *consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională (CDSI USC)*, *consiliul facultății*, *consiliul de administrație și rectorul instituției*. Având în vedere dimensiunile mici ale instituției, începând din noiembrie 2020 au fost operate optimizări ale statelor de funcții de conducere, astfel, personalul de conducere (inclusiv pentru anul universitar 2021-2022) se compune din:

- rector
- prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
- prorector activitate științifică și extracurriculară
- prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice
- șef Serviciul Management al calității, ghidare și consiliere în carieră
- șef Serviciu Resurse umane.



Informația privind nume, prenume ale persoanelor care dețin în anul academic de referință funcțiile de conducere și datele de contact, sunt reflectate în Anexa nr.1

Structurile de conducere și administrative ale instituției prin interacțiune reciprocă și conlucrăre eficientă au reușit să direcționeze activitatea USC spre realizarea obiectivelor curente și de perspectivă stabilite, asigurând realizarea, în cursul anului universitar 2022-2023, a unor reușite notabile, între care:

- acreditarea programelor de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II) planificate pentru parcurgerea procedurii de evaluare externă de către agenția națională ANACEC, în perioada respectivă;
- acreditarea instituțională internațională în urma evaluării externe de către agenția internațională ARACIS;
- sporirea numărului de aplicații la proiecte internaționale și proiecte câștigate de instituție;
- amplificarea procesului de aplicații și obținerea de mobilități academice în instituții de învățământ superior de peste hotare, de către studenții și personalul didactic al USC;
- extinderea colaborărilor Universității cu instituții de învățământ superior, instituții științifice și cultural-științifice din Republica Moldova și din străinătate;
- sporirea calitativă și numerică a publicațiilor științifice realizate de personalul academic universitar.

Organul instituțional care a asigurat conducerea operativă a instituției, **Consiliul de Administrație** al USC, se compune din: rector, prorectori, decani, secretarul Senatului. Pe parcursul anului 2022-2023, Consiliul de Administrație al USC a avut următoarea componență:

1. Cornea Sergiu, rector, președinte al Consiliului de Administrație;
2. Chiciuc Liudmila, prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională;
3. Ghelețchi Ion, prorector activitate științifică și extracurriculară;
4. Barbalat Svetlana, prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice;
5. Grosu Liliana, decan Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice;
6. Ceclu Liliana, decan Facultatea de Economie, Informatică și Matematică;
7. Filipov Ina, decan Facultatea de Drept și Administrație Publică;
8. Șeremet Daniela, secretar al Senatului.

<b>Analiza din perspectiva de gen</b>	Bărbați – 2 care reprezintă 25% Femei – 6 care reprezintă 75%
<b>Mandatul</b>	2020 - 2025

Ședințele *Consiliului de Administrație* s-au desfășurat în conformitate cu prevederile statutare. Întreirile s-au desfășurat săptămânal (în ziua de luni). Ședințele și Deciziile Consiliului sunt documentate în procese-verbale.

### **2.3. Componența Consiliului de Dezvoltare strategică instituțională (ordinul de aprobare)**

Consiliul de dezvoltare strategică instituțională a Universității (în continuare CDSI USC) reprezintă organul de conducere duală, care întrunește reprezentanții comunității universitare, pe de



o parte și reprezentanții Fondatorului, Ministerului Educației și Cercetării, Ministerului Finanțelor, precum și experți externi, pe de alta, cu scopul de a asigura realizarea autonomiei universitare în condițiile responsabilității publice, stabilite de Codul Educației.

În temeiul art. 104 din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 / 2014, a ordinului nr. 241 din 13.03.2019 cu privire la aprobarea modificărilor la Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea organelor de conducere ale instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat prin ordinul nr. 10 din 14.01.2015, precum și în baza deciziilor Senatului USC din 22 ianuarie 2021 și din 23 februarie 2023 (proces verbal nr. 07), s-au aprobat modificări în componența nominală și s-a reconfirmat componența nominală a Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a USC, investit cu atribuții pentru mandatul 2020-2025, conform **ord. nr. 392 din 06.04.2020 al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova.**

Componența Consiliului de dezvoltare strategică instituțională a USC pe perioada anului universitar 2022-2023, se prezintă precum urmează:

<b>Președinte</b>	Portărescu Serghei, dr. în șt. economice, conf. univ., director Centru Moldo-American de Instruire și Consultanță în Afaceri, Academia de Studii Economice a Moldovei
<b>Secretar</b>	Lungu Polina, dr. în istorie, conf. univ., Catedra de Istorie și Teoria educației (până la data de 23 februarie 2023); Pintilii Alina, dr. în filologie, conf. univ., Catedra de Limbi și Literaturi, Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice
<b>Membrii</b>	Cornea Sergiu, istoric, politolog, dr. hab., conf. univ., rector USC Stihi Liudmila, dr. în științe economice, conf. univ., consultant la Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei pentru implementarea învățământului dual în Republica Moldova Chebac Dumitru, jurist, avocat, ex-președinte al Curții de Apel Cahul Ghencea Alexandru, șef al Oficiului Teritorial Sud al Consiliului Concurenței Bîrlea Svetlana, informatician, dr., conf. univ., Catedra de Inginerie și Științe Aplicate Barbalat Svetlana, economist, prorector pentru activitatea financiară, relații de muncă și parteneriate economice
	Arseni Alexandru, jurist, dr. hab., prof. univ., Universitatea de Stat din Moldova
<b>Mandatul</b>	2020 - 2025
<b>Analiza din perspectiva de gen</b>	Bărbați – 5 care reprezintă 55,55% Femei – 4 care reprezintă 44,45%

Pe parcursul perioadei de referință au fost convocate și și-au desfășurat activitatea 7 ședințe ale CDSI USC, în cadrul cărora au fost examinate și deliberate probleme esențiale pentru activitatea instituției, jalonând direcțiile de activitate curentă și de perspectivă pentru Universitate. În această categorie se înscriu și subiectele precum urmează:

1. Cu privire la aprobarea constituirii și statutului Fundației „Startup City Cahul” (Decizia



- nr. 31/1 din 25.10.2022)
2. Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2023 (Decizia nr. 33/2 din 21.02.2023)
  3. Aprobarea taxelor de studii pentru programele de studii superioare de licență (ciclul I) și de master (ciclul II), pentru anul universitar 2023-2024 (Decizia nr. 36/1 din 28.06.2023).
  4. Aprobarea Raportului privind activitatea administrației USC.

#### **2.4. Componența Senatului**

În calitatea sa de organ colectiv suprem de conducere, Senatul USC este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral-didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studențești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu regulamentul instituțional elaborat în baza regulamentului-cadru aprobat de Ministerul Educației. Sunt membri ai senatului din oficiu rectorul, prorectorii și decanii. Potrivit prevederilor Cartei USC și regulamentelor interne, durata mandatului Senatului este de 5 ani, sincronizată cu durata mandatului rectorului, iar durata mandatului membrilor senatului din rândul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului. În mod obișnuit, la începutul fiecărui an univertitar se desfășoară alegeri / realegeri pentru obținerea mandatului de membru al Senatului de către studenții Universității, validarea rezultatelor alegerilor/realegerilor, în urma cărora se confirmă noua componență a Senatului. Componența înnoită a Senatului, pentru anul de studiu 2022 - 2023, a fost validată în cadrul ședinței Senatului din 28 septembrie 2022 (proces-verbal nr. 02), membri supleanți ai structurii devenind Lungu Polina, dr., conf. univ., șef Catedră Istorie și Teoria Educației; Blașcu Olesea, asistent universitar, șef Catedră Drept; Hîncu Ion, student, anul II, specialitatea Drept; Stanev Dan, student, anul II, specialitatea Administrație Publică; Valic Vladimir, student, anul II, specialitatea Informatică; Rașcenco Mihaela, studentă, anul I, specialitatea Business și Administrare; Luțic Maria-Magdalena, studentă, anul I, specialitatea Pedagogie în Învățământul primar și Pedagogie preșcolară (Anexa nr. 2).

În decursul anului de studiu 2022 - 2023, Senatul Universității s-a întrunit în 14 ședințe, dintre care 13 ședințe ordinare și 1 ședință extraordinară.

Pe parcursul perioadei de referință, Senatul, la fel ca și instituția în ansamblu, a urmărit asigurarea calității studiilor și a pregătirii viitorilor specialiști la nivelul standardelor educaționale naționale și internaționale, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, activitățile studențești, actualizarea cadrului normativ instituțional și a documentelor programatice, situația parteneriatelor instituționale, aprecierea stadiului activității de cercetare științifică și perspectivele acesteia, asigurarea transparenței și informarea corectă a comunității academice, adaptabilitatea la condițiile stării de urgență determinate de războiul din Ucraina, ș.a. În vederea realizării misiunii și scopului instituției, având la bază cerințele **Planului-cadru pentru studii superioare de licență (ciclul I), de master (ciclul II) și integrate**, aprobat prin Hotărârea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova nr. 120 din 10.02.2020 și prevederile **Metodologiei privind elaborarea planurilor de învățământ și repartizarea fondului de timp pentru unitățile de curs/module**, aprobată prin Hotărârea Senatului USC, proces-verbal nr. 07 din 07 mai 2020, s-au actualizat Planurile de studii, ciclul I și II (Hotărârea Senatului din 29.06.2022, proces-verbal nr. 11), au fost ascultate rapoartele de autoevaluare a programelor de studii superioare licență, care



urmau să fie supuse procedurii de acreditare/reactivare (Hotărârea Senatului din 26 ianuarie 2023 (proces-verbal nr. 06)), a fost completată baza regulamentară a procesului de studii, au fost elaborate și aprobate Strategiile sectoriale de implementare a Planului strategic instituțional pentru perioada 2022-2027 (Hotărârea Senatului din 07 decembrie 2022, proces-verbal nr. 04); s-a evaluat calitatea personalului didactic universitar și s-au luat măsuri pentru sporirea continuă a acesteia (Hotărârea Senatului din 07 decembrie 2022, proces-verbal nr. 04); au fost stabilite acțiunile de perspectivă în vederea perfecționării cadrelor științifico-didactice ale USC (Hotărârea Senatului din 26 ianuarie 2022, proces-verbal nr. 06); s-a evaluat activitatea de cercetare și s-au trasat sarcinile personalului academic în această direcție precum și pentru acoperirea cursurilor cu suporturi didactice proprii (Hotărârea Senatului din 23 februarie 2023, proces-verbal nr. 07); a fost aprobată Metodologia instituțională privind modul de acumulare a minimumului curricular necesar pentru înscrierea la studii superioare de master, la un program diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, studii superioare de licență (Hotărârea Senatului din 23 martie 2023, proces-verbal nr. 09); s-a evaluat calitatea procesului didactic și a vieții studentești la USC în viziunea studenților (Hotărârea Senatului din 25 mai 2023, proces-verbal nr. 12); s-a estimat și apreciat activitatea de implementare a Strategiei privind asigurarea internă a calității în cadrul USC (Hotărârea Senatului din 29 iunie 2023, proces-verbal nr. 14) ș.a.

Senatul a urmărit sporirea eficienței activității de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, a luat decizii importante menite să asigure reușita în activitatea instituției și în realizarea misiunii sale. Ședințele Senatului din perioada vizată au fost deliberative, deciziile sale au fost realizate și s-au desfășurat în conformitate cu termenele stabilite sau preconizate, activitatea Senatului în ansamblu, pe parcursul perioadei de referință a fost productivă, extrasele din procesele-verbale ale ședințelor, deciziile și actele reglatoare aprobate și plasate pe pagina web a instituției constituind o dovadă convingătoare în acest sens.

Activitatea Senatului a fost coordonată în mod obișnuit de **Biroul Senatului**, care reprezintă structura organizatorică și de conducere directoare a activității Senatului și este format din rector, prorectori și secretarul Senatului:

- dr. hab. conf. univ., Cornea Sergiu, rector USC, președinte;
- dr. conf. univ., Chiciuc Liudmila, prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională;
- dr. conf. univ., Ghelețchi Ion, prorector activitate științifică și extracurriculară;
- Barbalat Svetlana, prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice;
- Șeremet Daniela, secretar al Senatului.

## **2.5. Facultăți / catedre**

Elemente de bază în structura Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul sunt facultățile și catedrele. Pe parcursul anului universitar 2022-2023m în cadrul USC, au continuat să funcționeze 3 facultăți și 6 catedre (fostele departamente au fost reorganizate în catedre prin Hotărârea Senatului din 22.01.2021), a câte 2 catedre la fiecare facultate.

Lista Facultăților și catedrelor se prezintă astfel:

### **1. Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate**

- Catedra de Științe Economice
- Catedra de Inginerie și Științe Aplicate



## **2. Facultatea de Drept și Administrație Publică**

- Catedra de Drept
- Catedra de Științe Politice și Administrative

## **3. Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice**

- Catedra de Limbi și Literaturi
- Catedra de Istorie și Teoria Educației.

**Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate** este o subdiviziune structurală a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul care activează în baza Legii Învățământului, Statutului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat de Ministerul Educației, Regulamentului Facultății și Catedrei Universității, aprobat prin Decizia Senatului USC și a altor acte în vigoare cu privire la activitatea științifică și metodică-didactică.

Misiunea generală a facultății derivă din misiunea generală de cercetare științifică și educație a USC și anume:

- + crearea, păstrarea și diseminarea cunoașterii la cel mai înalt nivel de excelență;
- + cercetare științifică, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic, prin creație individuală și colectivă, precum și valorificarea și diseminarea rezultatelor acestora;
- + formarea specialiștilor de înaltă calificare competitivă pe piața națională și internațională a muncii;
- + crearea oportunităților de formare profesională pe parcursul întregii vieți;
- + păstrarea, dezvoltarea și promovarea valorilor naționale cultural-istorice în contextul diversității culturale.

Realizarea misiunii FEIȘA se concretizează în:

- Pregătirea, perfecționare și recalificarea specialiștilor la nivel corespunzător economiei naționale, competenți în problemele educației, dezvoltării economiei naționale și integrării europene și mondiale;
- organizarea programelor de studii superioare, care includ activități educaționale și de cercetare științifică, asigură formarea într-un domeniu academic sau profesional avansat, în conformitate cu cadrul normativ în vigoare;
- formarea inițială și continuă a resurselor umane calificate și înalt calificate;
- promovarea cercetării științifice performante;
- dezvoltarea gândirii critice și a potențialului creativ al membrilor comunității universitare;
- crearea, teaurizarea și răspândirea valorilor culturii și civilizației umane;
- promovarea interferențelor multiculturale și plurilingvistice;
- afirmarea culturii și științei naționale în circuitul mondial de valori;
- dezvoltarea societății în cadrul unui stat de drept, liber și democrat.

Facultatea are următoarele atribuții:

- a) pregătirea cadrelor calificate prin învățământ superior (licența, masterat);
- b) coordonarea activităților didactice și de cercetare ale catedrelor/departamentelor și altor subdiviziuni, și implementarea rezultatelor lor;
- c) formarea specialiștilor prin învățământ de zi, învățământ cu frecvență redusă, învățământ la distanță, studii individuale și prin programe de formare profesională continuă;



d) asigurarea calității studiilor și cercetării științifice.

Structural, având în vedere numărul de programe de studii pe care le ghidează și numărul de cadre didactice și științifico-didactice pe care le întrunește, Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate a păstrat în componența sa cele 2 *catedre* ca și în anul precedent:

1. *Catedra de Științe Economice*
2. *Catedra de Inginerie și Științe Aplicate.*

În cadrul Facultății funcționează **10 laboratoare** care asigură activitatea de pregătire a studenților pe specialități și programe de studii.

Facultatea pregătește specialiști cu studii superioare de licență și de master la programe determinate de Nomenclatorul specializărilor pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior. În anul de studii 2022-2023 la facultate s-au pregătit studenți la următoarele specialități/programe:

*la ciclul I, studii superioare de licență:*

- 0411.1 Contabilitate (învățământ la zi/ învățământ cu frecvență redusă);
- 0413.1 Business și Administrare (învățământ la zi/ învățământ cu frecvență redusă);
- 0613.4 Informatică (învățământ la zi);
- 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară(învățământ la zi)
- 0710.1 Inginerie și Management în Industria constructoare de mașini (automotive) (învățământ la zi).

*și la ciclul II, studii superioare de master:*

- Domeniul general de studii: 041 Științe economice, programul: *Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor*; tipul programului: Profesionalizare.
- Domeniul general de studii: 041 Științe economice, programul: *Gestiunea Financiar – Contabilă a Afacerii*; tipul programului: Profesionalizare.
- Domeniul general de studii: 011 Științe ale educației, programul: *Tehnologii Informaționale în Instruire*; tipul programului: Profesionalizare.

**Facultatea de Drept și Administrație Publică**, componentă a Universitatii de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, s-a constituit și dezvoltat treptat devenind o structură universitară mixtă de formare și cercetare în domeniile drept și științe politice și administrative. Facultatea a fost fondată în anul 2001, iar la 28 februarie 2006 în rezultatul reorganizării Facultatii de Istorie, Drept si Administratie Publica a fost constituită Facultatea Drept și Administrație Publică.

*Misiunea* Facultății Drept și Administrație Publică se circumscrie misiunii Universității. Facultatea a urmărit formarea specialiștilor pentru piața muncii care să acopere cererea de resursă umană calificată pe plan local și regional, dar și la nivel național/internațional. Procesele de cercetare, inovare și învățare vizate prin misiunea Universității, implicit a Facultății, urmăresc dezvoltarea cunoașterii, a aptitudinilor și competențelor studenților, ale membrilor comunității academice, prin promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

*Misiunea* Facultății inclusiv pentru anul academic de referință este de a se oferi studenților acces la o educație juridică și administrativă excelentă, de a le inspira un angajament responsabil față de justiție și societate și a le oferi oportunitatea de a-și atinge aspirațiile de carieră.



Facultatea urmărește, ca și viziune, să devină cea mai importantă resursă de educație în domeniul științelor juridice și administrative din regiunea de sud a RM, oferind un mediu propice pentru formarea specialiștilor calificați care să contribuie la dezvoltarea socio-economică a comunității.

*Valorile promovate de Facultate pentru a avea rezultate scontate sunt:*

- Facultatea centrată pe studenți;
- Libertate de gândire și exprimare;
- Excelența și vizibilitatea cunoștințelor;
- Comportament etic și responsabilitate;
- Cooperare și parteneriate;
- Competență și diversitate;
- Onoare și încredere publică;
- Egalitatea și acceptarea;
- Integritate și libertate academică;
- Internaționalizare a studiilor.

Facultatea a continuat să se preocupe de asigurarea calității, de compatibilizarea curriculară oferind posibilitatea formării de competențe în concordanță cu cele necesare pe piața locală și regională a muncii, de asigurarea condițiilor optime de studiu, materiale, echipamente și metode moderne, centrare pe student, consiliere în vederea orientării academice și a carierei, etc. Profesorii și studenții facultății devin părți ale aceluiași proces, iar predarea și învățarea sunt activități care se condiționează reciproc.

La baza activității Facultății de Drept și Administrație Publică se află Codul Educației, Statutul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, Carta Universitară cât și Regulamentul cadru al facultății instituției de învățământ superior universitar, aprobat de Ministerul Educației al Republicii Moldova, Regulamentul privind evaluarea calității personalului științifico-didactic și didactic, aprobat de Senatul USC, actele în vigoare cu privire la activitatea științifică și metodicodidactică.

Administrativ, Facultatea Drept și Administrație Publică are următoarea structură:

- Decanat: decan și secretar documentație;
- Catedra Drept: șef catedră și laborant;
- Catedra Științe politice și administrative: șef catedră și laborant;
- Consiliul facultății;
- Comisia de calitate.

*Consiliul facultății* este organul de conducere al Facultății ales pe un termen de 5 ani. Conform Regulamentului, componența consiliului cuprinde personal didactico-științific în proporție de 85% și studenți - 15%. Având în vedere numărul cadrelor didactice și numărul de studenți, Consiliul Facultății de Drept și Administrație Publică și-a păstrat numărul de 9 membri. Rolul consiliului constă în examinarea problemelor și luarea deciziilor legate de activitatea facultății.

În cadrul facultății activează 2 (două) *catedre*, respectiv:

1. Catedra Drept
2. Catedra Științe Politice și Administrative.





Activitatea de cercetare a fost organizată în cadrul a două centre de cercetare ce țin de facultate:

- Centrul de Studii Europene și Guvernanță;
- Centrul de Cercetare și Documentare în Științe Juridice

Pe parcursul anului universitar 2022 - 2023, în cadrul centrelor respective au fost organizate multiple activități științifice: sesiuni și conferințe internaționale, dezbateri, mese rotunde, seminarii practice, studii de caz, procese simulate, seminarii metodologice, concursuri de pledoarii și eseuri, lansări de reviste, au fost pregătiți studenții pentru participare la concursuri și olimpiade de profil, etc.

Catedrele din cadrul Facultății asigură procesul instructiv-educativ pentru formarea specialiștilor atât la ciclul I, cât și la ciclul II de studii, la următoarele programe:

*la studii superioare de licență (ciclul I)*

1. 0421.1 Drept (înmățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă)
2. 0400.1 Administrație Publică (înmățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă);

*la studii superioare de master (ciclul II)*

3. 042 Științe Penale (înmățământ cu frecvență);
4. 0400 Administrația publică a colectivităților locale (înmățământ cu frecvență).

**Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice (FȘUP)** este o subdiviziune structurală a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, care activează în baza *Legii Învățământului nr. 547-XIII* din 21.07.95, precum și a altor actelor în vigoare cu privire la activitatea științifică și metodică-didactică a instituțiilor de învățământ superior.

Facultatea, cu numele initial de *Facultatea de Litere*, a fost fondată în anul 2002. În anul 2008, numele subdiviziunii s-a preschimbă în *Facultatea de Filologie și Istorie*. Din 1 septembrie 2017 a obținut denumirea de *Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice*. Inițial din componența Facultății făceau parte trei catedre: de Filologie Română, de Filologie Franceză și de Filologie Engleză, iar în anul 2008 a avut loc afilierea la Facultate a Catedrei de Istorie și Științe Sociale și Catedra generală de Pedagogie și Psihologie, respectiv în anul de învățământ 2017-2018 în cadrul Facultății s-au format două Departamente (Istorie și Teoria Educației) / (Limbi și Literaturi), iar în anul de studii 2020-2021 Departamentele au fost restructurate în Catedre, păstrându-și denumirile. Astfel, în anul universitar 2022-2023, în structura Facultății s-au menținut cele 2 (două) catedre:

1. Catedra de Limbi și Literaturi
2. Catedra de Istorie și Teoria Educației.

În cadrul Facultății funcționează 9 centre și laboratoare de profil, care asigură realizarea procesului de pregătire a studenților pentru viitoarea specialitate. Din anul universitar 2021-2022 funcționează suplimentar *Centrul Didactic de Resurse în Educație Interculturală* cu statut de centru universitar, arondat Facultății, urmare a implicării colaboratorilor facultății în Proiectul *Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice*, implementat în USC cu sprijinul Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția. Decizia despre instituirea Centrului respectiv a fost aprobată de Senatul USC în data de 24 februarie 2022. Activitatea multiplanică a Centrului s-a desfășurat plenar și foarte productiv pe parcursul anului de referință 2022-2023, însumând activități cu studenții, cu cadrele didactice din sistemul preuniversitar cu manageri ai



instituțiilor școlare și preșcolare și cu părinți ai elevilor / copiilor preșcolari, din regiunea de sud a țării, în scopul promovării educației interculturale și formării competențelor corespunzătoare.

Facultatea și-a asumat ca *misiune* primordială:

- să facă față cerințelor unui învățământ modern, pliat pe rigorile pieței și pe formarea unor absolvenți de excelență calitate,

- să pregătească specialiști cu înaltă calificare atât la nivelul studiilor de licență, cât și la nivelul studiilor de masterat, asigurând formarea și aplicarea unor competențe și abilități racordate la cerințele societății moderne,

- să contribuie la integrarea cu succes a absolvenților facultății în activitățile socio-profesionale realizate în diverse domenii din țară și de peste hotare.

Misiunea și obiectivele urmărite de facultate se încadrează în misiunea și obiectivele Universității, expuse în *Carta USC, Strategia de dezvoltare instituțională pentru perioada 2022-2027* și *Strategia privind asigurarea internă a calității 2022-2027* care, la rândul lor, sunt raliată la Strategiile naționale și internaționale corespunzătoare și la realitățile și tendințele din domeniu.

Obiectivele și activitățile realizate la nivel de Facultate, inclusiv în decursul anului 2022-2023, corespund așteptărilor și dorințelor studenților, contribuind la motivarea și formarea lor profesională, perfecționarea continuă și dezvoltarea abilităților cerute specialiștilor în domeniul educational. Facultatea asigură procesul educațional și de cercetare, contribuie la cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formarea profesională a studenților printr-o comunicare eficace.

Totodată, Facultatea ghidează personalul didactic și studenții spre realizarea dezideratelor domeniului Științe ale Educației în care sunt formați și profesează, precum urmează:

1. Să implementeze în procesul de învățământ metodele moderne de predare/învățare, cât și tehnologiile moderne de evaluare.
2. Să utilizeze diverse tehnici (inclusiv audio și video) pentru predarea disciplinelor de specialitate;
3. Să efectueze stagii de mobilitate academică/perfecționare în instituții superioare de învățământ din Republica Moldova și de peste hotare;
4. Să asigure identificarea și satisfacerea așteptărilor exprimate sau implicite ale studenților;
5. Să dezvolte competențe gnoseologice, prognostice, manageriale, de comunicare, de investigare etc. prin metode de predare-învățare-evaluare interactive și creative centrate pe studenți-viitori specialiști care vor deveni competitivi pe piața muncii;
6. Să încurajeze pe toți membrii echipei care asigură procesul educațional și de cercetare, să contribuie la cunoașterea, înțelegerea și îmbunătățirea întregului proces de educație și formare profesională a studenților noștri printr-o comunicare eficace și formarea profesională a studenților noștri și formare adecvată a capabilităților profesionale;
7. Să asigure motivarea, implicarea, instruirea și perfecționarea personalului didactic și auxiliar;
8. Să îmbunătățească procesul de învățământ și de cercetare științifică în conformitate cu cerințele europene și internaționale și prin adecvare la realitatea socioeconomică;
9. Să dezvolte cercetarea științifică în permanentă colaborare cu instituții similare din Republica Moldova și din alte țări;



10. Să îmbunătățească continuu și să diversifice lucrările de cercetare în vederea creșterii satisfacției beneficiarilor rezultatelor cercetării;
11. Să asigure la nivel de facultate și catedre un climat de muncă bazat pe implicare, responsabilitate și respect reciproc, pentru ca fiecare participant la proces să-și valorifice la maximum potențialul profesional și intelectual;
12. Să perfecționeze programele analitice, să elaboreze note de curs la disciplinele ghidate de catedră.

Catedrele Facultății, în anul de studii 2021-2022, au pregătit studenți la următoarele programe și specialități:

1. *Studii de licență, ciclul I*

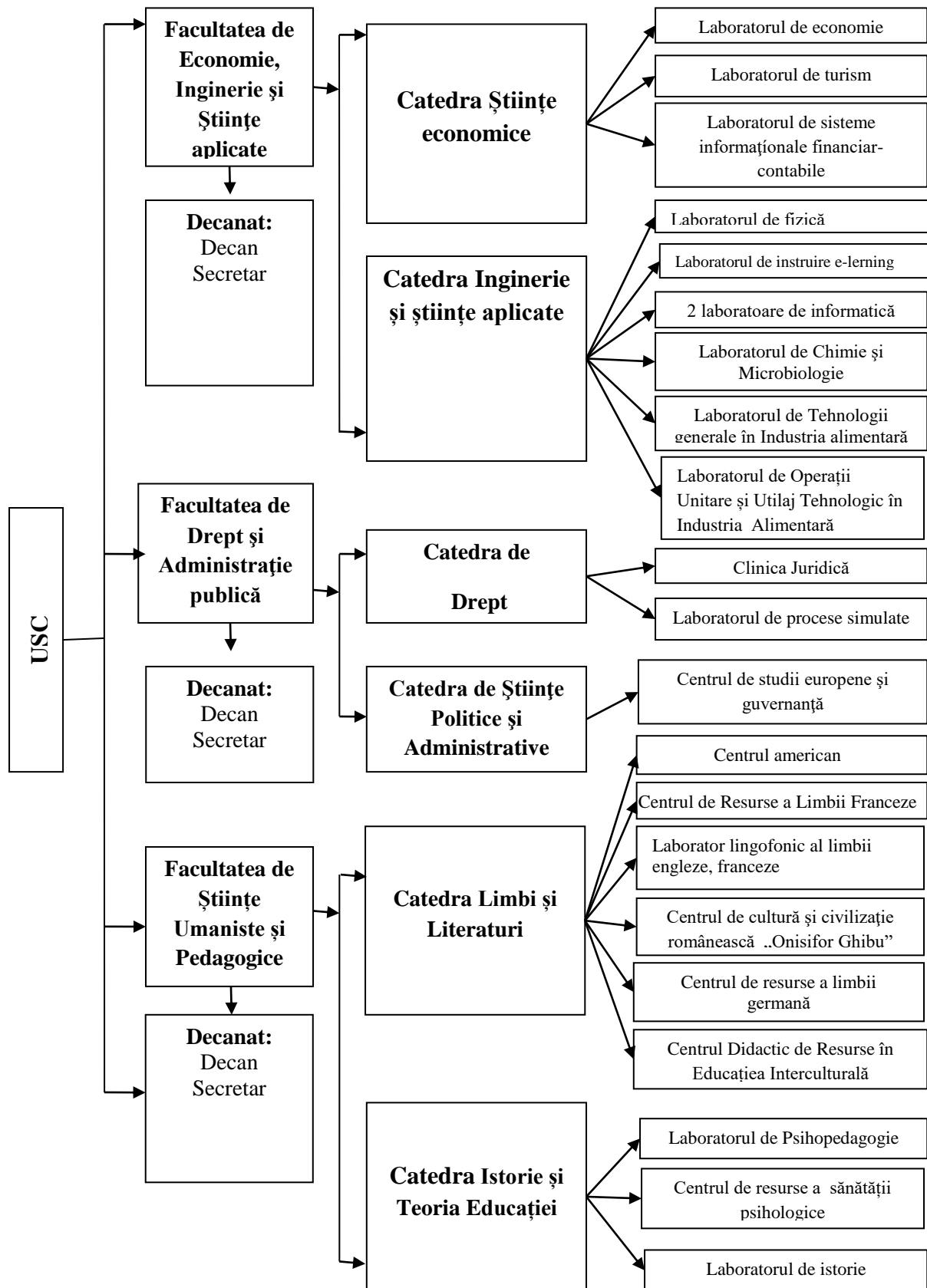
- 0114.8 Limba și literatura română (învățământ cu frecvență);
- 0114.10 Limba engleză (învățământ cu frecvență);
- 0114.10/0114.8 Limba engleză și franceză
- 0113.1/ 0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă);
- 0114.11/ 0114.15 Istorie și Educație civică (învățământ cu frecvență și învățământ cu frecvență redusă).

2. *Studii de master, ciclul II*

- Domeniul general de studii: 011 Științe ale educației, programul: *Educație lingvistică și literară*; tipul programului: Profesionalizare, 120 credite.
- Domeniul general de studii: 011 Științe ale educației, programul: *Pedagogie și tehnologii educaționale interactive*: Profesionalizare, 120 credite.
- Domeniul general de studii: 011 Științe ale educației, programul: *Istoria spațiului Sud-Est european: studiu, metodologie și didactică*; tipul programului: Profesionalizare, 120 credite.

Facultățile și catedrele Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, în calitate de componente structurale ale instituției responsabile pentru organizarea procesului de studiu și ghidarea / calitatea programelor de studii, prin pregătirea specialiștilor pentru diverse domenii ale economiei naționale și pentru domeniul educației, aduc un prinos dezvoltării multiplanice și construirii relațiilor constructive interetnice în regiunea de sud a Republicii Moldova.

Reprezentarea grafică a tabloului privind facultățile, catedrele și laboratoarele/centrelor USC arondate acestora, este ilustrată mai jos:





## 2.6. Centre / Laboratoare de cercetare

În cadrul universității activează următoarele centre:

- ❖ *Centrul universitar de formare continuă;*
- ❖ *Centrul de ghidare și consiliere în carieră;*
- ❖ *Centrul franco-moldav de resurse universitare și școlare;*
- ❖ *Centrul American;*
- ❖ *Centrul de resurse engleze/Centrul Englez*
- ❖ *Centrul de resurse a sănătății psihologice;*
- ❖ *Centrul Științifico-practic pentru Dezvoltare și Antreprenoriat;*
- ❖ *Centrul informațional de calcul și tehnologii informaționale;*
- ❖ *Clinica Juridică Universitară Cahul;*
- ❖ *Centrul Pro-Europa din Cahul;*
- ❖ *Centrul de cultură și civilizație românească „Onisifor Ghibu”;*
- ❖ *Centrul de cultură germană;*
- ❖ *Centrul de studii europene și guvernare*
- ❖ *Centrul Didactic de Resurse în Educația Interculturală;*
- ❖ *Centrele de cercetare științifică;*
- ❖ *Laboratorul de procese simulate;*
- ❖ *Laboratoarele de Informatică(2);*
- ❖ *Laboratorul de chimie și microbiologie;*
- ❖ *Laboratorul de tehnologii generale în industria alimentară;*
- ❖ *Laboratorul de Psihopedagogie*
- ❖ *Laboratorul de Istorie*

Fiecare centru și laborator are istoria organizării și dovezile proprii ale activității, desfășurate în scopul realizării misiunii și obiectivelor strategice ale instituției. Prin proiecte și activități relevante, în acest sens, s-au remarcat pe parcursul anului universitar 2022-2023, următoarele laboratoare și centre ale USC:

***Laboratorul de Psihopedagogie*** – fondat prin intermediul programului TEMPUS. Are ca scop: organizarea activităților didactice și extracurriculare într-o ambianță plăcută, studenții sunt amplasați în jurul mesei ovale, cadrele științifico-didactice au posibilitatea să desfășoare activități didactice utilizând tehnologii informaționale moderne. Laboratorul oferă posibilitatea de informare prin intermediul cărților, monografiilor, revistelor de specialitate stocate într-o minibibliotecă formată din contribuțiile cadrelor didactice titulare ale departamentului. A fost organizatorul și gazda diverselor activități pentru studenți, inclusiv prin parteneriate educaționale cu cadre didactice și studenți din Colegiul Industrial-Pedagogic din Cahul, pe subiecte precum toleranța și egalitatea de gen, combaterea violenței asupra copiilor, cauzele abandonului școlar, importanța educației interculturale, etc.

***Centrul franco-moldav de resurse universitare și școlare*** este fondat în 2006 cu sprijinul Alianței Franceze, redenumit ulterior în ***Centrul de Resurse a Limbii Franceze***. A găzduit și a organizat activități cu elevii din instituțiile preuniversitare în contextul campaniei „Școala altfel”.

***Centrul de cultură germană*** este fondat în 2013 cu sprijinul Ambasadei Republicii Federative Germania, redenumit în ***Centrul de Resurse a Limbii Germane***.

***Laboratorul de Istorie*** este utilizat în studierea Istoriei ținutului local și pentru consultații



individuale. A fost fondat în 2014 și finanțat de USC. Pe parcursul anului 2022-2023 a realizat un amplu program de activități cu tematică istorică și comemorative, valorificând parteneriatele dezvoltate cu Muzeul Brăilei „Carol I”, România; Consulatul României la Cahul; Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România, Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Cahul etc

**Centrul de studii europene și guvernare** a fost înființat în anul 2014, pe baza proiectului Innovating Teaching & Learning European Studies, [www.inotles.eu](http://www.inotles.eu). Ulterior s-a contopit cu Centrul de cercetare științifică, dezvoltare și inovare. În anul 2022-2023 a fost preocupat și a desfășurat activități rezultative în direcția atragerii tinerilor în cercetare, a ghidat pregătirea comunicărilor pentru conferințele studențești, a organizat activități de popularizare a științei.

**Centrele de cercetare științifică, dezvoltare și inovare**

Din punct de vedere structural, cercetarea în anul universitar 2022-2023 în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul s-a realizat în cadrul a 6 Centre de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

<b>Nr.</b>	<b>Centrul</b>	<b>Coordonator</b>	<b>Membri</b>
1.	Centrul de cercetare și inovare în inginerie și tehnologii informaționale	Bălcănuță Nicolae	Biclea Diana Bîrlea Svetlana Bunea Marina Ceclu Liliana Popovici Iona Rumeus Iurie Vișcu Irina Mocanu Mihaela
2.	Centrul de cercetare economică și dezvoltarea antreprenoriatului	Vicol Iulia	Șchiopu Irina Popa Andrei Nedelcu Ana Todos Irina Roșca-Șadurschi Ludmila Donea Sofia Gârneț Veaceslav Noni Ludmila
3.	Centrul de cercetare și documentare în științe ale educației	Axenti Ioana	Cojocaru-Luchian Snejana Lungu Polina Vrabie Silvia Mihăilescu Natalia Illiciev Maxim
4.	Centrul de cercetare și documentare în științe ale istoriei	Ghelețchi Ion	Șișcanu Ion Cojocaru Gheorghe Chiciuc Liudmila Croitoru Costin Țăranu Mariana Frangopol Cătălina
5.	Centrul de cercetare și	Blașcu Olesea	Pasat Octavian



	documentare în științe juridice		Donos Ivlampie Ciudin Oxana Grecu Ion Bodlev Sergiu Dandeu Veaceslav
6.	Centrul de studii europene și guvernanta	Cornea Sergiu	Saitarlî Natalia Cornea Valentina Filipov Ina Bercu Oleg Gîrneț Ilie

Infrastructura de cercetare a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul mai include biblioteca științifică, 12 săli multimedia, 7 laboratoare moderne dotate cu materiale ilustrative, utilaje și aparataj performant.

Centrele și laboratoarele urmăresc formarea tinerilor cercetători, sprijină organizarea de întâlniri periodice între specialiști, colocvii și conferințe ale membrilor.

În anul 2022-2023, în incinta Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a fost deschis și a funcționat foarte productiv, motivant și atractiv pentru studenți, Centrul INOTEK, constituit în cadrul Proiectului Startup city Cahul EU4 la care instituția este parte

## 2.7. Alte subdiviziuni structurale

Alte subdiviziuni structurale ce fac parte din componența USC sunt:

- ⇒ Biblioteca științifică universitară;
- ⇒ Centrul de Informare și Documentare (ONU, UE, NATO);
- ⇒ Clubul sportiv;
- ⇒ Serviciul (secția) managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră;
- ⇒ Serviciul de planificare, evidență și documentare a procesului de studii;
- ⇒ Serviciul Știință;
- ⇒ Serviciul relații externe și mobilitate academică;
- ⇒ Serviciul relații publice și absolvenți (PR&alumni);
- ⇒ Serviciul de informatizare și comunicații;
- ⇒ Serviciul Planificare și finanțe;
- ⇒ Serviciul Resurse umane;
- ⇒ Contabilitatea;
- ⇒ Serviciile Administrativ-gospodărești.

## 3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare

În anul de referință 2023-2023 activitatea de studii în vederea pregătirii specialiștilor cu studii superioare s-a desfășurat în cadrul a 11 programe de studii superioare de licență și 8 programe de studii superioare de master. În cadrul Facultăților numărul de programe de studii realizate se distribuie în felul următor:

- la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate – 4 programe de studii de licență și 3 programe de studii de master;



- la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice – 5 programe de studii de licență și 3 programe de studii de master;
- la Facultatea de Drept și Administrație Publică – 2 programe de studii de licență și 2 programe de studii de master.

Un criteriu esențial al calității programelor de studii reprezintă acreditarea acestora. Din acest punct de vedere, toate programele de studii superioare de **licență** funcționale în anul universitar 2022-2023 sunt acreditate și/sau autorizate, însă termenul valabilității acreditării / autorizării pentru unele programe este expirat. Astfel:

- ❖ la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate din 4 programe de licență 1 program dispune de acreditare valabilă până în anul 2024; 2 (două) programe sunt în lista de așteptare pentru evaluare externă de către ANACEC în vederea reacreditării; 2 (două) programe funcționează în baza autorizației valabilă până la prima promoție;
- ❖ la Facultatea de Drept și Administrație Publică din 2 programe de studii superioare de licență – pentru 1 program valabilitatea acreditării a expirat în anul 2022, iar 1 program – s-a aflat în proces de evaluare externă ANACEC în vederea reacreditării, inclusiv în proces de monitorizare postevaluare până în 27.06.2023;
- ❖ la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice din 5 programe de studii de licență: 3 (trei) au avut statutul de programe autorizate; 2 (două) au promovat cu succes procedura de evaluare externă în vederea reacreditării și au obținut acreditare pentru un termen de 5 ani.

În scopul inițierii procedurii de evaluare externă spre acreditare a programelor de studii de licență ce necesită promovarea procedurii respective, instituția a înaintat către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare scrisori de intenție (nr.243 din 28.12.2021, înregistrată la ANACEC cu nr.1104 din 28.12.2021) și solicitări de acceptare a rapoartelor de autoevaluare a programelor.

Programele de studii superioare de **master**: în anul universitar 2022-2023, studiile au fost organizate la 8 programe de master dintre care: 6 programe acreditate, 1 program autorizat spre funcționare și 1 (un) program neacreditat (Științe penale) în urma procesului de evaluare de către ANACEC .

Calitatea studiilor și a programelor de învățământ din oferta educațională a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este confirmată prin faptul stabilității și acreditării/reacreditării naționale a acelorași programe de studii, aprecierii și recunoașterii valorii absolvenților acestora, precum și prin obținerea acreditării instituționale internaționale

### **3.1. Ciclul I, studii superioare de licență (Anexa nr. 3)**

Situația cantitativă și calitativă a programelor de studii superioare de licență din cadrul instituției, la care s-a organizat activitatea de studii în anul de referință, este ilustrată în Anexa nr. 3. Din situația constatată rezultă un obiectiv primordial pentru instituție: obținerea acreditării pentru 4 programe de studii superioare de licență și obținerea reacreditării pentru 3 programe.

### **3.2. Ciclul II, studii superioare de master (Anexa nr. 4)**

Analiza generală a programelor de studii superioare de master, funcționale în USC, în anul universitar 2022-2023 este prezentată în informația integrată în pct 3 (Programe realizate și forme de organizare) din prezentul raport, iar situația cantitativă și calitativă constatată este reflectată în Anexa nr. 4.





### 3.3. Formare profesională continuă (Anexa nr. 7).

În cadrul Centrului de Formare continuă al Universității oferta educațională a inclus în anul universitar 2022-2023:

- 17 programe de studii pentru domeniul formarea profesorilor (10, 20 credite de studii) - acreditate;
- 1 program de recalificare profesională suplimentară *Modulul psihopedagogic* (60 de credite de studii) – acreditat

Centrul de formare continuă a asigurat promovarea stagiilor de formare continuă pentru personalul didactic din învățământul preuniversitar la 3 programe de studii: *Pedagogia învățământului preșcolar și Educație muzicală*. La fel a fost oferită formarea continuă pentru personal cu studii superioare și medii de specialitate neprofil pedagogic, la programul de recalificare profesională suplimentară *Modulul Psihopedagogic*. La cele 4 programe de formare continuă, Centrul de Formare continuă al USC a avut în anul de referință 190 de absolvenți (a se vedea Anexa nr. 7)

## 4. Sistemul de management intern de asigurare a calității

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul abordează un management al calității eficace și utilizează resurse umane, materiale și financiare în mod eficient. Instituția urmărește îmbunătățirea continuă a eficienței educaționale prin crearea încrederii în rândul beneficiarilor și prin dezvoltarea unui sistem de management al calității bazat pe performanțe și competitivitate.

Managementul calității este format dintr-un ansamblu de obiective, politici, proceduri clar definite pentru a asigura calitatea activităților educaționale, de cercetare, formare continuă, dar și instrumente prin care se determină și se măsoară parametrii calității în toate domeniile de activitate. El este parte integrantă a managementului universității.

### 4.1. Structuri responsabile

Fiecare nivel al Sistemului de management al calității al USC este condus de către managerul nivelului respectiv (universitate – rector, facultate – decan, catedra – șef de catedră etc.). În USC sunt următoarele organele responsabile de menținerea și gestiunea SMC:

#### A. La nivelul universității:

- *SENATUL USC* stabilește strategia, politica, obiectivele și prioritățile în domeniul calității în instituția de învățământ, urmărește cunoașterea și aplicarea lor în instituție, alocă și verifică utilizarea resurselor aferente sistemului de management al calității.
- *BIROUL SENATULUI* proiectează, implementează și îmbunătățește permanent sistemul intern de management al calității.
- *SECȚIA MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI, GHIDARE ȘI CONSILIERE ÎN CARIERĂ*, în calitate de structură internă de management al procesului de asigurare a calității la nivel universitar monitorizează activitățile de planificare, proiectare, implementare, menținere și îmbunătățire continuă a sistemului de management a calității; asigură feedback-ul din partea studenților,



absolvenților; asigură feedback-ul din partea angajatorilor, angajaților; propun evaluări interne și externe și fac publice rezultatele acestora. Deci SMCGCC oferă suport metodologic și monitorizează funcționarea și eficiența sistemului de management intern al calității.

La nivel operațional, din sistemul de management al calității face parte Comisia Senatului USC:

➤ *COMISIA PENTRU CALITATEA PROCESULUI DE STUDII ȘI PARTENERIATE DE FORMARE PROFESIONALĂ* deține autoritatea și responsabilitatea pentru promovarea politicilor de asigurare a calității în USC și de control a activităților din cadrul instituției, stabilește criteriile și inițiază analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate pe facultăți, catedre, respectiv pe procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice. Comisia este alcătuită din:

- reprezentanți ai administrației USC;
- reprezentanți ai personalului academic;
- reprezentanți ai studenților.

**B. La nivelul facultății:**

➤ *CONSILIUL FACULTĂȚII* proiectează, implementează și îmbunătățește sistemul de management al calității la nivelul facultății.

➤ *COMISIILE DE ASIGURARE A CALITĂȚII* sunt structuri permanente ale Consiliilor Facultăților, formate în scopul coordonării, controlului și analizei activităților privind asigurarea și evaluarea calității continue din cadrul Facultății, examinează și soluționează cazurile și situațiile studenților, rezultate din aplicarea legislației în vigoare la nivel de facultate, asigură buna desfășurare și funcționare a activităților privind asigurarea și evaluarea calității continue din cadrul Facultății.

Comisia de asigurare a calității este constituită din:

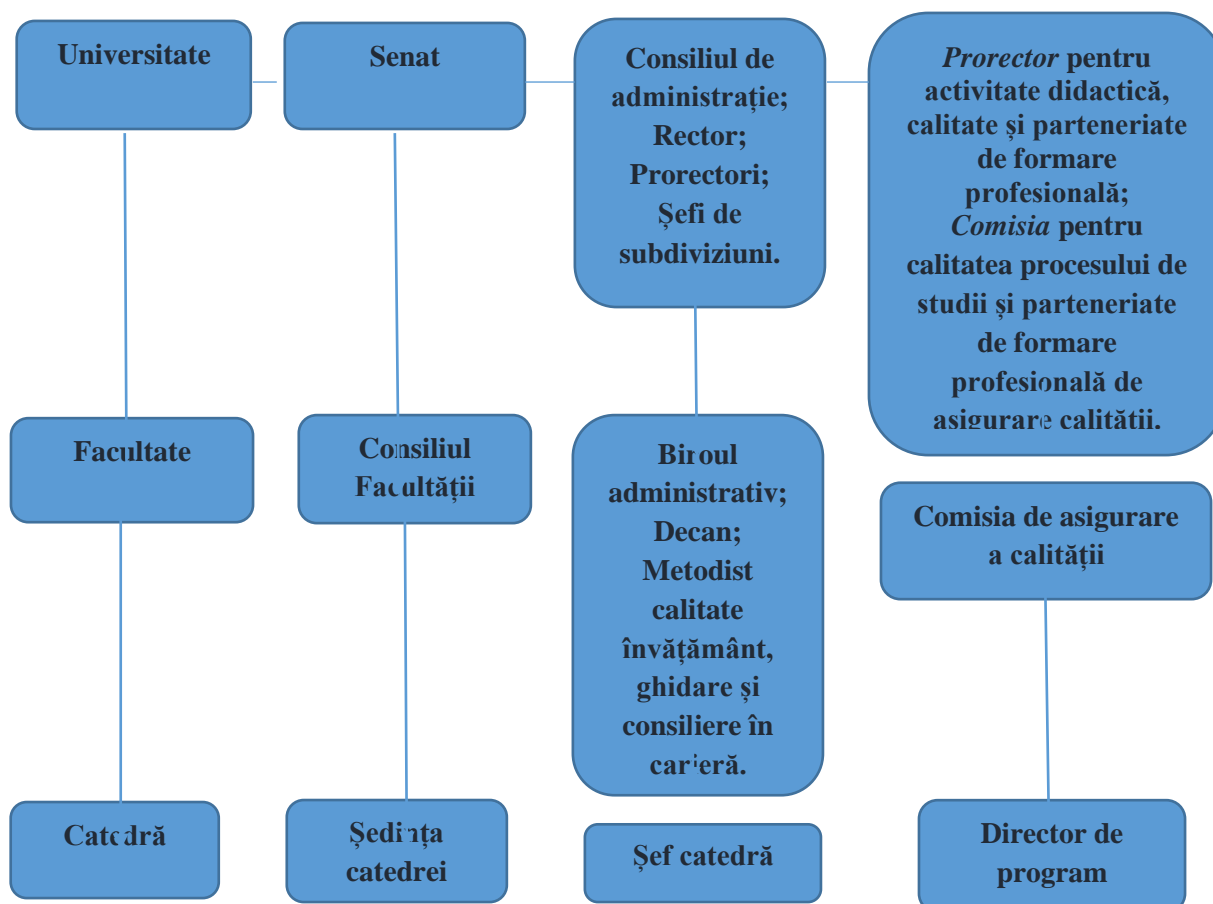
- cadre didactice cu titluri științifico-didactice de la fiecare Catedră;
- reprezentanți ai studenților din Facultate de la diferite programe de studii;
- din oficiu, în componența comisiei intră decanul facultății.

**C. La nivelul catedrelor:**

➤ *CATEDRA* are responsabilitatea privind asigurarea calității proceselor derulate în cadrul ei.

➤ Responsabilul pentru asigurarea calității – *DIRECTORUL DE PROGRAM DE STUDII* - deține autoritatea și responsabilitatea privind asigurarea calității tuturor proceselor derulate în cadrul unui anumit program de studii (documentația academică aferentă programului de studii, planul de învățământ, curricula, situația academică a studenților, resurse educaționale alocate programului de studii etc).

**SISTEMUL DE MANAGEMENT AL CALITĂȚII**  
din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul



#### 4.2. Acte normative instituționale și documente de implementare

Asigurarea calității învățământului este o obligație a USC, prevăzută în Codul educației al RM. Universitatea este responsabilă de promovarea și dezvoltarea calității activităților universitare, adaptate specificului instituțional existent, prin implementarea mecanismului de îmbunătățire continuă a performanțelor de predare-învățare și de cercetare.

Principalele activități desfășurate pentru implementarea unui management al calitatii în cadrul USC sunt:

- Elaborarea și actualizarea anuală a documentelor instituționale: regulamente, proceduri, metodologii;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării externe în vederea acreditării programelor de studii superioare ciclul I, licență, II, master;
- Coordonarea și participarea la elaborarea Raportului de Autoevaluare a programelor de studii.

Strategiile și politicile de asigurare a calității, în cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, sunt expuse în următoarele acte normative instituționale:

- Plan de dezvoltare strategică instituțională a USC pentru perioada 2022 – 2027;
- Strategia privind asigurarea internă a calității în cadrul Universității de Stat „Bogdan



Petriceicu Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022 – 2027;

- Strategia sectorială – Sporirea gradului de internaționalizare a activităților academice;
- Strategia sectorială - Cercetarea științifică – prioritate USC;
- Codul de etică universitară și deontologie profesională al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

#### **4.3. Proceduri / mecanisme noi implementate / testate la nivel instituțional**

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul dispune de structuri, politici, strategii și proceduri concrete pentru managementul și asigurarea calității, activităților de predare-învățare-evaluare. Secția Managementul calității învățământului, Ghidare și Consiliere în carieră, în calitate de structură internă de management al procesului de asigurare a calității la nivel universitar, are atribuții și responsabilități în procesul de asigurare a calității, prin aplicarea standardelor de calitate și evaluare a calității în cadrul USC.

Secția managementul calității învățământului, Ghidare și Consiliere în carieră este unitatea funcțională administrativă care asigură:

- a) aplicarea standardelor de calitate în cadrul USC;
- b) face propuneri privind îmbunătățirea activității de evaluare și asigurare a calității în concordanță cu standardele naționale și europene;
- c) derulează programe de audit al calității la nivelul USC, facultăților și departamentelor;
- d) furnizează informațiile necesare pentru evaluarea calității în USC și publică rapoarte privind asigurarea calității în USC;
- e) oferă consultanță și ghidează activitățile de **autoevaluare** și urmărește întocmirea rapoartelor de autoevaluare în conformitate cu standardele naționale de referință și cerințele stabilite de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau o altă agenție de evaluare a calității, înscrisă în Registrul European pentru Asigurarea Calității în Învățământul Superior.

**Autoevaluarea, în cadrul USC**, are drept scop îmbunătățirea continuă a calității serviciilor educaționale și de cercetare prestate de instituție. Procedura de autoevaluare este reglementată prin - *Procedura de asigurare a calității privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii (ciclul I, II, formare profesională continuă)*, aprobată prin decizia Senatului din 28.02.2019. Evaluarea internă a programelor de studii de licență și master a fost realizată cu scopul de a identifica gradul de conformitate a procedurilor și a operațiunilor specifice proceselor de studii și de cercetare din cadrul programelor de studii, dar și a instituției în scopul îmbunătățirii continue a calității serviciilor educaționale oferite de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul clienților săi.

SMCGCC a inițiat, organizat și coordonat procesul de autoevaluare a programelor de studii de licență și master. Mediul academic din cadrul USC, a participat la instruirii organizate de către responsabilii de calitate din cadrul USC. Ulterior, catedrele au elaborat rapoartele de autoevaluare a programelor de studii de licență: 0421.1 *Drept*, 0113.1 / 0112.1 *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*, 0114.11 / 0114.15 *Istorie și educație civică* și programelor de studii de master: *Științe Penale*, profesionalizare, 90 credite și *Istoria spațiului Sud-Est european: studiu, metodologie și didactică*, profesionalizare, 120 credite - în care au prezentat date și informații,



conform cerințelor ANACEC: acte normative obligatorii, standarde și indicatori de performanță, au fost completate anexele obligatorii, precum și documente justificative au fost incluse în anexe.

În anul de studiu 2022 - 2023 au fost supuse procesului de evaluare externă a calității: 3 programe de studii de licență și 2 programe de studii de master: programele de studii de master în vederea acreditării, iar programele de licență în vederea reacreditării.

În același an a demarat procedura de evaluare externă în vederea acreditării instituționale de către ARACIS. În baza rezultatelor evaluării externe a calității instituționale internaționale, prezentate de Agenția Română de Asigurare a Calității în învățământul Superior în cadrul proiectului „Enhancement of quality assurance in higher education system in Moldova-QFORTE”\_no 618742-EPP-|2020-|MD-EPPKA2-CBHE-Sp, cofinanțat de Comisia Europeană, precum și în temeiul art. 113 alin. (4), art. 114 alin. (3) și (10) din Codul Educației al Republicii Moldova nr. 15212014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014. nr. 319 - 324, art. 634), Ministrul Educației și Cercetării a emis Ordinul nr. 1017 din 11.08.2023, *Cu privire la acreditarea instituțională a instituțiilor de învățământ superior din Republica Moldova*, în care se aprobă acreditarea instituțională pentru o perioadă de 5 ani Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

Acreditarea programelor de studii de licență și master, precum și acreditarea instituțională, certifică calitatea studiilor oferite de către Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și, evident, conferă credibilitate calificărilor acordate de instituție.

#### **4.3. Date statistice / indicatori de creștere a calității**

La nivelul USC, în perioada 2022 - 2023, SMCGCC împreună cu *Comisia pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională* s-a întrunit lunar în 10 ședințe de lucru, a analizat și aprobat peste 30 de subiecte incluse în ordinea de zi, a formulat și a aprobat recomandări privind:

- Analiza rezultatelor evaluărilor externe ale programului de studii de master în anul de studiu 2021- 2022 – Administrația Publică a Colectivităților locale.
- Prezentarea informației despre planul de acțiuni elaborat în perioada postevaluare, conform procedurii ANACEC, privind implementarea recomandărilor și ariilor de îmbunătățire stabilite în rezultatul evaluării externe a calității în vederea acreditării programului de studii *Administrația Publică a Colectivităților locale și Drept*.
- Prezentarea rapoartelor de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii și acreditării instituționale.
- Analiza rezultatelor evaluărilor externe ale programului de studii de master neacreditat Științe penale. Stabilirea sarcinilor pentru catedra Drept.
- Analiza rezultatelor evaluării interne ale programelor de studii 0421.1 *Drept*, 0113.1 / 0112.1 *Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară*, 0114.11 / 0114.15 *Istorie și educație civică* și programelor de studii de master: *Științe Penale*, profesionalizare, 90 credite și *Istoria spațiului Sud-Est european: studiu, metodologie și didactică*, profesionalizare, 120 credite și instituțională realizate în anul de studiu 2021-2022.
- Analiza planurilor de învățământ la programele de studii de perfecționare și recalificare acreditate de la Centrul de Formare Continuă.
- Analiza rezultatelor evaluării cadrelor didactice în anul universitar 2021 – 2022.



- Evaluarea calității studiilor realizate în USC, în baza rezultatelor chestionării absolvenților promoției 2022.
- Evaluarea calității studiilor realizate în USC, în baza rezultatelor chestionării studenților ciclului I, licență, învățământ cu frecvență și frecvență redusă și studenților ciclului II, master.
- Analiza rezultatelor chestionării angajaților USC, în comparație cu anul universitar precedent etc.

Annual, SMCGCC evaluează curricula pentru noul an de studii, conform planurilor de studii coordonate de MEC în anul 2020, 2021. Se acordă o atenție sporită la indicarea corectă a unităților de curs / modulelor din planurile de învățământ, numărul de credite, precum și ajustarea unităților de conținut la cerințele pieții muncii, dar și la necesitățile studenților (reieșind din recomandările propuse în chestionarele completate în vederea evaluării cadrelor didactice), adaptarea la realizările științifice inclusiv a titularului cursului, racordarea obiectivelor de referință la finalitățile de studii, adaptarea finalităților de studii la competențele programului de studii, actualizarea bibliografiei etc.

În rezultatul analizei calitative a curricula la unitățile de curs, sunt identificate neconformitățile și sunt formulate recomandări în vederea îmbunătățirii documentelor curriculare.

Susținerea procesului de învățământ în parametrii de calitate academici impuși de actele normative în vigoare, a impus realizarea unui amplu proces de adoptare de noi reglementări interne, de actualizare a regulamentelor, metodologiilor, procedurilor interne aferente procesului didactic.

Astfel, în anul de studii 2022 – 2023, au fost obținute următoarele rezultate:

DOCUMENTE ELABORATE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ / REZULTATE
<b>PLANURI DE ACTIVITATE</b>	Planul de activitate al SMCGCC; Planul de activitate a <i>Comisiei pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională</i> ; Planuri de activitate a <i>Comisiei de calitate</i> de la FȘUP, FDAP, FEISA.
<b>RAPOARTE ANUALE DE ACTIVITATE</b>	Raport privind activitatea SMCGCC; Raport privind activitatea <i>pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională</i> în anul de studiu 2022-2023; Raportul de activitate al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul în anul universitar 2021 - 2022 (prezentat la MEC).
<b>METODOLOGII</b>	Metodologia privind modul de acumulare a minimumului curricular necesar pentru înscrierea la studii superioare de mașter (ciclul II), la un program de studii diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I, studii superioare de licență.
<b>CHESTIONARE</b>	1. Chestionar de evaluare anuală / semestrială a interacțiunii „student – cadrul științifico-didactic / didactic”. 2. Chestionar privind gradul de satisfacție a angajaților USC. 3. Chestionar de evaluare a gradului de satisfacție a absolvenților privind calitatea programului de studii absolvit.



	4. Chestionar de evaluare a satisfacției studenților cu privire la calitatea vieții studentești.
Activități	Indicatori de performanță / Rezultate
Actualizarea fișelor de evaluare a calității personalului științifico-didactic și didactic	Informația a fost prezentată în Ședința <i>Comisiei pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională</i> . Fișele de evaluare a calității personalului științifico-didactic și didactic au fost utilizate la evaluarea cadrelor didactice în luna decembrie și mai.
Elaborarea Planului de activități în vederea acreditării programului de studii de licență și master	Plan de activitate pentru programele de studii la domeniul <i>Drept și Științe ale educației</i>
Operarea modificărilor în structura Planului / raportului de activitate al responsabilului programului de studii (director de program)	Planul / raportul de activitate al responsabilului programului de studii (director de program)
Coordonarea procesului de redactare a Rapoartelor de autoevaluare, acordarea suportului informațional în completarea dosarelor de autoevaluare a programelor de studii în vederea acreditării / reacreditării programelor de studii și instituției	Au fost elaborate 6 dosare Redactate 6 rapoarte de evaluare externă
Coordonarea procesului de evaluare externă în vederea acreditării programelor de studii de licență, master și evaluării externe în vederea acreditării instituționale	2 programe de licență – reacreditate 2 programe de master – acreditate, 1 – neacreditat. acreditare instituțională
Coordonarea procesului de postevaluare în vederea acreditării programului de studii <i>Drept</i> .	Programul a fost acreditat
Administrarea chestionarelor de evaluare a satisfacției angajaților USC, absolvenților și studenților	Au participat: - 42 de cadre didactice; - 152 de absolvenți; - 504 studenți



Evaluarea personalului implicat în activitatea didactică și de cercetare din învățământul superior face parte din sistemul de asigurare a calității și se realizează periodic în conformitate cu Regulamentul de evaluare a calității activității personalului didactic, științifico-didactic și științific, aprobat de Senatul USC.

Evaluarea performanței personalului didactic al USC a fost abordat ca un proces transparent și formativ, destinat să garanteze menținerea la standarde ridicate nivelul de pregătire profesională și didactică a acestora. Activitatea de evaluare are un caracter complex și integrator și presupune autoevaluarea, evaluarea interacțiunii „cadru științifico-didactic / didactic – membrii catedrei / departamentului”, evaluare din partea conducătorului nemijlocit și evaluarea interacțiunii „student – cadru științifico-didactic / didactic”.

Rezultatele obținute de la studenți demonstrează pregătirea înaltă a cadrelor didactice, asigurarea unui proces de comunicare eficient între student și cadru didactic, eficiența metodelor de predare, utilizarea TIC în procesul de predare, coordonarea pe tot parcursul anilor de studii, disponibilitatea cadrelor didactice în a oferi consultații.

Apreciind activitatea didactico-metodică a profesorilor la disciplinele ținute, studenții au remarcat, în special, actualitatea cursului; importanța pentru formarea profesională ș.a. În linii mari organizarea, prezentarea este apreciată pozitiv. Lasă de dorit calitatea și suficiența materialului instructiv / ilustrativ prezentat în cadrul orelor. Interacțiunea profesor - student este apreciată diferit, ea variază de la un profesor la altul. Majoritatea profesorilor sunt dispuși să întrețină un dialog cu studenții, să răspundă la întrebări, sunt corecți în relațiile profesor-student. Cadrele didactice sunt receptive de a oferi consultații în afara orelor de curs și anume la ora de serviciu la catedră.

Evaluarea cunoștințelor este apreciată de studenți, în general, cu punctaj înalt, ea este în corespundere cu cerințele înaintate. Rezultatele sondajului privind calitatea procesului de studii denotă că: orele se efectuează conform orarului; disciplinele de studiu sunt asigurate cu suport de curs (ciclu de prelegeri, indicații metodice, literatură suplimentară); pe parcursul semestrului, la disciplinele studiate au fost organizate sistematic consultații la catedră; disciplinele studiate au fost bine structurate și clare; obiectivele cursului au fost enunțate și realizate pe întreg parcursul semestrului; cursurile studiate sunt importante pentru educația universitară și ajută la formarea competențelor profesionale; profesorii utilizează în procesul de predare diverse materiale didactice (prezentări PowerPoint, prezentări video etc); materialele cursurilor (ciclul de prelegeri, indicațiile metodice, prezentările utilizate la curs) sunt disponibile pentru studenți și acoperă toate subiectele cursului; profesorii au o atitudine deschisă și binevoitoare față de studenți și pot accepta remărci critice și întrebări; rezultatele testelor efectuate pe parcursul semestrului reflectă obiectiv cunoștințele și competențele studentului și obiectivitate la evaluare și nota finală la curs și de-aceea, de cele mai multe ori, nu este necesară contestarea notei luate la evaluările intermediare, finale, pentru că sistemul de evaluare a cunoștințelor studenților aplicat în Universitate este bun; profesorii își arată entuziasmul și interesul față de procesul de predare-învățare-evaluare pe parcursul orelor de curs / seminar; atitudinea profesorilor în timpul examinării a fost corectă, iar examinarea a corespuns conținutului cursului predat.

În același timp, s-au făcut remarcate și unele sugestii pentru îmbunătățirea procesului de studii. Se cere ca profesorii să manifeste obiectivitate în evaluarea lucrărilor scrise, să folosească instrumente TIC, să asigure mai multe prezentări PowerPoint la unitățile tematice la care există un





vast material pentru seminare, să se ofere mai multă literatură de specialitate la unele discipline sau suport de curs, eficientizarea comunicării student-profesor etc.

În concordanță cu acestea, în cazul facultăților, managementul calității se axează pe principalele componente ale activității universitare: calitatea procesului de învățământ; calitatea cercetării științifice; calitatea ca dimensiune a propriei organizații.

În ceea ce privește calitatea procesului de învățământ, pot fi enumerate câteva aspecte-cheie:

- identificarea oportunității programelor de studii și adaptarea structurală a ofertei universitare;
- libertatea studenților de a-și alege traiectoria pe parcursul studiilor (discipline opționale și la libera alegere);
- identificarea cerințelor și așteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competențele absolvenților programelor de studii, corelarea acestora cu experiența universității și cu practica internațională (europeană);
- constatarea și aplicarea celor mai bune practici de ținere sub control și îmbunătățire continuă a procesului de învățământ (predare-învățare, urmărire și sprijinire a progresului realizat de studenți și evaluare a cunoștințelor și abilităților dobândite de aceștia);
- criterii și proceduri de evaluare a calității pe toate segmentele procesului de învățământ;
- obligativitatea directorului de program de a fi în legătură permanentă cu studenții;
- *feed-back* de la studenți, absolvenți și angajatori, privind structura și calitatea prestației educaționale și îmbunătățirea acesteia în consecință.

Fiind un mecanism reglator, asigurarea calității se concentrează atât pe responsabilitate, cât și pe dezvoltare, oferind informații și aprecieri prin intermediul unui proces coerent, pornind de la criterii bine stabilite.

#### **4.4. Organizarea concursului locurilor bugetare**

Organizarea concursului locurilor bugetare și în perioada de referință, s-a realizat în conformitate cu *Regulamentul privind condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în cadrul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul*, aprobat la Ședința Senatului din 30.06.2020, proces-verbal nr. 08, *Regulamentul cu privire la condițiile de ocupare a locurilor cu finanțare bugetară în instituțiile de învățământ superior de stat din Republica Moldova*, aprobat de Ministerul Educației, Ordin nr. 748 din 12.07. 2013 și Ordinului Ministerului Educației nr. 713 din 15 iulie 2015.

Locurile pentru studii cu finanțare bugetară se scot la concurs anual, după finalizarea anului de studii în curs, inclusiv a sesiunii ordinare de vară și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul respectiv. La locurile pentru studii cu finanțare bugetară au pretins studenții de la ciclul I – studii superioare de licență - admiși la studii la locurile cu finanțare bugetară, precum și studenții admiși la studii în bază de taxă, încheiat între Universitate și persoanele fizice, cu achitarea taxei pentru studii.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară s-a efectuat în termen de 15 zile după finalizarea anului de studii în curs (începând cu anul întâi de studii) și realizarea integrală a planului de învățământ pentru anul universitar 2022 - 2023.

Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară a fost realizat de *Comisia de asigurare a calității* din cadrul facultății, președinte fiind decanul facultății.



Concursul pentru locurile cu finanțare bugetară s-a realizat pe specialități / programe de studii, ani de studii, precum și în funcție de forma de studii, cu respectarea numărului și a repartizării pe specialități / programe de studii a locurilor bugetare aprobate la admitere. Criteriul, în baza căruia s-a efectuat concursul pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară pentru studenții promovați la anul II și următorii ani de studii, l-a constituit rezultatele academice atestate de către candidați în cadrul sesiunilor din anul respectiv de studii.

Lista studenților candidați la locurile cu finanțare bugetară s-a completat în ordinea descrescătoare a mediei de concurs, calculată ca media aritmetică a mediilor semestriale din sesiunile de iarnă și de vară din anul respectiv, până la acoperirea numărului aprobat de locuri bugetare.

În caz de coincidență a mediei notelor, la selectarea candidaților, s-au luat în considerare următorii factori:

- situația familială și materială a studentului, confirmată prin acte doveditoare;
- frecvența studentului;
- participarea la activități extracurriculare în cadrul facultății, a universității;
- activitățile certificate de voluntariat ș.a.

După definitivarea listei studenților, admiși pentru continuarea studiilor la locurile cu finanțare bugetară și cu taxă, acestora li s-a comunicat faptul despre condițiile în care urmează să-și continue studiile în următorul an de studii universitar.

## **5. Informații despre studenți**

La începutul anului universitar 2022-2023, în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, potrivit estimărilor de la 01.10.2021, își făceau studiile 1018 studenți, dintre care:

- la Facultatea de Drept și Administrație Publică – 427 studenți;
- la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate – 280 studenți;
- la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice – 311 studenți.

La finele anului universitar, potrivit calculelor de la 01.07.2022, contingentul de studenți ai Universității se estimează la 692 de persoane, dintre care:

- la Facultatea de Drept și Administrație Publică – 266 studenți;
- la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate – 194 studenți;
- la Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice – 174 studenți.

Diferența de 384 de studenți constatată la sfârșitul anului de studiu 2022-2023, se compune din 255 de studenți absolvenți ai promoției 2022 și 129 studenți exmatriculați. Cauzele principale ale exmatriculărilor sunt nereușita academică, absențele nemotivate și abandonarea studiilor din proprie inițiativă.

În anul universitar 2022-2023 la USC nu au fost înmatriculați și nu și-au făcut studiile studenți din raioanele de Est ale Republicii Moldova

### **5.1. Contingentul de studenți**

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 9

### **5.2. Dinamica contingentului de studenți**

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 10



### 5.3. Reușita studenților

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexele nr. 11 și 12

### 5.4. Evidența studenților fără ocrotire părintească / cu dizabilități / romi

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 13

### 5.5. Evidența studenților din raioanele de Est

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 14

### 5.6 Asigurarea studenților cu locuri în cămine

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul dispune de 3 cămine. Căminul nr. 1 a fost dat în perioada martie 2022 – în locațiune Centrului pentru refugiații ucraineni. Căminul nr. 3 se află în stare de conservare începând cu anul 1999 având nevoie de reparații capitale. Căminul nr. 2 este destinat cazării studenților.

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexele nr. 15 și 16

### 5.7. Organe de autogovernanță studențească

USC a dispus de structuri de autogovernanță studențească, Liga studenților USC, Clubul Excelsior, care au reprezentat organizații studențești neguvernamentale, apolitice, independente, nonprofit; constituite în baza principiilor benevole și egalității în drepturi ale studenților de la diferite subdiviziuni ale instituției de învățământ superior.

Potrivit actelor reglatoare interne Structura de Autogovernanță Studențească este organul reprezentativ suprem al studenților din cadrul instituției de învățământ superior, recunoscut oficial de către conducerea instituției, care include mai multe niveluri de decizie (instituție, ciclu universitar, facultate, specialitate, grupă academică) și poate fi denumit drept Senat, Consiliu, Asociație, Societate, Ligă etc.

Structura de Autogovernanță Studențească are un sistem decizional și electiv, democratic și funcționează conform Cartei Universitare și Statutului propriu. Implicarea studenților în problemele care îi privesc în mod direct, dar și în cele mai generale se bazează pe responsabilizarea tinerilor, dar și pe utilizarea creativității lor, a capacităților și a cunoștințelor dobândite pentru a optimiza sistemul de conducere a universității. Această modalitate are scop formativ: posibilitatea studenților să se familiarizeze cu structurile de conducere, cu problemele care pot apărea.

#### **ACTIVITĂȚILE REALIZATE DE CĂTRE LIGA STUDENȚILOR USC:**

1. 5 octombrie - Ziua internațională a profesorilor
2. Halloween film
3. Balul bobocilor #USC 2022
4. Iarmarocul studențesc USC pentru un scop caritabil
5. O seară de film alături de Liga Studenților USC - în fiecare joi
6. Valentine's movie
7. Cupidonul Secret
8. Dragobetele sărută fetele
9. Starturi vesele - concursuri sportive
10. 1 martie - ziua Mărțișorului
11. Night party - cu ocazia sărbătorii internaționale a femeilor
12. Plantează-ți viitorul!



13. TVC Cahul

14. Excursie în România, alături de Liga Studenților USC

15. Promovarea universității la Târgul Educațional – Student la #USC.

Așadar activitățile Ligii studenților sunt diverse: atât activități extracurriculare culturale și sportive, cât și activități orientate spre dezvoltarea personală și profesională a studenților.

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 17

## **6. Informații privind personalul universitar**

### **6.1. Personalul academic și non-academic**

Informația este indicată și poate fi vizualizată în Anexa nr. 18

### **6.2. Personal de conducere (rector, prorectori, decani, șefi de department / catedre)**

Nr. d/o	Numele, prenumele	Titlul științifico-didactic și didactic / funcția
1.	Cornea Sergiu	Dr. hab., conf. univ., Rector
2.	Chiciuc Ludmila	Dr., conf. univ., prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
3.	Ghelețchi Ion	Dr., conf. univ., prorector activitate științifică și extracurriculară
4.	Barbalat Svetlana	Prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice
5.	Grosu Liliana	Dr., conf. univ., decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogice
6.	Filipov Ina	Asistent universitar, decanul Facultății de Drept și Administrație Publică
7.	Ceclu Liliana	Dr., conf. univ., decanul Facultății de Economie, Inginerie și Științe Aplicate
8.	Pușnei Irina	Dr., conf. univ., șef Catedra Limbi și Literaturi
9.	Lungu Polina	Dr., conf. univ., șef Catedra Istorie și Teoria Educației
10.	Gîrneț Ilie	Asistent universitar, șef catedră Științe Politice și Administrative
11.	Vicol Iulia	Asistent universitar, șef Catedra Științe Economice
12.	Rumeus Iurie	Dr., lector univ., șef Catedra Inginerie și Științe Aplicate
13.	Petcu Valeriana	Șef Serviciul Managementul Calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră
14.	Lazăr Angela	Șef Serviciul Resurse Umane



### 6.3 Personal auxiliar

În anul universitar 2022-2023 au activat 40 de angajați, dintre care 38 angajați de bază și 2 angajați – cumularzi externi.

## 7. Servicii de ghidare și consiliere în carieră

### 7.1. Structuri funcționale la nivel instituțional

În cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul (USC) funcționează *Serviciu managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră* care deservește întreg corpul academic al universității. Această structură are misiunea de a susține studenții în procesul de proiectare a carierei și de realizare a educației pentru carieră, astfel încât fiecare student în parte să-și proiecteze cariera pe baza unor trasee previzibile.

### 7.2. Forme, metode de:

#### 7.2.1. Consiliere / ghidare în carieră

*Metodistul calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră*, în colaborare cu decanatele și catedrele, directorii de program au realizat pe parcursul anului universitar 2022-2023 următoarele activități de orientare profesională:

- ❖ elaborarea materialelor publicitare privind specialitățile oferite;
- ❖ colaborarea cu liceele și alte instituții de învățământ preuniversitar din sudul republicii privind promovarea imaginii facultăților, referitor la cariera profesională posibilă la finalizarea studiilor, a oportunităților de încadrare în câmpul muncii;
- ❖ organizarea Zilelor ușilor deschise, a întâlnirilor cu absolvenții;
- ❖ informare prin elaborarea fișierelor cu oferte de stagii și angajări și prin fonduri documentare și pliante de prezentare a instituțiilor;
- ❖ organizarea modulelor de formare a studenților anului I, privind prezentarea perspectivelor profesionale;
- ❖ instruirea și asistența consultativă a studenților anilor II - IV referitor la redactarea unui CV, a unei scrisori de motivare, pregătirea către un interviu pentru un stagiu de practică sau un loc de muncă, tehnicile de căutare a unui stagiu sau a unui loc de muncă pentru încadrarea profesională;
- ❖ activități de orientare profesională spre Programele de master din cadrul USC;
- ❖ ghidarea demersului de formare profesională a studenților.

#### 7.2.2. Plasarea absolvenților în câmpul muncii

*Plasarea absolvenților în câmpul muncii* se realizează în conformitate cu Procedura de asigurare a calității privind mecanismul de plasare a absolvenților în câmpul muncii, aprobată în Ședința Senatului din 07 mai 2020, proces-verbal nr. 07.

Colaborarea cu Direcția Generală Învățământ Cahul, cu Piața Muncii privind ofertele suportului metodologic în promovarea și integrarea pe piața muncii. Conform ordinului Ministerului Educației al Republicii Moldova la programele de studii din domeniul 011. Științe ale educației, s-a organizat repartizarea personală a absolvenților în câmpul muncii. În anul de studii 2022-2023 au fost repartizați 17 absolvenți, în cadrul instituțiilor de învățământ indicate conform comenzii de stat.



### **7.2.3. Evidență a absolvenților**

Monitorizarea continuă și evaluarea periodică a evoluției absolvenților în câmpul muncii este realizată de Serviciul Relații Publice și Absolvență (PR&Alumni) din cadrul Universității și a Directorilor de program. Prin intermediul paginii web a USC, în vederea monitorizării situației profesionale a absolvenților, este postat un chestionar on-line, pe care absolvenții sunt rugați să-l completeze. Fiecare catedră dispune de un registru de evidență a absolvenților.

Prin intermediul paginii web a USC în vederea monitorizării situației profesionale a absolvenților, este postat un chestionar online, în care absolvenții sunt rugați să-l completeze. Absolvenții instituției completează o listă de evidență a încadrării lor în câmpul muncii sau continuării studiilor superioare etc.

## **8. Parteneriatul social**

### **8.1. Forme de colaborare**

În contextul obiectivului urmărit de USC privind dezvoltarea parteneriatului social în beneficiul partenerilor și al studenților – viitori specialiști în diverse domenii de activitate publică, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a manifestat străduința necesară în vederea menținerii / consolidării relațiilor de parteneriat afirmate, precum și inițierii / deschiderii de noi colaborări.

Specialitățile domeniului Științe ale Educației beneficiază de parteneriatele inițiate și dezvoltate cu instituții educaționale și cu structuri ale managementului educațional din regiune cum ar fi: Direcțiile Generale de Învățământ Cahul, Leova, Cantemir. Tradițional și firesc, Universitatea colaborează cu Direcția Generală Învățământ Cahul. La 16 martie 2021 această colaborare a fost consolidată prin prelungirea și actualizarea documentelor-cadru (Convenția-cadru, Acordul de colaborare) și celor operaționale (Contract de colaborare), care vizează parteneriatul respectiv. Prin intermediul Direcției Generale Învățământ Cahul sunt organizate stagiile de practică pedagogică ale studenților. Universitatea colaborează cu DGÎ Cahul și în organizarea conferințelor pedagogice anuale.

În afara parteneriatelor stabilite cu scopul realizării stagiilor de practică de către studenții specialităților de la domeniul 011 Științe ale educației (L.T. „Ion Creangă” din mun. Cahul, L.T. „M. Eminescu” din mun. Cahul, Școala primară „Al. Donici” din mun. Cahul, Grădinița-Creșă nr. 14 „Spicușor”), pe parcursul anului 2022-2023 au fost stabilite sau prelungite următoarele parteneriate:

- 1) Liceul Teoretic „Ioan Vodă”, mun. Cahul;
- 2) Liceul Teoretic „Mihai Eminescu” din Cahul;
- 3) AO Academia de Inovare și Schimbare prin Educație, implementatoarea Proiectului „America House Chișinău”.

În cadrul Proiectului Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza a II-a), numărul 513007, implementat de Centrul Educațional PRO DIDACTICA, cu sprijinul financiar al Fundației pentru Copii Pestalozzi din Elveția, s-au încheiat Convenții-cadru de parteneriat privind implementarea Educației Interculturale între Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Unitatea-bază de realizare a stagiului de practică – IET Creșă - grădinița „Albinuța” s. Cucoara raionul Cahul, IET Creșă - grădinița nr. 14 „Spicușor”, mun.



Cahul, IP Liceul Teoretic „Ion Creangă” din mun. Cahul, IP Școala Primară „A. Donici” din mun. Cahul, Direcția Generală Învățământ Cahul și Centrul Educațional PRO DIDACTICA, studenții realizează practica pedagogică I, practica pedagogică II, practica de inițiere.

La frecvență redusă locurile de stagii de practică sunt selectate independent de studenți, unii din ei activează în domeniu și realizează stagiul de practică la locul de muncă.

În vederea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare, dar și a formării profesionale continue a personalului științifico-didactic al USC antrenat în procesul de formare a specialiștilor pentru domeniul Științe ale Educației, s-au stabilit parteneriate cu:

- colaboratori de la Catedrele de profil din țară și de peste hotare:
  - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creanga” din Chișinău;
  - Institutul de Științe ale Educației din R. Moldova;
  - Universitatea de Stat din Moldova;
  - Universitatea „Alec Russo” din Bălți;
  - Universitatea de Stat din Comrat;
  - Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați;
  - Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava;
  - Universitatea „1 Decembrie 1918 „Alba Iulia, România;
  - Universitatea „Babeș - Bolyai” din Cluj – Napoca.

Pentru domeniile Drept și Administrație publică dezvoltarea parteneriatului social se asigură prin forme de colaborare, între care:

- Acordare de sprijin organizațiilor neguvernamentale din R. Moldova în organizarea evenimentelor cu caracter social-informativ;
- Acordarea de sprijin autorităților publice locale din raionul Cahul, RM în organizarea și desfășurarea activității proprii.
- Încheierea acordului de colaborare cu Asociația primarilor din raionul Cahul.
- Acord de colaborare cu Uniunea juriștilor din RM.

În scopul asigurării unei colaborări strânse între mediul universitar și mediul social, dezvoltării de abordări noi și inovatoare pentru creșterea calității și relevanței ofertei educaționale, asigurării de sprijin personalizat, promovării învățării colaborative, gândirii critice, Catedra de Drept susține stabilirea de parteneriate sociale prin organizarea de manifestări, educaționale, științifice care să reprezinte o punte între Universitate și comunitate.

În acest sens studenții au fost invitați să participe la diverse activități tematice organizate de instituțiile de profil, la lecții publice cu abordarea unor probleme de interes strategic. De asemenea în cadrul universității, dar și facultății au fost invitați reprezentanți ai diferitor structuri cu scopul de a aduce un plus de informație privind specificul activității fiecăreia.

În cazul specialităților ce țin de domeniile Economie, Inginerie și Științe Aplicate are o importanță deosebită colaborarea cu catedrele facultăților Academiei de Studii Economice din Moldova; Universității de Stat din Moldova; Universității Tehnice din Moldova, Universității de Stat din Comrat.

În scopul realizării stagiilor de practică de către studenții specialităților ghidate de Catedra Inginerie și Științe Aplicate și Catedra Științe Economice, dar și în scopul asigurării cererilor pieței de muncă în Republica Moldova cu specialiști în domeniile ingineriei produselor alimentare, ingineriei mecanice, informaticii și tehnologiilor informaționale, contabili, finanșiști, business și



administrarea afacerilor, catedra IȘA și ȘE colaborează cu multe organizații, companii și întreprinderi, precum urmează:

- Întreprinderi ca S.A. „Cahulpan”, S.A. „Bere-Unitank”, S.A. „Fabrica de brânzeturi din Cahul”, S.A. „Vinia-Traian”, S.R.L. „Pomul” S.R.L. „Podgoria Dunarii” și alți agenți economici în domeniul fabricării produselor alimentare din sudul Republicii Moldova;
- Unități agricole ca S.A. „Iri-Carmen” (r. Cahul, s. Lebedenco), C.A.P. „Elita” (r. Cahul, s. Alexandr Feld), S.C. „Savitera” (r. Cahul, s. Burlacu) și altele;
- Întreprinderea DSC „Draxlmaier Sisteme de Cablare” SRL;
- Companii ca ENDAVA, Starnet, Moldcell, Orange, Moldtelecom;
- Filialele Băncilor Comerciale din Zona de Sud a Republicii Moldova;
- Primaria orașului Cahul și primăriile satești;
- Portul Internațional Liber din Giurgiulești;
- Zona Economică Liberă Cahul;
- Compania de navigație fluvială Română S.A. „NAVROM”, Galați.
- filialele Băncilor Comerciale din Zona de Sud al Republicii Moldova;
- primaria orașului Cahul și primăriile satești;
- portul Internațional Liber Giurgiulești;
- Inspectoratul Fiscal de Stat;
- Compania Națională de Asigurări în Medicină;
- Casa Națională de Asigurări Sociale;
- secția Financiară a Consiliului Raional Cahul;
- Asociația Contabililor și Auditorilor din Moldova;
- Compania Națională de Asigurări în Medicină;
- Casa Națională de Asigurări Sociale;
- Direcția Financiară a Consiliului Raional Cahul.

În cadrul general universitar, o parte importantă a colaborării academice interuniversitare reprezintă acordul încheiat cu Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, România.

Obiectivele principale ale colaborărilor menționate constituie schimburile de profesori și studenți, realizarea, în comun, a unor proiecte de cercetare, elaborarea, editarea și publicarea de materiale educaționale și articole științifice, coordonarea programelor de cercetare pentru master și doctorat, organizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în comun, schimb de literatură științifică, etc.

Reprezentanții universităților menționate sunt invitați în calitate de președinți sau membrii examinatori la Examenle de licență/susținerea tezelor de licență și master organizate de către Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul. Astfel, în anul de studiu 2022-2023 au fost invitați din exteriorul universității în calitate de președinți la examene de licență și master, 5 cadre științifico-didactice din 4 instituții de învățământ superior.

*Obiectivele principale* ale parteneriatelor și colaborărilor întreținute de Universitate, constituie schimburile de profesori și studenți, realizarea, în comun, a unor proiecte de cercetare, inovare și transfer tehnologic, elaborarea, editarea și publicarea de materiale educaționale și articole științifice, coordonarea programelor de cercetare pentru masterat și doctorat, organizarea cercetărilor fundamentale și aplicative în comun, schimb de literatură științifică etc.





În baza acordurilor de parteneriat unele cadre didactice ale Universității își continuă studiile de doctorat la Instituții de cercetări științifice și la diferite Universități din Republica Moldova și România.

## **8.2. Parteneri (nr. de acorduri, domeniu etc.)**

În scopul realizării obiectivelor din planurile de învățământ, au fost încheiate / prelungite în anul universitar 2022-2023 Convenții de colaborare cu:

1. Universitatea „Dunăreade Jos” din Galați, România;
2. Universitatea Tehnică din Moldova;
3. Academia de studii Economice a Republicii Moldova;
4. Universitatea de Stat a Moldovei, Chișinău;
5. Asociația Contabililor și Auditorilor Profesioniști din Republica Moldova;
6. Incubatorul de Afaceri din Cahul;
7. Organizația Internațională a Muncii (OIM).

În anul universitar de referință a continuat colaborarea cu Teatrul muzical-dramatic „B.P. Hasdeu” din Cahul, organizându-se spectacole pentru studenți, cu Casa de cultură „Nicolae Borgan” , în special pentru zilele desfășurării Festivalului de film documentar „Moldox”.

Un alt partener social al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este Centrul Pro-Europa din Cahul - singurul Centru de resurse informaționale și de consultanță pe tematică europeană din sudul țării. Activitatea Centrului este constant susținută de Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Fundația Eurasia, Fundația Soros, Ambasada SUA etc.

Centrul Pro-Europa Cahul, în calitate de centru de resurse informaționale și de consultanță, a realizat mai multe publicații informativ-instructive, seminare și training-uri cu autoritățile locale și asociațiile obștești, dezbateri cu tinerii și alte grupuri țintă din 8 raioane ale regiunii de sud a R. Moldova, sporind participarea cetățenilor în viața publică și valorificarea oportunităților de finanțare existente. În majoritatea activităților desfășurate în raionul Cahul sunt implicați și studenți ai Universității, în calitate de voluntari sau participanți activi ai acestor activități. Practic, majoritatea delegațiilor care vizitează Universitatea, fac vizite și la Centrul respectiv, documentându-se despre activitatea acestuia. Pe lângă activitățile proprii, Centrul este partener în organizarea diferitor seminare, dezbateri, mese rotunde cu organizații locale, dar și naționale cum ar fi: Adept, Expert-Grup, Idis-Viitorul, Centrul Contact etc.

Centrul a distribuit pe adresele electronice ale studenților diferite informații instructive și oportunități de implicare în cercetarea științifică, activități extracurriculare, etc.

## **9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale**

Activitatea USC se bazează pe principiile fundamentale promovate în domeniul educației, unul dintre acestea fiind informarea studenților și implicarea în activitățile cu impact social, local și regional. Decanii facultăților, directorii de program și coordonatorii grupelor academice motivează studenții de a fi activi și inovatori, depun tot efortul pentru a se implica și participa la seminarele de informare, prelegerile publice etc. Cursul și prevederile strategiilor naționale sunt susținute și promovate în cadrul activităților USC, dintre care:

- În contextul implementării *Programului Național în domeniile cercetării și inovării pentru anii 2020-2023 și a Planului de acțiuni privind implementarea acestuia (HG nr. 381 / 2019)*,



Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” a urmărit pe parcursul anului de studiu 2022-2023 cele mai importante obiective propuse în cadrul Programului Național în domeniile cercetării și inovării:

- Asigurarea unui sistem de cercetare și inovare eficient, performant, predictibil, administrat în baza datelor colectate și sustenabil din punct de vedere financiar în cadrul a 6 centre de cercetare științifică;
- Promovarea cercetării bazate pe excelență în domenii strategice, cu relevanță și impact asupra economiei și a societății prin crearea în cadrul a două cluster de dezvoltare economică în regiunea de Sud a Republicii Moldova: Clusterul Turistic VIA Cahul și Bacii Sudului, constituite în anul 2022;
- Sporirea numărului de proiecte implementate de grupuri de cercetători din institute de cercetare și universități (în total fiind 3 programe de stat implementate de către cadrele didactice, 2 proiecte de cercetare națională, 2 proiecte de dezvoltare a regiunii de sud a Republicii Moldova);
- Creșterea ponderii tinerilor în numărul total de cercetători;
- Dezvoltarea instrumentelor pentru transferul cunoștințelor și rezultatelor științifice către potențialii utilizatori prin colaborarea cu principalele instituții economice din regiune precum: fabricile de vinuri din regiunea de sud a Republicii Moldova, Uzina Draxelmeier Cahul, Portul Giurgiulești, Terminalul Giurgiulești, Combinatele de Panificație CahulPan și de Producere a Berii „Bere UNITANC” Cahul;
- Stimularea activității parcurilor științifico-tehnologice și incubatoarelor de inovare prin înființarea Centrului Start Up City Cahul în cadrul Universității;
- Crearea HUB-ului regional EU Innovation Center Cahul — Inotek, un centru de inovare care vine cu oportunități nenumărate pentru dezvoltarea și valorificarea capitalului uman din Cahul, precum și sprijinirea IMM-urilor și startup-urilor regionale;
- Organizarea programelor de găzduire a elevilor, studenților și cadrelor didactice cu ocazia zilelor ușilor deschise și sărbătorilor tematice: Ziua Mondială a Științei (10 noiembrie 2021), Ziua internațională a femeilor în știință (11 februarie 2022);
- Organizarea campaniilor de diseminare privind apelurile de proiecte deschise și oferirea asistenței în procesul de aplicare prin intermediul Secției Știință, a site-ului usch.md și a rețelelor de socializare;
- Desfășurarea Seminarului instructiv privind Știința deschisă cu cadrele didactice universitare (decembrie 2022).

În corespundere cu *Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021* (HG nr. 290 / 2020) și *Programul național în domeniul concurenței și ajutorului de stat pentru anii 2017-2020* (Legea nr. 169/2017), Universitatea s-a implicat în realizarea Proiectului „Învățământul superior din Moldova”. Guvernul Republicii Moldova, prin intermediul Ministerului Educației și Cercetării (MEC) implementează Proiectul Învățământul Superior din Moldova (PÎSM). Proiectul este finanțat din creditul acordat de Asociația Internațională pentru Dezvoltare în sumă de 35,7 mln. euro (echivalentul a 39,4 mln. dolari SUA). Acordul de Finanțare dintre Republica Moldova și Asociația Internațională pentru Dezvoltare a fost semnat la 19 mai 2020 și a



fost ratificat de către Parlamentul Republicii Moldova prin Legea nr. 103 din 18 iunie 2020. Proiectul va fi implementat pe parcursul a 5 ani, în perioada mai 2020 – decembrie 2025.

Proiectul prevede intervenții sistemice în domeniile îmbunătățirii calității, finanțării și managementului învățământului superior, precum și un program specific a fi implementat în instituțiile de învățământ superior și colegiile pedagogice selectate în vederea abordării unora dintre cele mai urgente necesități în materie de orientare spre piața muncii. Domeniile prioritare ale Proiectului Învățământul Superior sunt: programe cu profil pedagogic, inginerie, tehnologii informaționale, medicină.

Intervențiile sistemice vor fi de transformare și vor complementa eforturile Guvernului RM de îmbunătățire a sistemului de învățământ superior, pentru a deveni un sistem mai eficient, mai accesibil și de o calitate mai bună. Proiectul va sprijini activități fundamentale, cum ar fi îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a calității în învățământul superior, precum și capacitatea generală a sistemului de a colecta, analiza și utiliza datele în scopul informării procesului decizional.

*Obiectivul de Dezvoltare al Proiectului (ODP)* este îmbunătățirea orientării spre piața muncii a instituțiilor de învățământ superior selectate și îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a calității.

Proiectul constă din 3 componente:

- *Componenta 1. Îmbunătățirea mecanismelor de asigurare a calității;*
- *Componenta 2. Îmbunătățirea orientării spre piața muncii prin intervenții specifice;*
- *Componenta 3. Managementul Proiectului.*

La 11 octombrie 2021 a avut loc evenimentul online de lansare a primului apel de propuneri de proiecte din cadrul PÎIS – *Componenta 2 - Îmbunătățirea orientării spre piața muncii prin intervenții specifice - Sub-componenta 2.1 – Pregătirea Programelor de Îmbunătățire a Învățământului Superior (PÎIS).*

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a depus 3 propuneri de proiect, dintre care 2 proiecte au fost înaintate de către Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate: InoLab (domeniul prioritar 061 Tehnologii Informaționale) și GreenIngLab (domeniul prioritar 071 Științe inginerești) și 1 proiect a fost înaintat de Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice. Toate solicitările de subfinanțare au trecut cu succes. Suma totală a grantului atribuit Universității este în valoare de: 453 120,00 euro.

În consens cu *Strategia Națională de Ocupare a Forței de Muncă pentru anii 2017-2021* (HG nr. 290 / 2020), pe parcursul anului 2022-2023 a fost elaborat Acordul de colaborare cu Oficiul Teritorial al Forței de muncă Cahul. Mai mult, modul de concepere a organizării diverselor activități în colaborare cu Oficiul forței de muncă din Cahul țin în vizor problema ocupării, a folosirii „mâinii de lucru”, ea constituind o dimensiune specifică a dezvoltării. Rezultatele scontate, în rezultatul acestor activități, sunt asigurarea unei informări mai satisfăcătoare a publicului în privința locurilor de muncă vacante și a condițiilor pentru suplینirea lor. Studenții Universității sunt participanți activi la „Forumul de orientare profesională și târgul locurilor de muncă” organizat de Oficiul forței de muncă Cahul în colaborare cu APL. În zilele de 1 decembrie 2022 și 24 mai 2023 Universitatea a desfășurat în cooperare cu Oficiul Teritorial al Forței de muncă din Cahul, Târgul locurilor de muncă pentru tineret.



*Strategia națională de dezvoltare a sectorului de tineret 2020* (HG 1006 / 2014) a continuat să fie implementată în cadrul USC, studenții fiind antrenați în diverse activități organizate atât de administrația universității (discuții tematice în grup, pe facultate), cât și activități de tip regional și republican. 10 reprezentanți ai Ligii Studenților USC sunt și membri ai Forumul de Tineret din Cahul, implicându-se deseori în colaborare la diferite activități în dedicate tinerilor din raionul Cahul. Pe 23 noiembrie în incinta Universității s-a desfășurat Forumul Tinerilor din Cahul unde 80 de tineri inclusiv membri ai Ligii Studenților USC au identificat moduri prin care se pot implica în implementarea Strategiei sectorului de tineret pe următorii 5 ani. Aceștia au propus activități concrete prin care văd plus valoarea lor în punerea în aplicare a planului de acțiuni și cum pot fi mai aproape de autorități publice locale și alți parteneri-cheie.

În perioada 26 - 27 august 2023, la Tabăra de odihnă și întremare a sănătății copiilor „Romantica” din comuna Moscovei s-a desfășurat Forumul Transfrontalier al Tinerilor din Republica Moldova, România și Ucraina, ediția I, eveniment organizat în premieră de către Consiliul Raional Cahul, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul cu suportul Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova.

Evenimentul a reunit în jur de 150 de tineri din cele trei țări, oferindu-le cadru prielnic pentru a împărtăși experiențe, a învăța unii de la alții și a construi legături transfrontaliere durabile. Astfel, în cadrul acestor două zile pline de activități diverse, tinerii au avut șansa de a se implica în ateliere interactive, dezbateri, activități recreative și momente de socializare, aducând cu ei bogăția culturii și perspectivei proprii și având oportunitatea de a înțelege mai bine valorile, tradițiile și perspectivele culturale ale celorlalte țări, contribuind în acest mod la dezvoltarea înțelegerii reciproce și a relațiilor interculturale solide, la formarea prietenilor durabile dincolo de frontierele geografice.

În conformitate cu *Strategia națională în domeniul proprietății intelectuale până în anul 2020* (HG nr. 880 / 2012), în cadrul Universității au fost expertizate și propuse spre publicare lucrările științifice și metodico-didactice elaborate de către angajații instituției în total pe parcursul anului de studiu au fost elaborate 10 lucrări metodico-științifice, într-un tiraj total de 230 de exemplare. Toate lucrările înaintate spre publicare au fost trecute prin programul antiplagiat și aprobate de Comisia Metodico-științifică. De asemenea tezele de master, elaborate de studenții de la ciclul II, studii de master au fost trecute prin programul universitar antiplagiat.

Directorii de program au desfășurat activități de promovare a modului sănătos de viață în conformitate cu *Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021* (HG nr. 886 / 2007). Studenții de la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate, specialitatea Inginerie și Management în Industria Alimentară au organizat vizite instructive la Întreprinderea de panificație „Cahul-pan” din mun. Cahul și la întreprinderi de producere a vinului, din localitățile raionului Cahul.

Activitatea de formare profesională continuă a personalului didactic universitar și activitatea de studii s-a desfășurat în corespundere și prin implementarea *Strategiei națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”* (HG nr. 857 / 2013).

Implementarea *Strategiei de consolidare a relațiilor interetnice în Republica Moldova pentru anii 2017-2027* (HG nr. 1464 / 2016), s-a manifestat în cadrul Universității atât prin modul de interrelaționare în mediul academic și cel studentesc, pornind de la premisa că aceste medii sunt polietnice, cât și prin activități concrete desfășurate în cadrul Proiectului Educație Interculturală la



care Universitatea este parte. De notat că în anul universitar 2021-2022, în Universitate a fost creat Centrul de Resurse în Educația Interculturală.

Prin diverse activități la nivel de facultăți s-a implementat și *Planul național de acțiuni în domeniul drepturilor omului pentru anii 2018-2022* (HG nr. 89 / 2018), în acest context s-au desfășurat pe parcursul anului de studiu 8 activități cu diverse teme legate de drepturile omului, precum: seminarii de informare, mese rotunde, flash-moburi, lecții publice cu diverse ONG locale și Agenții republicane.

*Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021* (HG nr. 886 din 06.08.2007). Fiecare tânăr primește polița de asigurare ce îi oferă posibilitatea să primească tratament și consultații medicale gratuite; pe site-ul universitar sunt plasate toate informațiile utile pentru studenți. Se organizează diverse întruniri cu medicii specialiști de la Centrul Medicilor de Familie și Spitalul Raional din Cahul, dar și existența unui larg parteneriat între Universitate și Colegiul de Medicină din Cahul.

O atenție deosebită se acordă fiecărui program național în parte, iar strategiile naționale sunt un punct forte în educația și dezvoltarea tinerei generații.

## **10. Activitatea de cercetare-inovare**

### **10.1. Programe/proiecte de cercetare active în anul de referință**

Pe parcursul anului de studii 2022 - 2023 Universitatea de Stat „Bogdan PetriceicuHasdeu” din Cahul a implementat 3 programe de stat, 2 proiecte de cercetare națională, 2 proiecte de dezvoltare a regiunii de sud a Republicii Moldova (Anexa 19).

### **10.2. Valorificarea activităților de cercetare, pe facultăți**

În total au fost editate: 3 monografii, 146 de articole științifice, 2 lucrări metodice și 46 alte lucrări cu caracter științific (Anexa 20).

### **10.3. Manifestări științifice organizate**

În scopul inițierii cadrelor științifico-didactice ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul cu cercetările științifice fundamentale și aplicative, cultivarea spiritului de descoperire și al inovației, dezvoltarea aptitudinilor de analiză critică și expunere a opiniei, dar și a sensibilizării asupra celor mai importante probleme ale societății, pe parcursul anului de studiu 2021-2022 în cadrul instituției au fost organizate mai multe manifestări științifice. Printre care 3 conferințe științifice la nivel de facultate, 1 conferință științifică internațională, 1 conferință științifică studentescă și mai multe lansări de carte. Lucrările participanților au fost editate în mai multe culegeri naționale, dar și internaționale (Anexa 21).

### **10.4. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării**

Cadrele didactico-științifice s-au implicat în procesul de cercetare, au participat la conferințe științifice, seminare, simpozioane științifice cu rapoarte și prezentări. Rezultatele cercetărilor efectuate au fost publicate în suporturi de curs, manuale, teze la conferințe științifice, articole.

Investigațiile științifice ale colaboratorilor USC se concretizează:

- în desfășurarea de sesiuni științifice periodice ale cadrelor didactice și studenților, având invitați din țară și străinătate, cu publicarea comunicărilor susținute;



- în organizarea de manifestări științifice. Menționăm, în acest context, conferințele tradiționale care se organizează anual la Universitate.

Cercetările științifice sunt orientate spre:

- aplicarea cercetărilor în cadrul cursurilor predate și tipărite, în proiectele de disertații și lucrări de doctorat,
- publicarea în *Buletinele Științifice* ale Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”,
- participarea la reuniuni științifice interne și internaționale;
- valorificarea cercetărilor personale ale cadrelor științifico-didactice înserate în lucrări științifice (monografii, articole științifice etc.);
- desfășurarea de sesiuni științifice periodice ale cadrelor didactice și ale studenților, având invitați din țară și străinătate, cu publicarea comunicărilor susținute.

## **11. Relații internaționale**

### **11.1. Strategii / planuri de internaționalizare aprobate, planuri strategice pentru mobilitatea studenților, cadrelor universitare și administrative, criteriile și indicatorii privind dimensiunea internațională a educației.**

Intensificarea procesului de internaționalizare a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, reprezintă una dintre prioritățile Planului de dezvoltare strategică instituțională pentru perioada 2022-2027<sup>1</sup>.

Internaționalizarea Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” implică, o serie de provocări dar, și de riscuri. Printre provocări poate fi subliniată, în primul rând, capacitatea de a mobiliza resursele umane și financiare disponibile pentru a dezvolta o strategie de internaționalizare sustenabilă care să conducă la creșterea nivelului de internaționalizare universității. Universitatea își susține personalul didactic în dezvoltarea abilităților lingvistice și interculturale necesare, își propune să creeze condiții optime pentru a permite tuturor membrilor universității să aibă oportunități de colaborare internațională, să respecte și să promoveze principiile incluziunii sociale, dezvoltării durabile și asigurării unui mediu prietenos, precum și al egalității de șanse.

În acest context au fost elaborate și aprobate Strategia sectorială Sporirea gradului de internaționalizare a activităților academice<sup>2</sup>, care a notat următoarele domenii prioritare ale internaționalizării USC, anume:

- Internaționalizare acasă (respectiv activitățile care necesită trecerea frontierelor, inclusive mobilitatea studenților, profesorilor și cercetătorilor, internaționalizarea programelor de studii).
- Internaționalizarea în străinătate (accesarea de proiecte de cercetare internaționale, finanțate din fonduri europene, stimularea mobilității internaționale a cadrelor didactice, creșterea vizibilității internaționale).
- Consolidarea prestigiului extern (valorificarea conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și piața muncii, precum și a conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și cultură, care să permită creșterea vizibilității internaționale a USC).

<sup>1</sup> <https://www.usch.md/wp-content/uploads/2022/08/Plan-Dezv.-Strategica-USC-2022-27.pdf>

<sup>2</sup> <https://www.usch.md/wp-content/uploads/2023/04/Strategie-internationalizare.pdf>



Serviciul de Relații Externe și Mobilitate Academică reprezintă o subdiviziune administrativă a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, având misiunea de a stabili, consolida și extinde cooperarea interuniversitară la nivel național și internațional, asigurând posibilitatea participării studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor la programe de mobilități, de cercetare și de formare profesională. Serviciul Relații Externe și Mobilitate Academică are drept scop prioritar promovarea și integrarea învățământului superior național în sistemul educațional european prin cooperarea internațională. Regulamente, care sunt folosite de Serviciul dat sunt:

- Regulament de activitate al Serviciului de Relații Externe și Mobilitate Academică<sup>3</sup>;
- Regulament de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu<sup>4</sup>;
- Regulament - cadru cu privire la mobilitatea academică în învățământ superior<sup>5</sup>;
- Regulament cu privire la mobilitatea academică în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul<sup>6</sup>;
- Ghidul universitar pentru creșterea calității în sfera de aplicare a mobilității academice și recunoașterii perioadelor de mobilitate<sup>7</sup>;
- Planul de Acțiuni al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (USC) pentru integrarea în Spațiul European al Cercetării<sup>8</sup>;
- Ghid privind recrutarea doctoranzilor, profesorilor și cercetătorilor străini<sup>9</sup>;
- Set de recomandări pentru evaluarea proiectelor și programelor de cercetare-dezvoltare universitare<sup>10</sup>.

## **11.2. Forme de colaborare internațională, acorduri, parteneriate interuniversitare**

Universitatea este parte a diverselor forme de colaborare internațională: participarea în programe / proiecte de cercetare de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte Tempus; Erasmus+ etc.; a acordurilor interuniversitare; parte a programelor de mobilitate- studenți, cadre didactice etc.

Universitatea de Stat „Bogdan PetriceicuHasdeu” din Cahul are semnate mai multe acorduri de colaborare cu universități și alte instituții din Republica Moldova și din străinătate (*forme de colaborare internaționale*):

Universitatea este parte a diverselor forme de colaborare internațională: participarea în programe / proiecte de cercetare de nivel instituțional, național, internațional, inclusiv proiecte Tempus; a acordurilor interuniversitare; parte a programelor de mobilitate- studenți, cadre didactice etc.

---

<sup>3</sup> <https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/Reg-SIEMA.pdf>

<sup>4</sup> [https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/USC\\_Reg.-SNCS\\_2016-21.04.pdf](https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/USC_Reg.-SNCS_2016-21.04.pdf)

<sup>5</sup> [Regulamentul-cadru-cu-privire-la-mobilitatea-academica-in-invatamantul-superior.pdf \(usch.md\)](https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/Reg_-Mobilitate.pdf)

<sup>6</sup> [https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/Reg\\_-Mobilitate.pdf](https://www.usch.md/wp-content/uploads/2020/05/Reg_-Mobilitate.pdf)

<sup>7</sup> [https://proiecte.usch.md/wp-content/uploads/2020/10/2-Ghidul\\_cresterea-calitatii-mobilitati-si-recunoasterea.pdf](https://proiecte.usch.md/wp-content/uploads/2020/10/2-Ghidul_cresterea-calitatii-mobilitati-si-recunoasterea.pdf)

<sup>8</sup> <https://proiecte.usch.md/wp-content/uploads/2020/10/3-Planul-de-Actiune-pentru-integrarea-in-SEC.pdf>

<sup>9</sup> <https://proiecte.usch.md/wp-content/uploads/2021/01/Ghid-pentru-recrutarea-USC.pdf>

<sup>10</sup> <https://proiecte.usch.md/wp-content/uploads/2020/10/5-Set-de-recomandari-evaluarea-proiectelor.pdf>



Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul are semnate mai multe acorduri de colaborare cu universități și alte instituții din Republica Moldova și din străinătate (*forme de colaborare internaționale*):

Denumirea instituției	Denumirea acordului	Anul semnării și valabilitatea
University of Pitești, Romania	Framework Agreement between University of Pitești and Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”	20 / 02 / 2019 10 ani
Politehnica University Timișoara, Romania	Framework Cooperation Agreement between Politehnica University Timișoara, Romania and Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Republic of Moldova.	17 / 12 / 2018 5 ani
University of Niš, Republic of Serbia	Agreement on Educational and Scholarly Cooperation by and between the University of Niš, Republic of Serbia and Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Republic of Moldova.	10 / 12 / 2018 10 ani
Muzeul de Istorie “Teodor Cincu” din Tecuci, România	Acord de parteneriat	22 / 02 / 2018 Se prelungește automat în fiecare an
LEPL – Batumi Arts State University, Georgia	Mutual Collaboration Memorandum	23 / 05 / 2013 nelimitat
Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava	Acord de Colaborare între Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea „Ștefan cel Mare” Suceava	23 / 11 / 2012 10 ani
Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia, România	Acord de Colaborare între Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia	31 / 10 / 2012 10 ani
Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca, România	Acord de Colaborare între Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca și Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul	27 / 09 / 2012 10 ani
Днепропетровский национальный	Договор о сотрудничестве в сфере науки, образования и культуры между	26 / 07 / 2012





университет им. „Олеся Гончара”, Украина	Кагульским государственным университетом имени „Богдана Петричейку Хашдеу” (Молдова) и Днепропетровским национальным университетом им. „Олеся Гончара” (Украина)	10 ani
Измаильский государственный гуманитарный университет, Украина	Договор о сотрудничестве в сфере науки, образования и культуры между Кагульским государственным университетом имени „Богдана Петричейку Хашдеу” (Молдова) и Измаильским государственным гуманитарным университетом (Украина)	15 / 03 / 2012 10 ani
Poltava University of Economics and Trade, Ukraine	Agreement	27 / 06 / 2011 10 ani
European Union, represented by the Delegation of the European Union	Agreement	28 / 03 / 2011 Nelimitat
Universitatea Ovidius, Constanța, România	Acord de colaborare	05 / 11 / 2010 10 ani
Odessa National Maritime University, Ukraine	The Protocol on Cooperation	12/12/2007 Nelimitat
Universitatea din Pitești, România	Convenție de colaborare între Universitatea din Pitești și Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul	Nelimitat
Universitatea de Stat „Valahia” din Târgoviște, România	Convenție de Colaborare	Nelimitat
Institution of Education „Baranovichi State University”, Republic of Belarus	Agreement on Bilateral cooperation	23/11/2020 5 ani
Universitatea Economica Nationala din Odessa, Ucraina	Acordul de colaborare	19/05/2021 5 ani
Agentie de Cooperare Transfrontiera „Eureregionea Dunarea de	Acordul de parteneriat	19/05/2021 Nelimitat



Jos”		
Muzeul Brailei „CAROL I”, Romania	Acordul de colaborare	10/06/2021
Universitatea „Dunarea de Jos” din Galati, Romania	Protocol de colaborare	19/07/2021
„Luhansk Taras Shevchenko National University”, Poltava, Ukraine	Memorandum of understanding	18/11/2022 5 ani
Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav (Ukraine)	Agreement on bilateral cooperation	06/01/2023 5 ani
Institutul de studii avansate pentru Cultura și Civilizația Levantului, București (România)	Protocol-Cadru de colaborare	6/04/2022
Universitatea Pedagogica din Zurich, Switzerland	Memorandum of Understanding	15/03/2023
Universitatea de Vest „Vasile Goldiș” din Arad (România)	Acord de cooperare	24/06/2022 5 ani
Universitatea „Danubius” din Galați, România	Acord de Colaborare între Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea „Danubius” din Galați	09/06/2023
Western Caspian University. Azerbaijan	Memorandum of Understanding	04/07/2023
Georgian International University GIU, Tbilisi, Georgia	Memorandum of Understanding	18/09/2023
<b>Acorduri încheiate în cadrul programului ERASMUS+</b>		
Universidad de Deusto, Spania	Inter-institutional agreement 2015-2021 between institutions from programme and partner countries.	02/12/15 – 2021
Banat’s University of Agricultural Science and Veterinary Medicine „King Michael I of Romania” of Timisoara, Romania	Inter-institutional agreement 2015-2021 between institutions from programme and partner countries.	23/11/15 – 2021
Middle East Technical University (METU), Ankara, Turkey	Inter-institutional agreement 2015-2021 between institutions from programme and partner countries.	22/10/15 – 2021
Celal Bayar University,	Inter-institutional agreement 2014-2021	11/02/15 – 2021



Manisa, Turkey	between institutions from programme and partner countries.	
Dicle University, Turkey	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	01/12/15 – 01/09/2021
Cankiri Karatekin University, Turkey	Inter-institutional agreement 2019-2021 between institutions from programme and partner countries.	1/03/2018-2021
Babes-Bolyai University, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	27/01/15 – 01/09/21
Stefan cel Mare University of Suceava, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	21/01/15 – 01/09/21
Vasile Goldis Western University of Arad, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	22/09/2016-2021
Alexandru Ioan Cuza University of Iasi, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	15/01/2014-2021
„1 Decembrie 1918” University of Alba Iulia, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	2014-30/09/2021
University of Oradea, Romania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	10/01./2018-2021
University Politehnica of Bucharest, Romania	Inter-institutional agreement 2019-2021 between institutions from programme and partner countries.	5/12/2018-2021
Politehnica University of Timisoara, Romania	Inter-institutional agreement 2019-2021 between institutions from programme and partner countries.	4/12/2018-2021
West University of Timisoara, Romania	Inter-institutional agreement 2019-2021 between institutions from programme and partner countries.	26/11/2018-2021
Vilnius University, Lithuania	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	12/01/15 – 01/09/21
Powislanski College in Kwidzyn, Poland	Inter-institutional agreement 2014-2021 between institutions from programme and partner countries.	01/03/2018-2021
The Academy of Business in	Inter-institutional agreement 2014-2021	3/11/2016- 2021



Dobrowa Groniczka, Poland	between institutions from programme and partner countries.	
Ovidius University of Constanta, Romania	Inter-institutional agreement 2019-2021 between institutions from programme and partner countries.	18/09/2019 – 2021
Leipzig University, Germany	Inter-institutional agreement 2020-2023 between institutions from programme and partner countries.	14/06/2021 - 2023
Vasile Goldis Western University of Arad, Romania	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	04/10/2021-2027
University Politehnica of Bucharest, Romania	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	26/01/2022-2027
George Emil Palade University of Medicine, Pharmacy, Science and Technology of Targu Mures, Romania	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	11/05/2022-2027
Powislanski College in Kwidzyn, Poland	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	04/07/2022-2027
Middle East Technical University (METU), Ankara, Turkey	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	24/11/2022 – 2027
Cankiri Karatekin University, Turkey	Inter-institutional agreement 2022-2028 between institutions from programme and partner countries.	06/06/2023-2028
Western Caspian University. Azerbaijan	Inter-institutional agreement 2023-2028 between institutions from programme and partner countries.	16/06/2023- 2028
Lucian Blaga University of Sibiu, Romania	Inter-institutional agreement 2021-2027 between institutions from programme and partner countries.	10/07/2023-2027

**Acorduri interuniversitare**

*Acorduri interuniversitare din Republica Moldova:*

<b>Denumirea instituției</b>	<b>Denumirea acordului</b>	<b>Anul semnării și valabilitatea</b>
Asociația RENAM, Chișinău	Acord de colaborare	10/10/13 Nelimitat
Asociația Istoricilor din	Protocol de Colaborare	12/05/12



Republica Moldova		10 ani
Alianța franceză din Moldova	Convenție de Parteneriat	08/02/11 Se prelungește în mod automat la fiecare 3 ani
Agenția de Stat pentru Proprietatea Intelectuală a Republicii Moldova	Acord de Colaborare	26/04/10 Nelimitat
Combinatul de panificație S.A. „Cahulpan”	Acord de Colaborare	Nelimitat
Universitatea Tehnică a Moldovei	Acord de Colaborare între Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul și Universitatea Tehnică a Moldovei	27/04/2021 Se prelungește în mod automat la fiecare 5 ani
Î.M. „Vina Traian” S.A.	Acord de Colaborare	12/03/2021 5 ani
Universitatea de Stat din Moldova Institutul Național de Informații și Securitate	Contract de parteneriat in cadrul consorțiului academic universitar	17/03/2021
A.O. Centrul Educațional PRO DIDACTICA	Acord de Colaborare	20/04/2021 – 31/12/2023
Direcția Generală Învățământ Cahul	Acord de Colaborare Contract privind stagiile de formare profesionala continua pentru cadrele didactice și managerii instituțiilor educaționale	12/05/2021 5 ani
Agenția Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă	Acord de Colaborare	1 septembrie 2022 3 ani
„HALLEY SOFT” SRL	Acord de Colaborare	11 octombrie 2022
Asociația Obștească „FĂCLIA”	Acord de Colaborare	19/05/2021 – 31/12/2023
AO Academia de Inovare și Schimbare prin Educație	Acord de Colaborare	24 ianuarie 2023 – decembrie 2023



### **11.3. Proiecte internaționale (Anexa 22)**

*La moment USC implementează 3 proiecte structurale Erasmus+:*

- Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in Moldova Nr. 585353-EPP-1-2017-1-RO-EPPKA2-CBHE-JP
- Enhancement of Quality Assurance in Higher education System in Moldova Nr. 618742-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP (QFORTE)
- "Developing and improving the STEAM skills of students and teachers for curriculum innovation and sustainable development of higher education institutions and local businesses ERASMUS-EDU-2022-CBHE-STRAND-2 Proiect nr. 101081787 – "skills4future".

*2 proiecte finanțate de Banca Mondială:*

- Education for Competence Empowerment "EdforCE" Educarea pentru dezvoltarea competențelor.
- Laborator inovativ în IT
- Învățământ ingineresc integrat prin platforma „GreenINGLab”  
1 proiect finanțat de SUA:
- Project nr. G-202210-69405 promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course at the Cahul State University „Bogdan Petriceicu Hasdeu”.

*Totodată, vrem să menționăm că USC a câștigat 5 proiecte europene și este în proces de semnarea a Grant Agreement-ului:*

- JM Centre of Excellence: Strengthen and sharing knowledge about European Union - JMCoE-USC ERASMUS-JMO-2023-COE no. 101126909;
- Enhancing Graduates' Employability Tracking in Moldova – UPGRADE, ERASMUS-EDU-2023-CBHE-STRAND-3, no. 101129166;
- Digital transformation of HEIs education process in Ukraine and Moldova for sustainable engagement with enterprises – DIGITRANS;
- Enhancing Mechanical Engineering Education in Moldova for Industry 4.0 – NEEDEDU4.0;
- Reforming Undergraduate Education for Green and Sustainable Development in Armenia and Moldova - RE-GRAD.

### **11.4. Indicatori de performanță privind internaționalizarea (Anexa 23)**

În cadrul programului Erasmus +, USC a încheiat 23 acorduri de cooperare cu următoarele universități: Universidad de Deusto, Spania; Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, România; Middle East Technical University (METU), Ankara, Turcia; Celal Bayar University, Manisa, Turcia; Dicle University, Turcia; Cankiri Karatekin University, Turcia; Universitatea Babes-Bolyai din Cluj-Napoca, România; Universitatea Stefan cel Mare din Suceava, România; Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, România; Universitatea de Vest ”Vasile Goldis” din Arad, România; Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iasi, România; Universitatea “1 decembrie 1918” din Alba Iulia, România; Universitatea din Oradea, România; Universitatea Politehnică din București, România; Universitatea Politehnică din Timișoara, România; Universitatea de Vest din



Timisoara, Romania; Universitatea din Vilnius, Lituania; Powislanski College in Kwidzyn, Polonia; Business Academia din Dobrowa Gronicza, Polonia, Universitatea Ovidius din Constanța, România, Universitatea Leipzig, Germania.

În ultimii ani întreg staff-ul academic (studenți, cadre didactice și personal administrativ) a beneficiat de stagii (mobilități ERASMUS+) de studii respectiv predare/formare în Uniunea Europeană. Aceste stagii de pregătire fac parte din programul de pregătire profesională pe tot parcursul vieții, iar rezultatele sunt tot mai vizibile, atât în atitudinea colectivă, cât și la nivel individ.

Pentru realizarea pleneră a mobilității academice, Senatul USC a adoptat *Regulamentul privind mobilitatea academică la Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul*. De menționat că organizarea, promovarea, monitorizarea și evaluarea programelor de mobilitate academică la USC ține de competența Serviciului Relații Externe și Mobilitate Academică.

***Participarea USC în cadrul programelor și proiectelor de mobilitate academică***

***Erasmus +.***

<b>Nume, prenume</b>	<b>Categoria (undergraduate, master, staff)</b>	<b>Perioada mobilități</b>	<b>Universitatea gazdă în mobilitate</b>
Caranicov Denis	undegraduate	February 2023- June 2023	Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, România
Coroi Andrea	undegraduate	February 2023- June 2023	Universitatea de Vest „Vasile Goldis” din Arad, România
Crețu Alexandru	undegraduate	February 2023- June 2023	Universitatea Politehnica din Timișoara, România
Hiorescu Diana	undegraduate	February 2023- June 2023	Dicle University, Turcia
Ianacoglo Iana	undegraduate	February 2023- June 2023	Dicle University, Turcia
Chiciuc Liudmila	staff (teaching)	May 8- 12, 2023	West University of Timisoara, România
Mandaji Elena	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Barbalat Svetlana	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Iliciev Maxim	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Frangopol Catalina	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Petcu Valeriana	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Pușnei Irina	Staff (training)	May 1 -5, 2023	Dicle University, Turcia
Mandaji Elena	Staff (training)	June 12-16, 2023	METU, Ankara, Turcia
Frangopol Catalina	Staff (training)	June 12-16, 2023	METU, Ankara, Turcia
Hiorescu Diana	undegraduate	September 2023 – January 2024	METU, Ankara, Turcia



*Studenți și cadre didactice străini în cadrul programelor și proiectelor de mobilitate academică Erasmus +.*

<b>Nume, prenume</b>	<b>Categoria (undergraduate, master, staff)</b>	<b>Perioada mobilități</b>	<b>Universitatea de origine</b>
Bogdan Bucur	Incoming staff (teaching)	3.04.2023-7.04.2023	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, România
Bлага Petruța	Incoming staff (teaching)	3.04.2023-7.04.2023	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, România
Serkan Ekmen	Incoming staff (training)	April 10-15, 2023	Dicle University, Turcia
Yunus Emre Kurttekin	Incoming staff (training)	April 10-15, 2023	Dicle University, Turcia
Cihad Gunduz	Incoming staff (training)	April 10-15, 2023	Dicle University, Turcia
Silvija Pisk	Incoming Staff (training)	April 28-31, 2023	University of Zagreb, Croatia
Stela Kos	Incoming Staff (training)	April 28-31, 2023	University of Zagreb, Croatia
Yilmaz Ferat	Incoming Staff (teaching)	May 8 – 12, 2023	Dicle University, Turcia
Ayaz Elcin	Incoming Staff (training)	May 22 – 26, 2023	Dicle University, Turcia
Elcicek Zakir	Incoming Staff (training)	May 22 – 26, 2023	Dicle University, Turcia

**11.5. Evidența studenților străini și strategii de recrutare (Anexa nr. 24)**

In anul academic 2022-2023, la USC au studiat 2 studenți străini din România. Ambii au studiat la învățământ cu frecvența la zi, buget, la specialitatea: Istorie și educație civică și Inginerie și management în construcții de mașini.





### **11.6. Lista extensiunilor / filialelor instituțiilor de învățământ superior din străinătate, care activează în cadrul instituției (ciclul de studii, programe de studii/specialități, număr de studenți încadrați)**

Cadrul favorabil înființării Facultății Transfrontaliere a fost creat printr-un lung șir de negocieri și documente care s-au semnat între România și Republica Moldova, anterior anului 1998, an în care se naște propriu-zis ideea înființării unei forme de învățământ transfrontalier:

- 7 august 1990 – Înțelegere de colaborare - între Ministerul Învățământului și Științei al României și Ministerul Științei și Învățământului al R.S.S. Moldovenești;
- 27 iunie 1991 – Protocol de aplicare a Înțelegerii de colaborare;
- 19 mai 1992 – Acordul de bază privind colaborarea în domeniile științei, învățământului și culturii – semnat între guvernele celor două state;
- 4 iulie 1997 - Tratatul cu privire la relațiile de bună vecinătate și cooperare între România, Republica Moldova și Ucraina, Protocolul de colaborare trilaterală între guvernele României, Republicii Moldova și Ucrainei, semnat la Ismail (pe baza Convenției-cadru europene referitoare la cooperarea transfrontalieră a colectivităților sau autorităților teritoriale, semnate la Madrid pe 21 mai 1980).

Inițiativa înființării unei structuri de învățământ superior transfrontalier a aparținut Universității „Dunărea de Jos” din Galați, care, începând cu 20 noiembrie 1998, a organizat mai multe întâlniri la Cahul și Galați, al căror rezultat a fost crearea unei extensiuni universitare care să își desfășoare cursurile în baza tehnico-materială locală, cu finanțare centralizată de la Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.

Cu timpul, ceea ce a funcționat, inițial, sub sigla Facultăților Transfrontaliere și Multiculturale de la Cahul, Republica Moldova, s-a comasat într-o singură facultate cu denumirea de Facultatea Transfrontalieră de Științe Umaniste, Economice și Inginerești conform Hotărârii de Guvern nr.676/28.06.2007.

Începând cu anul universitar 2018-2019, denumirea este Facultatea Transfrontalieră. Perspectivele sale de dezvoltare sunt promițătoare, ținând cont că, în fiecare an, apar noi programe care intensifică colaborarea între România, Republica Moldova și Ucraina în domeniul învățământului, științei și culturii. Mai mult, prin proiectele derulate, s-au creat legături durabile care ajută la dezvoltarea întregii zone.

În prezent, Facultatea Transfrontalieră este una dintre cele mai dinamice din Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, coordonând proiecte culturale și de cercetare, precum și programe de studii în aproape întreaga Basarabie, atât în Moldova, cât și în Ucraina, cu o ofertă educațională atent adaptată la cerințele pieței muncii și la necesitățile studenților.

#### **Specialități:**

##### **Licența**

- Educație fizică și sportivă
- Electromecanică
- Ingineria produselor alimentare
- Limbi moderne aplicate
- Piscicultura și acvacultura
- Afaceri internaționale



- Relații internaționale și studii europene
- Ingineria procesării materialelor
- Sisteme și echipamente termice

#### Master

- Controlul, expertiza și siguranța alimentelor
- Loisir și fitness
- Kinetoterapie la domiciliu
- Geopolitică și interferențe socio-culturale sud-est europene
- Administrarea afacerilor internaționale euroregionale
- Relații internaționale și cooperare transfrontalieră
- Științe penale și criminalistică
- Ingineria materialelor avansate
- Traducere și interpretariat
- Limba română – identitate și deschidere culturală
- Literatura română și dialog pluri-identitar – paradigme culturale și didactice contemporane
- Comunicare, multiculturalitate și multilingvism
- Comunicare instituțională.

## **12. Activitatea economică-financiară**

### **12.1. Planificarea și utilizarea mijloacelor publice și speciale**

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (în continuare - USC) este o instituție publică cu autonomie financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune, conform prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, ale Codului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea Nr. 152 din 17.07.2014.

Ministerul Educației și Cercetării al RM exercită funcția de fondator al Instituției.

Universitatea este persoană juridică, de drept public, dispune de bilanț contabil, are conturi proprii bancare, inclusiv în valută străină, are antet și ștampilă cu Stema de Stat.

Alocațiile transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate și activități de cercetare științifică reprezintă una din resursele prioritare ale veniturilor USC.

USC este în drept să obțină venituri din orice sursă neinterzisă de lege, care pot fi utilizate în conformitate cu Planul de Dezvoltare Strategică Instituțională.

Fiind o instituție cu autonomie financiară, USC este în drept să-și organizeze activitatea financiară independent, să-și asume competențele și obligațiile în concordanță cu acțiunile și obiectivele strategice, orientările spre dezvoltare și inovare, stabilite prin acte normative ale USC.

USC elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, care este coordonat cu Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, iar ulterior este aprobat de Senat și respectat în mod riguros de către întreaga comunitate academică.

USC realizează următoarele categorii de venituri:

- Resurse generale - mijloacele alocate pentru serviciile educaționale acordate USC în baza contractului, în scopul pregătirii cadrelor de specialitate conform Planului (Comenzii de Stat);



▪ Resurse proprii:

- încasări din taxele de studii, aplicate studenților ciclurilor I și II, precum și taxele de instruire din cursurile de formare continuă;
- venituri din cercetări științifice efectuate în baza proiectelor de cercetare-dezvoltare;
- încasări de la prestarea serviciilor de perfectare și eliberare a actelor de studii și a duplicatelor acestora;
- încasări de la granturi și sponsorizări, donații;
- încasări provenite de la darea în locațiune/arendă a bunurilor proprietate publică aflate în gestiune;
- alte venituri colectate conform prevederilor legale.

*Cheltuielile* sunt prevăzute pe următoarele categorii:

- cheltuielile de personal, justificate prin acte normative în domeniu.
- contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii se planifică și se transferă în mărimile stabilite prin acte normative pentru anul financiar curent;
- pentru serviciile comunale (energia electrică, termică, gaz, apa și canalizare, salubritate – se stabilesc în funcție de cantitate, prețul la momentul estimării și de evoluția prețurilor);
- dotarea cu tehnică informațională, echipament didactic, fond de carte etc. (în funcție de solicitare, evoluția prețurilor);
- reparația curentă și capitală a clădirilor (necesarul de lucrări pentru anul următor, pe obiecte);
- cheltuielile pentru burse, conform normelor stabilite prin acte normative;
- acoperirea cheltuielilor pentru servicii în bază de contract (internet, pază, telecom, etc.);
- ediții periodice, cărți, bugetul de cheltuieli pentru Biblioteca universitară, în funcție de solicitările facultăților, evoluția prețurilor, aparițiile editoriale.
- Alte cheltuieli necesare (inventar moale și echipament, reparația utilajului, cheltuieli de transport, cheltuieli de protocol, seminare și conferințe, acreditari etc.).

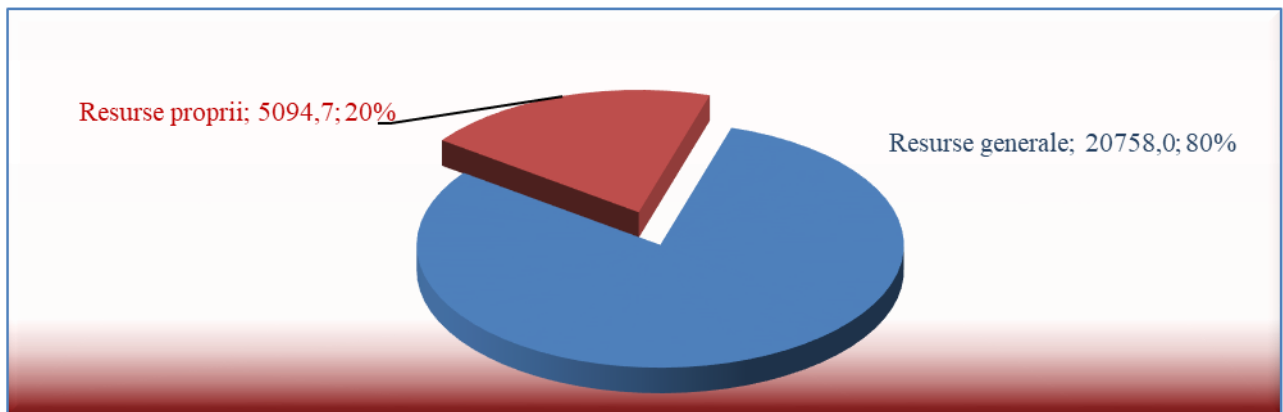
Bugetul USC reprezintă o relație financiară dintre utilizarea mijloacelor și atingerea priorităților (obiectivelor) pe parcursul anului calendaristic, prin efortul comun al tuturor membrilor comunității universitare. Ținând cont de importanța acestuia, planificarea și executarea bugetului trebuie să fie exercitată transparent, care va oferi posibilitate tuturor membrilor comunității de a cunoaște principalele obiective, realizate pe parcursul perioadei următoare.

Principalele priorități ale Bugetului au fost remunerarea muncii, achitarea contribuțiilor la salarii, achitarea cheltuielilor pentru consumul resurselor termoengetice, apă, procurarea utilajului, alte cheltuieli ce țin de extinderea și consolidarea bazei tehnico-materiale.

Activitatea financiară a USC în anul 2022 s-a desfășurat în conformitate cu Bugetul aprobat în baza Devizului de venituri și cheltuieli, în limitele mijloacelor financiare transferate de către fondator pentru realizarea Comenzii de Stat și ale veniturilor proprii, acumulate conform legislației în vigoare.

Veniturile bugetului universității, au totalizat 25852,7 mii lei, fiind realizate la nivel de 103,7 față de planul precizat (24922,8 mii lei), majorarea se datorează banilor recepționați de la banca Mondială în suma de 868,0 mii lei.

Sursa principală a veniturilor sunt transferurile de la bugetul de stat. Cota resurselor generale prevalează mijloacele colectate și constituie 20758,0 mii lei, sau 80%. Veniturile proprii, au însumat 5094,7 mii lei (Diagrama 1.).



**Diagrama 1.** Componentele bugetului USC la partea de venituri

\* Sursa: Date selectate din devizul de venituri și cheltuieli pe anul 2022

Mijloacele financiare pentru programele de studii sunt transferate de către Ministerul Educației și Cercetării la contul bancar al USC, conform Contractului de prestare a serviciilor, înregistrat la Agenția Achiziții Publice. La data de 28 ianuarie 2022, MEC a semnat contractul nr. 3/CS de achiziții a serviciilor educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate în învățământul superior: Studii superioare de licență, Studii superioare de masterat, inclusiv acordarea burselor și întreținerea căminelor. Valoarea totală a serviciilor finanțate de la bugetul de stat pentru realizarea Comenzii de Stat alcătuiește 17754,1 mii lei.

Pe parcursul anului 2022 s-a recurs la modificarea bugetului USC. Astfel, pentru acordarea plății compensatorii salariaților al căror salariu lunar calculat este mai mic decât 3500 lei, creșterea permanentă a tarifelor la resursele termoenergetice, au fost alocate, suplimentar, mijloace conform contractelor Nr. 2/CS/2 din 30.09.2022 și 07/3/CS din 14.12.2022 în valoare de 1954,4 mii lei și 312,4 mii lei, ceea ce a permis să acopere deficitul bugetar la finanțarea serviciilor educaționale.

Totodată, admiterea incompletă a locurilor bugetare și sporirea numărului de studenți exmatriculați din contingentul de studenți admiși la studiile cu finanțare bugetară (Comanda de Stat), au condus la diminuarea valorii Contractului nr. 3/CS de prestare a serviciilor educaționale pentru anul 2022 la Capitolul Burse în suma de 402,7,0 mii lei, Act Adițional Nr. 1 din 15.11.2022.

În temeiul Legii bugetului de stat pentru anul 2022 nr. 205/2021, a Regulamentului privind constituirea și distribuirea finanțării complementare aprobat prin ordinul Nr. 1022/2020 și Nr. 712/2022 MEC cu privire la finanțarea complementară a instituțiilor publice din învățământ superior, la solicitarea Universității au fost alocate mijloace financiare pentru realizarea lucrărilor de reparație capitală a 5 grupuri sanitare în Căminul studențesc nr. 2 în valoare de 1140,0 mii lei, conform Contractului nr. 01/263/2022 din 10.10.2022.

În anul de raportare, acumularea veniturilor comparativ cu anul 2020 a înregistrat o scădere semnificativă în mărime de 2914,5 mii lei, iar cu anul 2021 o creștere de 1040,8 mii lei (Tabelul 1). La micșorarea considerabilă a influențat modificarea indicatorilor de performanță referitor la calitatea Resurse umane și Fonduri atrase din proiecte internaționale. În rezultat, alocațiile din resurse generale au alcătuit mai puțin cu 3872,4 mii lei, comparativ cu anul 2020. Totodată, încasările din veniturile colectate sunt în creștere.



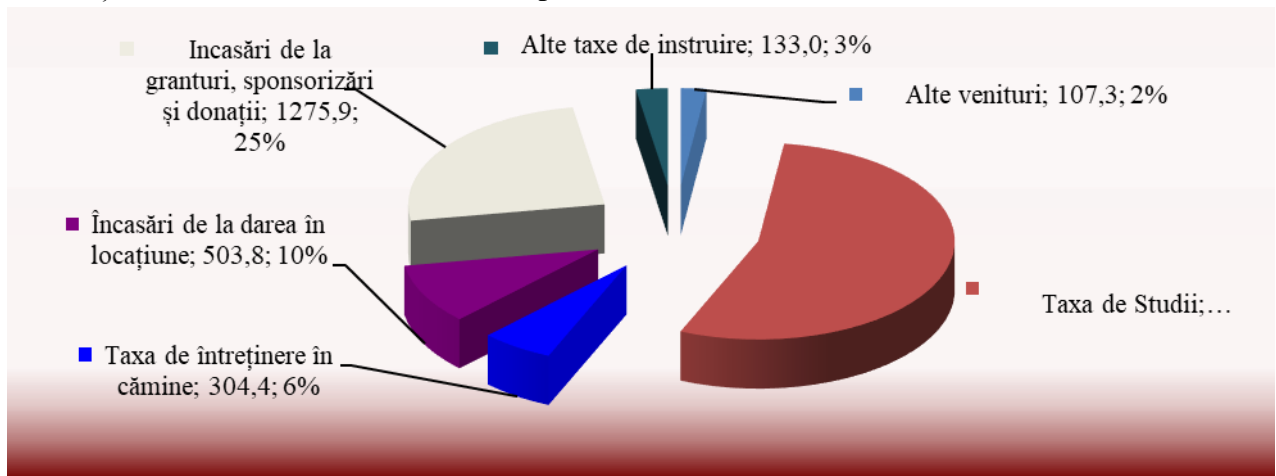
(mii lei)

Indicatori	2018	2019	2020	2021	2022			Nivelul execuției %	Devieri față de anii	
	executat	executat	executat	executat	prevăzut	executat	Devieri		2020	2021
A	2	3	3	3	4	5	6=5-4	7=5/4	8=5-2	9=5-3
Venituri total	26451,4	25382,7	28767,2	24811,9	24922,8	25852,7	929,9	103,7	- <b>2914,5</b>	<b>1040,8</b>
Resurse generale	20904,0	19795,3	24630,4	20850,3	20758,2	20758,0	-0,2	100,0	- <b>3872,4</b>	-92,3
Granturi	1386,6	1081,8	756,1	483,0	407,8	1275,9	868,1	312,9	519,8	792,9
Venituri proprii, inclusiv:	4160,8	4505,6	3380,7	3478,6	3756,8	3818,8	62,0	101,7	438,1	340,2
Venituri din „Servicii cu plată” pe bază de contract studenți	2738,9	2673,5	2412,3	2902,3	2715,0	2770,3	55,3	102,0	358,0	-132,0
Venituri din „Servicii cu plată” din taxa de cazare	567,0	599,7	90,8	181,4	304,9	304,4	-0,5	99,8	213,6	123,0
Venituri obținute de la arenda bunurilor	830,6	1207,2	532,6	62,2	490,0	503,8	13,8	102,8	-28,8	441,6
Venituri din „Servicii cu plată” cursuri de perfecționare a cadrelor			315,2	268,0	138,9	133,0	-5,9	95,8	-182,2	-135,0
Alte venituri din „Servicii cu plată”	24,3	25,2	29,8	64,7	108,0	107,3	-0,7	99,4	77,5	42,6

**Tabelul 1. Evoluția veniturilor pe anii 2018-2022**

\*Sursa: Date selectate din Formularul nr.1ag Informație privind veniturile/cheltuielile pe anii 2018-2022

Acumularea veniturilor proprii s-a înregistrat la nivel de 122% în raport cu prevederile anuale și cu 1133,1 mii lei mai mult, comparativ cu anul 2021.



**Diagrama 2. Structura veniturilor și ponderea lor în totalul încasărilor obținute**

\* *Sursa:* Date selectate din formulare nr. 1ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

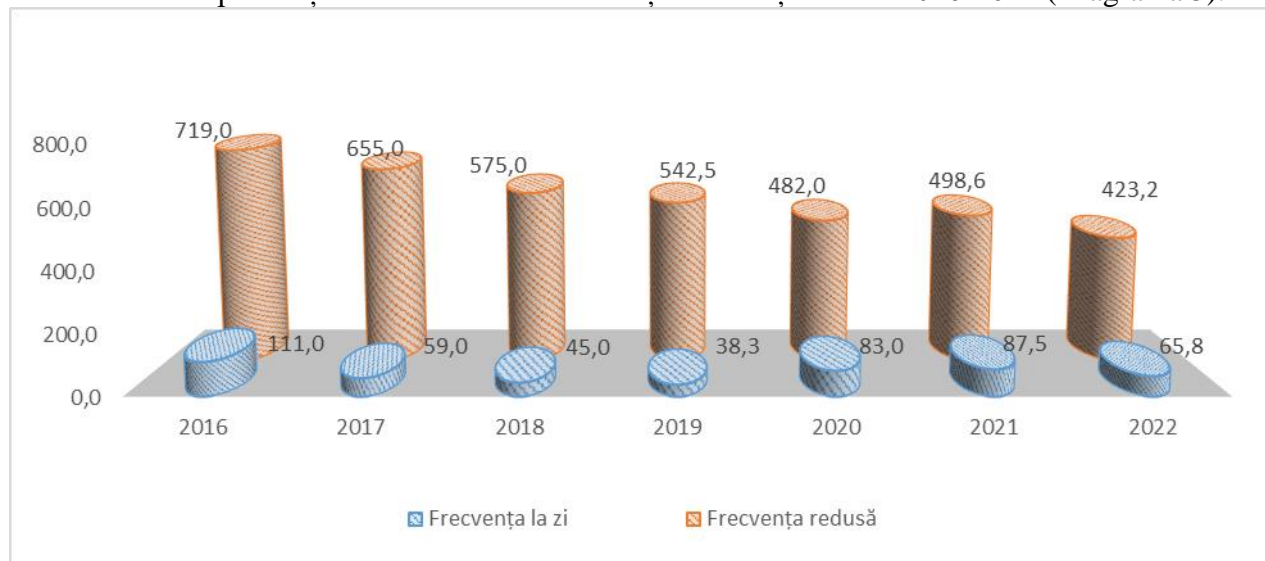
Examinarea detaliată a veniturilor provenite de la taxă de studii, în raport cu numărul de studenți, constată o tendință de micșorare a încasărilor cu 132,0 mii lei, comparativ cu realizările anului precedent (Tabelul 2), iar în raport cu anul 2020 se observă o creștere pronunțată cu 358,0 mii lei, datorita aprobării noilor taxe de studii.

Indicatori sintetici	Executat		2022			Realizat în comparație cu anul			
	2020	2021	Prevăzut	Executat	Devieri, +/-	2020		2021	
						Devieri, +/-	Indicii de creștere, %	Devieri, +/-	Indicii de creștere, %
A	2	2	3	4	5	6	7=5-2	8=(5-2)/2	9=5-3
Venituri	2412,3	2902,3	2715,0	2770,3	55,3	<b>358,0</b>	14,8	<b>-132,0</b>	-4,5
Numărul mediu de studenți la învățământ cu frecvența la zi	82,6	87,5	258,7	65,8	-192,9	-16,8	-20,3	-21,7	-24,8
Numărul mediu de studenți la învățământ cu frecvența redusă	482,3	498,6	455,3	423,2	-32,1	-59,1	-12,3	-75,4	-15,1
Mărimea taxei de studii	7000-8500	7000-8500	8000-10000	8000-10000					

**Tabelul 2. Încasări de la prestarea serviciilor conform contractelor, taxa de studii**

\* *Sursa:* Date selectate din Formularul nr. 1ag Informație privind veniturile/cheltuielile bugetului pe anii 2020-2022, Raport nr. 3-5ag privind efectivul de studenți pe anii 2020-2022

Astfel, atât la învățământ cu frecvență redusă cât și la învățământ cu frecvență la zi, situația atestă o scădere pronunțată a numărului de studenți în evoluția anilor 2016-2022 (Diagrama 3).



**Diagrama 3. Dinamica numărului mediu de studenți pe anii 2016-2022**

\* Sursa: Date selectate din Raportul 3-5 ag privind efectivul de studenți

Potrivit bilanțului executării bugetului, datoriile debitoare la 31 decembrie 2022, reflectate la partea de venituri au constituit 718,7 mii lei, dintre care:

- 662,8 mii lei suma neachitată de studenți. Datoriile curente anului de studii - 604,9 mii lei (FEIȘA – 218,5 mii lei, FDAP – 350,3 mii lei, FȘUP – 36,3 mii lei) și 57,9 mii lei datorii, ce urmau să fie achitate pentru anii de studii precedenți;
- 55,9 mii lei suma plății Contractelor de Locațiune pentru luna decembrie.

Actualmente, această datorie s-a redus la 269,2 mii lei.

Suma cheltuielilor executate pentru anul 2022 au constituit 23451,5 mii lei.

(mii lei)

Indicatorii	Aprobat 2022			Rectificat 2022			Executat
	Comanda de stat	Resurse proprii	Total	Comanda de stat	Resurse proprii	Total	
Sold la 01.01.2022	1893,1	-	1893,1	1893,1	-	1893,1	1893,1
VENIT, inclusiv:	17754,1	4001,8	21755,9	20758,2	4164,6	24922,8	25852,7
Resurse generale, inclusiv:	17754,1	-	17754,1	20758,2	-	20758,2	20758,0
Studii superioare de licență	13571,6	-	13571,6	14561,6	-	14561,6	18350,9
Studii superioare de masterat	2703,5	-	2703,5	2500,7	-	2500,7	2500,5
Întreținerea căminelor	1479,0	-	1479,0	2555,9	-	2555,9	2860,3
Investiții	-	-	-	1140,0	-	1140,0	-
Resurse proprii, inclusiv:	-	4001,8	4001,8	-	4164,6	4164,6	5094,7
Taxa de studii (ciclu I, II)	-	2625,0	2625,0	-	2715,0	2715,0	2770,3
Taxe de instruire	-	264,9	264,9	-	138,9	138,9	133,0
Cazarea în cămine	-	210,4	210,4	-	304,9	304,9	304,4
Altele	-	70,0	70,0	-	108,0	108,0	107,3

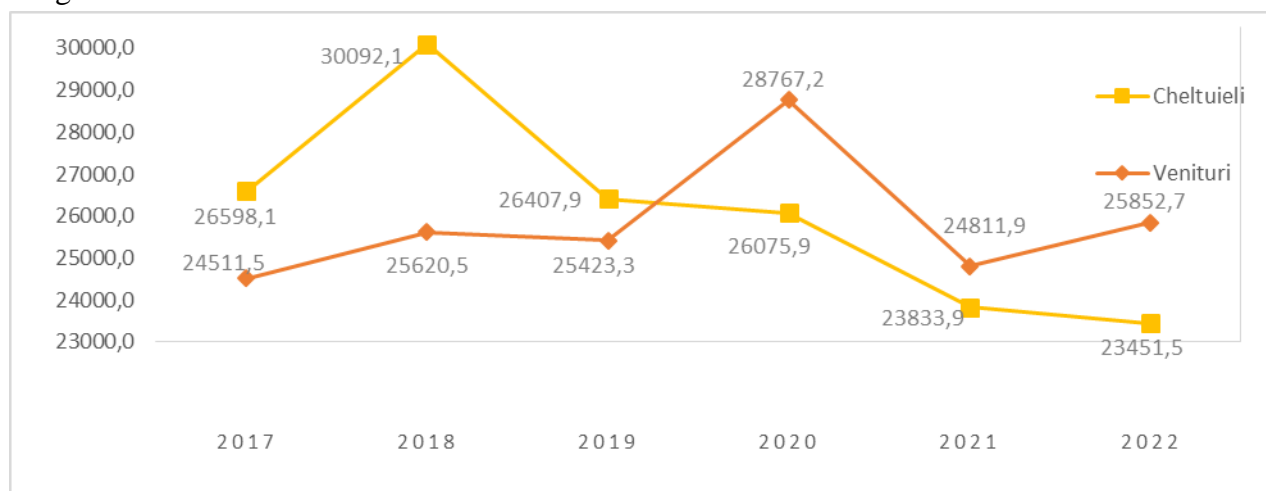


Încasări de la darea în locațiune	-	194,0	194,0	-	490,0	490,0	503,8
Granturi, sponsorizări	-	637,5	637,5	-	407,8	407,8	407,9
Grant finanțat de BM	-	-	-	-	-	-	868,0
<b>CHELTUIELI, inclusiv:</b>	<b>18027,7</b>	<b>3444,0</b>	<b>21471,7</b>	<b>20758,2</b>	<b>3449,0</b>	<b>24207,2</b>	<b>23451,5</b>
Cheltuieli cu personalul	13765,5	1180,1	14945,6	14645,5	1476,8	16122,3	15910,0
Consumuri și cheltuielile aferente serviciilor	428,3	1553,9	1982,2	1778,3	1117,0	2895,3	1848,2
Consumuri, chelt. materiale	300,3	621,6	921,9	84,5	534,3	618,8	579,3
Prestații sociale	8,0	74,4	82,4	44,8	68,2	113,0	109,8
Procurări	57,8	-	57,8	-	57,8	57,8	57,8
Reparații capitale, investiții	-	-	0,0	1140,0	173,6	1313,6	1850,9
Bursa	3467,8	14,0	3481,8	3065,1	21,3	3086,4	3095,5

**Tabelul 3. Executarea de casă a bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2022**

\* Sursa: Date selectate din formularul nr. 1ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

Evoluția veniturilor și cheltuielilor în dinamica anilor 2017-2022 este reprezentată în Diagrama 2.



**Diagrama 4. Evoluția veniturilor și cheltuielilor pe anii 2017-2022**

\* Sursa: Date selectate din Rapoartele anuale 2017-2022

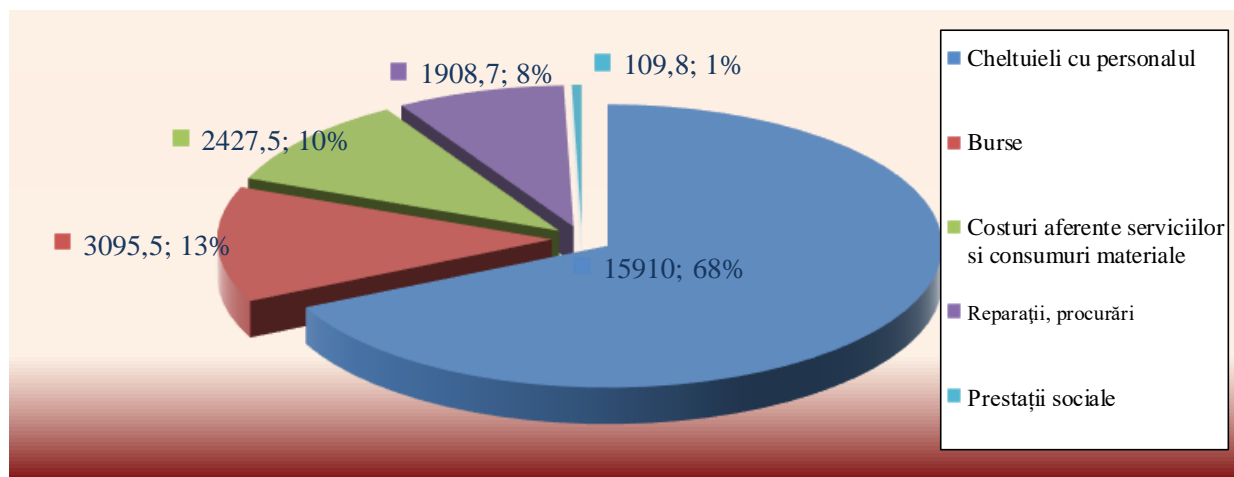
În total, finanțarea din bugetul de stat pentru cheltuielile de bază a constituit 20758,0 mii lei, inclusiv burse - 3065,1 mii lei și investiții capitale - 1140,0 mii lei. În comparație cu anul precedent, suma finanțării a diminuat cu 545,4 mii lei.

Indiferent de faptul că alocațiile pentru comanda de stat reprezintă cota majoră a veniturilor, acestea nu au fost majorate în măsură să acopere cheltuielile suportate. Această majorare (1954,4 mii lei, dintre care 880,0 mii lei cheltuieli cu personalul) nu a fost suficientă pentru acoperirea majorărilor salariale datorate modificării valorii de referință și acordării plății compensatorii. Cheltuielile de personal, au atins nivelul de 17164,2 mii lei. E de menționat, că unele plăți au fost acoperite din contul mijloacelor colectate, din veniturile din taxa de studii, conform contractelor.

Veniturile din resursele proprii au fost executate în volum de 5094,7 mii lei.



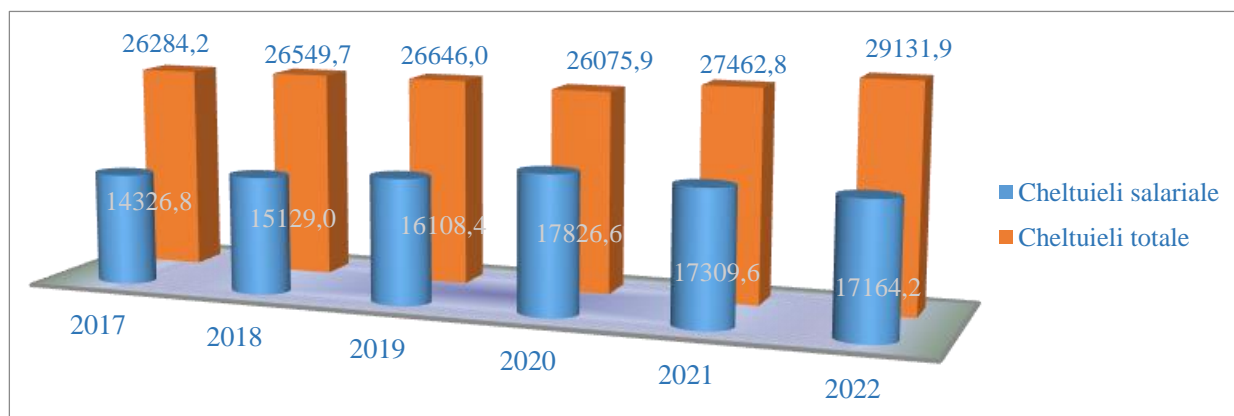
În structura cheltuielilor (Diagrama 5), cea mai mare pondere revine cheltuielilor pentru retribuirea muncii, contribuțiile de asigurări sociale de stat - 74% sau 15910,0 mii lei, urmate de plata burselor – 14% sau 3095,5 mii lei, consumuri și cheltuieli aferente serviciilor și materiale – 11% sau 2427,5 mii lei, cheltuieli pentru reparații capitale, procurări – 8% sau 1908,7 mii lei, prestații sociale – 109,8 mii lei, dintre care 68,2 mii lei plata indemnizației membrilor CDSI desemnați de instituție. Suplimentar, în acest scop MEC a alocat 44,6 mii lei pentru membrii desemnați de minister.



**Diagrama 5. Componentele bugetului USC la cheltuieli**

\* Sursa: Date selectate din formulare nr. 2ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune situația din 31.12.2022

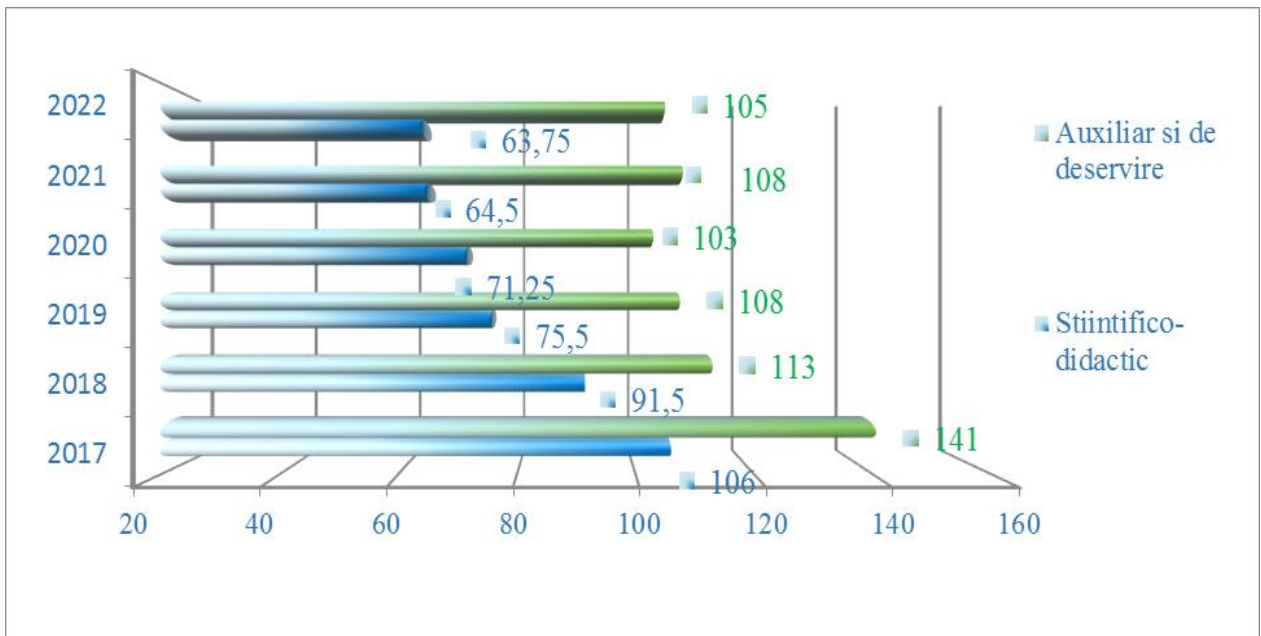
La capitolul remunerarea muncii s-a ținut cont de aplicarea noii valori de referință din 01.01.2022 și 01.09.2022, aprobată conform art. 10 Legii bugetului de stat pentru anul 2022, acordarea plății compensatorie începând cu 01 iulie 2022 pentru salariații al căror salariul lunar pentru o funcție cu durata normală a timpului de muncă, este mai mic decât 3500 lei. Pe parcursul anului de raportare au fost achitate 11 salarii (ianuarie – noiembrie) și premiu pentru rezultatele anului 2021.



**Diagrama 6. Cheltuielile cu personalul în volumul total de cheltuieli**

\* Sursa: Date selectate din formularul nr. 2ag „Informație privind cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

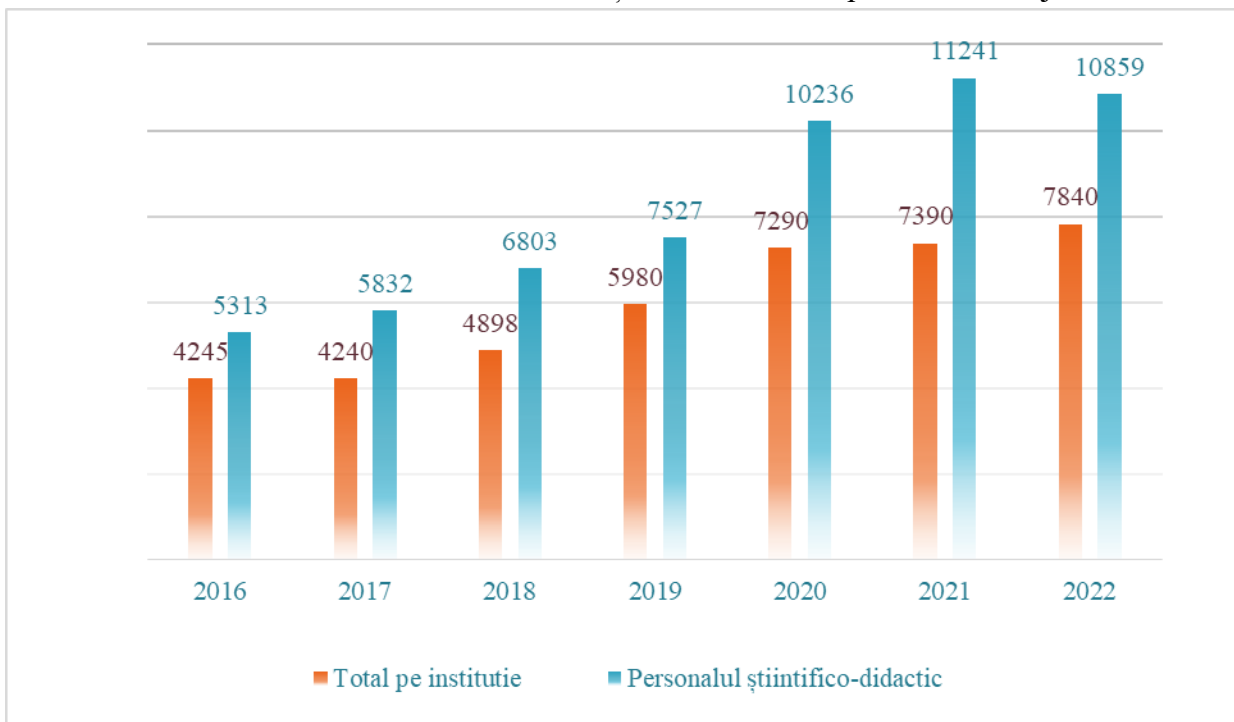
Pentru anul 2022 au fost aprobate 168,75 unități sau cu 3,75 unități mai puțin comparativ cu anul 2021.



**Diagrama 7. Evoluția limitei unităților de personal pe anii 2016-2022**

\* Sursa: Date selectate din Statele de Personal aprobate de Senatul Universității

Câștigul mediu lunar brut al unui lucrător pe instituție, reieșind din cheltuielile real calculate, a constituit 7840,0 lei/unitate. Personalului didactic/științifico-didactic revine 10959,0 lei/unitate, non didactic – 5492 lei/unitate. Dinamica evoluției salariului este prezentată mai jos.

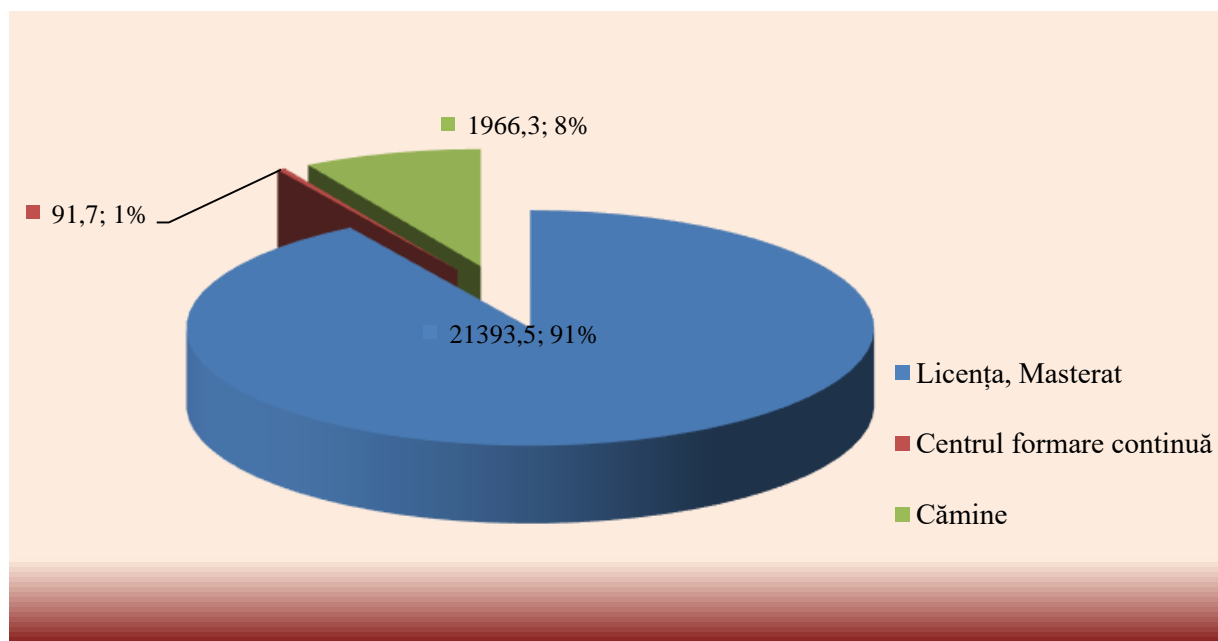


**Diagrama 8. Dinamica salariului mediu lunar pe Universitate pe anii 2016-2022**

\* Sursa: Date selectate din rapoartele interne a Universității

Odată cu creșterea salariului mediu pe instituție (7840 lei comparativ cu 7390 lei în 2021), se observă diminuarea salariului mediu pentru personalul didactic/științifico-didactic la care a influențat calcularea plăților pentru realizarea orelor în regim de plata cu ora (800,7 mii lei în 2022, contra 1787,3 mii lei în 2021).

În aspectul descrierii cheltuielilor executate pe grupe funcționale (Diagrama nr. 9), se poate menționa, ponderea majoră de circa 91% sau 21393,5 mii lei revine cheltuielilor pentru procesul de studii, urmate de cheltuielile pentru întreținerea căminelor – 8% (1966,3 mii lei).



**Diagrama 9. Structura cheltuielilor potrivit clasificăției funcționale**

\* Sursa: Date selectate din formulare nr. 2ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

Pentru asigurarea procesului științifico-didactic și informațional au fost utilizate 72,7 mii lei, inclusiv pentru editarea și publicarea de cărți, Buletine, Conferințe și jurnal Științific (420 exemplare) – 34,7 mii lei, materiale pentru scopuri didactice/științifice – 28,0 mii lei, abonarea la ediții periodice – 10,0 mii lei.

Pentru continuarea detectării eficiente a plagiatului s-a procurat sistemul Antiplagiat în valoare de 38,4 mii lei.

Alocarea burselor de studii și sociale se efectuează în baza Hotărârii Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 Cu privire la cuantumul burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, cu modificările ulterioare. Plafonul de acordare a burselor de studii este stabilit la nivel de 70% din numărul studenților înmatriculați, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară. În limita plafonului stabilit, pot beneficia de burse de studii, alocate din mijloacele bugetului de stat, studenții admiși la studii cu finanțare bugetară, precum și în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii. Studenții care își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, în funcție de rezultatele academice obținute în cadrul sesiunii ordinare.

Conform ordinului rectorului, la nivel instituțional, se acordă semestrial, burse:

- de studii, în bază reușitei academice la propunerile facultăților,



- sociale, în dependență de situația financiară și gradul de vulnerabilitate a studentului,  
- de merit, în bază de concurs apreciind performanțele academice, participarea în activitățile cu caracter științific, implicarea în activități de voluntariat și de interes comunitar.

Pentru sprijinirea studenților capabili de performanțe înalte, în baza concursului organizat de Ministerul Educației și Cercetării, se acordă bursele de merit a Republicii și Guvernului, cu aprobarea listelor candidaților de Guvern.

Astfel, în baza rezultatelor sesiunii de vară a anului academic 2022-2023 la studii superioare de Licență, Master au fost stabilite 294 de burse, comparativ cu sesiunea de iarnă a anului academic 2021-2022, au fost stabilite 302 burse, cu 8 burse mai puțin. Burse sociale au fost stabilite pentru 20 și respectiv, pentru 13 studenți.

Pentru anul academic 2022-2023 Universitatea a acordat, din mijloacele proprii, Bursa Senatului studentei Vulpe Cristina, Facultatea de Drept și Administrație Publică, iar în anul de studii 2021-2022, au fost acordate 2 burse - Stăvilă Cristian, Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate și Mihai Nicoleta, Facultatea de Drept și Administrație Publică.

Totodată, pentru anul academic 2022-2023 a fost acordată Bursa Guvernului studentei Tonu Laura, Facultatea Științe Umaniste și Pedagogice, specialitatea Limba și Literatura Română, iar în anul academic 2021-2022, bursa a fost obținută de studenta Seu Cristina, Facultatea Științe Umaniste și Pedagogice, specialitatea Istorie și Educație Civică.

Fondul pentru burse a studenților a fost stabilit în funcție de numărul de studenți Ciclul I, Ciclul II de la învățământul de zi în mărime de 3481,8 mii lei. Volumul bursei a fost precizat în sumă de 3086,4 mii lei și executat - 3095,5 mii lei, din care 21,3 mii lei – bursa Senatului.

La calcularea cheltuielilor medii pentru instruirea unui student echivalent, au servit datele care cuprind cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de baza pentru perioada anului financiar în curs, în baza cheltuielilor reale aferente desfășurării procesului de studii pentru pregătirea specialiștilor și efectivul de studenți. Costul mediu a unui student pentru anul de studii în curs alcătuiește 26109 lei sau cu 3070 lei mai mult, comparativ cu anul precedent (23039 lei). Respectiv, cheltuielilor de personal revin 23651 lei, contra 21652 lei în 2021.

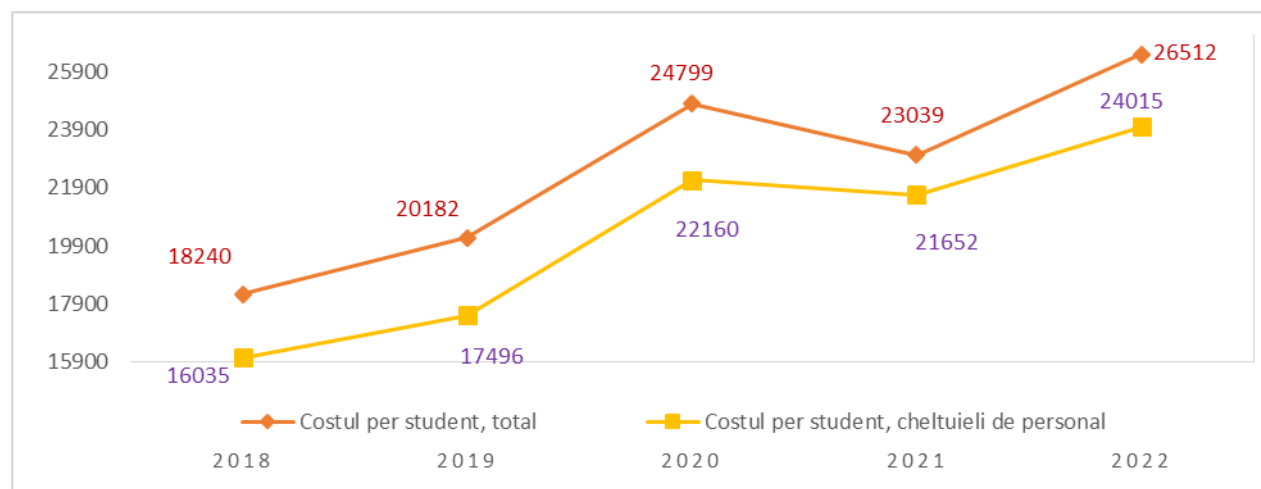
Costul mediu per student mediu echivalent se reflectă în tabelul de mai jos:

Categoria	Unitatea de măsură	Valoarea
Cheltuieli bugetare	mii lei	21304,1
Cheltuieli proprii	mii lei	2976,0
<b>Total cheltuieli, inclusiv:</b>		
- cheltuieli de personal	mii lei	16196,2
- plata bursei	mii lei	3095,5
- amortizarea	mii lei	3305,1
Numărul mediu de studenți echivalenți	unități	674,4
<b>Valoarea medie pentru instruirea unui student, inclusiv:</b>	lei	<b>36003</b>
- Cheltuieli de personal	lei	24015
<i>Valoarea medie pentru instruirea unui student, fără burse, amortizare / depreciere</i>	lei	26512

**Tabelul 4. Costul instruirii unui student în anul 2022 (unitar pe student mediu echivalent)**

\* Sursa: Elaborat în baza datelor selectate din formularele nr. 2 ag Informație privind cheltuielile USC, Ciclul I, Licență, Ciclul II, Master, la 01.01.2023, nr. 3 - 5ag Raport 3-5ag privind efectivul de studenți la 01.01.2023

Costul mediu a unui student pentru anul de studii în curs alcătuiește 26512 lei sau cu 3473 lei mai mult, comparativ cu anul precedent (23039 lei). Respectiv, cheltuielilor de personal revin 24015 lei, contra 21652 lei în 2021 (Diagrama 10).

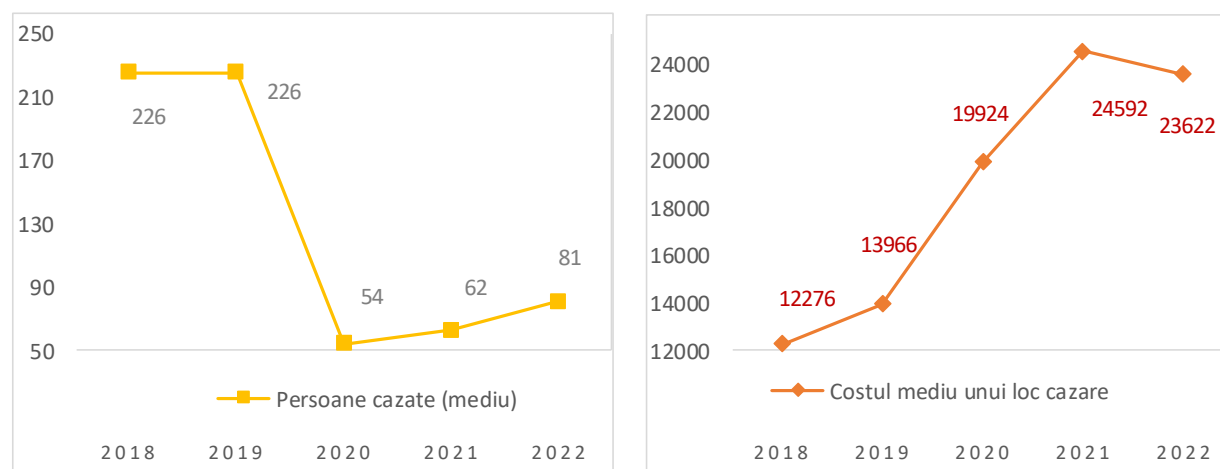


**Diagrama 10. Costul mediu a unui student în dinamica anilor (unitar per student mediu echivalent)**

\* Sursa: Elaborat în baza datelor selectate din formularele nr.2ag Informație privind cheltuielile USC, Ciclul I, Licența, Ciclul II, Master, la 01.01.2022, nr.3-5ag Raport 3-5ag privind efectivul de studenți la 31.12.2022

E de menționat, din anul 2016, cuantumul taxei nu a suportat modificări. Luând în considerație acest factor, pentru anul 2022-2023, taxele de studii au fost revizuite și aprobate de CDSI în dependență de specialitate între valorile de 8000 și 10000 lei. Evident, că taxele de studii sunt cu mult mai mici comparativ, cu costul real per student (26512 lei) și sunt mai mici decât suma alocată pentru finanțarea standard (16560).

Costul mediu anual de întreținere a unei persoane cazate în cămin este calculat în mărime de 23622 lei (cheltuielile efective constituind 1906,3 mii lei, numărul mediu de persoane cazate – 80,7) sau cu 970 mai puțin, comparativ cu anul 2021 (24592 lei), *situația* cauzată de amplasarea Centrului de plasament în incinta Căminului Nr. 2.



**Diagrama 11. Costul anual de întreținere unui loc în cămine în dinamica anilor 2018-2022**

\*Sursa: Elaborat în baza datelor selectate din formularele nr.2ag Informație privind cheltuielile USC, nr. 3-16ag Raport privind efectivul de locatari



Finanțarea cercetării pentru programele de stat, câștigate prin concurs, conform priorităților strategice alcătuiește 359,0 mii lei. Suplimentar în acest scop au fost alocate în calitate de cofinanțare 70,5 mii lei destinate pentru achiziționarea echipamentului de laborator (Bag mixer – 1 buc., pompa pentru eprubete – 1 buc) în suma de 57,8 mii lei, reactivelor și medii nutritive în sumă de 12,7 mii lei.

Pentru continuitatea procesului de modernizare a bazei tehnico-materiale Universității a continuat derularea a 5 proiecte internaționale, dintre care 2 proiecte sunt în curs de desfășurare (MHELM și QFORTE) și 2 proiecte s-au finalizat: RESTART și PROSANA. Pentru proiectul ELEVATE nu se cunoaște continuitatea.

Totodată, au fost câștigate, 2 proiecte implementate în anul 2022: SKILLS4FUTURE și Proiectul ”Învățământul superior din Moldova” finanțat de Banca Mondiala (3 subproiecte din programul de îmbunătățirea învățământul superior din Moldova). În acest scop, universitatea a beneficiat de 868,0 mii lei, care urmează a fi utilizate în anul 2023.

Au fost înregistrate donații în valoare de 284,8 mii lei (Tabelul 3).

Donații	Suma, mii lei	NOTA:
MHELM	174,6	11 computere
ATIC	41,0	2 Notebook-uri ASUS 1 buc. Prezenter logitech, 1 buc. De MFD Epson, 2 buc. de Wireless Mouse, 1 buc. de Bluetooth Headphones Sony
ProDIDACTICA	59,7	1 televizor, 1 Notebook, printer, router suport TV, scaun, tablă plută, tablă Flipchart, rechizite de birou, literatură
AON Asociația ACTED	9,5	mașină de spălat, ventilator

**Tabelul 5. Donații/sponsorizări**

*\* Sursa: Elaborat în baza datelor selectate din raportul contabil*

Ansamblul aspectelor expuse mai sus și iregularităților consemnate în prezentul raport se rezumă la transparența activității economice-financiare a universității.

Gestionarea eficientă a mijloacelor bănești și a patrimoniului statului se corelează cu principiile responsabilității pentru calitatea întregii activități de prestare a serviciilor educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate, care au fost desfășurate de instituție în conformitate cu obiectivele cuprinse în planul strategic instituțional și în bugetul de venituri și cheltuieli.

Planificarea și utilizarea veniturilor și cheltuielilor pe instituție, atât bugetare cât și a celor proprii, a fost efectuată legal și regulamentar în condițiile realizării unei finanțări eficiente la nivel instituțional, potrivit criteriilor stabilite de către CDSI, Senatul Universității și în deplină concordanță cu cerințele impuse de MEC.



## 12.2. Investiții

Pe parcursul anului de raportare au fost realizate lucrări de reparație la sala de sport, dotarea cu echipament sportiv în volum de 1139,7 mii lei, dintre care 132,9 mii lei din resursele proprii, parvenite din darea în locațiune a bunurilor. Au fost executate lucrări de reparație capitală a pereului și montarea rigolelor pentru evacuarea apelor pluviale la Căminele studențești Nr. 1, 2 în valoare de 670,5 mii lei. In acest context, concluzionăm utilizarea completă a mijloacelor alocate conform Contractului MEC nr. 02/2021/FC, în volum de 1677,3 mii lei.

Pentru reparația curentă a spațiilor universității au fost procurate materiale de construcție în sumă de 77,2 mii lei.

Valoarea patrimoniului aflat la balanța Universității la 31 decembrie 2022, însumează 106323,7 mii lei care sunt enumerate în tabelul de mai jos:

(mii lei)

Nr.	Bunurile	Cantitatea	Valoarea
1	Clădiri	9	84771,5
2	Mașini și utilaje	606	8156,1
3	Obiecte de mică valoare și scurtă durată		7242,1
4	Mijloace de transport	4	399,2
5	Construcții speciale, instalații comunale	8	3092,2
6	Fondul de bibliotecă	129283	1604,5
7	Imobilizări necorporale (programe)		1058,1
	Total		106323,7

Instituția	conturile contabile									
	123.1	123.2	123.3	123.4	123.5	123.9	213.1	213.2	112,5	Total
USC	84771,5	3092,2	7651,3	399,2	504,8	1604,5	58,5	7183,6	1058,1	106323,7

**Tabelul 6. Suma bunurilor materiale aflate la balanța Universității la 31.12.2022**

\* Sursa: Elaborat în baza datelor din Contabilitatea US Cahul

Uzura mijloacelor fixe calculată la 31.12.2022 constituie 4549,8 mii lei.



### 12.3 Taxe de studii (metodologie de calculare)

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a raportat valoarea cheltuielilor reale aferente desfășurării procesului de studii pe anul 2022 în suma de 21236,0 mii lei, inclusiv:

Denumirea indicatorilor	mii lei
<b>Consumuri și cheltuieli, total (Ch)</b>	<b>20336,8</b>
<b>Cheltuieli cu personalul, total (Chp), inclusiv:</b>	<b>15757,8</b>
▪ Retribuirea muncii (Chr)	12684,4
▪ Contribuții la bugetul asigurărilor sociale de Stat (Chas)	3043,6
▪ Indemnizații pentru incapacitatea temporară de muncă (Chi)	29,8
<b>Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor și materiale (Chc), din care:</b>	<b>914,4</b>
▪ Servicii energetice și comunale	315,4
▪ Servicii editoriale în cadrul procesului de studii	-
▪ Materiale pentru scopuri didactice, științifice și alte scopuri	53,4
▪ Procurarea cărților și abonarea la edițiile periodice	16,1
▪ Formarea profesională a personalului	-
▪ Materiale de uz gospodăresc și rechizite de birou	95,5
▪ Servicii informaționale și de telecomunicații	95,1
▪ Medicamente și materiale sanitare	5,4
▪ Deplasări	1,2
▪ Servicii de pază	18,2
▪ Servicii de protocol	2,3
▪ Combustibil, carburanți și lubrifianți	20,0
▪ Materiale de construcție	32,9
▪ Alte servicii aferente desfășurării procesului de studii	211,7
▪ Alte consumuri și cheltuieli materiale aferente desfășurării procesului de studii	47,2
<b>Cheltuieli de dezvoltare (Chd)</b>	<b>3664,6</b>
▪ Deprecierea mijloacelor fixe	3541,8
▪ Amortizarea activelor nemateriale	122,8

#### Cheltuielile de personal (Chp):

$$Chp = Chr + Chas + Chi, \text{ unde:}$$

Chr - cheltuieli pentru retribuirea muncii;

Chas - cheltuieli pentru achitarea contribuțiilor de asigurare socială de stat obligatorii;

Chi - indemnizațiile pentru incapacitatea temporară de muncă achitate din mijloacele financiare ale patronului/angajatorului.

$$Chp = 12684,4 + 3043,6 + 29,8 = 15757,8 \text{ mii lei.}$$

#### Cheltuielile de consum (Chc):

$$Chc = \sum Chc \times Ipc, \text{ unde}$$





*Chc* - cheltuieli de consum;

$\sum Chc$  - suma cheltuielilor de consum efective conform raportului anual anterior anului în curs;

*Ipc* - Indicele preturilor de consum 105,11 conform datelor oficiale plasate pe pagina a site-ului [www.statistica.gov.md](http://www.statistica.gov.md)

[https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/40%20Statistica%20economica/40%20Statistica%20economica\\_05%20PRE\\_PRE010\\_serii%20anuale/PRE010100.px/table/tableViewLayout1/?rxid=8e69070f-3ac5-4b22-ab66-eab8ee8cc25a](https://statbank.statistica.md/PxWeb/pxweb/ro/40%20Statistica%20economica/40%20Statistica%20economica_05%20PRE_PRE010_serii%20anuale/PRE010100.px/table/tableViewLayout1/?rxid=8e69070f-3ac5-4b22-ab66-eab8ee8cc25a)

$$Chc = \sum 914,4 \times 1,0511 = 961,1 \text{ mii lei}$$

***Cheltuielile de dezvoltare (Chd):***

*Chd* - cheltuieli de dezvoltare;

$\sum Chd$  - suma cheltuielilor de dezvoltare.

$$Chd = \sum 3541,8 + 112,8 = 3664,6 \text{ mii lei}$$

***Cheltuielile (Ch):***

$$Ch = Chp + Chc + Chd, \text{ unde:}$$

*Chp* - cheltuieli de personal;

*Chc* - cheltuieli de consum;

*Chd* – cheltuieli de dezvoltare.

$$Ch = 15757,8 + 961,1 + 3664,6 = 20383,5 \text{ mii lei}$$

***Coeficient de corelare (Kc):***

Pentru specialitățile/programele:

*Studii de licență:*

- 0421.1 Drept – **0,35637**;

- 0400.1 Administrație Publică, 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare – **0,33855**;

- 0114.10.1 Limba și literatura engleză, 0613.4 Informatica – **0,30291**;

- 0114.8 Limba și literatura română, 0114.11 Istorie, 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică, 113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, 0710.1 Inginerie și management în industria alimentară, Inginerie și management în construcția de mașini (automotive) – **0,28509**;

*Studii de master:*

➤ 011 Pedagogie și tehnologii educaționale interactive (cercetare), 011 Tehnologii



informaționale în instruire (profesionalizare), 011 Educație lingvistică și literară (profesionalizare), 011 Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică (profesionalizare), 040 Administrația publică a colectivităților locale (profesionalizare), 040 Integrarea europeană și politica de vecinătate (profesionalizare), 042 Științe penale (profesionalizare) - anul I (2 semestre), 042 Științe penale (profesionalizare) – anul II (1 semestru), 041 Antreprenoriat și administrarea afacerilor (profesionalizare), 041 Gestiunea financiar - contabilă a afacerii (profesionalizare) - **0,32073**.

**Taxa de studii per student** este calculată după următoarea formulă:

$$T_s = \left( \frac{Ch}{N_s} \right) \times K_c$$

T<sub>s</sub> - taxa de studii per student;

Ch - cheltuieli;

N<sub>s</sub> - numărul mediu echivalent de beneficiari;

K<sub>c</sub> - coeficient de corelare.

Pentru specialitățile/programele:

- Studii de licență - 0421.1 Drept:

$$T_s = 20383,5/726,4 \times 0,35637 = 10000 \text{ lei};$$

- Studii de licență - 0400.1 Administrație Publică, 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare:

$$T_s = 20383,5/726,4 \times 0,33855 = 9500 \text{ lei};$$

- Studii de licență - 0114.10.1 Limba și literatura engleză, 0613.4 Informatica:

$$T_s = 20383,5/726,4 \times 0,30291 = 8500 \text{ lei};$$

- Studii de licență - 0114.8 Limba și literatura română, 0114.11 Istorie, 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică, 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, 0710.1 Inginerie și management în industria alimentară, Inginerie și management în construcția de mașini (automotive):

$$T_s = 20383,5/726,4 \times 0,28509 = 8000 \text{ lei}.$$

- Studii de master - 0114.8 Limba și literatura română, 0114.11 Istorie, 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică, 113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, 0710.1 Inginerie și management în industria alimentară, Inginerie și management în construcția de mașini (automotive):

$$T_s = 20383,5/726,4 \times 0,32073 = 9000 \text{ lei}.$$

➤ **Pentru studenți străini:**

- ✓ Studii de licență - 0421.1 Drept, 0400.1 Administrație Publică, 0411.1 Contabilitate, 0413.1 Business și administrare, 0114.10.1 Limba și literatura engleză, 0613.4 Informatica, 0114.8 Limba și literatura română, 0114.11 Istorie, 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică, 0113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, 0710.1 Inginerie și



management în industria alimentară, Inginerie și management în construcția de mașini (automotive):

$$T_s = 20383,5 / 726,4 \times 1,0 = 28060 \text{ lei.}$$

- ✓ Studii de master - 0114.8 Limba și literatura română, 0114.11 Istorie, 0114.11/0114.15 Istorie și Educație civică, 113.1/0112.1 Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară, 0710.1 Inginerie și management în industria alimentară, Inginerie și management în construcția de mașini (automotive):

$$T_s = 20383,5 / 726,4 \times 1,1 = 30870 \text{ lei.}$$

**VALOAREA TAXEI ANUALE DE STUDII  
pentru anul universitar 2022-2023,  
pe specialități, la ciclul I (studii superioare de licență)**

**Studenti autohtoni**

Nr. d/o	Codul specialității	Denumirea programului	Unitatea de măsură, persoana	Cuantumul taxei anuale, lei	
				zi	f / r
Ciclul I (studii superioare de licență)					
1.	0114.8	Limba și literatura română	una	8000	6400
2.	0114.10.1	Limba și literatura engleză	una	8500	6800
3.	0114.11/0114.15	Istorie și Educație civică	una	8000	6400
4.	0113.1/0112.1	Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară	una	8000	6400
5.	0400.1	Administrație Publică	una	9500	7600
6.	0411.1	Contabilitate	una	9500	7600
7.	0413.1	Business și administrare	una	9500	7600
8.	0421.1	Drept	una	10000	8000
9.	0613.4	Informatica	una	8500	X
10.	0710.1	Inginerie și management în construcția de mașini (automotive)	una	8000	X
11.	0710.1	Inginerie și management în industria alimentară	una	8000	X

**zi** – învățământ de zi

**f/r** – învățământ cu frecvență redusă

\*Taxele respective sunt acceptate pentru studenții din Țările vecine: România și Ucraina.



**VALOAREA TAXEI ANUALE DE STUDII**  
**pentru anul universitar 2022-2023,**  
**pe programe, la ciclul II (studii superioare de master)**

**Studenti autohtoni**

Nr. d/o	Domeniul general de studii	Denumirea programului	Unitatea de măsură, persoana	Cuquantumul taxei anuale, lei
Ciclul II (studii superioare de masterat)				
1.	011	Pedagogie și tehnologii educaționale interactive (cercetare)	una	9000
2.	011	Tehnologii informaționale în instruire (profesionalizare)	una	9000
3.	011	Educație lingvistică și literară (profesionalizare)	una	9000
4.	011	Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică (profesionalizare)	una	9000
5.	040	Administrația publică a colectivităților locale (profesionalizare)	una	9000
6.	040	Integrarea europeană și politica de vecinătate (profesionalizare)	una	9000
7.	042	Științe penale (profesionalizare) – anul I (2 semestre) Științe penale (profesionalizare) – anul II (1 semestru)	una	9000 4500
8.	041	Antreprenoriat și administrarea afacerilor (profesionalizare)	una	9000
9.	041	Gestiunea financiar - contabilă a afacerii (profesionalizare)	una	9000



**VALOAREA TAXEI ANUALE DE STUDII  
pentru anul universitar 2022-2023,  
pe specialități, la ciclul I (studii superioare de licență)**

**Studenti străini**

Codul specialității	Denumirea programului	Unitatea de măsură, persoana	Cuantumul taxei anuale, lei			
			zi		f / r	
			MDL	EUR O	MDL	EURO
<b>Ciclul I (studii superioare de licență)</b>						
0114.8	Limba și literatura română	una	28060	1400	22500	1125
0114.10.1	Limba și literatura engleză	una	28060	1400	X	X
0114.11	Istorie	una	28060	1400	22500	1125
0114.11/0114.15	Istorie și Educație civică	una	28060	1400	22500	1125
0113.1/0112.1	Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară	una	28060	1400	22500	1125
0400.1	Administrație Publică	una	28060	1400	22500	1125
0411.1	Contabilitate	una	28060	1400	22500	1125
0413.1	Business și administrare	una	28060	1400	22500	1125
0421.1	Drept	una	28060	1400	22500	1125
0613.4	Informatica	una	28060	1400	X	X
0710.1	Inginerie și management în construcția de mașini (automotive)	una	28060	1400	X	X
0710.1	Inginerie și management în industria alimentară	una	28060	1400	X	X

\* Plata se va efectua ca echivalentul valorii taxei stabilite în MDL conform ratei de schimb BNM la ziua achitării.

**zi** – învățământ de zi

**f/r** – învățământ cu frecvență redusă



**VALOAREA TAXEI ANUALE DE STUDII  
pentru anul universitar 2022-2023,  
pe programe,  
la ciclul II (studii superioare de master)**

**Studenti străini**

Nr. d/o	Domeniul general de studii	Denumirea programului	Unitatea de măsură, persoana	Cuantumul taxei anuale	
				MDL	EURO
<b>Ciclul II (studii superioare de master)</b>					
1.	011	Pedagogie și tehnologii educaționale interactive (cercetare)	una	30870	1550
2.	011	Tehnologii informaționale în instruire (profesionalizare)	una	30870	1550
3.	011	Educație lingvistică și literară (profesionalizare)	una	30870	1550
4.	011	Istoria spațiului sud-est european: studiu, metodologie și didactică (profesionalizare)	una	30870	1550
5.	040	Administrația publică a colectivităților locale (profesionalizare)	una	30870	1550
6.	040	Integrarea europeană și politica de vecinătate (profesionalizare)	una	30870	1550
7.	042	Științe penale (profesionalizare) – anul I (2 semestre)	una	30870	1550
		Științe penale (profesionalizare) – anul II (1 semestru)			775
8.	041	Antreprenoriat și administrarea afacerilor (profesionalizare)	una	30870	1550
9.	041	Gestiunea financiar - contabilă a afacerii (profesionalizare)	una	30870	1550

\* Plata se va efectua ca echivalentul valorii taxei stabilite în MDL conform ratei de schimb BNM la ziua achitării.

#### 14. Concluzii

Examinarea, analiza și generalizarea diverselor aspecte ale activității de studiu, desfășurate pe parcursul anului universitar 2022 - 2023 în Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, permite evidențierea constatărilor, precum urmează:

1. Pe parcursul anului de învățământ 2022-2023, activitatea de studii în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, s-a desfășurat în conformitate cu misiunea, scopul și obiectivele instituției, racordate la standardele educaționale europene și cadrul normativ național și european pentru domeniul respectiv.



2. La nivelul subdiviziunilor universitare (facultăți și catedre), procesul de studii a decurs cu respectarea cerințelor înaintate de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, a standardelor educaționale europene și a prevederilor legislației educaționale în vigoare, în vederea realizării activităților incluse în Planul Strategic de Dezvoltare Instituțională al Universității pe perioada 2022 – 2027.
3. Contextul digitalizării procesului de studii, au determinat cadrele științifico-didactice și didactice să continue plasarea, redactarea, perfecționarea cursurilor pe platforma e-learning.usch.md și utilizarea diverselor instrumente TIC pentru predare-evaluare. Cadrele științifico-didactice și didactice ale Universității au fost implicate în diverse programe de formare în instruire digitală, oferite prin proiecte naționale și internaționale.
4. Activitățile desfășurate la diferit nivel: universitar, facultate, catedră, s-au realizat, în mod planificat, conform Planului anual de activitate al Universității, Planurilor de lucru ale facultăților, catedrelor și ale altor subdiviziuni universitare, Graficului procesului de studii aprobat prin decizia Senatului USC din 29.06.2022 (proces-verbal nr. 11), Graficele procesului de studii aprobate la începutul anului de învățământ de către Consiliile facultăților.
5. Obiectivul fundamental al procesului de studiu în anul universitar 2022 - 2023 l-a constituit direcționarea activităților de studiu, metodico-didactice, organizatorice și cultural-educative spre asigurarea calității procesului educațional, accentul fiind pus pe pregătirea viitorilor specialiști de înaltă calificare, competitivi în condițiile sporirii competitivității pe piața muncii.
6. Procesul didactic s-a desfășurat în conformitate cu planurile de învățământ aprobate regulamentar în anul 2016, ajustate în 2017 la Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior, aprobat de Guvernul RM, nr. 482 din 28.06.2017, și planurile de studii modificate și aprobate în 2020, 2021 și coordonate cu Ministerul Educației și Cercetării (4 planuri de învățământ la programe de studii superioare de licență coordonate la 22.10.2020; 6 planuri la programe de studii superioare de licență – coordonate la 24.09.2021; 5 planuri la programe de studii superioare de master – coordonate la 15.01.2021).
7. Calitatea Planurilor de învățământ, în baza cărora s-au desfășurat studiile în anul universitar 2022-2023, a fost asigurată și prin actualizări /modificări operate la nivel de instituție, aprobate în cadrul Senatului. Astfel, prin Hotărârea Senatului din 29.06.2021 (proces-verbal nr.11) au fost aprobate ajustări/ modificări în 4 planuri de învățământ pentru programe de licență și 3 planuri de învățământ pentru programe de master. La finele anului de învățământ 2022-2023 au fost operate modificări și actualizări în 2 planuri de învățământ pentru programe de studii superioare de licență și 1 plan de învățământ pentru programe de studii superioare de master (Hotărârea Senatului din 29.06.2023, proces-verbal nr.14).
8. Au fost supuse evaluării externe în vederea acreditării/reacreditării și au obținut acreditare/reacreditare programele de studii de licență, ciclul I și de master, ciclul II, precum urmează:

**2 programe de studii superioare de licență, ciclul I:**

- *Istorie și Educație civică*, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (Decizia Ministerului



- Educației și Cercetării, ordinul nr. 1052 din 17.08.2023 – pentru o perioadă de 5 ani);
- *Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară*, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, 240 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă (Decizia Ministerului Educației și Cercetării, ordinul nr. 1052 din 17.08.2023);
  - *Drept* (DECIZIA Consiliului de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 31 din 29 septembrie 2023)  
și **1 program de studii superioare de master**, ciclul II:
  - *Istoria Spațiului Sud-Est European: studiu, metodologie și didactică*, domeniul general de studiu 011 Științe ale Educației, master de profesionalizare, 120 credite ECTS, forma de învățământ cu frecvență (Decizia Ministerului Educației și Cercetării, ordinul nr. 1052 din 17.08.2023 – pentru o perioadă de 5 ani);

Universitatea a fost supusă și a promovat cu succes procedura de evaluare instituțională externă, de către agenția internațională ARACIS și a obținut acreditarea instituțională internațională pentru un termen de 5 ani (conform Deciziei Ministerului Educației și Cercetării ordinul nr. 1017 din 11.08.2023.

9. O activitate satisfăcătoare a desfășurat Centrul de formare continuă al USC, care a asigurat promovarea stagiilor de formare continuă de către personalul didactic din învățământul preuniversitar la 4-5 programe de studii: *Pedagogia învățământului preșcolar*, *Educație muzicală* și la programul de recalificare *Modulul Psihopedagogic*.
10. Personalul academic al USC s-a manifestat activ și dedicat în direcția elaborării unor proiecte importante pentru instituție, aplicării la proiecte valoroase în cadrul diverselor programe internaționale și participării la diverse proiecte educaționale internaționale. Astfel, au fost câștigate și sunt în derulare:
  - În cadrul ERASMUS-EDU-2022, proiectul 101081787 „*Developing and improving the STEAM skills of students and teachers for curriculum innovation and sustainable development of higher education institutions and local business*” (skills4future) cu perioada de implementare – 2022-2025;
  - în cadrul Programului de Îmbunătățire a Învățământului Superior din Moldova, finanțat de Banca Mondială, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a câștigat 3 subproiecte: *Education for Competence Emprovement (EdForCE)*, *Laborator inovativ în IT (InoLab)* și *Învățământul ingineresc integrat prin platforma (GreenINGLab)*;
  - în cadrul programului ERASMUS-EDU-2023 au fost realizate aplicații și înaintate/depuse 7 proiecte dintre care instituția a câștigat 5 proiecte internaționale: NEEDEDU4.0, YOUNIVER, RE-GRAD, DIGITRANS, JMCoE-USC.

Totodată, USC este parteneră (din martie 2021) și a continuat activitatea în cadrul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza II), implementat de Centrul educațional Pro-Didactică cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția (proiectul se va încheia în decembrie 2023), la fel, din 15.03.2023 Universitatea este parte în cadrul programului-cadru SDC „Promovarea educației civice” (FACE) în Moldova, implementat în cooperare cu Consiliul Europei (CoE) și Fondul Națiunilor Unite pentru Populație (UNFPA), proiectul





„REFLECT, Faza II – Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la egal din Moldova, realizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică din Zurich, Elveția.

11. Sistemul instituțional de management al calității compus din structuri responsabile la nivel de universitate, facultate și catedră, prin procedurile, mecanismele și tehnicile aplicate au garantat implementarea politicilor de asigurare a calității la fiecare nivel, stabilind criteriile și inițiind analize și evaluări pe baza criteriilor de calitate la facultăți, catedre, respectiv pentru procesele de predare-învățare, cercetare și servicii academice. În anul universitar 2022-2023 au fost adoptate, actualizate revizuite, modificate sau completate corespunzător și aprobate de Senatul USC următoarele documente interne: *Declarația privind calitatea procesului de studii în USC* (01.09.2022, proces-verbal nr.01), *Strategia privind asigurarea internă a calității în cadrul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022 – 2027* (01.09.2022, proces-verbal nr. 01), *Statutul Ligii Studenților USC* (28.09.2022, proces-verbal nr.02), *Strategiile sectoriale de implementare a Planului Strategic al USC pentru perioada 2022-2027: Dezvoltarea serviciilor pentru studenți și a relațiilor cu absolvenții; Sporirea vizibilității instituționale; Dezvoltarea resurselor umane; Cercetarea științifică-prioritate continuă a USC; Sporirea gradului de internaționalizare a activităților academice; Modernizarea sistemului informațional și a Bibliotecii științifice; Dezvoltarea sistemului de formare continuă și asigurare a educației pe parcursul vieții; Îmbunătățirea continuă a competenței profesionale a personalului academic* (07.12.2022, proces-verbal nr.04), *Strategia sectorială Consolidarea managementului instituțional și a capacității financiare a Universității* (23.02.2023, proces-verbal nr. 07), *modificarea Statutului Instituției Publice Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul* (23.02.2023, proces-verbal nr. 07), *Metodologia privind modul de acumulare a minimului curricular* (23.02.2023, proces-verbal nr. 07), *Regulamentul de organizare și funcționare a Centrului STEAM* (22.06.2023, proces-verbal nr. 13), etc.
12. Organele de conducere ale Universității, Senatul, Biroul Senatului, Consiliul de Administrație au examinat diverse probleme ale organizării și desfășurării activității de studii, fiind identificate reușitele și nereușitele. Au fost elaborate planuri de activități privind perfecționarea instruirii la ciclul I, II, intensificarea procesului instructiv-educativ al studenților, formarea cadrelor științifico-didactice și didactice și studenților, urmărind eficientizarea calității instruirii.
13. Comisia Senatului în problemele calității procesului de studiu a monitorizat și evaluat implementarea strategiilor și politicilor de asigurare a calității, în acord cu viziunea, misiunea și politica Universității, a evaluat și elaborat proiecte de decizie pe problemele calității procesului de studii, conform agendei Senatului și a realizat / elaborat / obținut aprobarea documentelor reglatoare care s-au impus (regulamente, metodologii, instrucțiuni etc).
14. Rezultatele academice demonstrate de studenții ambelor cicluri, în cadrul evaluării curente și, în special, finale, denotă un nivel satisfăcător al reușitei la majoritatea programelor de studii, în progres continuu comparativ cu anii precedenți.
15. Sesiunea examenelor de licență și susținerea tezelor de licență/master au avut loc în perioada 25.05.23 - 18.06.23, în regim *față în față*, în conformitate cu *Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență*, aprobat prin



Hotărârea Colegiului Ministerului Educației al Republicii Moldova nr. 4.3 din 22 octombrie 2015, *Regulamentul-cadru cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II*, aprobat prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova Nr. 80 din 16.02.2022, *Regulamentul cu privire la organizarea și desfășurarea studiilor superioare de master - ciclul II*, aprobat prin Hotărârea Senatului din 05.05.2022 (proces-verbal nr. 09), *Regulamentul privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență*, aprobat de Senatul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, proces-verbal nr. 04 din 23 decembrie 2015, Ordinul nr. 01-122 din 25 aprilie 2023 *cu privire la aprobarea comisiilor pentru examenul de licență/susținere a tezelor de licență și de susținere a tezelor de master în cadrul Universității de Stat „B. P.Hasdeu” din Cahul.*

Situația constatată a determinat *stabilirea sarcinilor de viitor*:

- Acreditarea programelor de studii superioare de licență, ciclul I (2 programe autorizate care au avut prima promoție în anul 2023: Limba și literatura română și Limba engleză) și de studii superioare de master, ciclul II (1 program autorizat care au avut prima promoție în anul 2023: Educație Lingvistică și Literară) și recreditarea programelor de studii de la ciclul I, studii superioare de licență (3 programe, pentru care a expirat valabilitatea acreditării în decursul anilor 2021 și 2022);
- Diversificarea mecanismelor de asigurare a calității studiilor și evaluărilor în regim online (la nivel tehnic; la nivel didactic – monitorizarea prezenței la ore; asigurarea cu materiale didactice; formarea cadrelor etc.), pentru eventuale situații de alertă în sănătate dar și din perspectiva deschiderii programelor cu forma de *studii la distanță* ;
- Implementarea programelor și strategiilor naționale, a recomandărilor comisiilor de evaluare externă și completarea permanentă a documentației corespunzătoare, arondarea la Planul anual de acțiuni pentru implementarea Strategiei de dezvoltare a USC pentru anii 2022-2027 și a strategiilor sectoriale, a Recomandărilor ANACEC și ARACIS privind ariile de îmbunătățire a situației per program și per instituție;
- Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice universitare în sensul promovării unui învățământ centrat pe rezultatele învățării (realizarea unor training-uri instituționale pe domeniul asigurării calității academice) ș.a.

Propuneri pentru *îmbunătățirea* calității studiilor în Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul:

- Dezvoltarea culturii calității prin implicarea extinsă a comunității academice în procesele referitoare la asigurarea calității și diseminarea rezultatelor în comunitatea universitară;
- Actualizarea / îmbunătățirea / elaborarea documentelor Sistemului de Management al Calității (proceduri, Manualul calității ș.a.);
- Monitorizarea procesului de implementare a *Strategiei* privind asigurarea internă a calității în cadrul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022 – 2027
- Dezvoltarea legăturii cu absolvenții prin mecanismele create de USC (ALUMNI, directori de program, organizarea activităților comune ș.a.);
- Implementarea unui mecanism funcțional de evaluare internă a programelor de studii și a

- rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor;
- Elaborarea diverselor strategii, tehnici și instrumente de îmbunătățire a capacității studenților de a asimila cunoștințele predate, de a-și forma competențele și abilitățile necesare practicii profesionale de viitor și de prevenire a abandonului studiilor;
  - Implementarea planurilor de acțiuni privind asigurarea calității programelor de studii, în baza recomandărilor din rapoartele de evaluare externă în vederea acreditării / autorizării programelor de studii/instituției;
  - Finalizarea procesului de constituire în Universitate a sistemului informațional de management integrat (elaborat și implementat în cadrul proiectului EU4 Moldova: Startup City Cahul ).

### 13.1 Dificultăți în activitatea instituției de învățământ superior

- ◆ Abordarea „contabilă” a sistemului învățământului superior;
- ◆ Repartizarea relativ netransparentă a locurilor bugetate.
- ◆ Monopolizarea unor programe / specialități de către instituțiile mari.
- ◆ Consolidarea universităților „mari” a diminuat șansele competitive a universităților „mici” (regionale).
- ◆ Salarizarea insuficientă a personalului științifico-didactic și didactic din învățământul superior;
- ◆ Normarea activității cadrelor științifico-didactice este prea complicată
- ◆ Fluxul mare de abiturienți la studii superioare peste hotare, în condițiile crizei demografice și diminuării dramatice a numărului de candidați pentru studii superioare în instituțiile de învățământ din țară.
- ◆ La finalizarea studiilor cei mai mulți dintre acești tineri nu revin în țară;
- ◆ Problema minimului curricular;
- ◆ Procedura de acreditare a programelor de studii este prea complicată;
- ◆ Lipsa finanțării dedicate pentru cercetare;
- ◆ Valoarea taxei de cazare în cămin pentru studenții ce provin din famili social vulnerabile;
- ◆ Remunerarea insuficientă a profesorilor invitați din universitățile din afara țării;
- ◆ Finanțarea universităților regionale în condiții identice / similare universităților centrale

### 13.2 Propuneri de soluționare (cu indicarea nivelurilor de executare/decizie).

Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
<b>ACTIVITATEA ADMINISTRATIVĂ / leadership</b>		
1.	Abordarea „contabilă” a sistemului învățământului superior.	Schimbarea paradigmei de abordare și finanțare a învățământului superior pornind de la necesitățile actuale și de viitor ale statului Republica Moldova.



Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
2.	Repartizarea netransparentă și nejudicioasă a locurilor bugetate.  Monopolizarea unor programe/specialități.	Asigurarea transparenței repartizării locurilor bugetate prin publicare pe site-ul MEC a Ordinului Ministrului privind repartizarea locurilor bugetate. Repartizarea locurilor bugetate în corespundere cu necesitățile din zonele și sectoarele concrete.
3.	Tratament discriminatoriu a universităților (împărțirea universităților în mari și mici, alocarea inechitabilă a locurilor bugetate).  Consolidarea universităților „mari” a diminuat șansele competitive a universităților „mici” (regionale).	Descentralizarea sistemului învățământului superior. Consolidarea universităților regionale.  Finanțare echitabilă a universităților.
4.	Autonomie universitară limitată	Consolidarea autonomiei universitare
5.	Salarizarea insuficientă a personalului științifico-didactic și didactic din învățământul superior	Motivarea personalului științifico-didactic și didactic universitar prin salarizare adecvată, în valoare superioară comparativ cu valoarea salariului din învățământul preuniversitar și potrivit cu efortul de muncă depus. Sporire salarială corespunzătoare pentru personalul auxiliar din universități.
<b>ACTIVITATEA DIDACTICĂ/ DE INSTRUIRE/ EDUCAȚIONALĂ</b>		
6.	Normarea activității cadrelor științifico-didactice este prea complicată	Simplificarea procesului prin ajustarea cadrului normativ respectiv și reducerea numărului de formulare. Stabilirea marjei normei săptămânale pe funcții științifico-didactice.  Micșorarea normei didactice, prin stimularea activităților de



Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
		cercetare științifică în universitate.
7.	Procedura sofisticată a acordării sporului de performanță	Simplificarea procedurii prin modificarea Regulamentului-cadru și stabilirea criteriilor exacte de evaluare în unități măsurabile
8.	Fluxul mare de abiturienți la studii superioare peste hotare, în condițiile crizei demografice și diminuării dramatice a numărului de candidați pentru studii superioare în instituțiile de învățământ din țară. La finalizarea studiilor cei mai mulți dintre acești tineri nu revin în țară.	Stimularea alegerii de către tineri a instituțiilor de învățământ superior din țară prin:  1. angajamente amiabile, susținute prin acorduri bilaterale la nivelul ministerelor de resort, care să prevadă obligativitatea pentru tinerii din Republica Moldova, absolvenți ai universităților din România, a activității de muncă după profil în țara de origine;  2. burse de studii atractive, comparabile cu bursele oferite de universitățile din afară;  3. promovarea învățământului dual în sistemul universitar;  4. programe de stat stimulatorii pentru pregătirea în specialitate și pentru încurajarea carierei profesionale pentru absolvenții universităților din țară;  5. dezvoltarea mecanismului de organizare a studiilor prin programe de învățământ la distanță;



Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
9.	Problema minimului curricular	Revenirea la practicile vechi privind acumularea minimului curricular (după admitere, în decursul primului an de studii superioare de master) și anularea minimului curricular pentru programele de master complementare, care suplimentează competențele obținute în cadrul studiilor superioare de licență, în vederea extinderii ariei de inserție profesională în câmpul muncii; (art. 90, p.13. lit. c) din Codul Educației; p. 5 lit. „c” din HG80/2022 din 16.02.2022). Valorificarea experienței demonstrate de țările vecine din Comunitatea europeană, în privința admiterii la studii superioare de master, ciclul II
10.	Procedura de acreditare a programelor de studii este prea complicată .	– Acreditarea instituțională să includă aprioric (în mod automat) acreditarea programelor de studii.  – Simplificarea procedurilor de acreditare prin:  1. anularea sau modificarea prevederii art. 28 din <i>Metodologia de evaluare externă a calității în vederea autorizării de funcționare provizorie și acreditării programelor de studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă și Regulamentul de calcul al taxelor la serviciile prestate în cadrul evaluării externe a calității programelor de</i>



Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
		<p><i>studii și a instituțiilor de învățământ profesional tehnic, superior și de formare continuă, privind <b>obligativitatea promoției în fiecare an în ultimii 5 ani</b>, pentru inițierea procedurii de evaluare externă a calității în vederea acreditării programelor de studii;</i></p> <p>2. interpretarea art. 69. din <i>Metodologie</i> care specifică că „În cazul neautorizării de funcționare provizorie/neacreditării programului de studiu/instituției de învățământ, instituția de învățământ, după o perioadă de cel puțin 2 ani, depune cererea și un nou dosar de evaluare externă a programului de studiu/instituției de învățământ”, dat fiind că în Raportul de autoevaluare instituția de învățământ aduce dovezi de eliminare a tuturor neconformităților atestate la evaluarea externă precedentă;</p>
11.	Părăsirea sistemului învățământului universitar de către a cadrele științifico-didactice cu experiență și neatractivitatea sistemului pentru tinerii specialiști.	Motivarea profesorilor ce activează în universități, sporirea prestigiului cadrelor științifico-didactice în așa mod, încât să constituie un model de atraktivitate în sistem a tinerilor specialiști și de evitare a „arderii profesionale”.
<b>ACTIVITATEA DE CERCETARE</b>		
12.	Lipsa finanțării dedicate pentru cercetare.	Acordarea liniilor de finanțare dedicate cercetării. Accesarea



Nr.	Descrierea problemei	Propuneri pentru soluționare
		fondurilor respective s-ar putea realiza prin organizarea concursurilor de proiecte de cercetare.
<b>ACTIVITATEA SOCIALĂ (burse, cazare etc.)</b>		
13.	Valoarea taxei de cazare în cămin pentru studenții ce provin din famili social vulnerabile	Program de stat pentru susținerea tinerilor din familii socialmente vulnerabile care să le garanteze traiul gratuit, inclusiv pentru perioada vacanțelor.
<b>ACTIVITATEA DE INTERNAȚIONALIZARE</b>		
14.	Remunerarea neechitabilă a profesorilor invitați din universitățile din afara țării	Identificarea posibilităților de stimulare, inclusiv prin salarizare adecvată, a activității de <i>visiting professor</i> , pentru profesorii invitați.
15.	Neadmiterea candidaților din străinătate la studii superioare în universitățile din Republica Moldova, pe locuri bugetare	Rezervarea unui număr rezonabil de locuri
16.		
<b>ACTIVITATEA ECNOMICO-FINANCIARĂ/ DE ACHIZIȚIE</b>		
17.	Finanțarea universităților regionale în condiții identice/similare universităților centrale	Precăutarea variantei de finanțare a universităților regionale potrivit unui coeficient de consolidare a acestora, corelat cu nivelul de dezvoltare a regiunii și în corespundere cu obiectivele dezvoltării sustenabile a regiunilor.





### **15. Rezumat privind rezultatele concrete înregistrate în anul universitar curent**

În anul universitar 2022 – 2023, Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a realizat, în cea mai mare măsură, obiectivele stabilite, depășind chiar, în unele privințe, așteptările avute. Rezultatele obținute constituie urmarea firească a respectării strategiei de dezvoltare universitară și directivelor Serviciului instituțional de Management al calității, a efortului depus de personalul academic în toate sectoarele activității universitare, dar și a situației de criză postpandemică și de criză generală din țară. Pe dimensiunea educațională didactică, anul de studiu 2022 - 2023 s-a finalizat cu rezultate semnificative în ceea ce privește susținerea tezelor / proiectelor de licență / master, evaluările curente și semestriale, realizarea integrală a orelor planificate, conform Planurilor de învățământ, elaborarea cadrului reglator și metodologic pentru desfășurarea procesului de studii și asigurarea continua a calității studiilor. Inclusiv, Comisiile de licență organizate de Minister pentru programele de studii superioare autorizate dar neacreditate (Limba engleză-franceză și Limba engleză), au atestat rezultate deosebit de bune în pregătirea specialiștilor în domeniul Științe ale educației. Comisia de evaluare externă ARACIS a subliniat, la fel, situația bine pusă la punct, din punct de vedere metodico-didactic, în pregătirea tinerilor pentru viitoarea profesie.

În decursul anului universitar 2022 – 2023 au fost evaluate spre:

- acreditare 2 programe de studii superioare de master dintre care doar 1 program a fost acreditat pentru o perioadă de 5 ani (Decizia Ministerului Educației și Cercetării, ordinul nr. 1052 din 17.08.2023);
- reacreditare a 3 programe de studii superioare de licență:
  - *Istorie și Educație civică, Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară* – toate au fost reacreditate pentru o perioadă de 5 ani (Decizia Ministerului Educației și Cercetării, ordinul nr. 1052 din 17.08.2023);
  - *Drept* (DECIZIA Consiliului de conducere al Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare nr. 31 din 29 septembrie 2023).

Un rezultat notabil al instituției a fost acreditarea instituțională internațională obținută de Universitate în urma parcurgerii cu succes a procedurii de evaluare externă realizată de Agenția internațională ARACIS în cadrul proiectului 617490-EPP-1-2020-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP „Enhancement of Quality Assurance in Higher Education System in Moldova” (QFORTE), finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 Consolidarea Capacităților în Domeniul Învățământului Superior, la care USC este parte.

Rezultatele obținute în domeniul activității de cercetare științifică sunt încurajatoare și reprezintă o pistă pentru re poziționarea activității de cercetare în corespundere cu necesitățile societății contemporane. Colaborarea cu diverse instituții științifice (Institutul de Istorie al USM, Academia de Științe a Moldovei) și cultural-științifice (Muzeul Brăilei „Carol I”, România, Muzeul de Etnografie din Brașov, România), schimbul de experiență cu Universitatea Tehnică din Moldova, obiectivul proiectului „Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice (faza II la care echipa USC este parte) privind elaborarea produselor curriculare pe dimensiunea vizată etc., au contribuit, în ansamblu, la progresul cantitativ și calitativ a reușitelor obținute în domeniul cercetării și la profilarea unor perspective încurajatoare pentru acest domeniu al activității USC.



O reușită semnificativă în anul universitar 2022-2023 a fost amplificarea acțiunilor de elaborare/aplicare/participare/câștigare a proiectelor internaționale, destinate sporirii calității procesului de studii în Universitate. Prin efortul conjugat al personalului didactic și a administrației USC s-a reușit câștigarea a 6 proiecte în cadrul programelor ERASMUS-EDU 2022 și 2023 și 3 subproiecte în cadrul Programului de Îmbunătățire a Învățământului Superior din Moldova, finanțat de Banca Mondială, pe care instituția le implementează cu succes. Echipele USC au activat productiv, eficient și cu impact pozitiv asupra programelor de studii superioare de licență din domeniul Științe ale Educației, datorită participării dedicate și responsabile în cadrul proiectului „*Promovarea și dezvoltarea educației interculturale în formarea inițială a cadrelor didactice* (faza II), implementat de Centrul educațional Pro-Didactică cu sprijinul financiar al Fundației pentru copii Pestalozzi din Elveția și a proiectului „REFLECT” Faza II – *Învățare de calitate prin sistemul de la egal-la egal din Moldova*, realizat în parteneriat cu Universitatea Pedagogică din Zurich, Elveția, la care Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este parte din anul 2021 și, respectiv din anul 2022. Este de menționat și faptul că în anul universitar 2022-2023 a continuat derularea a două proiecte de cercetare demarate în anii precedenți.

Eforturile de muncă ale personalului academic, administrativ și auxiliar al USC sunt direcționate în continuare spre realizarea misiunii și obiectivelor instituției, urmărind atingerea unor rezultate semnificative în activitatea de studii și în pregătirea specialiștilor cu studii superioare de înaltă calificare.

