



**Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”  
din Cahul**

# **RAPORT ANUAL**

**privind activitatea Universității de Stat  
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul  
pentru 2022**



[www.usch.md](http://www.usch.md)

**RAPORT ANUAL**  
**PRIVIND ACTIVITATEA**  
**UNIVERSITĂȚII DE STAT „BOGDAN**  
**PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**  
**ÎN ANUL 2022**

CAHUL 2023

## Cuprins:

<b>I.</b>	<b>ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE</b>	<b>3</b>
1.1.	Senatul	3
1.2.	Structura, Biroul și Comisiile Senatului	4
1.3.	Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională	6
1.4.	Consiliul de administrație	7
<b>II.</b>	<b>BUGET ȘI FINANȚE</b>	<b>9</b>
2.1.	Executarea bugetului pentru anul 2022	9
2.2.	Planificarea bugetului USC pentru anul 2023	15
<b>III.</b>	<b>PROCESUL EDUCAȚIONAL</b>	<b>21</b>
3.1.	Admiterea 2022	21
3.2.	Ciclul I, studii superioare de licență	22
3.3.	Ciclul II, studii superioare de master	37
3.4.	Ciclul III, studii superioare de doctorat	54
3.5.	Activitatea Centrului de formare continuă	56
<b>IV.</b>	<b>CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ</b>	<b>57</b>
4.1.	Realizarea proiectelor / contractelor de cercetare, dezvoltare, inovare	57
4.2.	Finanțarea cercetării	61
4.3.	Organizarea activităților științifice	62
4.4.	Performanțele anului 2022 în domeniul cercetării științifice	64
4.5.	Activități de promovare a cercetării științifice	64
<b>V.</b>	<b>ACTIVITATEA BIBLIOTECII USC</b>	<b>65</b>
<b>VI.</b>	<b>PERSONALUL USC</b>	<b>70</b>
6.1.	Structura personalului USC	70
6.2.	Investiții în personalul USC	77
<b>VII.</b>	<b>DIGITALIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE</b>	<b>79</b>
<b>VIII.</b>	<b>ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII USC</b>	<b>83</b>
7.1	Activități privind sporirea vizibilității USC	83
<b>IX.</b>	<b>ACTIVITATEA EXTRA-CURRICULARĂ</b>	<b>88</b>
9.1.	Activitatea de consiliere și ghidare în carieră a studenților	88
9.2.	Activități extracurriculare ale studenților	89
9.3.	Sport	92
<b>X.</b>	<b>COMPONENTA SOCIALĂ</b>	<b>93</b>
10.1.	Centrul Medical al USC	94
10.2.	Reparații și construcții capitale	94

## I. ACTIVITATEA ORGANELOR DE CONDUCERE

### 1.1. *Senatul*

**Senatul** - este organul colectiv suprem de conducere al USC și este format din personal științifico-didactic și nedidactic, ales prin votul secret al corpului profesoral - didactic al facultăților, departamentelor, centrelor științifice, din studenți, aleși de formațiunile academice și asociațiile studentești, din reprezentanți ai organelor sindicale, în conformitate cu regulamentul instituțional elaborat în baza regulamentului - cadru aprobat de Ministerul Educației. Sunt membri ai senatului din oficiu: rectorul, prorectorii și decanii.

Durata mandatului Senatului este de 5 ani, sincronizată cu durata mandatului rectorului, iar durata mandatului membrilor senatului din rândul studenților este de un an, cu posibilitatea reînnoirii mandatului. În mod obișnuit, la începutul fiecărui an universitar se desfășoară alegeri / realegeri pentru obținerea mandatului de membru al Senatului de către studenții Universității, validarea rezultatelor alegerilor / realegerilor, în urma cărora se confirmă noua componență a Senatului.

Componența înnoită a Senatului, pentru anul de studiu 2022 – 2023, a fost validată în cadrul ședinței Senatului din 28 septembrie 2022 (proces-verbal nr. 02) și completată în cadrul ședinței din data de 7 decembrie 2022 (proces-verbal nr. 4).

#### Lista membrilor Senatului

Nr. d/o	Numele, prenumele	Titlul științific / didactic, funcția
1.	Cornea Sergiu	Dr. hab., conf. univ., Rector
2.	Chiciuc Liudmila	Dr., conf. univ., pror. act. did., calit. și part. de form. profesională
3.	Ghelețchi Ion	Dr., lector univ. pror. act. șt. și extracurriculară
4.	Barbalat Svetlana	Pror. activ. financ., rel. de muncă și partener. economice
5.	Grosu Liliana	Dr. conf. univ., decanul Facultății de Științe Umaniste și Pedagogic
6.	Filipov Ina	Asistent univ., Decanul Fac. Drept și Administrație Publică
7.	Ceclu Liliana	Dr., conf. univ., decanul Fac. Econ., Inginerie și Șt. Aplicate
8.	Pușnei Irina	Dr., conf. interim. univ., șef Cat. Limbi și Literaturi
9.	Lungu Polina	Dr., conf. univ., șef Cat. Istorie și Teoria Educației
10.	Petcu Valeriana	Dr., conf. univ., Șef Serviciul Managementul Calității, ghidare și consiliere în carieră
11.	Mihăilescu Natalia	Dr., conf.univ., membru al Comit. Sindic. al angajaților
12.	Nedelcu Ana	Dr., conf.univ., Cat. Științe Economice
13.	Rumeus Iurie	Dr., conf. univ. șef Cat. Inginerie și Științe Aplicate
14.	Blașcu olesea	Asistent univ., șef Catedră Drept
15.	Bercu Oleg	Dr., lector, univ., Catedra de Științe politice și Administrative
16.	Popa Alexandra	Specialist pe calitatea învățământului, ghidare și consiliere în carieră
17.	Croitoru Olesea	Secretar documentație, Decanatul Științe Umaniste și Pedagogice

18.	Caciuc Andrei	Inginer principal lucrări de reparație și construcții
19.	Lazăr Angela	Șef Serviciul Resurse Umane
20.	Hîncu Ion	Student, anul II, specialitatea Drept
21.	Stanev Dan	Student, anul II, specialitatea AP
22.	Valic Vladimir	Student anul II, specialitatea IT
23.	Rașenco Mihaela	Studentă anul I, specialitatea BA
24.	Luțic Maria-Magdalena	Studentă anul I, specialitatea PP

**Analiza din perspectiva de gen:**

Bărbați – 8, care reprezintă 34%

Femei – 16, care reprezintă 66%

În decursul anului 2022, Senatul Universității s-a întrunit în 12 ședințe în cadrul cărora au fost examinate 81 de subiecte, dintre care:

- 25 subiecte *general organizatorice*;
- 15 subiecte *care vizează procesul didactic*;
- 8 subiecte *privind examinarea și aprobarea actelor reglatoare*;
- 14 subiecte *privind activitatea științifică*;
- 10 subiecte *privind organizarea, desfășurarea și totalurile concursurilor pentru ocuparea posturilor didactice și de conducere, înaintarea pentru conferirea titlurilor didactico-științifice*;
- 5 subiecte *referitoare la gospodărie și finanțe*;
- 4 subiecte *privind decernările*;

Pe parcursul anului 2022, Senatul ca și instituția în ansamblu, a urmărit implementarea reformei învățământului superior, asigurarea calității studiilor și a pregătirii viitorilor specialiști, monitorizarea și evaluarea programelor de studii, activitățile studentești, situația parteneriatelor instituționale, actualizarea actelor reglatoare instituționale, stadiul activității de cercetare științifică, asigurarea transparenței și informarea corectă a comunității academice, adaptabilitatea la condițiile epidemiologice ș.a.

Senatul a urmărit sporirea eficienței activității de cercetare a cadrelor didactice și a studenților, a luat decizii importante menite să asigure reușita în activitatea instituției și în realizarea misiunii sale.

Toate ședințele Senatului din perioada vizată au fost deliberative, hotărârile Senatului au fost realizate și s-au desfășurat în conformitate cu termenele preconizate, activitatea Senatului în ansamblu, pe parcursul perioadei de referință a fost productivă, extrasele din procesele-verbale ale ședințelor constituind o dovadă convingătoare în acest sens.

**1.2. Structura, Biroul și Comisiile senatului**

**Biroul Senatului USC** este format din:

- dr. hab. conf. univ., Cornea Sergiu, rector USC, președinte;
- dr. conf. univ., Chiciuc Liudmila, prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională;
- dr. conf. univ., Ghelețchi Ion, prorector activitate științifică și extracurriculară;
- Barbalat Svetlana, prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice;
- Șeremet Daniela, secretar al Senatului.

**Comisiile Senatului USC:**

Nr. d/o	Numele, prenumele	Titlul științific / didactic, funcția
<b>Comisia pentru calitatea procesului de studii și parteneriate de formare profesională</b>		
1.	Chiciuc Liudmila, <i>președinte al comisiei</i>	Dr., conf. univ., prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională
2.	Lungu Polina	Dr., conf. univ., șef Catedra Istorie și Teoria Educației
3.	Grosu Liliana	Dr. conf. univ., decan Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice
4.	Nedelcu Ana	Dr., conf. univ., Catedra Științe Economice
5.	Petcu Valeriana	Șef Serviciul Managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră
6.	Popa Alexandra	Specialist pe calitatea învățământului, ghidare și consiliere în carieră
7.	Croitoru Olesea	Secretar documentație, Decanatul Științe Umaniste și Pedagogice
8.	Luțic Maria-Magdalena	Studentă anul I, specialitatea Pedagogie în învățământul primar și Pedagogie preșcolară
<b>Comisia pentru știință, relații internaționale, studenți și parteneriate de cercetare-dezvoltare</b>		
1.	Ghelețchi Ion, <i>președinte al comisiei</i>	Dr., lect. univ., prorector pentru activitate științifică, relații internaționale și parteneriate de cercetare - dezvoltare
2.	Ceclu Liliana	Dr., conf. univ., decan Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate
3.	Pușnei Irina	Dr., conf. interim. univ., șef Catedra Limbi și Literaturi
4.	Bercu Oleg	Dr., lect. univ., Catedra de Științe Politice și Administrative
5.	Rumeus Iurie	Dr., conf. univ. interim., șef Catedra Inginerie și Științe Aplicate
6.	Hîncu Ion	Student anul II, specialitatea „Drept”
7.	Stanev Dan	Student, anul II, specialitatea „Administrație Publică”
8.	Blașcu Olesea	Asistent univ., șef Catedra Drept
<b>Comisia pentru relații de muncă, administrare financiară și gestiune a patrimoniului</b>		
1.	Barbalat Svetlana, <i>președinte al comisiei</i>	Prorector pentru activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice
2.	Mihăilescu Natalia	Dr., conf. univ., membru al organizației sindicale
3.	Filipov Ina	Asistent univ., decan Facultatea de Drept și Administrație Publică
4.	Lazăr Angela	Șef Serviciul Resurse Umane
5.	Caciuc Andrei	Inginer principal lucrări de reparații și construcție
6.	Valic Vladimir	Student anul II, specialitatea „Informatică”
7.	Rașcenco Mihaela	Studentă anul I, specialitatea „Business și Administrare”

### **1.3. Consiliul pentru dezvoltare strategică instituțională**

Componența Consiliului de Dezvoltare Strategică Instituțională a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul la începutul anului calendaristic 2022 era din 9 persoane, după cum urmează:

- 1) Portarescu Serghei – conferențiar universitar, doctor în economie, director al Centrului de Instruire și Consultanță în Afaceri – MACIP – președinte;
- 2) Lungu Polina – conferențiar universitar, doctor în istorie, catedra Istorie și Teoria Educației, Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice; aleasă din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului USC – secretar;
- 3) Stihi Ludmila – conferențiar universitar, doctor în economie, consultant la Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei (GIZ Moldova) pentru implementarea învățământului dual în Republica Moldova – membru desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- 4) Chebac Dumitru – jurist, avocat, ex-președinte al Curții de Apel Cahul, membru desemnat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării;
- 5) Ghencea Alexandru – șef al Oficiului Teritorial Sud al Consiliului Concurenței, membru desemnat de Ministerul Finanțelor;
- 6) Arseni Alexandru – conferențiar universitar, doctor habilitat în drept, expert în drept constituțional ANACEC, delegat din partea Senatului Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul;
- 7) Barbalat Svetlana – economist, prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice;
- 8) Bîrlea Svetlana – conferențiar universitar, doctor în economice, catedra Științe Economice, Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate; aleasă din rândul cadrelor didactice titulare care nu dețin funcții de conducere și nu sunt membri ai Senatului USC.

În anul calendaristic 2022, CDSI USC s-a întrunit în 9 ședințe, în cadrul cărora au fost examinate 8 subiecte, pe baza cărora s-au adoptat decizii.

Subiectele examinate în cadrul ședințelor CDSI USC sunt următoarele:

1. Privind casarea și demolarea ulterioară a bunului imobil nr. cadastral 1701115051.05 amplasat str. Frunze 66, mun. Cahul, aflat în gestiunea Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul.
2. Privind elaborarea Planului de dezvoltare strategică a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022-2027.
3. Aprobarea taxelor de studii pentru cursurile de formare continuă pentru anul 2022.
4. Privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale rectorului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (conform criteriilor stabilite în Ordinul MECC nr. 136-p din 18.01.2019), perioada evaluată – de la 01.10.2021 până la 31.12.2021.
5. Privind inițierea programului de formare profesională continuă Abordări pedagogice moderne orientate spre acțiune, 10 credite.
6. Aprobarea raportului anual privind activitatea Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul pentru anul 2021.
7. Aprobarea bugetului de venituri și cheltuieli pentru anul 2022.
8. Privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale rectorului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (conform criteriilor stabilite în Ordinul MECC nr. 136-p din 18.01.2019), perioada evaluată – de la 01.01.2022 până la 31.03.2022.
9. Cu privire la completarea deciziei nr. 28/2 din 16 iunie 2022, despre aprobarea taxelor de studii pentru anul universitar 2022-2023.
10. Privind evaluarea performanțelor profesionale individuale ale rectorului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (conform criteriilor stabilite în Ordinul MECC nr. 136-p din 18.01.2019), perioada evaluată – de la 01.04.2022 până la 28.06.2022.

11. Cu privire la aprobarea statutului Fundației „STARTUP CITY CAHUL”.
12. Privind prezentarea Planului de dezvoltare strategică a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022-2027 și propunerea spre aprobare Senatului USC.
13. Aprobarea taxelor de studii pentru anul universitar 2022-2023.
14. Cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale rectorului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (conform criteriilor stabilite în Ordinul MECC nr. 136-p din 18.01.2019), perioada evaluată – de la 01.07.2022 până la 30.09.2022.
15. Cu privire la aprobarea hotărârii Senatului USC, privind contractul de locațiune între USC și Agenția Națională a Companiilor din Domeniul TIC.
16. Cu privire la aprobarea rectificărilor la bugetul anului 2022 a USC.
17. Cu privire la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale rectorului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (conform criteriilor stabilite în Ordinul MECC nr. 136-p din 18.01.2019), perioada evaluată – de la 01.10.2022 până la 16.12.2022.

La rubrica Diverse, de asemenea, au fost abordate diferite subiecte, spre exemplu, privind: Regulamentului de activitate al CDSI USC pentru următoarea perioadă; includerea în Regulamentul de activitate al CDSI USC a raportului care să prevadă compartimentele fișei de evaluare și completarea acestora; lipsa juristului Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul; proiectul EU4Moldova: Startup City Cahul; statutul Fundației Start-up; darea în locațiune a spațiilor neutilizate ale Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul; experiența altor state în domeniul învățământului; admiterea la studii universitare a absolvenților din învățământul preuniversitar, viitorii studenți, informarea acestora; necesitatea conlucrării instituțiilor de învățământ cu mediul de afaceri, acest lucru fiind valabil pentru toate instituțiile de învățământ etc.

În perioada vizată, CDSI USC a examinat probleme importante pentru activitatea instituției, trasând prioritățile și direcțiile de activitate curentă și de perspectivă pentru universitate.

#### ***1.4. Consiliul de administrație***

**Consiliul de Administrație** al USC – reprezintă organul instituțional care asigură conducerea operativă a instituției și aplică hotărârile Senatului universitar, guvernând activitatea administrativă, educațională, financiar - economică și patrimonială a Universității, în scopul realizării misiunii și obiectivelor strategice prevăzute în Carta Universității și se compune din: rector, prorectori, decani, secretarul Senatului.

Consiliul de Administrație se întrunește săptămânal în ședințe ordinare în componența membrilor și invitaților. Membrii invitați ai Consiliului de Administrație participă la ședințele cu tematica corespunzătoare domeniului lor de activitate.

Consiliul de Administrație al USC, pe parcursul anului 2022, a avut următoarea componență:

1. Cornea Sergiu, rector, președinte al Consiliului de Administrație;
2. Chiciuc Liudmila, prorector activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională;
3. Ghelețchi Ion, prorector activitate științifică și extracurriculară;
4. Barbalat Svetlana, prorector activitate financiară, relații de muncă și parteneriate economice;
5. Grosu Liliana, decan Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice;
6. Ceclu Liliana, decan Facultatea de Economie, Informatică și Matematică;
7. Filipov Ina, decan Facultatea de Drept și Administrație;
8. Șeremet Daniela, secretar al Senatului.

**Analiza din perspectiva de gen:**

Bărbați – 2 care reprezintă 25%

Femei – 6 care reprezintă 75%



Pe parcursul anului 2022, în cadrul Consiliului de Administrație au fost examinate subiecte care fac parte din domeniile prioritare ale instituției, printre care: subiecte general organizatorice; subiecte care vizează procesul didactic; subiecte privind activitatea științifică; subiecte referitoare la gospodărie și finanțe; ș.a.

În calitate de structură de conducere executivă a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Consiliul de Administrație și-a exercitat atribuțiile pe parcursul anului 2022, conform misiunii sale, care presupune asigurarea unui cadru de lucru bazat pe transparență decizională și informarea corectă a comunității academice, climat colegial, responsabilitate publică, relații de colaborare cu Senatul Universității, Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, cu facultăți, catedre, organizații studențești și alte structuri din cadrul Universității.

## II. BUGET ȘI FINANȚE

### 2.1. Executarea bugetului pentru anul 2022

Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul (în continuare - USC) este o instituție publică cu autonomie financiară nonprofit, care activează în condiții de autogestiune, conform prevederilor Hotărârii Guvernului RM nr. 983 din 22.12.2012 „Cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară”, ale Codului Educației al Republicii Moldova, aprobat prin Legea Nr. 152 din 17.07.2014.

Ministerul Educației și Cercetării al RM exercită funcția de fondator al Instituției.

Universitatea este persoană juridică, de drept public, dispune de bilanț contabil, are conturi proprii bancare, inclusiv în valută străină, are antet și ștampilă cu Stema de Stat.

Alocațiile transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate și activități de cercetare științifică reprezintă una din resursele prioritare ale veniturilor USC.

USC este în drept să obțină venituri din orice sursă neinterzisă de lege. Veniturile înregistrate din alte surse neinterzise de lege pot fi folosite de universitate în conformitate cu Planul de Dezvoltare Strategică Instituțională.

Fiind o instituție cu autonomie financiară, USC este în drept de a-și organiza activitatea independent și a se autogestiona financiar, de a-și asuma un ansamblu de competențe și obligații în concordanță cu opțiunile și orientările strategice naționale ale dezvoltării învățământului superior, dezvoltare și inovare, stabilite prin lege și documente de politici.

USC elaborează anual bugetul de venituri și cheltuieli, care este coordonat cu Consiliul pentru Dezvoltare Strategică Instituțională, iar ulterior este aprobat de Senat și respectat în mod riguros de către întreaga comunitate academică.

USC realizează următoarele categorii de venituri:

- Resurse generale - mijloacele alocate pentru serviciile educaționale acordate de USC în baza contractului semnat cu acesta, în scopul pregătirii cadrelor de specialitate conform Planului (Comenzii de Stat);

- Resurse proprii:

- venituri colectate din taxele de studii sau instruire aplicate studenților ciclurilor I și II, precum și din cursurile de formare continuă;
- venituri din cercetări științifice efectuate în baza proiectelor de cercetare-dezvoltare;
- venituri colectate din servicii de perfectare și eliberare a actelor de studii și a duplicatelor acestora;
- donații și sponsorizări;
- venituri provenite de la darea în locațiune/arendă a bunurilor proprietate publică aflate în gestiunea;
- alte venituri colectate conform prevederilor legale.

*Cheltuielile* din contul comenzii de stat și veniturile colectate sunt prevăzute pe următoarele categorii:

- cheltuielile de personal, justificate prin acte normative în domeniu.
- contribuțiile de asigurări sociale de stat obligatorii se planifică și se transferă în mărimile stabilite prin acte normative pentru anul financiar curent;
- pentru serviciile comunale (energia electrică, termică, gaz, apă și canalizare, salubritate – se stabilesc în funcție de cantitate, prețul la momentul estimării și de evoluția prețurilor);
- dotarea cu tehnică informațională, echipament didactic, fond de carte etc. (în funcție de solicitare, evoluția prețurilor);
- reparația curentă și capitală a clădirilor (necesarul de lucrări pentru anul următor, pe obiecte);
- cheltuielile pentru burse și alte forme de ajutor social, conform normelor stabilite prin acte normative;
- cheltuielile pentru întreținerea căminelor studențești;
- Acoperirea cheltuielilor pentru servicii în bază de contract (Internet, pază, Telecom, deratizare etc.);

- Ediții periodice, cărți – bugetul de cheltuieli pentru Biblioteca universitară, în funcție de solicitările facultăților, evoluția prețurilor, de aparițiile editoriale.
- Alte cheltuieli necesare (inventar moale și echipament, reparația utilajului, cheltuieli de transport, cheltuieli de protocol, seminare și conferințe, acreditari etc.).

Bugetul USC reprezintă o relație financiară care face legătura dintre utilizarea mijloacelor financiare și atingerea priorităților (obiectivelor) pe parcursul unui an calendaristic. Prin urmare, planificarea și implementarea bugetului trebuie să aibă loc prin efortul comun al tuturor membrilor comunității academice. Ținând cont de importanța acestui document pentru dezvoltarea comunității în general, dar și pentru fiecare membru în parte, planificarea și executarea bugetului trebuie să se facă în condiții de transparență maximă. Transparența bugetului oferă posibilitate tuturor membrilor comunității academice de a cunoaște exact principalele articole de venituri și cheltuieli, care vor fi realizate pe parcursul perioadei următoare.

Activitatea financiară a USC în a. 2021 s-a desfășurat în conformitate cu Bugetul de venituri și cheltuieli, aprobat de către CDSI și Senat, în limitele mijloacelor financiare transferate de către fondator pentru realizarea Comenzii de Stat (instruire) și ale veniturilor proprii, acumulate conform legislației în vigoare.

Mijloacele financiare transferate de la bugetul de stat pentru programele de studii oferite conform Planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate sunt transferate de către Ministerul Educației și Cercetării la contul bancar al USC, conform Contractului de prestare a serviciilor, înregistrat la Agenția Achiziții Publice.

La data de 28 ianuarie 2022, MECC a semnat contractul nr. 3/CS de achiziții a serviciilor educaționale pentru realizarea planului (Comenzii de Stat) de pregătire a cadrelor de specialitate în învățământul superior: Studii superioare de licență, Studii superioare de masterat, inclusiv acordarea burselor și întreținerea căminelor. Valoarea totală a serviciilor finanțate de la bugetul de stat pentru realizarea Comenzii de Stat alcătuiește 17754,1 mii lei.

Pe parcursul anului 2022 s-a recurs la modificarea bugetului USC. Astfel, pentru acordarea plății, compensatorii salariaților al căror salariu lunar calculat este mai mic decât 3500 lei, creșterea permanentă a tarifelor la resursele termoelectrice, au fost alocate suplimentar mijloace conform contractelor Nr. 2/CS/2 din 30.09.2022 și 07/3/CS din 14.12.2022 în valoare de 1954,4 mii lei și 312,4 mii lei, ceea ce a permis să acopere deficitul bugetar la finanțarea serviciilor educaționale.

Totodată, admiterea incompletă a locurilor bugetare și sporirea numărului de studenți exmatriculați din contingentul de studenți admiși la studiile cu finanțare bugetară (Comanda de Stat), au condus la diminuarea valorii Contractului nr. 3/CS de prestare a serviciilor educaționale pentru anul 2022 la Capitolul Burse în suma de 402,7,0 mii lei Act Adițional Nr. 1 din 15.11.2022.

În temeiul Legii bugetului de stat pentru anul 2022 nr. 205/2021, a Regulamentului privind constituirea și distribuirea finanțării complementare aprobat prin ordinul 1022/2020 MECC și 1455/2021 MEC cu privire la finanțarea complementară a instituțiilor publice din învățământ superior, la solicitarea Universității au fost alocate mijloace financiare pentru realizarea lucrărilor de reparație capitală a 5 grupuri sanitare în Căminul studentesc nr. 2 în valoare de 1140,0 mii lei, conform Contractului nr. 01/263/2022 din 10.10.2022.

În total, finanțarea din bugetul de stat în 2022 pentru *cheltuielile de bază* a constituit 20758,2 mii lei, inclusiv burse - 3065,1 mii lei și investiții capitale - 1140,0 mii lei. În comparație cu anul precedent, suma finanțării a diminuat cu 545,4 mii lei.

Indiferent de faptul că alocațiile pentru comanda de stat pentru instruirea la ciclurile I și II reprezintă cota majoră a veniturilor, acestea nu au fost majorate în măsură să acopere cheltuielile suportate (doar 1864,1 mii lei, dintre care 880,0 mii lei – cheltuieli cu personalul). Această majorare nu este suficientă pentru acoperirea majorărilor salariale datorate modificării valorii de referință, aprobate conform Legii bugetului de stat începând cu 01.01.2022 și 01.09.2022, acordarea plății compensatorie începând cu 01 iulie 2022 pentru salariații al căror salariul lunar pentru o funcție cu durata normală a timpului de muncă, este mai mic decât 3500 lei. Astfel, cheltuielile la Capitolul cheltuieli cu personalul, au atins nivelul de 17164,2 mii lei. E de menționat, că o parte a cheltuielilor

destinate remunerării muncii sunt acoperite din contul mijloacelor colectate din veniturile din taxa de studii, conform contractelor.

Venitul din resursele proprii a fost executat în volum de 4226,7 mii lei.

Principalele priorități ale Bugetului de venituri și cheltuieli au fost următoarele: remunerarea muncii, achitarea contribuțiilor la salarii, achitarea cheltuielilor pentru consumul resurselor termoenergetice, apă, procurarea utilajului, alte cheltuieli ce țin de extinderea și consolidarea bazei tehnico - materiale.

Suma cheltuielilor pentru anul 2022 a constituit 23451,5 mii lei. Pentru remunerarea muncii cu contribuțiile la salariu a fost cheltuită suma de 15910,0 mii lei, pentru serviciile comunale, consumuri și cheltuieli materiale 2427,5 mii lei, procurarea mijloacelor fixe 57,8 mii lei, reparații capitale și curente 1850,9 mii lei, burse – 3095,5 mii lei.

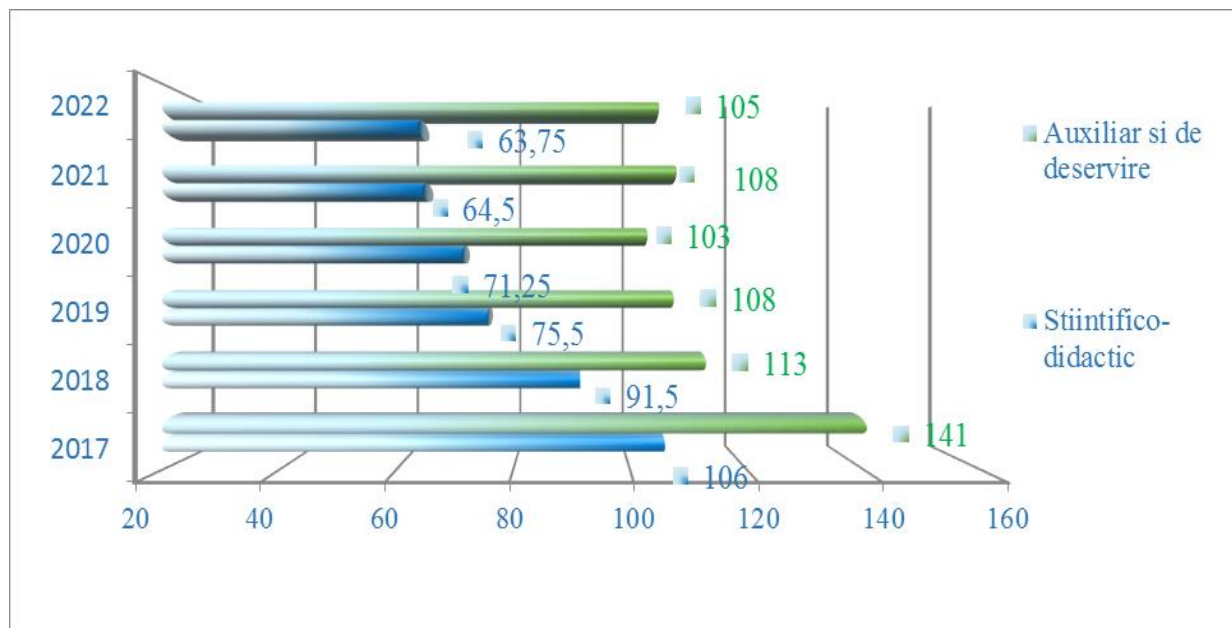
(mii lei)

Indicatorii	Aprobat 2022			Rectificat 2022			Executat
	Comanda de stat	Resurse proprii	Total	Comanda de stat	Resurse proprii	Total	
Sold la 01.01.2022	1893,1	-	1893,1	1893,1	-	1893,1	1893,1
<b>VENIT, inclusiv:</b>	17754,1	4001,8	21755,9	20758,2	4164,6	24922,8	25852,7
<i>Resurse generale, inclusiv:</i>	17754,1	-	17754,1	20758,2	-	20758,2	20758,0
Studii superioare de licență	13571,6	-	13571,6	14561,6	-	14561,6	18350,9
Studii superioare de masterat	2703,5	-	2703,5	2500,7	-	2500,7	2500,5
Întreținerea căminelor	1479,0	-	1479,0	2555,9	-	2555,9	2860,3
Investiții	-	-	-	1140,0	-	1140,0	-
<i>Resurse proprii, inclusiv:</i>	-	4001,8	4001,8	-	4164,6	4164,6	5094,7
Taxa de studii (ciclu I, II)	-	2625,0	2625,0	-	2715,0	2715,0	2770,3
Taxe de instruire (perfeccionarea cadrelor)	-	264,9	264,9	-	138,9	138,9	133,0
Cazarea în cămine	-	210,4	210,4	-	304,9	304,9	304,4
Altele	-	70,0	70,0	-	108,0	108,0	107,3
Încasări de la darea în locațiune	-	194,0	194,0	-	490,0	490,0	503,8
Granturi, sponsorizări	-	637,5	637,5	-	407,8	407,8	407,9
Grant finanțat de Banca Mondiala	-	-	-	-	-	-	868,0
<b>CHELTUIELI, inclusiv:</b>	18027,7	3444,0	21471,7	20758,2	3449,0	24207,2	23451,5
Cheltuieli cu personalul	13765,5	1180,1	14945,6	14645,5	1476,8	16122,3	15910,0
Consumuri si cheltuielile aferente serviciilor	428,3	1553,9	1982,2	1778,3	1117,0	2895,3	1848,2
Consumuri si chelt. materiale	300,3	621,6	921,9	84,5	534,3	618,8	579,3
Prestații sociale	8,0	74,4	82,4	44,8	68,2	113,0	109,8
Procurări	57,8	-	57,8	-	57,8	57,8	57,8
Reparații capitale, investiții 5% CS	-	-	0,0	1140,0	173,6	1313,6	1850,9
Bursa	3467,8	14,0	3481,8	3065,1	21,3	3086,4	3095,5

**Tabelul nr. 1 Executarea de casă a bugetului de venituri și cheltuieli pentru a. 2022**

\* Sursa: Date selectate din formularul nr. 1ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

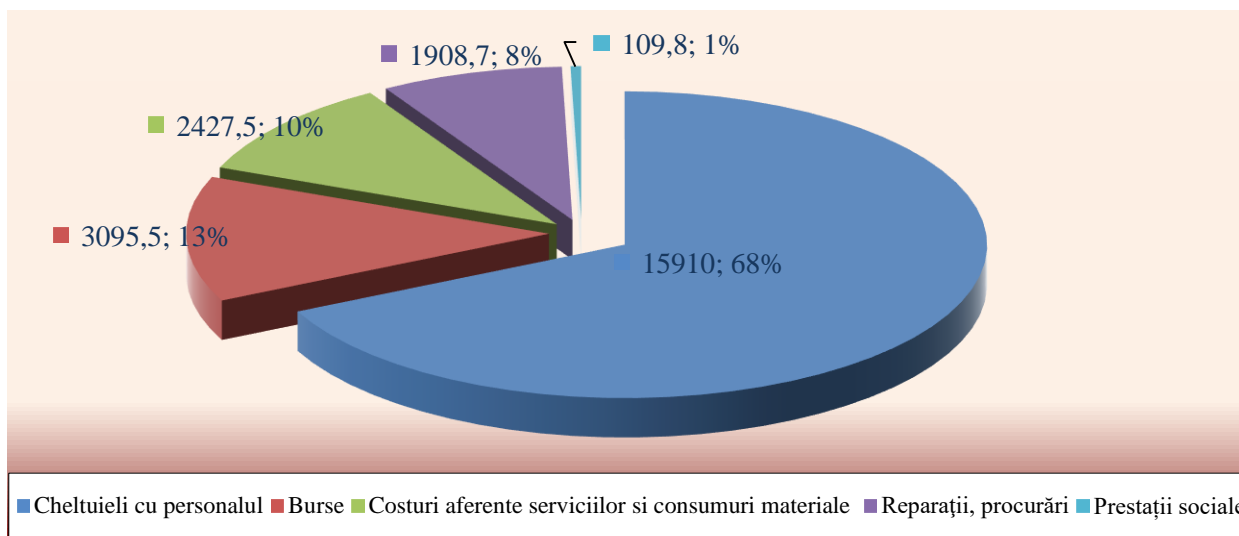
Pentru anul 2022 au fost aprobate 168,75 unități comparativ cu anul 2021 sau cu 3,75 unități mai puțin.



**Diagrama 1. Evoluția limitei unităților de personal pe anii 2016-2022**

\* Sursa: Date selectate din Statele de Personal aprobate de Senatul Universității

În structura cheltuielilor (Diagrama 6), cea mai mare pondere revine cheltuielilor pentru retribuirea muncii, contribuțiile de asigurări sociale de stat - 74% sau 15910,0 mii lei, urmate de plata burselor – 14% sau 3095,5 mii lei, consumuri și cheltuieli aferente serviciilor și materiale – 11% sau 2427,5 mii lei, cheltuieli pentru reparații capitale, procurări – 8% sau 1908,7 mii lei, prestații sociale – 109,8 mii lei, dintre care 68,2 mii lei plata indemnizației membrilor CDSI desemnați de instituție. Suplimentar, în acest scop au fost alocate 44,6 mii lei pentru membri desemnați de minister.



**Diagrama 2. Executarea cheltuielilor de casă conform clasificăției economice**

\* Sursa: Date selectate din formulare nr. 2ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune situația din 31.12.2022

La capitolul remunerarea muncii s-a ținut cont de aplicarea noii valori de referință, aprobată conform art. 10 Legii bugetului de stat pentru anul 2022 din 01.01.2022 și 01.09.2022, plata compensatorie. Pe parcursul anului de raportare au fost achitate 11 salarii (ianuarie – noiembrie).

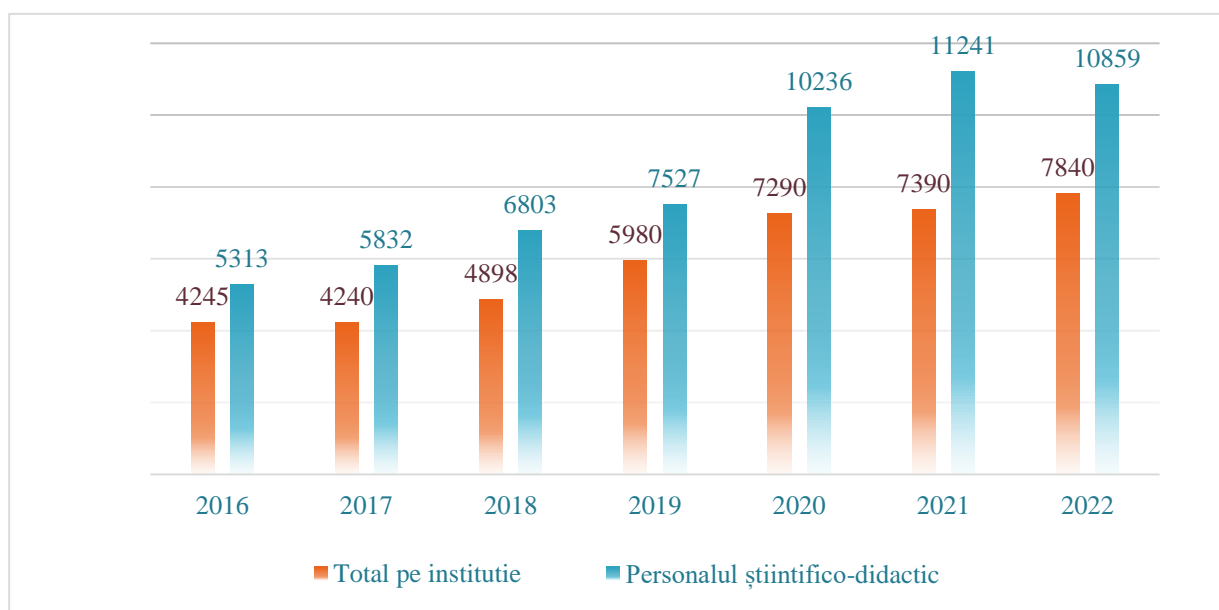


**Diagrama 3. Cheltuielile cu personalul în volumul total de cheltuieli**

\* Sursa: Date selectate din formularul nr. 2ag „Informație privind cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiuine” la situația din 31.12.2022

Câștigul mediu lunar brut al unui lucrător pe instituție, reieșind din cheltuielile real calculate, a constituit 7840,0 lei/unitate. Personalului didactic / științifico-didactic – 10959,0 lei/unitate, nondidactic – 5492 lei/unitate. Dinamica evoluției salariului este prezentată mai jos.

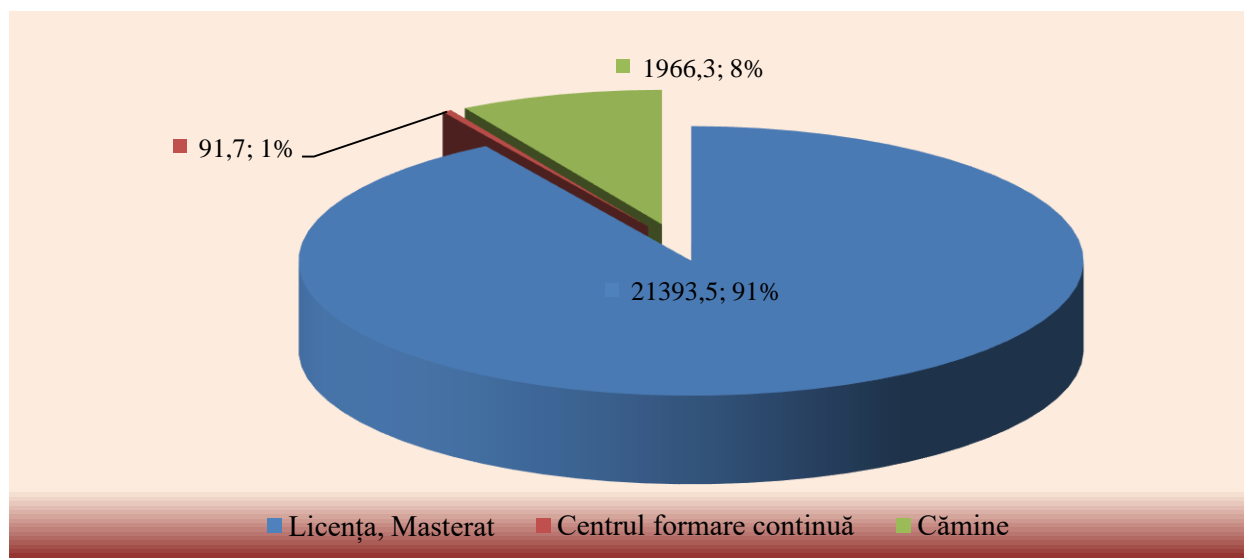
Odată cu creșterea salariului mediu pe instituție (7840 lei comparativ cu 7390 lei în 2021), se observă diminuarea salariului mediu pentru personalul didactic/științifico-didactic la care a influențat calcularea plăților pentru realizarea orelor în regim de plata ora (800,7 mii lei în 2022, contra 1787,3 mii lei în 2021).



**Diagrama nr. 4 Dinamica salariului mediu lunar pe Universitate pe anii 2016-2022**

\* Sursa: Date selectate din rapoartele interne a Universității

În aspectul descrierii cheltuielilor executate pe grupe funcționale (Diagrama nr. 9), se poate menționa, ponderea majoră de circa 84,6% sau 19847,6 mii lei revine cheltuielilor pentru procesul de studii, urmate de cheltuielile pentru întreținerea căminelor – 5,5% (1295,8 mii lei).



**Diagrama 5. Structura cheltuielilor potrivit clasificării funcționale**

\* Sursa: Date selectate din formulare nr. 2ag „Informație privind veniturile/cheltuielile instituțiilor de învățământ superior la autogestiune” la situația din 31.12.2022

Pentru asigurarea procesului științifico-didactic și informațional au fost utilizate 72,7 mii lei, inclusiv pentru editarea și publicarea de cărți, Buletine, Conferințe și jurnal Științific (420 exemplare) – 44,7 mii lei, materiale pentru scopuri didactice/științifice – 28,0 mii lei, abonarea la ediții periodice – 10,0 mii lei.

Pentru continuarea detectării eficiente a plagiatului s-a procurat sistemul Antiplagiat în valoare de 38,4 mii lei.

Alocarea burselor de studii și sociale se efectuează în baza Hotărârii Guvernului nr. 1009 din 01.09.2006 Cu privire la cuantumurile burselor, altor forme de ajutoare sociale pentru studenții din instituțiile de învățământ mediu de specialitate, secundar profesional și persoanele care studiază în învățământul postuniversitar, cu modificările ulterioare. Plafonul de acordare a burselor de studii este stabilit la nivel de 70% din numărul studenților înmatriculați, conform planului de înmatriculare cu finanțare bugetară. În limita plafonului stabilit, pot beneficia de burse de studii, alocate din mijloacele bugetului de stat, studenții admiși la studii cu finanțare bugetară, precum și în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii. Studenții care își fac studiile în bază de contract cu achitarea taxei pentru studii, în funcție de rezultatele academice obținute în cadrul sesiunii ordinare.

Fondul pentru burse a studenților a fost stabilit în funcție de numărul de studenți Ciclul I, Ciclul II de la învățământul de zi în mărime de 3481,8 mii lei. Volumul burselor a fost precizat în suma de 3086,4 mii lei și executat - 3095,5 mii lei, din care 21,3 mii lei – bursa Senatului, alocată din resursele proprii.

La calcularea cheltuielilor medii pentru instruirea unui student echivalent, au servit datele care cuprind cheltuielile suportate din veniturile încasate din taxa de studii și mijloacele financiare alocate din componenta de bază pentru perioada anului financiar în curs, în baza rapoartelor privind îndeplinirea devizului de cheltuieli pentru pregătirea specialiștilor și efectivul de studenți.

Costul mediu al unui student pentru anul de studii în curs alcătuiește 35178 lei sau cu 8491 lei mai mult, comparativ cu anul precedent, 26687 lei, dintre care cheltuielilor de personal revin 23651 lei, contra 21424 lei în 2021. Respectiv, costul unui student fără plata burselor alcătuiește 30658 lei.

E de menționat, pe parcursul perioadei îndelungate, din anul 2016, cuantumul taxei nu a suportat modificări. Luând în considerație acest factor, Taxele de studii pentru anul 2022-2023 au fost

revizuite și stabilite de CDSI, care variază în dependență de specialitate între 8000 și 10000 lei. Evident, că taxele de studii sunt cu mult mai mici față de costurile reale per student.

Costul mediu per student mediu echivalent se reflectă în tabelul de mai jos:

Categoria	Unitatea de măsură	Valoarea
Cheltuieli bugetare	mii lei	21304,1
Cheltuieli proprii	mii lei	2785,7
<b>Total cheltuieli, inclusiv:</b>	mii lei	<b>24089,8</b>
- cheltuieli de personal	mii lei	16196,2
- plata bursei	mii lei	3095,5
Numărul mediu de studenți echivalenți	unități	684,8
<b>Valoarea medie pentru instruirea unui student, inclusiv:</b>	lei	<b>35178</b>
- Cheltuieli de personal	lei	23651
<i>Valoarea medie pentru instruirea unui student, fără burse</i>	lei	<i>30658</i>

**Tabelul 2. Costul instruirii unui student în anul 2022 (unitar pe student mediu echivalent)**

\* Sursa: Elaborat în baza datelor selectate din formularele nr.2ag Informație privind cheltuielile USC Ciclu I Licența, Ciclu II Masterat la 01.01.2023, nr.3-5ag Raport 3-5ag privind efectivul de studenți la 01.01.2023

Costul mediu anual de întreținere a unei persoane cazate în cămin este calculat în mărime de 23622 lei (cheltuielile efective constituind 1906,3 mii lei, numărul mediu de persoane cazate – 80,7) sau cu 970 mai puțin, comparativ cu anul 2021 (24592 lei), *situația* cauzată de amplasarea Centrului de plasament în incinta Căminului Nr. 2.

Finanțarea cercetării pentru programele de stat, câștigate prin concurs, conform priorităților strategice alcătuiește 359,0 mii lei. Suplimentar în acest scop au fost alocate în calitate de cofinanțare 70,5 mii lei destinate pentru achiziționarea echipamentului de laborator (Bag mixer – 1 buc., pompa pentru eprubete – 1 buc) în suma de 57,8 mii lei, reactivelor și medii nutritive în sumă de 12,7 mii lei.

Pentru continuitatea procesului de modernizare a bazei tehnico-materiale a Universității a continuat derularea a 5 proiecte internaționale. 2 proiecte sunt în curs de desfășurare (MHELM și QFORTE) și 2 proiecte s-au finalizat: RESTART și PROSANA.

Totodată, au fost câștigate 2 proiecte implementate în anul 2022: SKILLS4FUTURE și Proiectul „Învățământul superior din Moldova” finanțat de Banca Mondială (3 subproiecte din programul de îmbunătățirea învățământului superior din Moldova). În acest scop, universitatea a beneficiat de 868,0 mii lei, care urmează a fi utilizate în anul 2023.

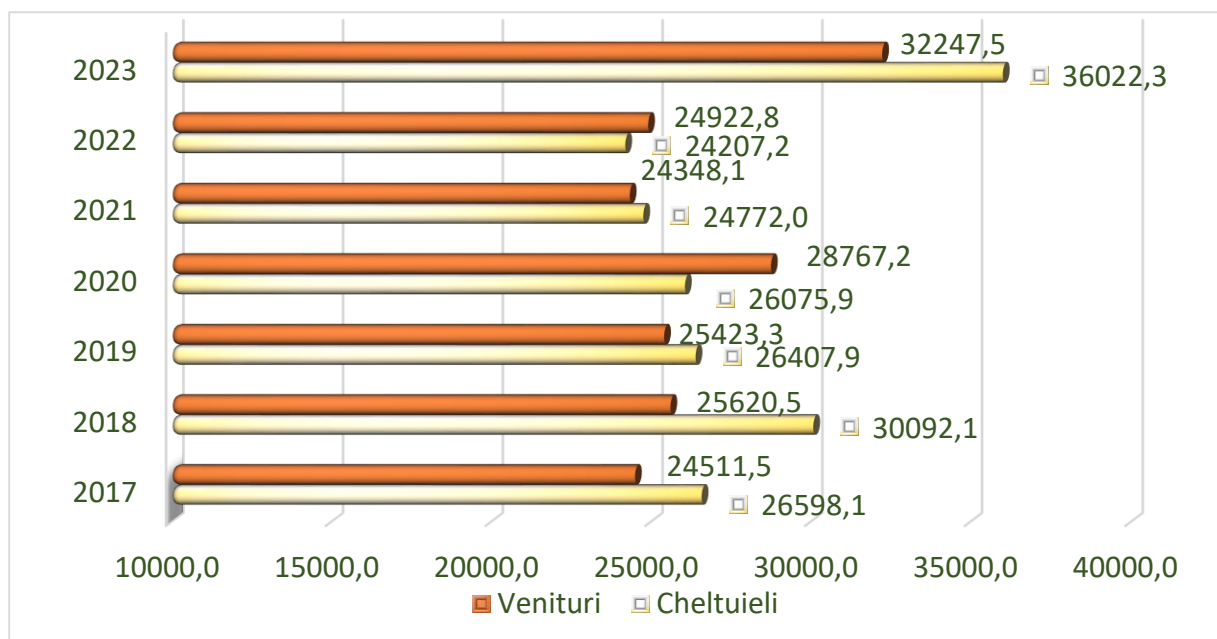
În cadrul proiectului MHELM au fost donate 11 computere în suma de 174,6 mii lei. ATIC a donat tehnica de calcul în valoare de 41,0 mii lei (2 Notebook-uri ASUS 1 buc. Prezenter logitech, 1 buc. De MFD Epson, 2 buc. de Wireless Mouse, 1 buc. de Bluetooth Headphones Sony). De ProDIDACTICA au fost donate echipament în valoare totală de 59,7 mii lei (1buc. televizor, 1 buc. Notebook, printer, router suport TV, scaun, tablă plută, tablă Flipchart, rechizite de birou, literatură). AON Asociația ACTED a donat o mașină de spălat și ventilator în valoare de 9,5 mii lei.

## 2.2 Planificarea bugetului USC pentru anul 2023

Se propune spre aprobare, pentru anul 2023, parametrii bugetului I.P. Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, la capitolul venituri și cheltuieli în valoare de 32247,5 mii lei și, respectiv 36022,3 mii lei (Anexa 1., Diagrama 1.)

Evoluția veniturilor și cheltuielilor pe anii 2017-2023:





\* Sursa: Date selectate din Rapoartele anuale 2017-2022, devizul de cheltuieli pe anul 2023

Deficitul în valoare de 3774,8 mii lei va fi acoperit cu mijloacele din soldul disponibil format la situația din 31.12.2022, dintre care 1140,0 mii lei alocate în calitate de finanțare complementară, în baza Contractului MEC 01/263/2022 și 1073,9 mii lei finanțate de Banca Mondială sub forma de grant pentru 3 subproiecte câștigate din cadrul Programului de îmbunătățire a învățământului superior din Moldova.

Bugetul de venituri și cheltuieli aprobat pentru anul 2023 a fost fundamentat pe baza principalilor indicatori specifici:

- numărul de studenți subvenționați din bugetul de stat și cu taxă;
- numărul de posturi de personal;
- fondul de salariu;
- baza materială existentă;
- echipamentele necesare realizării procesului educațional, care privesc buna desfășurare a activității instituției.

Universitatea se finanțează în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (HG 343/2020) și a Regulamentelor MEC privind constituirea și distribuirea finanțării standard, compensatorie și complementară în formă de triadă, conform căruia:

- 75% din resurse financiare sunt alocate instituției conform costului standard per student multiplicat la coeficienți de ajustare în dependență de ciclul de studii, limbă de instruire sau grup de programe de studii și care sunt direcționate pentru cheltuielile: de personal, de achiziționare a mărfurilor, serviciilor și lucrărilor, pentru procurări de mijloace fixe;
- 20% determinate în baza indicatorilor de performanță și destinată pentru susținerea performanței instituției;
- 5% din finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice.

Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard, atribuită fiecărei instituții publice de învățământ superior pentru studenții înmatriculați în conformitate cu Comanda de Stat pentru studii superioare de licență și master, se transferă instituției în baza numărului de studenți echivalenți ai acestora. Numărul de studenți echivalenți ai universității se determină prin înmulțirea numărului fizic de studenți finanțați din bugetul de stat ai acestora cu coeficienții de ajustare corespunzători formelor de învățământ și programelor de studii pe cicluri de studii. Numărul fizic de studenți finanțați din bugetul de stat este raportat la 1 octombrie a anului bugetar precedent.

## Contingentul de studenți pe program de studii la situația din 01.10.2022

Tabelul 1.

IP Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu" din Cahul					
Program de studii	Forma de învățământ	Ciclu de studii	Numărul de studenți	Numărul de studenți echivalenți	
0421.1 Drept	ZI	L	44	44	
0400.1 Administrație publică	ZI	L	16	16	
0114.11 Istorie	ZI	L	16	16	
0114.11 Istorie	FR	L	10	4	
0113.1 Pedagogie în învățământul primar	ZI	L	32	32	
0113.1 Pedagogie în învățământul primar	FR	L	75	30	
0114.8 Limba și literatura română	FR	L	5	2	
0114.8 Limba și literatura română	ZI	L	20	20	
0114.10 Limbi străine	ZI	L	39	68,25	
0613.4 Informatică	ZI	L	34	56,1	
0413.1 Business și administrare	ZI	L	20	20	
0411.1 Contabilitate	ZI	L	11	11	
0710.1 Inginerie și management pe ramuri	ZI	L	35	57,75	
040 Științe administrative	ZI	M	19	23,75	
041 Științe economice	ZI	M	35	43,75	
042 Drept	ZI	M	25	31,25	
011 Științe ale educației (grupul 1)	ZI	M	75	93,75	
<b>Total</b>			<b>511</b>	<b>569,6</b>	

În acest context, reieșind din numărul de studenți bugetari (569,6 student/echivalent), pentru *finanțarea standard* au fost alocate 9432,8 mii lei (Tabelul 1). Valoarea alocației aprobată de MEC, ce revine unui student/echivalent alcătuiește 16560 lei student/echivalent, sau cu 3502 lei mai mult, comparativ cu valoarea aprobată pentru anul precedent. Această majorare, ca și în anii precedenți, nu acoperă necesarul cheltuielilor de personal și majorarea tarifelor la consumul de gaze, energie electrică, servicii salubritate.

Ținând cont de ponderea indicatorilor de performanță, pentru *finanțarea compensatorie* au fost alocate 6557,8 mii lei.

Bugetul nu include suma pentru *finanțarea complementară*, care ar putea fi alocată, similar anilor precedenți, în baza concursului organizat de MEC. În scopul reducerii consumului de gaze, Universitatea a nominalizat lucrările de termoizolare a Căminelor studențești în sumă de 4503,8 mii lei.

**Finanțarea USC în dinamica anilor 2021-2023**

Tabelul 2.

USC	Cheltuieli pentru activitatea "Întreținerea căminelor" 00204	Finanțarea standard	Finanțarea compensatorie	Cheltuielile aferente acordării burselor "Studii superioare de licență"- 00205			Cheltuielile aferente acordării burselor "Studii superioare de masterat"- 00206			Total burse	Total Comanda de stat	Total cheltuieli
				Burse de studii studenților autohtoni	Burse sociale studenților autohtoni	Total burse licență	Burse de studii studenților autohtoni	Burse sociale studenților autohtoni	Total burse masterat			
2023, 16560 lei per/student	2877,0	9432,8	6557,8	2153,6	118,0	2271,6	1327,8	66,4	1394,2	3665,8	18877,6	22543,4
2022, 13058 lei per/student	1479,0	7819,8	4987,5	1911,6	106,9	2018,5	1384,5	64,8	1449,3	3467,8	14286,3	17754,1
2021, 12950 lei per/student	1479,00	7056,60	7710,50	1618,40	91,9	1710,3	1329,6	67,7	1397,3	3107,6	16246,1	19353,7
+/-2023/2022	+1398,0	+1613,0	+1570,3	+242,0	+11,1	+253,1	-56,7	+1,6	-65,1	+198,0	+4591,3	+4789,3
+/-2022/2021	0,00	763,20	-2723,00	293,20	15,00	308,20	54,90	-2,90	52,00	360,20	1959,80	1599,60

\* *Sursa: Cifre de control MEC*

Astfel, pentru realizarea planului de pregătire a cadrelor de specialitate pentru anul 2023, a fost întocmit Contractul pentru prestarea serviciilor educaționale în volum de 22543,4 mii lei, dintre

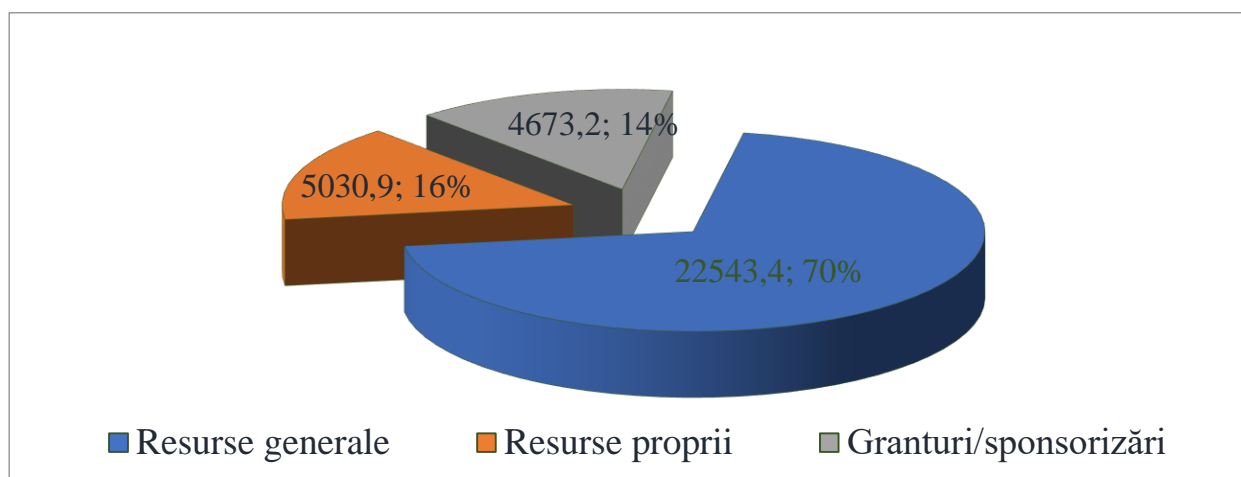
care 15990,6 mii lei destinate procesului de studii, 3665,8 mii lei pentru plata burselor, 2887,0 mii lei pentru întreținerea căminelor.

Mijloacele avizate în Contract acoperă în totalmente prognoza cheltuielilor pentru cămine și plata burselor. Totodată, resursele generale alocate pentru desfășurarea activității Licență și Masterat sunt cu un deficit pronunțat de 5324,0 mii lei, dintre care 3306,3 mii lei - cheltuieli salariale. Acest deficit va fi parțial acoperit din mijloacele soldului disponibil - 836,2 mii lei, înregistrate în contul trezorerial din alocațiile suplimentare conform Contractului MEC la finele anului 2022.

Ca urmare, consumurile și cheltuielile aferente serviciilor și materialelor nu au găsit acoperire necesară din sursele bugetare și urmează a fi achitate din resursele proprii, cu atragerea suplimentară a mijloacelor din diferite surse alternative. Astfel, volumul preconizat pentru consumul de resurse energetice și comunale pentru anul curent, similar anilor precedenți, este parțial acoperit și din sursele parvenite din darea în locațiune a spațiilor edificiilor USC (401,7 mii lei), conform contractelor întocmite.

În concluzie, pentru îmbunătățirea și depășirea situației create (scăderea contingentului de studenți cu creșterea cheltuielilor salariale, consumabile, servicii, păstrarea limitei de personal, etc.) la capitolul Managementul instituțional, suntem obligați să mobilizăm toate subdiviziunile și structurile universității asupra creșterii indicatorilor de performanță, cu condiția păstrării contingentului de studenți la nivelul acestui an.

Componența veniturilor este formată pe surse de finanțare, asemănător anilor precedenți.

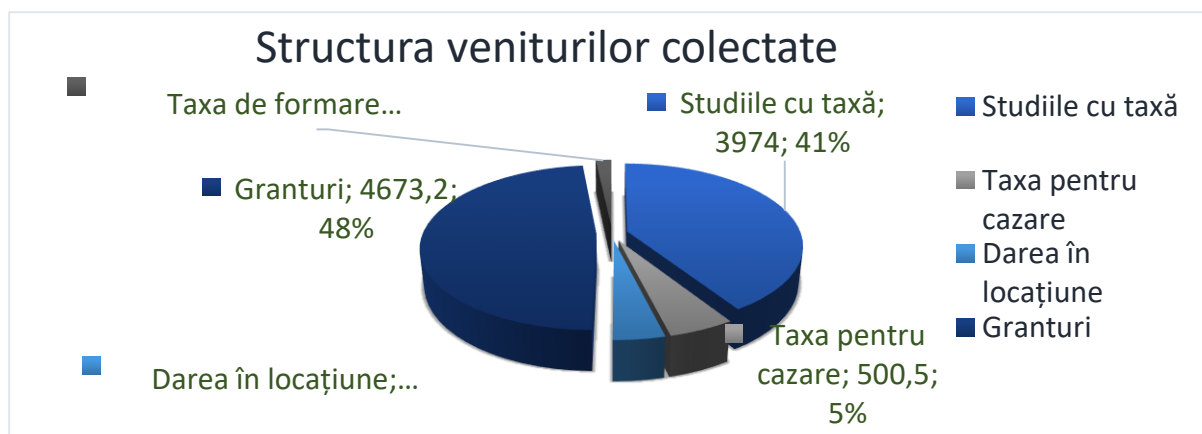


**Diagrama 2. Componența veniturilor pentru anul 2023**

\* Sursa: Date selectate din devizul de venituri și cheltuieli pe anul 2023

Structura veniturilor colectate

**Diagrama nr. 3**



\* Sursa: Date selectate din devizul de venituri și cheltuieli pe anul 2023

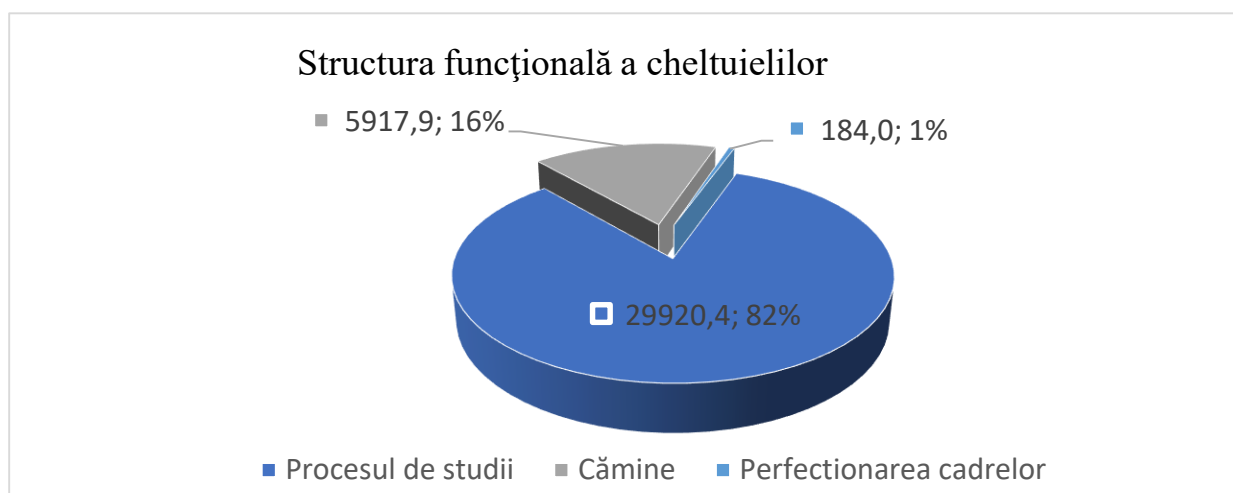
Pentru procesul de studii sunt preconizate cheltuieli în sumă de 29920,4 mii lei (Diagrama 4.), dintre care 5453,8 mii lei - mijloace provenite din proiecte destinate învățământului superior din Moldova, cooperării europene în domeniul învățământului superior.

Pentru întreținerea și renovarea căminelor sunt prevăzute 5917,9 mii lei, dintre care 2910,9 mii lei urmează a fi valorificate pentru executarea lucrărilor de reparație capitală a 5 grupuri sanitare și renovarea a 8 bucătării în Căminele studențești nr.1 și nr.2, în complex, cu dotarea echipamentului necesar.

Pentru serviciile educaționale de formare continuă a cadrelor didactice sunt prevăzute 184,0 mii lei.

#### Structura funcțională a cheltuielilor

**Diagrama 4**



\* *Sursa:* Date selectate din Devizul de cheltuieli pe anul 2023

Structura cheltuielilor pe categorii economice preconizate pentru anul 2023, se prezintă în tabelul nr.3:

Articol	Denumirea cheltuielilor	Total		Resurse			
				Generale		Colectate	
		$\Sigma$	%	$\Sigma$	%	$\Sigma$	%
100	Cheltuieli totale, inclusiv:	36022,3	100	24519,6	100	11502,7	100
110	Cheltuieli salariale	19950,4	55,4	17907,0	73,0	2043,4	17,8
200	Prestații sociale	107,8	0,5	33,40	0,2	74,4	3,6
300	Consumuri și cheltuieli aferente serviciilor și materialelor	5942,6	16,5	1773,4	7,2	4169,2	36,2
400	Burse	3686,8	10,2	3665,8	15,0	21,0	0,2
500	Procurări de mijloace fixe	3804,3	10,6	-	-	3804,3	33,1
600	Investiții capitale în construcții	2530,4	7,0	1140	4,6	1390,4	12,1

\* *Sursa:* Date selectate din devizul de venituri și cheltuieli pe anul 2023

Mijloacele alocate din resurse generale, conform datelor din tabelul prezentat anterior, sunt direcționate pentru:

- achitarea salariilor, contribuția de asigurări sociale de stat obligatorii în sumă de 17907,0 mii lei. Ponderea acestor cheltuieli constituie circa 73% din volumul total a cheltuielilor;

- consumul și cheltuielile aferente serviciilor și materialelor – 1773,4 mii lei (ponderea - 7%).

- achitarea burselor în sumă de 3665,8 mii lei (ponderea – 15%);

- investiții capitale în construcții – 1140,0 mii lei (ponderea – 5%).

La calcularea cheltuielilor salariale s-a luat ca bază următoarele acte normative și legislative (cu modificările și completările ulterioare), și anume:

- Codul Muncii nr.154-XV din 28 martie 2003;
- Legea bugetului de stat pentru anul 2023 nr. 359/2022;
- Legea nr.270 din 23 noiembrie 2018 cu privire la sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar;
- Hotărârea Guvernului nr.152 din 19 februarie 2004 „Cu privire la cuantumul sporului de compensare pentru munca prestată în condiții nefavorabile”;
- Hotărârea Guvernului Republicii Moldova „Privind punerea în aplicare a prevederilor Legii nr.270/2018 privind sistemul unitar de salarizare în sectorul bugetar” nr. 1231 din 12.12.2018”;
- Hotărârea Guvernului nr.1234 din 12 decembrie 2018 „Privind condițiile de salarizare a personalului din instituțiile de învățământ care funcționează în condiții de autogestiune economic-financiară”;
- Regulamente interne privind salarizarea personalului în USC;
- Contractul colectiv de muncă.

Astfel, luând în considerație modificările legislative, începând cu 01 ianuarie 2023 se aplică sporul lunar în valoare fixă 1300 lei, Salariul mediu lunar prognozat pe instituție, se estimează în valoare de circa 7829 lei.

Limita numărului de unități de personal pentru anul 2023, aprobată de Senatul Universității constituie 171,25 unități, sau cu 2,5 unități mai mult comparativ cu prevederile anului precedent. Ca urmare, au fost reduse 2,5 funcții de execuție și introduse 5,5 unități științifico-didactice.

### III. PROCESUL EDUCAȚIONAL

#### 3.1. Admiterea 2022

Activitatea Comisiei de Admitere s-a desfășurat în cadrul normativ-reglator determinat de prevederile Regulamentului-cadru privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență, aprobat prin Ordinul Ministrului Educației, Culturii și Cercetării nr. 641 din 31.05.2021; Regulamentului cu privire la organizarea studiilor superioare de master, ciclul II aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464/2015; Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul I – studii superioare de licență pentru anul universitar 2021-2022 în cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces verbal nr. 11 din 24 iunie 2021; Regulamentului privind organizarea admiterii în ciclul II – studii superioare de master pentru anul universitar 2021-2022 în cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, aprobat prin hotărârea Senatului USC, proces verbal nr. 11 din 24 iunie 2021; ordinelor și scrisorilor instructive ale Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova; ordinelor și dispozițiilor rectorului USC. Activitățile de organizare a procesului de admitere s-au desfășurat în două etape:

#### **PREADMITEREA**

Pentru atragerea candidaților la studii, au fost organizate următoarele activități:

- Deplasarea reprezentanților facultăților USC în 20 de instituții de învățământ (licee și colegii) din raioanele: Cahul, Cantemir, Leova, Cimișlia, Basarabeasca și UTA Găgăuzia, în perioada 11.05-25.05.2022;
- Distribuirea a peste 1200 de broșuri și pliante în toate instituțiile de învățământ vizitate;
- Amplasarea bannerului publicitar privind concursul de admitere pentru anul de învățământ 2022-2023 pe frontispiciul Universității;
- Crearea și distribuirea pe rețelele de socializare a materialelor video de promovare a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul și a ofertei educaționale;
- Crearea și distribuirea informațiilor despre admitere, cazare, proiecte, burse, locuri bugetare, posibilități, rezultatele admiterii pe platformele de socializare Facebook, Instagram și YouTube, cât și pe portalul [ziuadeazi.md](http://ziuadeazi.md).
- Publicarea a 10 materiale despre performanțele Universității de Stat „B.P. Hasdeu”, profesori, studenți, avantaje, absolvenți pe site-urile: [Agora.md](http://Agora.md), [Diez.md](http://Diez.md), [Moldova.org](http://Moldova.org);
- Plasarea spoturilor publicitare pentru promovarea programelor de studii din cadrul USC și a absolvenților acestora;
- Diseminarea către abiturienți a Regulamentelor de organizare și desfășurare a admiterii la studii superioare de licență (ciclul I) și de masterat (ciclul II), cât și a diverselor avize, pe site-ul Universității – [usch.md](http://usch.md).

#### **ADMITEREA**

Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, asigură procesul de instruire la ciclul I - Licență de studii universitare de licență la forma de învățământ cu frecvență la zi/frecvență redusă și ciclul II - Master la forma de învățământ cu frecvență la zi.

Oferta educațională pentru studii universitare de licență a inclus 11 programe – la ciclul I licență și 8 programe la ciclul II master.

La concursul de admitere 2022, pentru studii universitare de licență, candidații au avut posibilitatea să opteze pentru de locuri cu finanțare bugetară, repartizate pe domenii generale de studii la programele acreditate sau autorizate. Înmatricularea pe bază de contract, cu achitarea taxei de studii la specialități/programe de studii, s-a efectuat în baza metodologiei proprii, în limita capacității de școlarizare stabilită prin acreditare.

În cadrul Admiterii-2021, Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, a oferit în conformitate cu Hot. de Guvern nr. 686 din 15.07.2022, Cu privire la planurile (Comanda de stat) de admitere în învățământul superior cu finanțare de la bugetul de stat pentru anul de studii 2022-2023

au fost alocate 219 locuri, dintre care: 129 locuri la ciclul I licență (109 cu învățământ de zi și 20 locuri învățământ cu frecvență redusă) și 90 de locuri la ciclul II master.

În total au fost depuse - 353 dosare:

- Licență zi - 120 (100 buget, 20 contract)
- Licență, frecvență redusă – 140 (19 buget, 121 contract)
- Master – 93 (85 buget, 8 contract).

Dosare retrase: 29

- Licență zi – 8 (buget)
- Licență frecvență redusă – 5 (contract)
- Master – 16 (12 buget, 4 contract)

Total candidați admiși: 324

- Licență zi – 112 (92 buget; 20 contract)
- Licență frecvență redusă – 135 (19 buget, 116 contract)
- Master – 77 (73 buget, 4 contract)

În cadrul Admierii 2022 locurile cu finanțare de la bugetul de stat, la ciclul I – studii superioare de licență au fost acoperite în proporție de – 86,4% (83,9% în anul 2021) și 85,5% (100%-2021) la ciclul II, studii de master.

Pentru buna organizare și desfășurare a sesiunii de admitere 2022 au fost antrenate:

- 40 de cadre didactice, personal auxiliar și studenți;
- 6 persoane – secretariatul Comisiei de admitere;
- 4 persoane – comisiile tehnice;
- 3 persoane – comisii de examinare și contestări.

Etaple desfășurării concursului de admitere și rezultatele admierii au fost discutate și aprobate de Comisia de admitere, fiind documentate în procesele verbale. Diplomele abiturienților absolvenți ai instituțiilor de peste hotare au fost echivalate și aprobate în patru ședințe ale Comisiei de echivalare a actelor de studii din cadrul Universității.

### 3.2. Ciclul I, studii superioare de licență

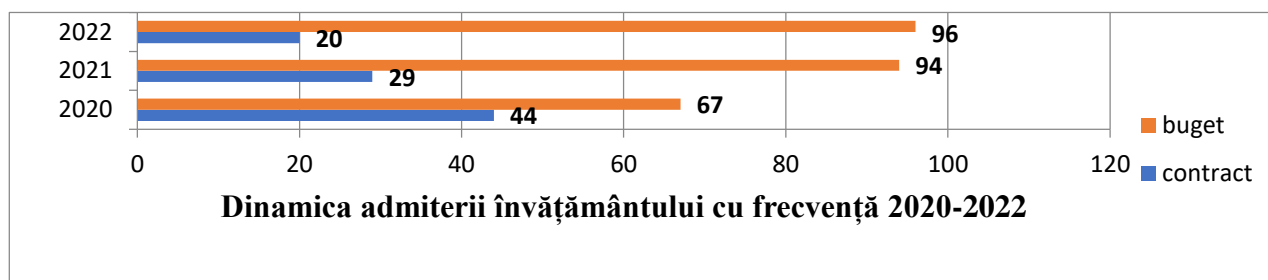
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul asigură procesul de instruire la ciclul I de studii universitare de licență, atât la forma de învățământ cu frecvență, cât și cu frecvență redusă. Oferta de studii universitare în anul 2022 a inclus 12 programe la Ciclul I, licență, dintre care 6 programe de 240 ECTS și 6 programe de 180 ECTS, conform domeniilor generale de studii:

DOMENII GENERALE DE STUDII		011 Științe ale educației	040 Științe administrative
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ	298	041 Științe economice	042 Drept
ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ	542	061 Tehnologii ale informației și comunicațiilor	071 Inginerie și activități inginerești

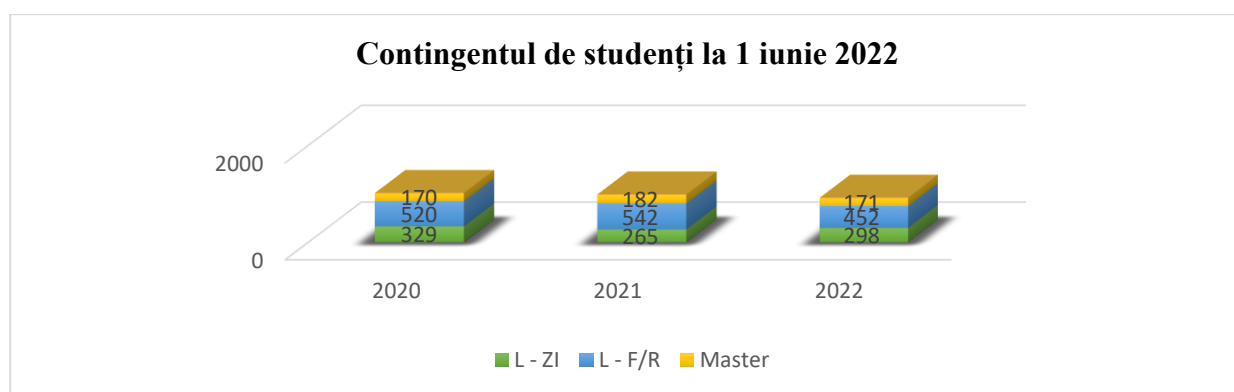
Numărul absolvenților, studii superioare de licență promoția 2022: 119 inclusiv: 67 învățământ cu frecvență; 52 învățământ cu frecvență redusă.

### Contingentul de studenți

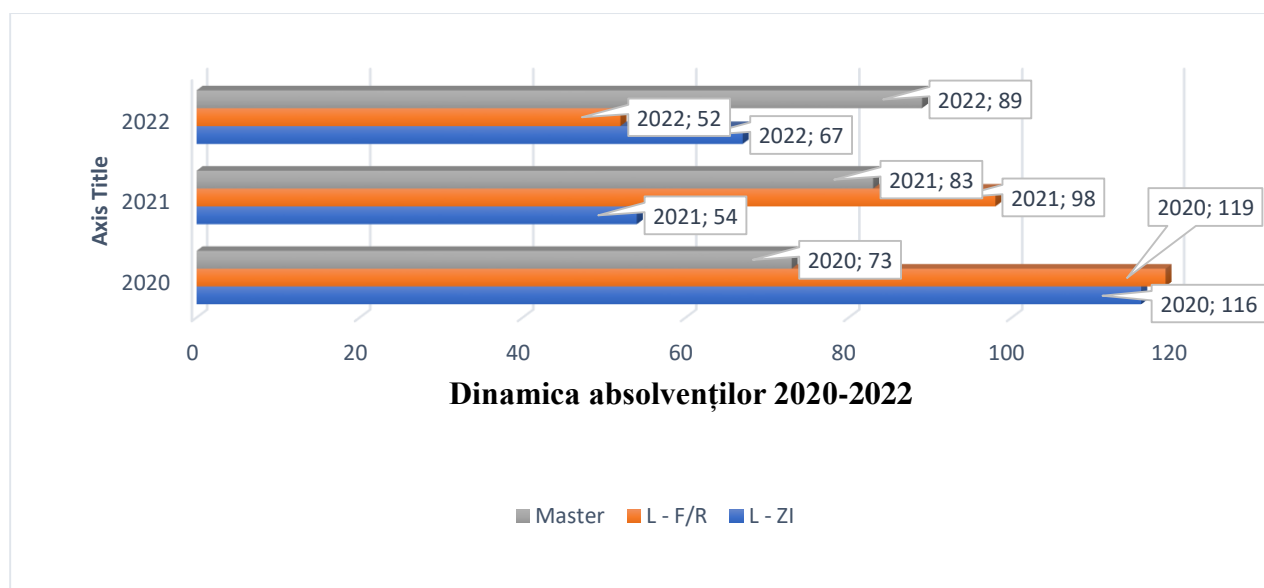
În condițiile autonomiei financiare a instituției, o problemă stringentă reprezintă contingentul de studenți. La 01 iunie 2022 Universitatea încadra un total de 921 studenți, comparativ cu anii



precedenți se menține trendul de ușoară scădere a indicatorilor din ultimii 3 ani.



Absolvenții promoției 2022 au constituit 208 persoane, dintre care absolvenți a studiilor de licență zi – 67, a studiilor de licență cu frecvență redusă – 52 și absolvenți a studiilor de master – 89. Contingentul de studenți rămas în USC a constituit 713 persoane față de 754 - în anul precedent (2021) fiind în scădere cu 41 de studenți și față de 711 studenți în anul 2020, fiind în creștere cu 2 studenți.



În rezultatul sesiunii de admitere, la studii de licență cu frecvență, au fost admiși 116 studenți (cu 7 studenți mai puțini decât în anul 2021 și cu 5 studenți mai mulți față de anul 2020), dintre care 96 studenți - pe locuri bugetare și 20 - pe locuri cu taxă de studii.

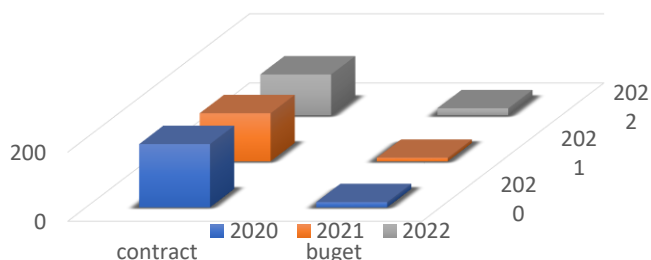


La învățământ cu frecvență redusă, în sesiunea de admitere 2022 au fost admiși 138 studenți cu 11 studenți mai puțin decât în anul 2021 și cu 60 studenți mai puțini față de anul 2020. La ambele forme de învățământ în sumă au fost înmatriculați 254 de studenți.

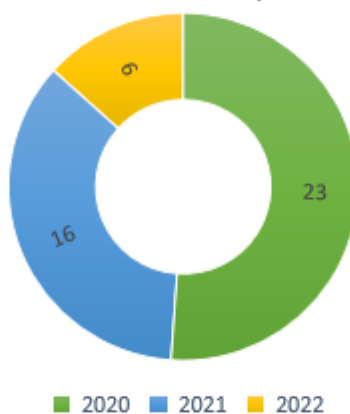
Trendul negativ s-a atestat și în privința admiterii la studii superioare de master: în 2022 au fost admiși 80 studenți, cu 31 studenți mai puțin față de anul 2021 și cu 43 studenți mai puțin față de anul 2020 când au fost înmatriculați 123 studenți.

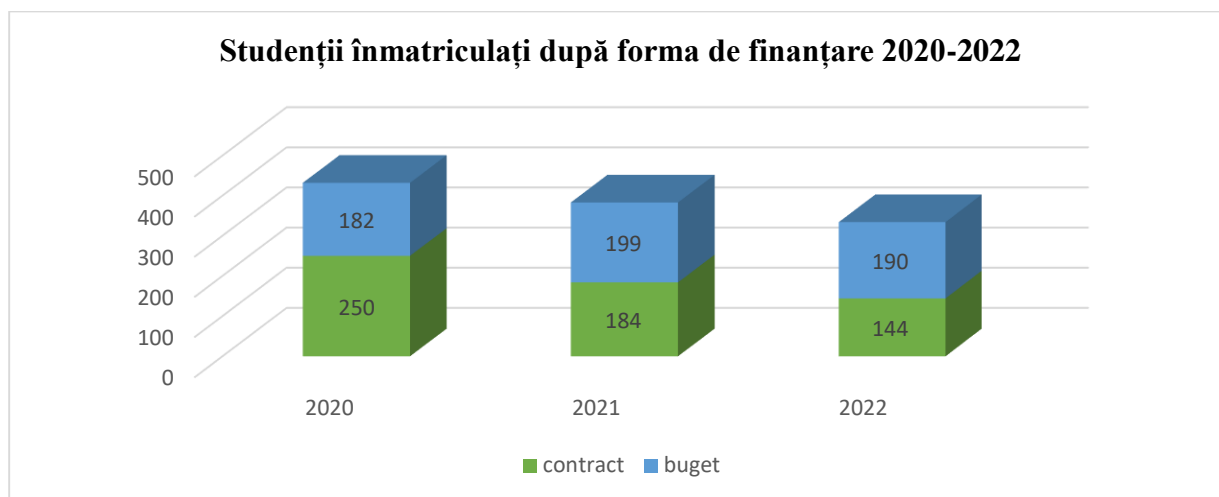
În total la ambele cicluri de învățământ au fost admise 190 persoane finanțate din bugetul de stat, cu 9 persoane mai puține față de anul 2021 și cu 8 persoane mai multe față de anul 2020, iar pe bază de contract cu taxă au fost admiși 144 persoane, cu 40 persoane mai puține față de anul 2021 și cu 106 persoane mai puține față de anul 2020.

**Dinamica admiterii învățământului cu frecvență redusă 2020-2022**

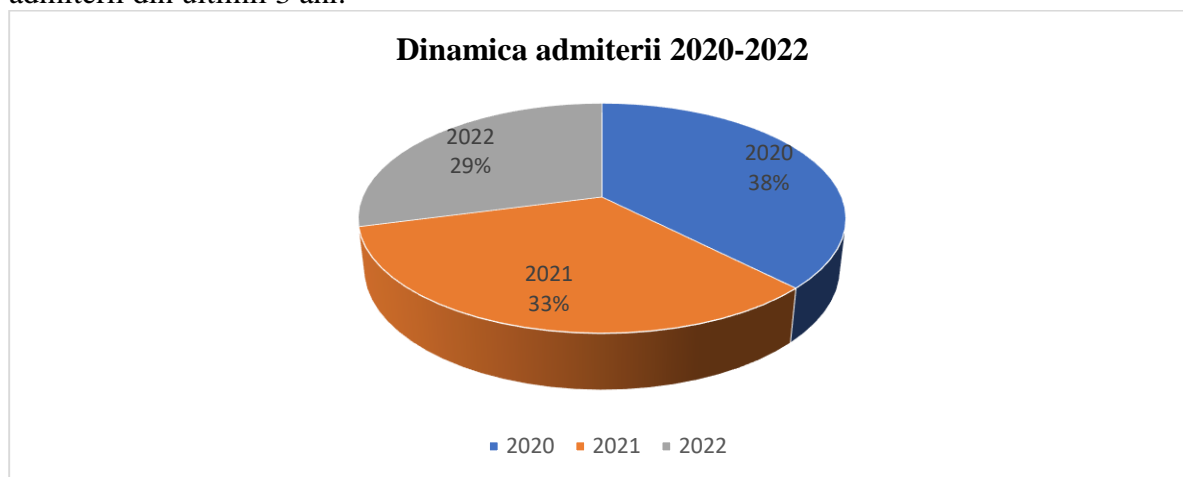


**Dinamica admiterii ciclului II, Master 2020-2022**

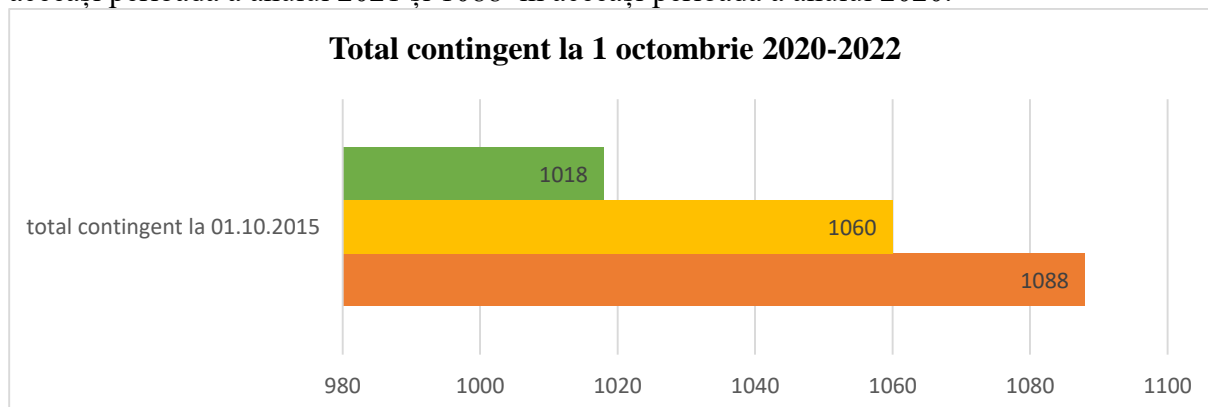




În total, la ambele cicluri de învățământ, au fost admise 334 persoane, față de 383 admiși în anul 2021 și 432 în anul 2020, adică cu 49 persoane în scădere față de anul 2021 și cu 98 față de anul 2020. Rezultatele admiterii 2022 demonstrează că se menține trendul de ușoară scădere a indicatorilor admiterii din ultimii 3 ani.

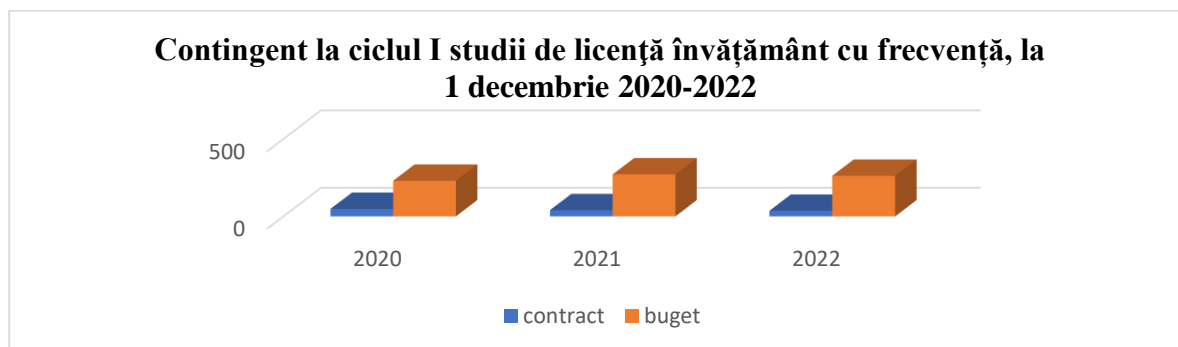


La 1 octombrie 2022, numărul total de studenți ai USC a constituit 1018 față de 1060 în aceeași perioadă a anului 2021 și 1088 în aceeași perioadă a anului 2020.

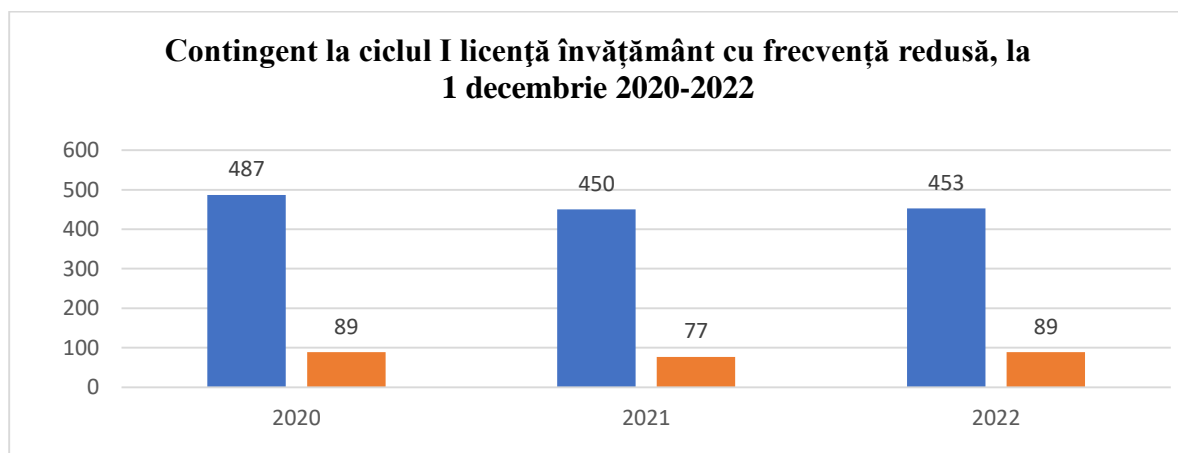


Dinamica contingentului de studenți confirmă că la 01 decembrie 2022 la studii de licență din cei 298 studenți de la învățământ cu frecvență – 262 sunt finanțați din bugetul de stat și doar 36 – pe bază de contract cu taxă, însă comparativ cu anul precedent 2021, numărul studenților cu frecvență care studiază pe locuri finanțate din bugetul de stat s-a micșorat cu 9 persoane iar numărul studenților cu frecvență care studiază pe bază de contract cu taxă s-a micșorat cu 4 persoane. Comparativ cu anul

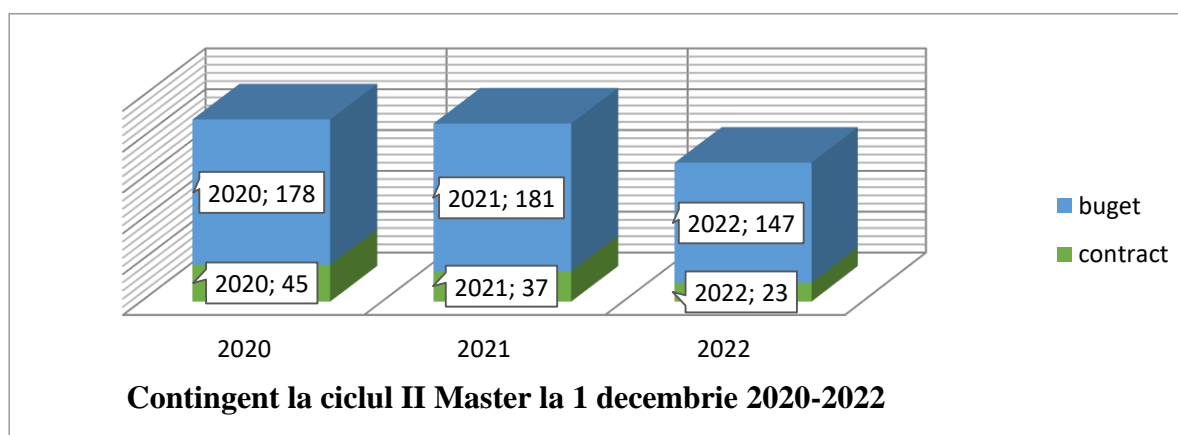
2021 numărul studenților cu frecvență care studiază pe locuri finanțate din bugetul de stat s-a micșorat cu 9 persoane iar numărul studenților cu frecvență care studiază pe bază de contract cu taxă s-a micșorat cu 4 persoane.



La 01 decembrie 2022 la învățământul cu frecvență redusă s-au constatat 542 studenți comparativ cu anul 2021 când au fost 527 studenți și 2020 - 576 studenți. Se reflectă o scădere față de aceeași perioadă a anilor precedenți. Din cei 542 studenți – 89 studenți ocupă locuri bugetare, iar 453 locuri pe bază de contract cu taxă.

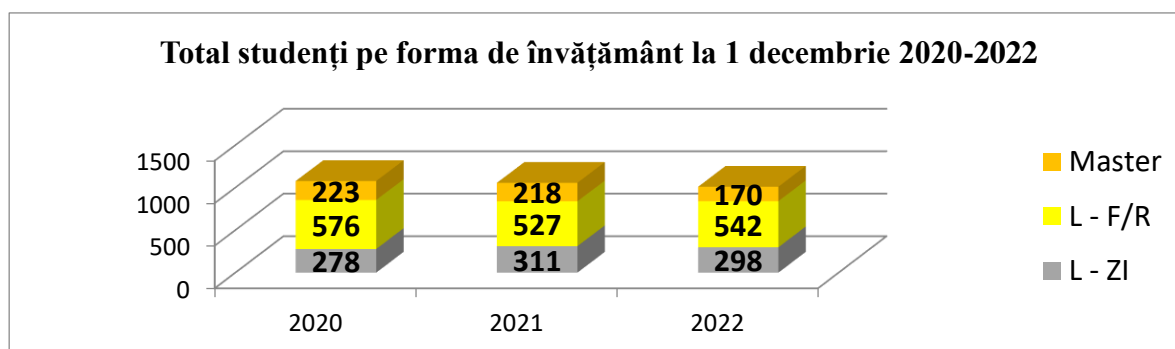
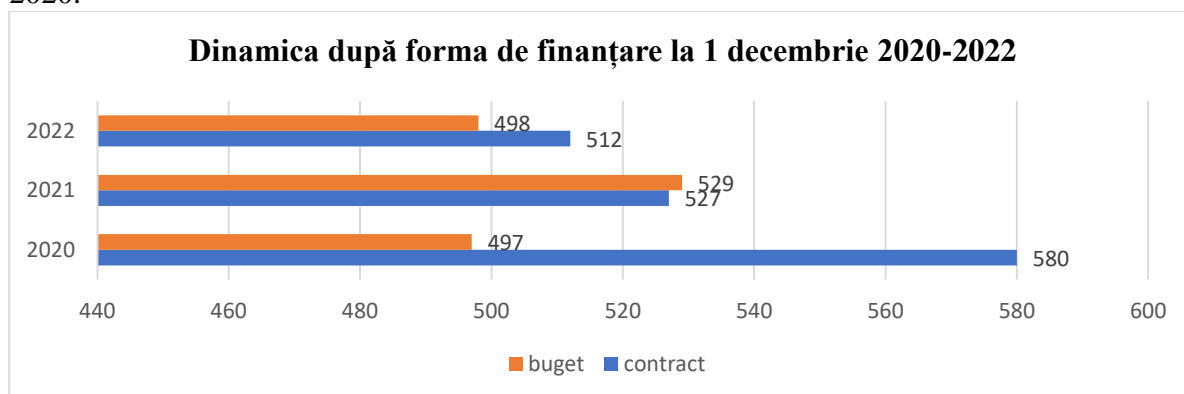


Către 1 decembrie 2022 contingentul masteranzilor a constituit 170 persoane cu 48 studenți mai puțin decât în anul 2021 și cu 53 studenți mai puțin decât în anul 2020, inclusiv 147 pe locuri bugetare și 23 pe bază de contract cu taxă.

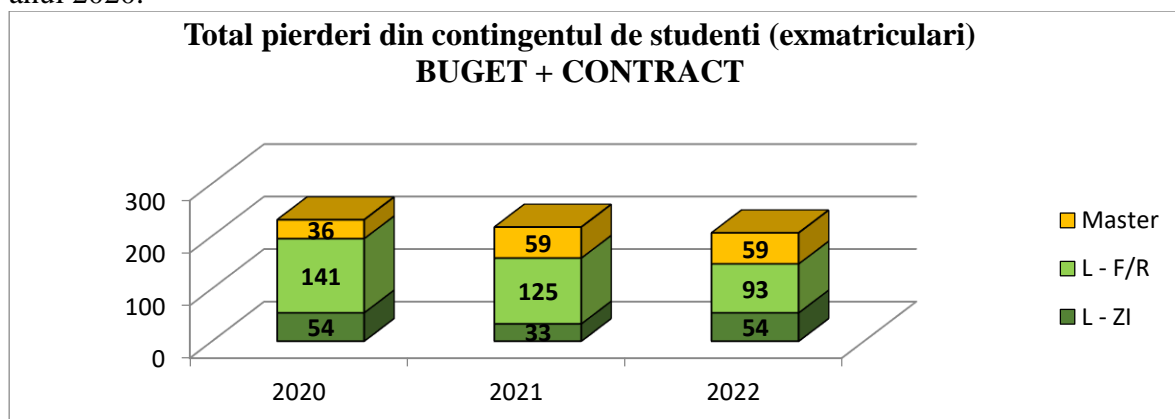


Per total, pe surse de finanțare, la 1 decembrie 2022 s-au înregistrat 498 studenți finanțați din bugetul de stat cu 31 mai puțin față de anul precedent și cu 1 mai mult față de anul 2020, persoane la

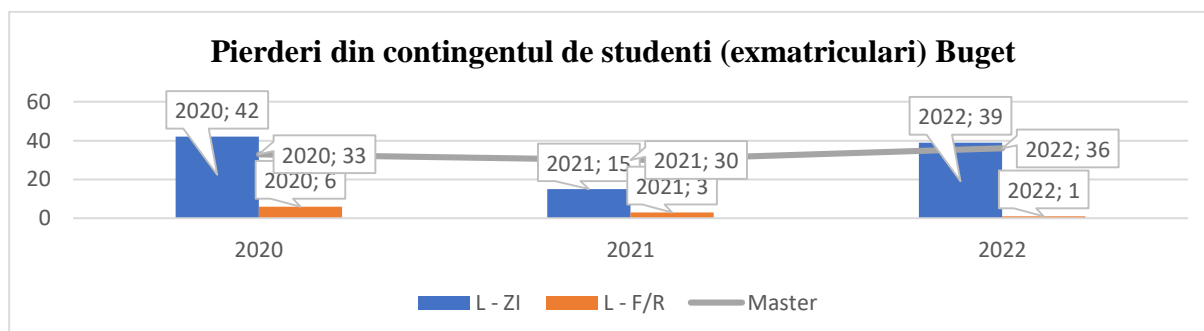
studii cu taxă sunt 512, în scădere cu 15 persoane față de anul 2021 și cu 68 mai puțini față de anul 2020.

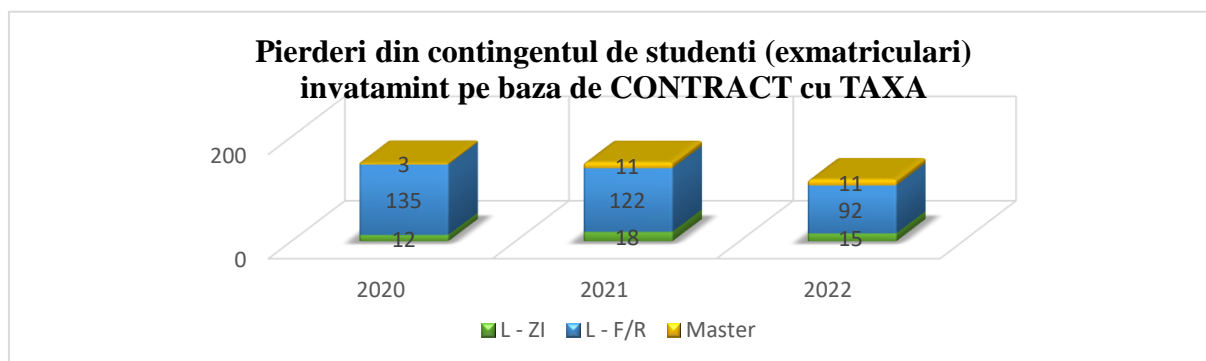


În 2022 s-au înregistrat pierderi din contingentul de studenți (licență zi și frecvență redusă și master) de 194 persoane cu 23 de persoane mai puțin decât în anul 2021 și cu 37 mai puțin față de anul 2020.



Din cei 194 studenți pierduți, 76 sunt pierderi din contingentul bugetarilor iar 118 din contingentul studenților de la învățământul cu taxă.





În acest context, se cer regândite anumite lucruri ce țin în esență și de atitudinea cadrului didactic și de responsabilitatea acestuia, dar, firește și de studenți.

## REUȘITA ACADEMICĂ CICLUL I, LICENȚĂ

Cel mai însemnat indicator al performanței atinse de Universitate și a nivelului de realizare a misiunii asumate în ceea ce privește pregătirea specialiștilor de înaltă calificare, este reușita academică a studenților. Rezultatele reușitei studenților în cadrul sesiunilor de evaluare de iarnă și de vară din anul 2022 demonstrează că studenții în general manifestă atitudine serioasă față de studii, majoritatea reușesc la toate disciplinele de studii, iar notele obținute se încadrează, în temei, calificativele „10”, „9” și „8” (A, B, C în scala de notare ECTS). Pe facultăți, la cele două forme de învățământ (cu frecvență și cu frecvență redusă), reușita studenților se prezintă, precum urmează:

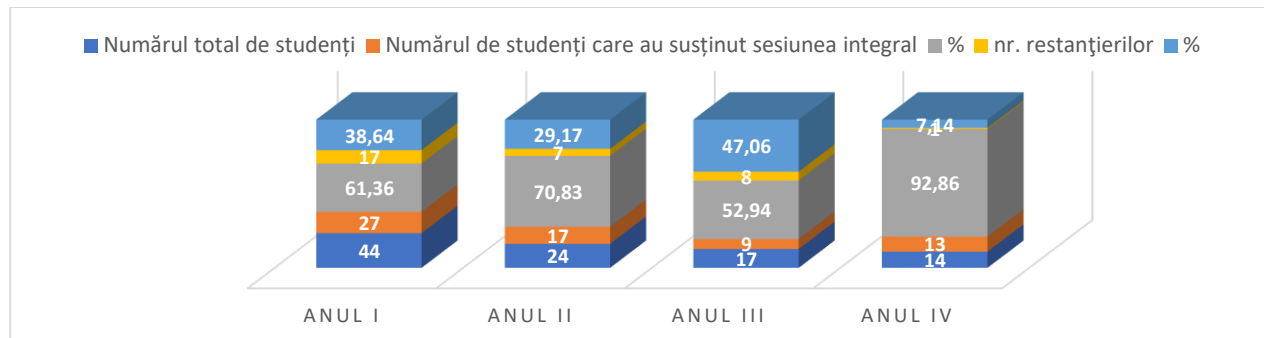
### Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice

#### Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență

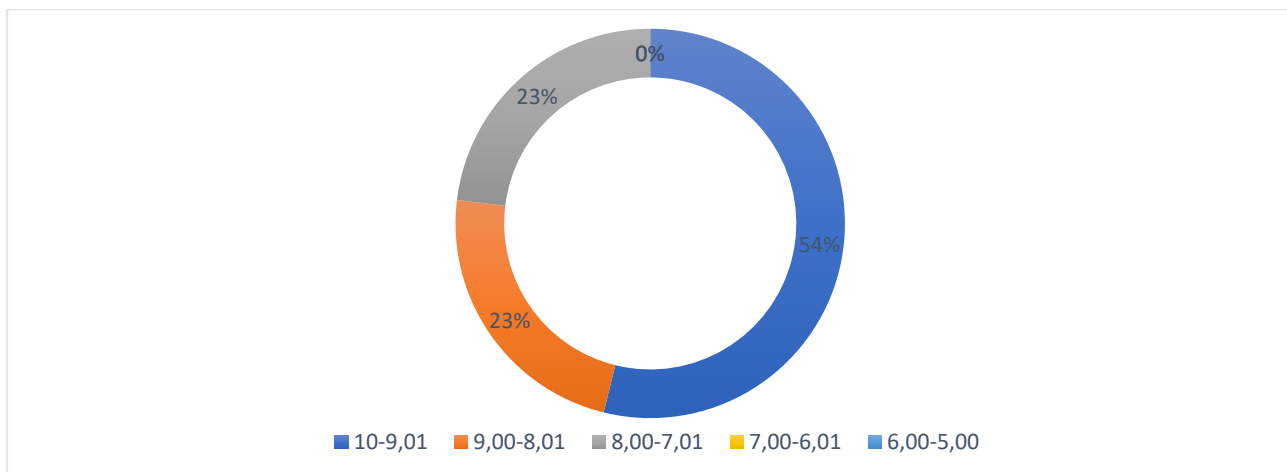
Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
<b>FR 2101</b>	8	2	2	4	-	-	-	8	-
%		25,00	25,00	50,00	-	-	-	100	-
<b>FE 2101</b>	16	3	7	2	-	-	4	12	-
%		18,75	43,75	12,50	-	-	25,00	75,00	-
<b>PP 2101</b>	14	3	7	1	-	-	3	11	-
%		21,43	50,00	7,14	-	-	21,43	78,57	-
<b>IEC 2101</b>	9	-	2	1	-	-	6	3	-
%		-	22,22	11,11	-	-	66,67	33,33	-
<b>FR 2001</b>	8	2	2	4	-	-	-	8	8
%		25,00	25,00	50,00	-	-	-	100	88,88
<b>FE 2001</b>	12	2	7	1	-	-	2	10	13
%		16,67	58,33	8,33	-	-	16,67	83,33	92,85
<b>PP 2001</b>	6	2	3	-	-	-	1	5	6
%		33,33	50,00	-	-	-	16,67	83,33	60,00
<b>FEF 1901</b>	11	5	1	1	1	-	3	8	14
%		45,45	9,09	9,09	9,09	-	27,27	72,73	93,33
<b>PP 1901</b>	6	2	1	-	-	-	3	3	6
%		33,33	16,67	-	-	-	50,00	50,00	75,00
<b>IEC 1801</b>	7	4	2	-	-	-	1	6	7
%		57,14	28,57	-	-	-	14,29	85,71	100
<b>PP 1801</b>	7	4	1	-	-	-	2	5	7
%		57,14	14,29	-	-	-	28,57	71,43	100
<b>2021-2022</b>	<b>104</b>	<b>14</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>25</b>	<b>79</b>	
%		<b>19,18</b>	<b>41,09</b>	<b>17,81</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>24,04</b>	<b>75,96</b>	

**Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență**

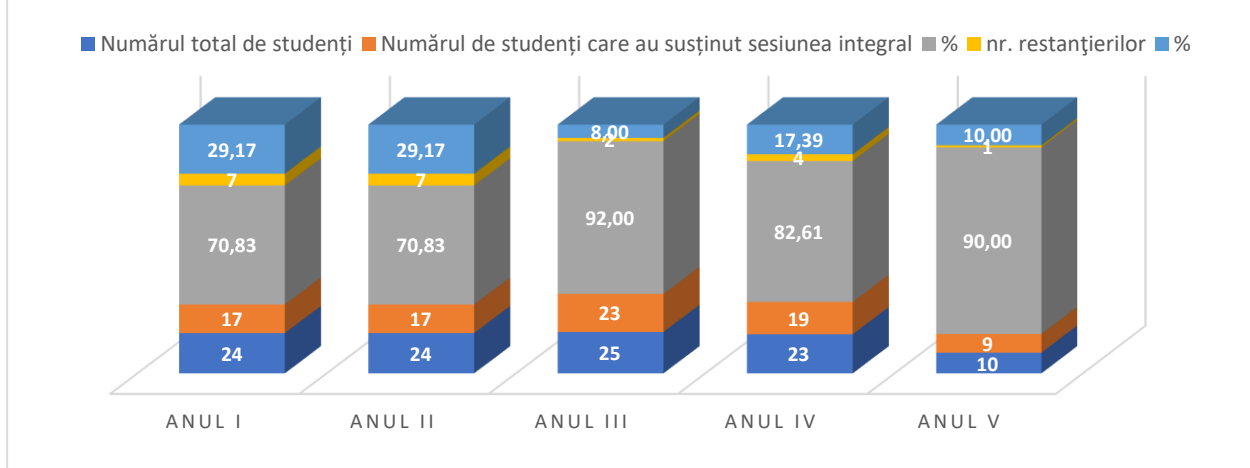
Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
<b>FR 2101</b>	8	4	3	-	-	-	1	7	-
%		50,00	37,50	-	-	-	12,50	87,50	-
<b>FE 2101</b>	16	5	4	-	-	-	7	9	-
%		31,25	25,00	-	-	-	43,75	56,25	-
<b>PP 2101</b>	12	6	3	-	-	-	3	9	-
%		50,00	25,00	-	-	-	25,00	75,00	-
<b>IEC 2101</b>	8	1	-	1	-	-	6	2	-
%		12,50	-	12,50	-	-	75,00	25,00	-
<b>FR 2001</b>	7	2	1	1	-	-	3	4	8
%		28,57	14,29	14,28	-	-	42,86	57,14	100
<b>FE 2001</b>	12	4	5	-	-	-	3	9	13
%		33,33	41,67	-	-	-	25,00	75,00	100
<b>PP 2001</b>	5	2	2	-	-	-	1	4	6
%		40,00	40,00	-	-	-	20,00	80,00	75,00
<b>FEF 1901</b>	11	5	2	-	-	-	4	7	11
%		45,45	18,18	-	-	-	36,36	63,64	78,57
<b>PP 1901</b>	6	-	2	-	-	-	4	2	5
%		-	33,33	-	-	-	66,67	33,33	83,33
<b>2021-2022</b>	85	24	18	2	-	-	32	53	
%		35,29	26,47	2,94	-	-	37,65	62,35	


**Rezultatele Examenului de licență / finalizare a studiilor, învățământ cu frecvență.  
Susținerea proiectului / tezei de licență**

Nota Grupa	PP 1801	IEC 1801	Rata %
<b>10-9,01</b>	2	5	53,84
<b>9,00-8,01</b>	1	2	23,08
<b>8,00-7,01</b>	3	-	23,08
<b>7,00-6,01</b>	-	-	-
<b>6,00-5,00</b>	-	-	-
<b>Total studenți</b>	6	7	13
<b>% calitatea studiilor (A, B, C)</b>	100	100	100

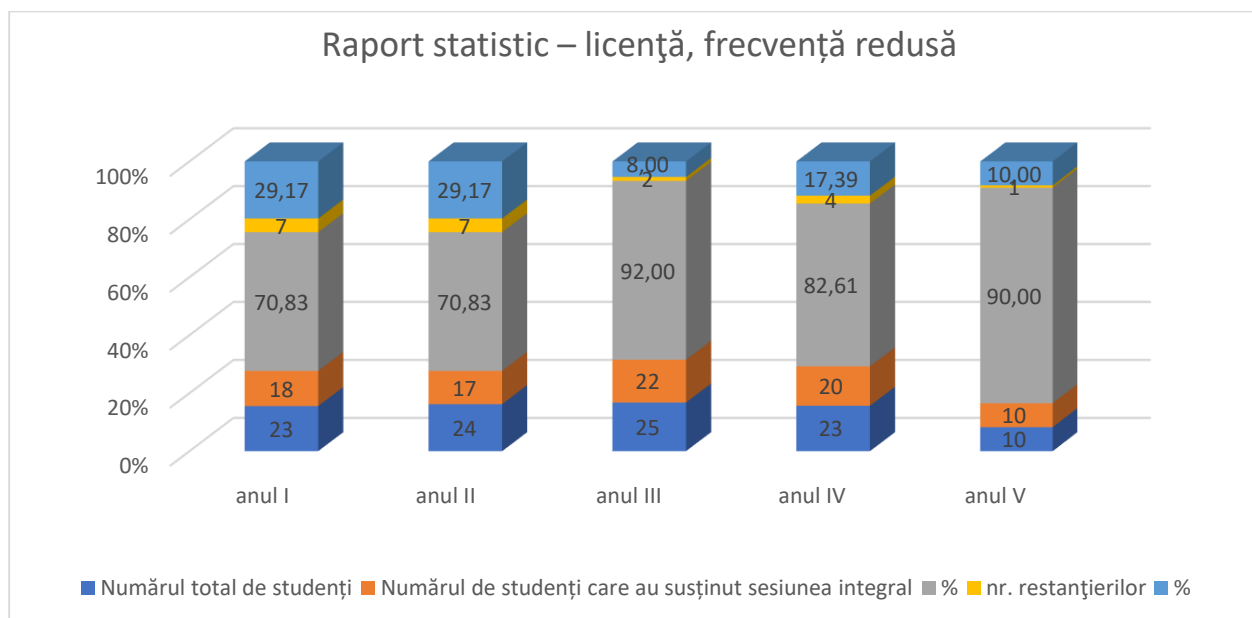

**Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total %	Total %
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00	2021-2022	2020-2021
<b>IEC 2102</b>	5	1	4	-	-	-	-	5	-
%		20,00	80,00	-	-	-	-	100	-
<b>PP 2102</b>	19	-	12	-	-	-	7	12	-
%		0	63,16	-	-	-	36,84	63,16	-
<b>PP 2002</b>	24	11	5	1	-	-	7	17	22
%		45,83	20,83	4,17	-	-	29,17	70,83	91,67
<b>PP 1902</b>	25	17	6	-	-	-	2	23	24
%		68,00	24,00	-	-	-	8,00	92,00	80,00
<b>PP 1802</b>	23	12	7	-	-	-	4	19	23
%		52,17	30,43	-	-	-	17,39	82,61	65,71
<b>PP 1702</b>	10	3	5	1	-	-	1	9	8
%		30,00	50,00	10,00	-	-	10,00	90,00	80,00
<b>2021-2022</b>	106	44	39	2	-	-	21	85	
%		41,51	36,79	1,89	-	-	19,81	80,89	

**RAPORT STATISTIC – LICENȚĂ FRECVENȚĂ REDUSĂ**


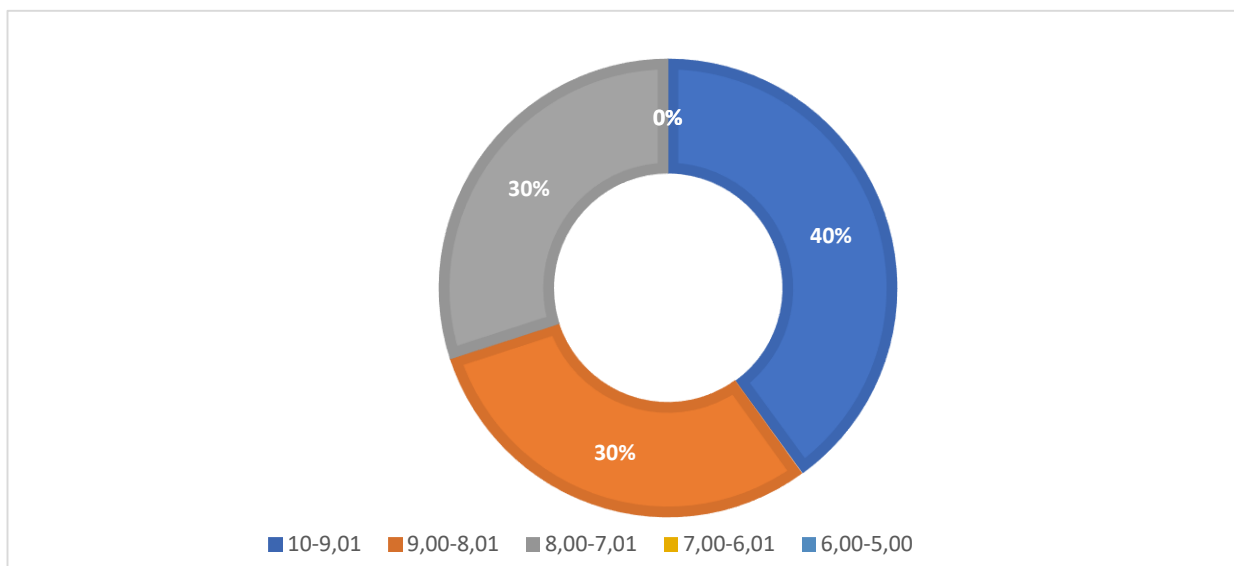
**Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
<b>IEC 2102</b>	5	4	1	-	-	-	-	5	-
%		80,00	20,00	-	-	-	-	100	-
<b>PP 2102</b>	18	3	6	4	-	-	5	13	-
%		16,67	33,33	22,22	-	-	27,78	72,22	-
<b>PP 2002</b>	24	8	9	-	-	-	7	17	20
%		33,33	37,50	-	-	-	29,17	70,83	83,34
<b>PP 1902</b>	25	16	6	-	-	-	3	22	24
%		64,00	24,00	-	-	-	12,00	88,00	80,00
<b>PP 1802</b>	23	11	9	-	-	-	3	20	22
%		47,83	39,13	-	-	-	13,04	86,96	62,86
<b>PP 1702</b>	10	4	6	-	-	-	-	10	7
%		40,00	60,00	-	-	-	-	100	70,00
<b>2021-2022</b>	105	46	37	4	-	-	18	87	
%		43,81	35,24	3,81	-	-	17,14	82,86	

**Raport statistic – licență, frecvență redusă**

**Rezultatele Examenului de licență/finalizare a studiilor, învățământ cu frecvență redusă.**
**Susținerea proiectului / tezei de licență**

Nota Grupa	PP 1702	Rata %
<b>10-9,01</b>	4	40,00
<b>9,00-8,01</b>	3	30,00
<b>8,00-7,01</b>	3	30,00
<b>7,00-6,01</b>	-	-
<b>6,00-5,00</b>	-	-
<b>Total studenți</b>		10
<b>% calitatea studiilor (A, B, C)</b>		100

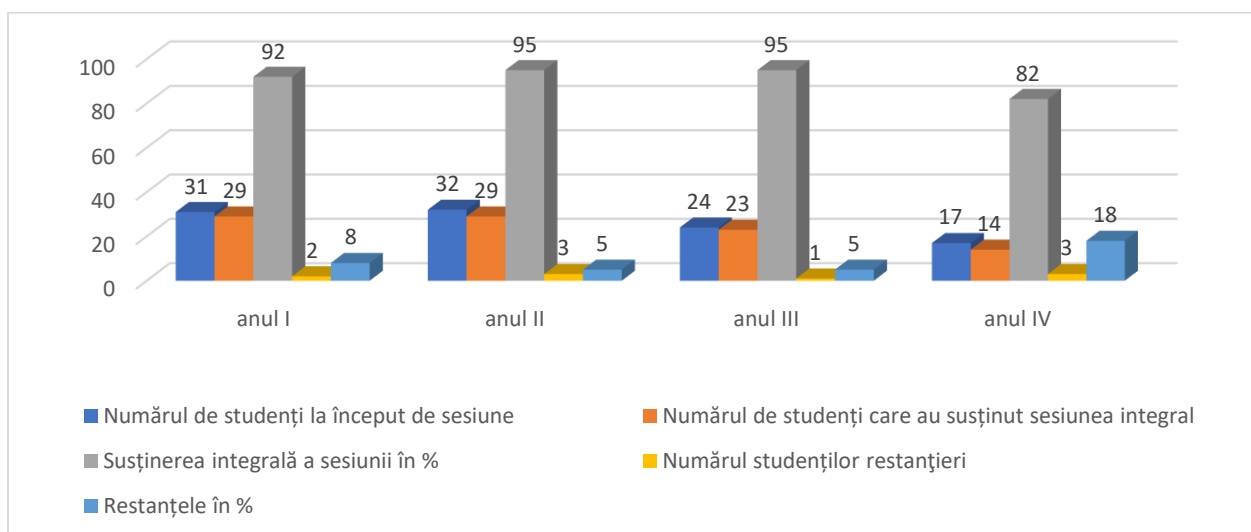




### Facultatea Drept Și Administrație Publică

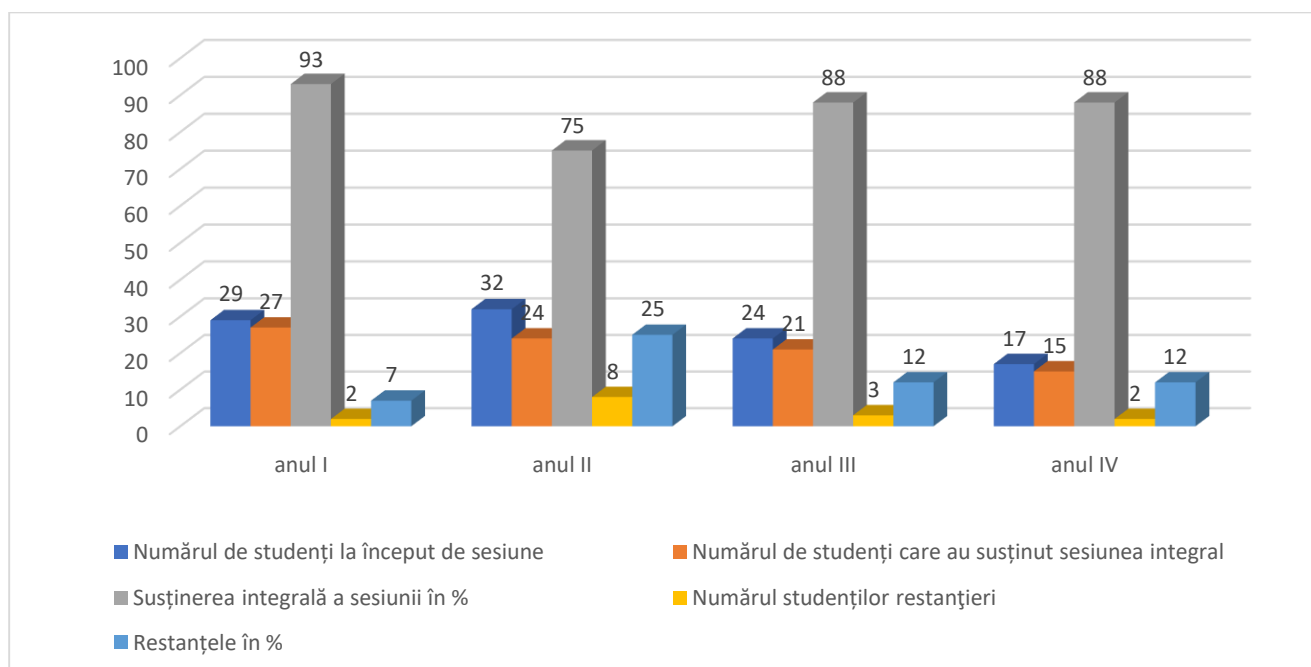
#### Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
AP 19.01	10	5	3	0	1	-	1	9	9 din 10
%		50	30	-	10	-	10	90	90
AP 20.01	5	2	1	2	-	-	-	5	5 din 7
%		40	20	40	-	-	-	100	71
AP 21.01	8	3	4	-	-	-	1	7	-
%		38	50	-	-	-	12	88	-
D 18.01	17	2	10	2	-	-	3	14	14 din 17
%		12	58	12	-	-	18	82	82
D 19.01	14	1	11	2	-	-	-	14	14 din 19
%		7	79	14	-	-	-	100	74
D 20.01	27	12	7	5	-	-	3	24	19 din 26
%		44	26	19	-	-	11	89	73
D 21.01	23	10	11	1	-	-	1	22	-
		43	48	4	-	-	4	95	-



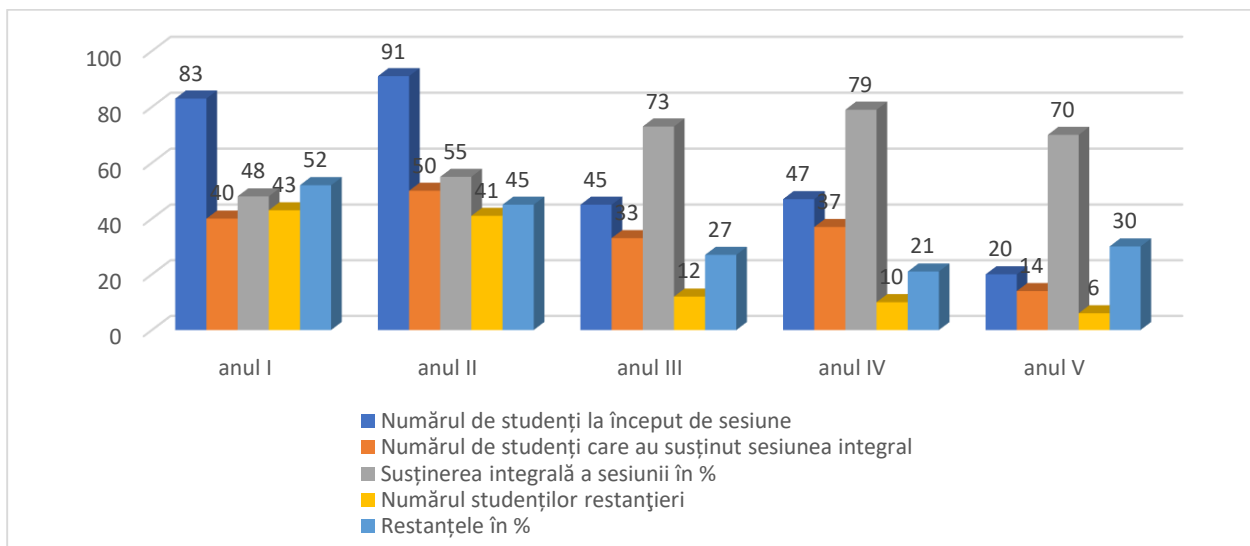
**Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
AP 19.01	10	6	3	-	-	-	1	9	9 din 10
%		60	30	-	-	-	10	90	90
AP 20.01	5	2	-	3	-	-	-	5	5 din 7
%		40	-	60	-	-	-	100	71
AP 21.01	7	3	2	2	-	-	-	7	-
%		42	29	29	-	-	-	100	-
D 18.01	17	15	-	-	-	-	2	15	14 din 17
%		88	-	-	-	-	12	88	82
D 19.01	14	2	8	2	-	-	2	12	14 din 19
%		14	58	14	-	-	14	86	74
D 20.01	27	4	11	4	-	-	8	19	19 din 26
%		15	40	15	-	-	30	70	73
D 21.01	22	12	6	2	-	-	2	20	-
		55	27	9			9	91	-


**Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

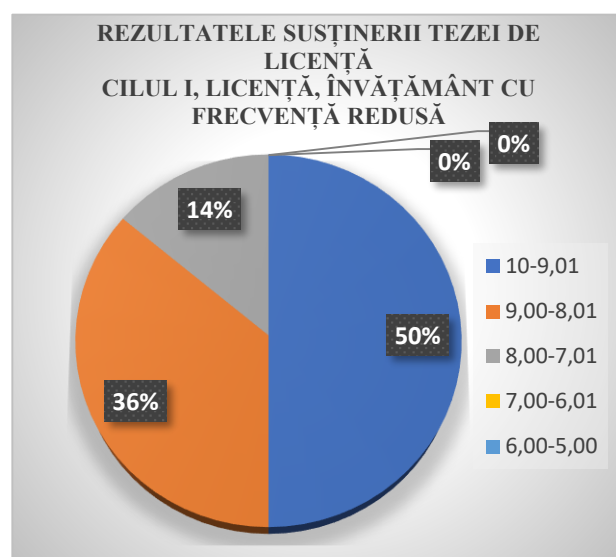
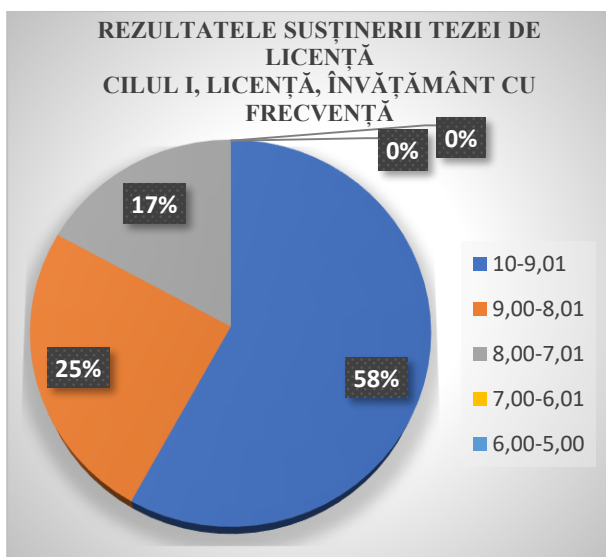
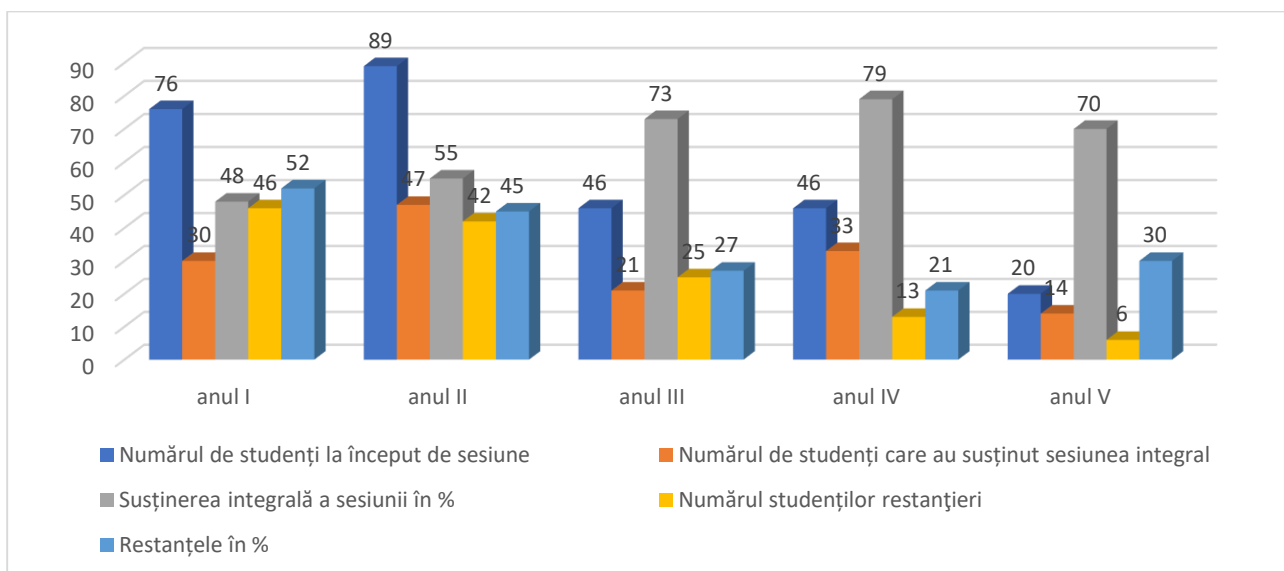
Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
AP 19.02	12	-	5	6	-	-	1	11	7
%		-	42	50	-	-	8	92	58
AP 20.02	30	-	13	7	-	-	10	20	30 din 36
%		-	44	23	-	-	33	67	83
AP 21.02	24	1	12	1	-	-	10	14	-
%		4	50	4	-	-	42	58	-
D 17.02	20	-	11	3	-	-	6	14	7 din 17
%		-	55	15	-	-	30	70	41
D 18.02	25	-	9	9	-	-	7	18	8 din 26
%		-	36	36	-	-	28	72	31

<b>D 18.03</b>	22	-	11	8	-	-	3	19	5 din 22
%		-	50	36	-	-	14	86	23
<b>D 19.02</b>	33	-	6	16	-	-	11	22	4 din 33
%		-	18	49	-	-	33	67	12
<b>D 20.02</b>	29	-	4	8	-	-	17	12	13 din 29
%		-	13	27	-	-	58	41	45
<b>D 20.03</b>	32	-	10	8	-	-	14	18	14 din 32
%		-	31	25	-	-	44	56	44
<b>D 21.02</b>	59	4	18	4	-	-	33	26	-
%		7	30	7	-	-	56	44	-



### Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă

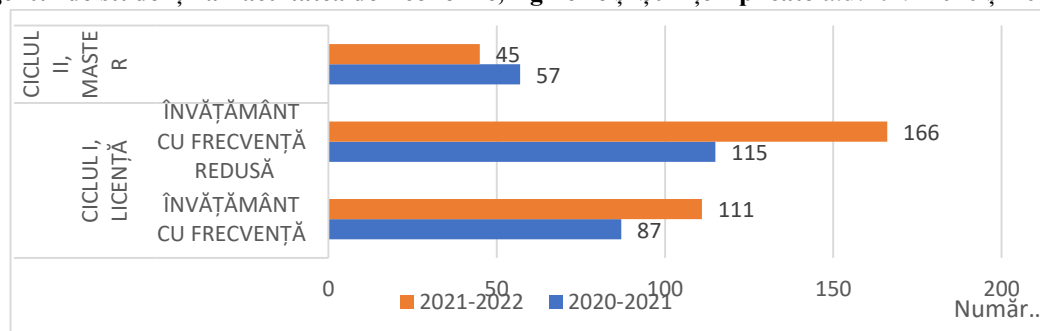
Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Totssal %	Total %
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
<b>AP 19.02</b>	12	-	3	3	-	-	6	6	6 din 12
%		-	25	25	-	-	50	50	50
<b>AP 20.02</b>	29	1	12	6	-	-	10	19	16 din 29
%		4	41	21			34	66	55
<b>AP 21.02</b>	23	-	6	5	-	-	12	11	-
%		-	26	22	-	-	52	48	-
<b>D 17.02</b>	20	-	11	3	-	-	6	14	0 din 17
%			55	15			30	70	0
<b>D 18.02</b>	25	1	10	9	-	-	5	20	4 din 25
%		4	40	36			20	80	16
<b>D 18.03</b>	21	-	4	9	-	-	8	13	5 din 21
%		-	19	43	-	-	38	62	24
<b>D 19.02</b>	34	-	12	3	-	-	19	15	6 din 34
%		-	35	9	-	-	56	44	18
<b>D 20.02</b>	28	-	6	4	-	-	18	10	7 din 24
%		-	22	14	-	-	64	36	29
<b>D 20.03</b>	32	1	10	7	-	-	14	18	14 din 32
%		3	31	22	-	-	44	56	43
<b>D 21.02</b>	53	3	16	-	-	-	34	19	-
%		6	30	-	-	-	64	36	-



### Facultatea de Economie, Inginerie Și Științe Aplicate

Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate este o subdiviziune structurală a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul care activează în baza Legii Învățământului, Statutului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studii, aprobat de Ministerul Educației, Regulamentului Facultății și Catedrei Universității, aprobat prin Decizia Senatului USC și a altor acte în vigoare cu privire la activitatea științifică și metodică-didactică.

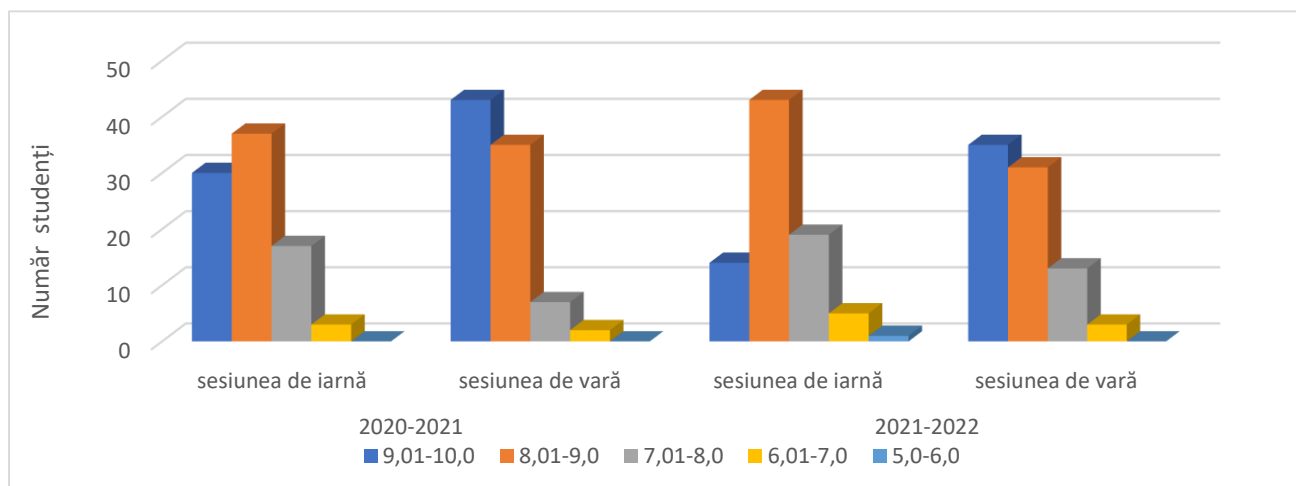
#### Contingentul de studenți la Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate a.u.2019-2020 și 2020-2021



**Rezultatele sesiunii de iarnă și vară, anul de studii 2020-2021 și 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență**

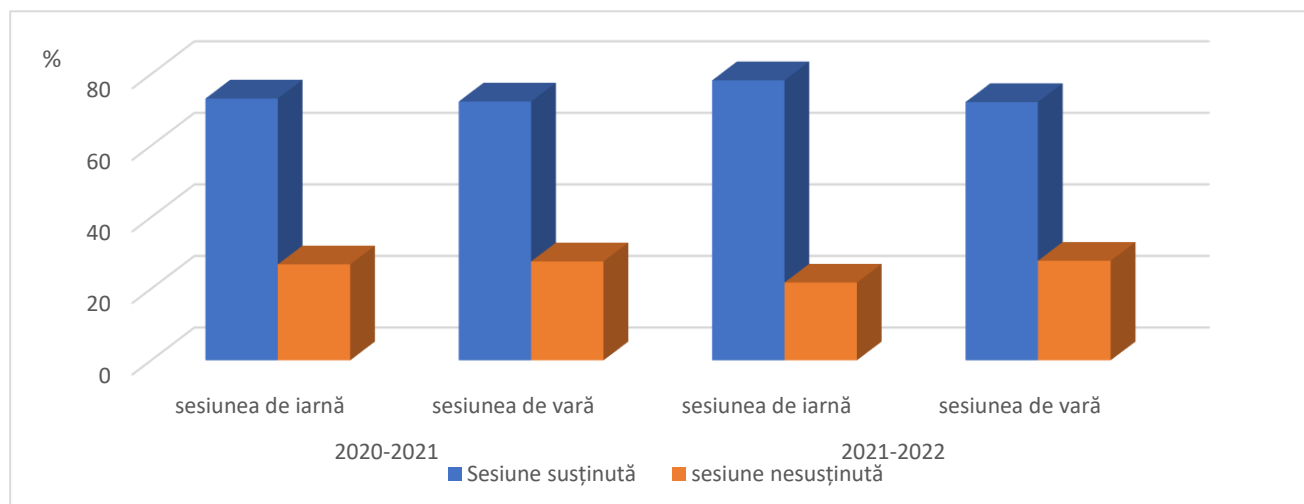
Programul de studii	Sistemul național de notare		9,01-10,0	8,01-9,0	7,01-8,0	6,01-7,0	5,0-6,0	Numărul total de studenți
	Scala de notare ECTS		A	B	C	D	E	
	Anul de studii		Reușita academică					
BA	2020-2021	sesiunea de iarnă	7	17	8	3		35
		sesiunea de vară	11	19	5			
	2021-2022	sesiunea de iarnă	4	13	10	3	1	
		sesiunea de vară	11	12	6	2		
C	2020-2021	sesiunea de iarnă	9	10	5			24
		sesiunea de vară	13	8	1	2		
	2021-2022	sesiunea de iarnă	4	9	2			
		sesiunea de vară	8	7				
IT	2020-2021	sesiunea de iarnă	7	4	2			13
		sesiunea de vară	10	3				
	2021-2022	sesiunea de iarnă	5	9	4			
		sesiunea de vară	12	6				
IMIA	2020-2021	sesiunea de iarnă	7	6	2			15
		sesiunea de vară	9	5	1			
	2021-2022	sesiunea de iarnă	1	12	3	2		
		sesiunea de vară	4	6	7	1		
Numărul total de studenți	2020-2021	sesiunea de iarnă	30	37	17	3	0	87
		sesiunea de vară	43	35	7	2	0	
	2021-2022	sesiunea de iarnă	14	43	19	5	1	
		sesiunea de vară	35	31	13	3	0	

Din rezultatele obținute de către studenții de la ciclul I, învățământ cu frecvență, s-a observat o evoluție pozitivă a reușitei academice în anul universitar 2021-2022 comparativ cu anul universitar 2020-2021.

**Rezultatele sesiunii de iarnă și vară, anul de studii 2021-2022 și 2021-2022, Ciclul I, licență, învățământ cu frecvență**


**Rezultatele sesiunii de iarnă și vară, anul de studii 2020-2021 și 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

Specialitatea		BA				C			
Anul de studii		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
Sistemul național de notare	Scala de notare ECTS	sesiunea de iarnă	sesiunea de vară	sesiunea de iarnă	sesiunea de vară	sesiunea de iarnă	sesiunea de vară	sesiunea de iarnă	sesiunea de vară
9,01-10,0	A	1	5	1	5	1	3	1	5
8,01-9,0	B	19	16	21	14	14	16	12	17
7,01-8,0	C	21	17	19	19	10	5	12	7
6,01-7,0	D	13	10	12	9	6	6	5	5
5,0-6,0	E	1	3	2	4	4	2	5	2
3,01-4,99	FX	13	17	13	17	12	15	12	15
Numărul total de studenți		68		108		47		58	

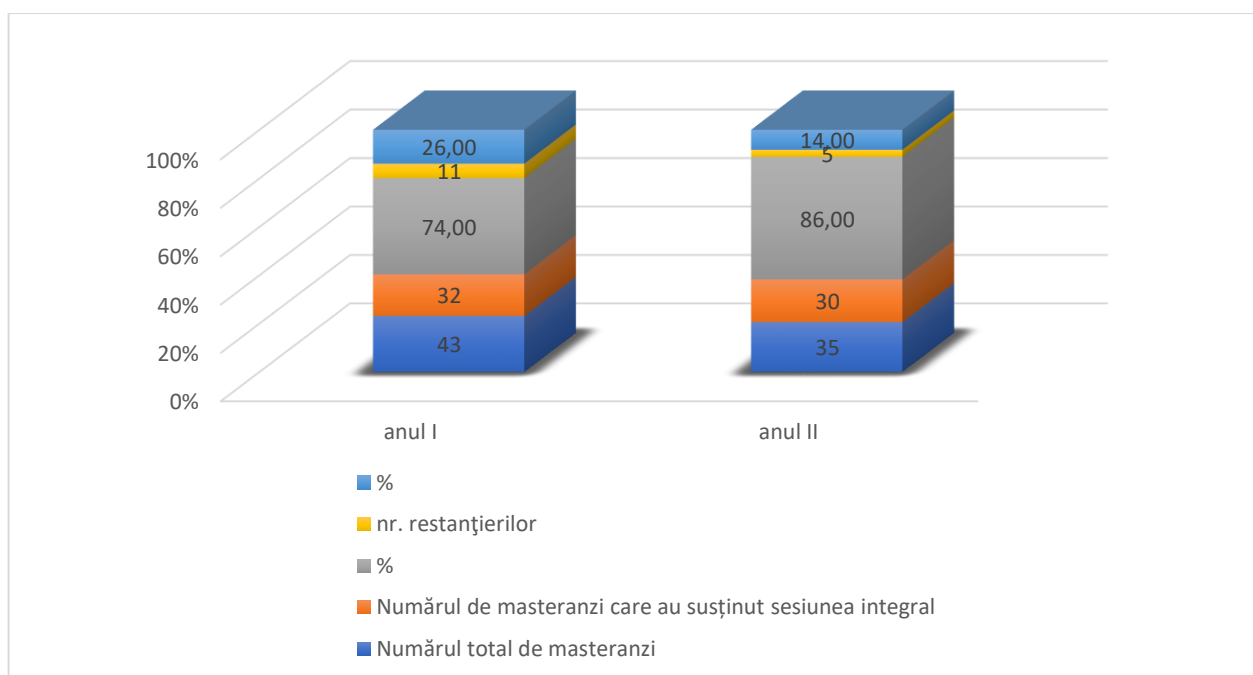
**Rezultatele sesiunii de iarnă și vară, anul de studii 2020-2021 și 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

**3.3. Ciclul II, studii superioare de master**

În anul 2022 procesul de studii la ciclul II, master s-a desfășurat în cadrul a 9 programe, dintre care 8 programe - master profesional și 1 program - master de cercetare. Oferta studiilor universitare de master pentru anul 2022 a cuprins 8 programe de 120 credite de studii și 1 program de 90 credite de studii, la care au fost admiși 80 studenți. La finele anului 2022 contingentul studenților de la ciclul II, studii de master a constituit 170 persoane.

ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ (CICLUL II, MASTER)	170	DOMENII GENERALE DE STUDII	
		011 Științe ale educației	040 Științe administrative
		041 Științe economice	042 Drept

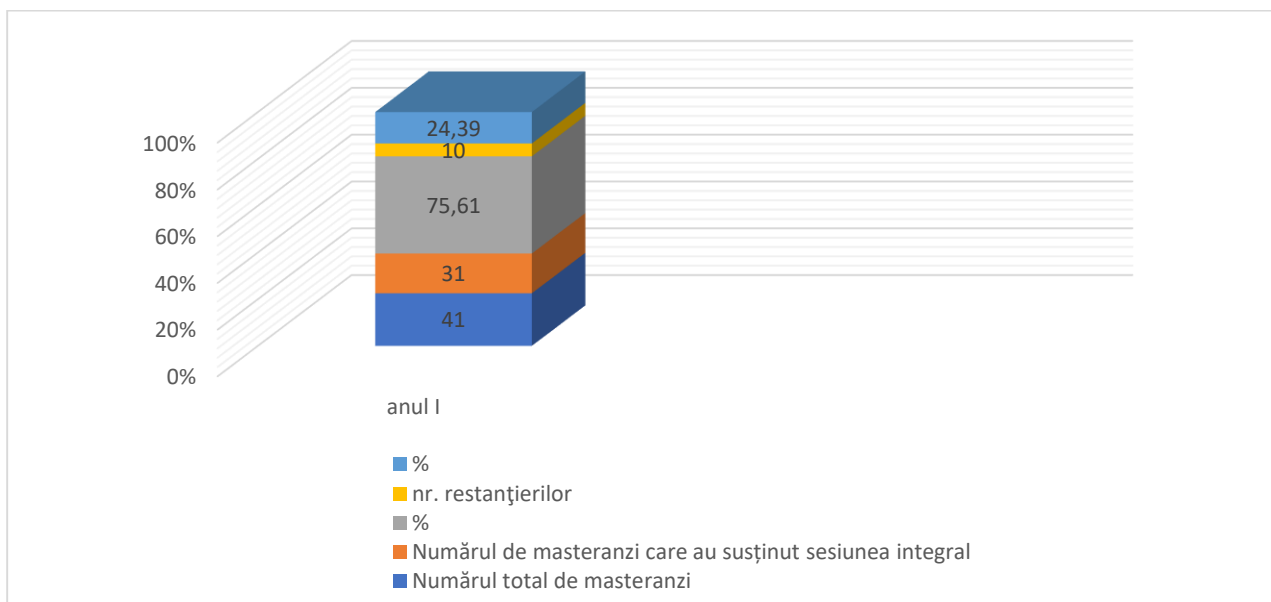
**REUȘITA ACADEMICĂ CICLUL II, MASTER**
**Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice**
**Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul II, master, învățământ cu frecvență**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total %	Total %
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00	2021-2022	2020-2021
<b>MELL 2101</b>	8	5	1	-	-	-	2	6	-
%		62,50	12,50	-	-	-	25,00	75,00	-
<b>MPTEI 2101</b>	20	12	2	-	-	-	6	14	-
%		60,00	10,00	-	-	-	30,00	70,00	-
<b>MISSEE 2101</b>	15	7	5	-	-	-	3	12	-
%		46,67	33,33	-	-	-	20,00	80,00	-
<b>MELL 2001</b>	12	7	3	-	-	-	2	10	10
%		58,33	25,00	-	-	-	16,67	83,33	83,33
<b>MPTEI 2001</b>	12	9	2	-	-	-	1	11	11
%		75,00	16,67	-	-	-	8,33	91,67	91,66
<b>MISSEE 2001</b>	11	6	3	-	-	-	2	9	8
%		54,55	27,27	-	-	-	18,18	81,82	72,72
<b>2021-2022</b>	78	46	16	-	-	-	16	62	
%		58,97	20,51	-	-	-	20,51	79,49	



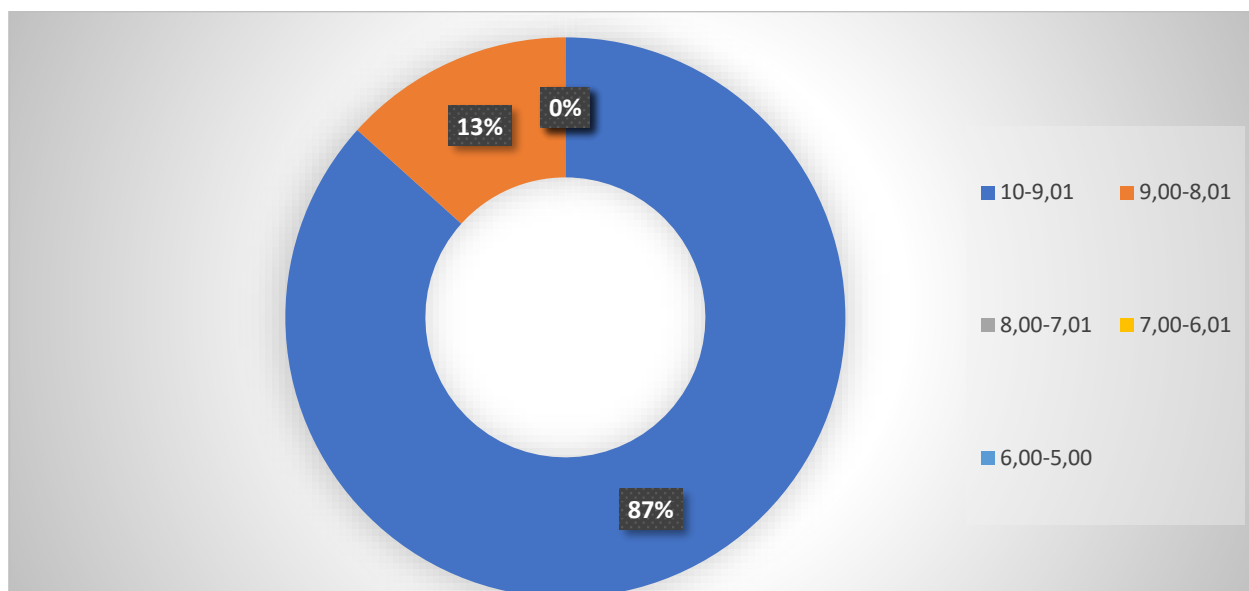
**Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul II, master, învățământ cu frecvență**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01- 6,00	EX, F < 5,00	
<b>MELL 2101</b>	8	7	1	-	-	-	-	8
%		87,50	12,50	-	-	-	-	100
<b>MPTEI 2101</b>	19	14	-	-	-	-	5	14
%		73,68	-	-	-	-	26,32	73,68
<b>MISSEE 2101</b>	14	9	-	-	-	-	5	9
%		64,29	-	-	-	-	37,71	64,29
<b>2021-2022</b>	41	30	1	-	-	-	10	31
%		73,17	2,44	-	-	-	24,39	75,61


**Rezultatele Susținerii proiectului / tezei de master**

Nota		MISSEE 2001	MELL 2001	MPTEI 2001	Rata %
Grupa					
10-9,01	A	9	8	9	86,67
9,00-8,01	B	-	2	2	13,33
8,00-7,01	C	-	-	-	-
7,00-6,01	D	-	-	-	-
6,00-5,00	E	-	-	-	-
Total studenți		9	10	11	30
% calitatea studiilor (A, B, C)		100	100	100	100

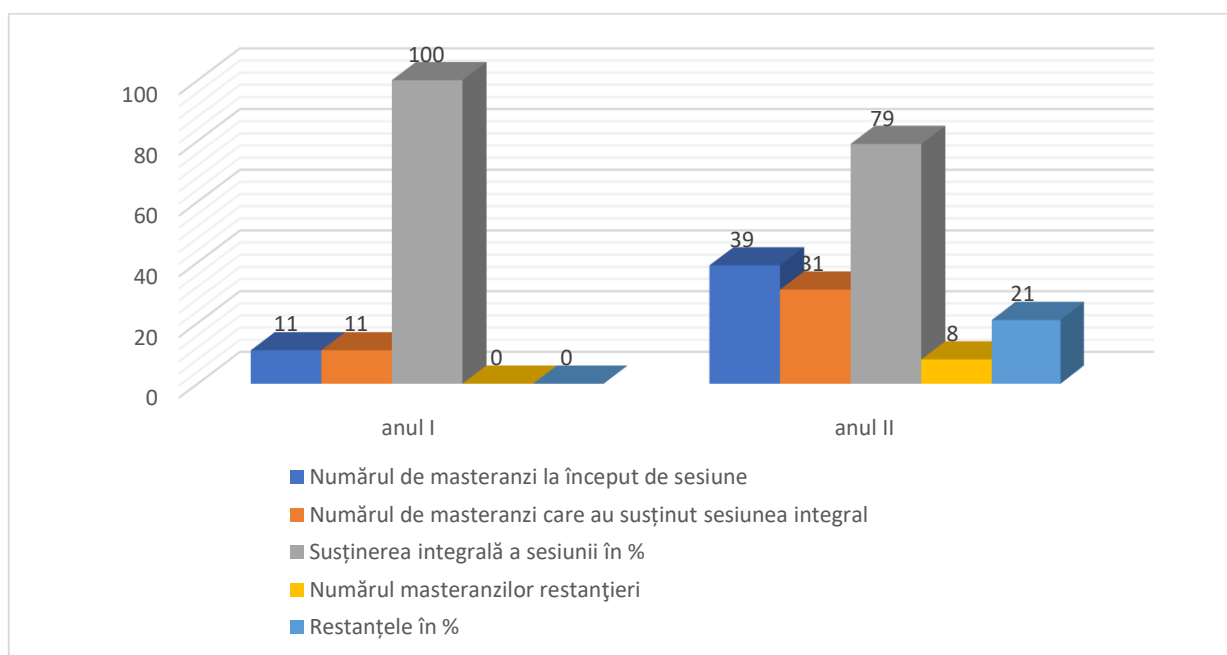




### Facultatea de Drept și Administrație Publică

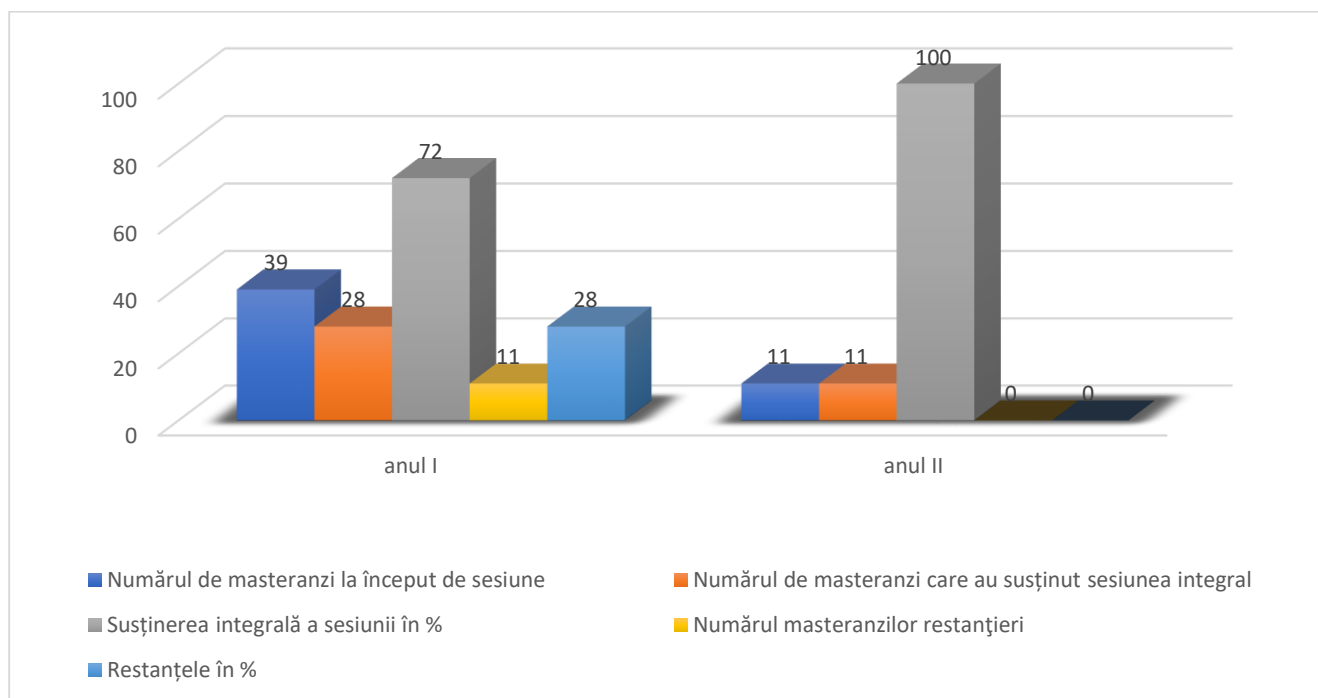
#### Rezultatele sesiunii de iarnă, a.u. 2021-2022, ciclul II, master, învățământ cu frecvență

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de iarnă (note)						Total % 2021-2022	Total % 2020-2021
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00		
APCL 20.01	11	5	6	-	-	-	-	11	11 din 15
%		45	55	-	-	-	-	100	73
APCL 21.01	14	5	3	1			5	9	-
%		36	21	7	-	-	36	64	-
MȘP 20.01									
%									
MȘP 21.01	25	12	8	2	-	-	3	22	-
%		48	32	8	-	-	12	88	-



**Rezultatele sesiunii de vară, a.u. 2021-2022, ciclul II, master, învățământ cu frecvență**

Specialitatea	Nr. de studenți la început de sesiune	Reușita în sesiunea de vară (note)						Total %	Total %
		A 9,01-10	B 8,01-9,00	C 7,01-8,00	D 6,01-7,00	E 5,01-6,00	EX, F < 5,00	2021-2022	2020-2021
APCL 20.01	11	11	-	-	-	-	-	11	11
%		100						100	100
APCL 21.01	14	6	2	-	-	-	6	8	-
%		43	14	-	-	-	43	57	
MȘP 20.01	Au absolvit								
%									
MȘP 21.01	25	12	8	-	-	-	5	20	-
%		48	32	-	-	-	20	80	-


**Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate**
**Rezultatele sesiunii de iarnă și vară, anul de studii 2020-2021 și 2021-2022, ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă**

Specialitatea		MAAA				MGFCA				MTII			
Anul de studii		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022		2020-2021		2021-2022	
Sistemul național de notare	Scala de notare ECTS	sesiunea de iarnă		sesiunea de vară		sesiunea de iarnă		sesiunea de vară		sesiunea de iarnă		sesiunea de vară	
		9,01-10,0	A	9	5	9	3	13	7	15	7	22	6
8,01-9,0	B	8	2	4	3	3	3		1		3	1	
7,01-8,0	C	1	1			1	1						

6,01-7,0	D											
5,0-6,0	E											
Numărul total de studenți		18	9			17	11			22	9	22

### Stagiile de practică

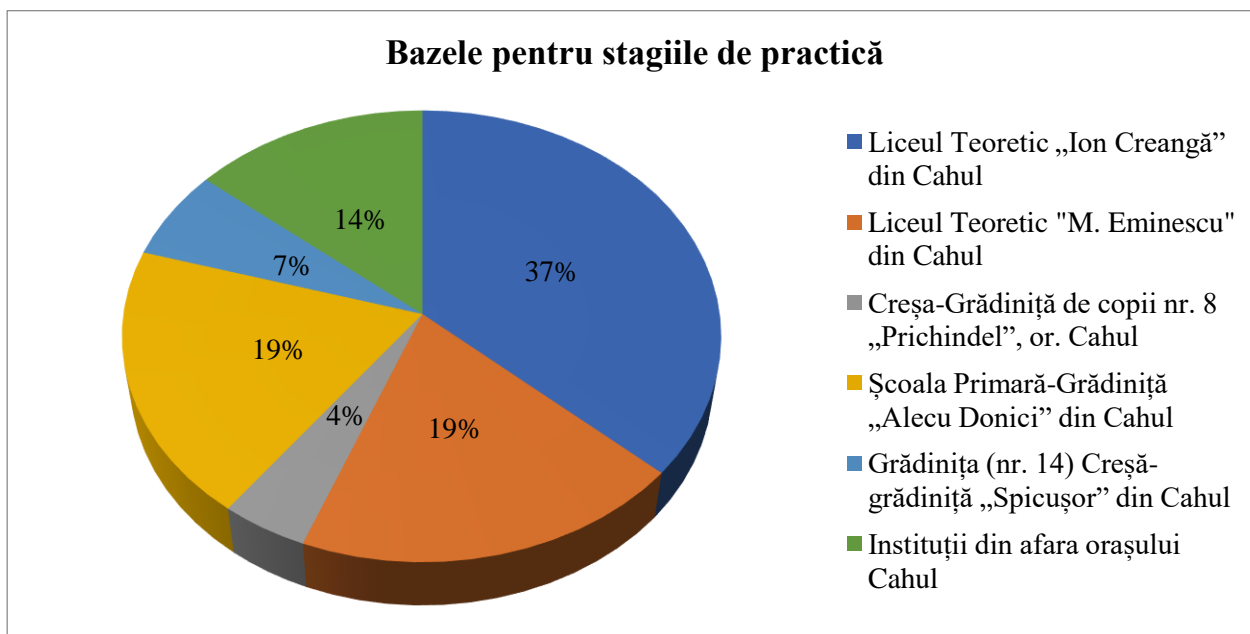
Stagiile de practică se efectuează la toate programele de studii ale USC. Dimensiunea respectivă include diverse tipuri de stagii cu caracter obligatoriu, în funcție de programul de studii (practica de inițiere, practica de specialitate, practica de documentare pentru proiectul/teza de licență/master, etc.). Practica de specialitate este orientată spre formarea și consolidarea abilităților/deprinderilor practice ale studentului, aprofundarea cunoștințelor teoretice prin studiul și cunoașterea metodologiei de aplicare a acestora în activitatea practică la unitățile/instituțiile din domeniu.

Stagiul de practică de licență/master, realizat după finalizarea studiilor teoretice, urmărește dezvoltarea priceperilor și deprinderilor necesare pentru efectuarea cercetărilor aferente proiectării de licență/master, documentarea și colectarea materialelor/informației în corespundere cu tema proiectului/tezei de licență/master și se desfășoară în unități publice și/sau private din domeniile de formare.

Informații relevante privind organizarea, desfășurarea și unele rezultate ale stagiilor de practică, pe facultăți, sunt prezentate mai jos.

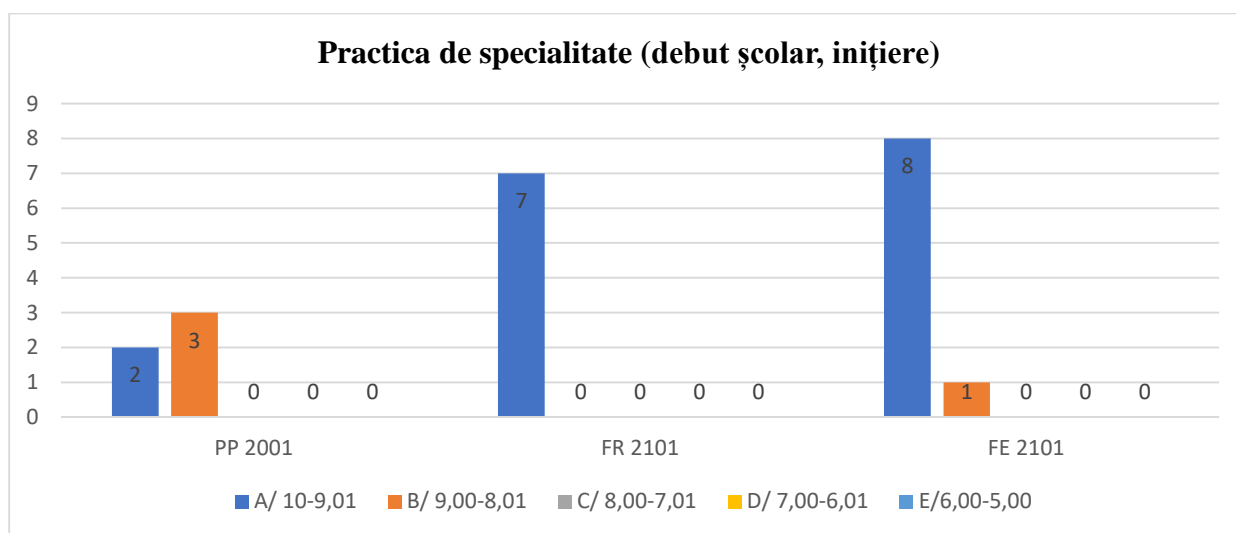
#### Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice

Stagiile de practică la ciclul I, licență, învățământ cu frecvență se efectuează la toate programele de studii ghidate de FȘUP și includ: practica de specialitate (inițiere / debut școlar), practica de specialitate (pedagogică I), practica de specialitate pedagogică II, practica de licență. Practicile realizate în a.u. 2021-2022 s-au desfășurat în următoarele instituții de învățământ: Liceul Teoretic „Ion Creangă” din Cahul, Liceul Teoretic „M. Eminescu” din Cahul, Școala Primară-Grădiniță „Alec Donici” din Cahul, Grădinița (nr. 14) Creșă-grădiniță „Spicușor” din Cahul, Creșă-Grădinița nr. 8 „Prichindel” din Cahul.



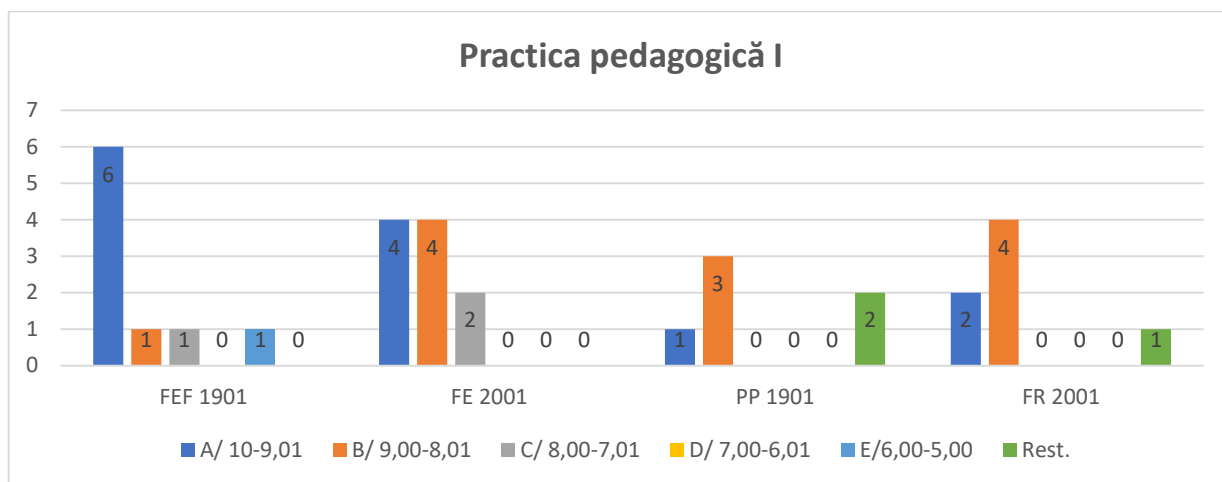
**Practica de specialitate (inițiere / debut școlar)**

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>PP 2001</b>	6	5	2	3	-	-	-	1
%		83,33	33,33	50,00	-	-	-	16,67
<b>FR 2101</b>	8	7	7	-	-	-	-	1
%		87,50	87,50	-	-	-	-	12,50
<b>FE 2101</b>	16	9	8	1	-	-	-	7
%		56,25	50,00	6,25	-	-	-	43,75


**Practica de specialitate pedagogică I**

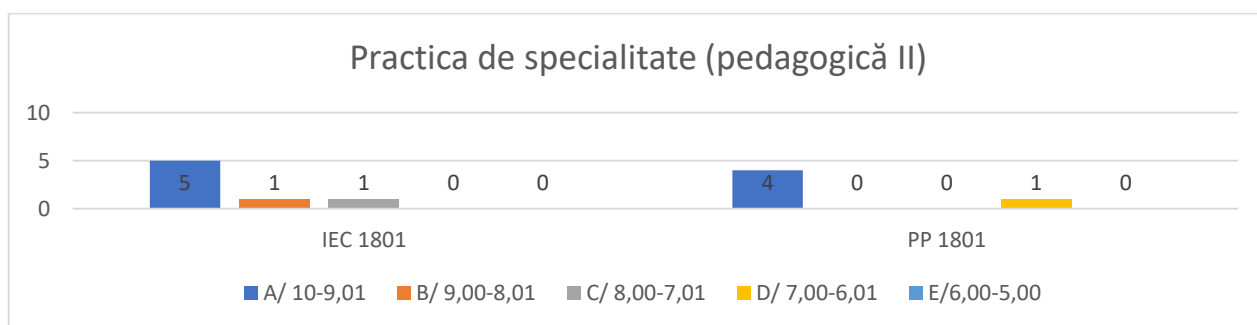
Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>FEF 1901</b>	11	9	6	1	1	-	1	2
%		81,82	54,55	9,09	9,09	-	9,09	18,18
<b>PP 1901</b>	6	4	1	3	-	-	-	2
%		66,67	16,67	50,00	-	-	-	33,33

<b>FE 2001</b>	12	10	4	4	2	-	-	2
<b>%</b>		83,33	33,33	33,33	16,67	-	-	16,67
<b>FR 2001</b>	7	6	2	4	-	-	-	1
<b>%</b>		85,71	28,57	57,14	-	-	-	14,29



### Practica de specialitate pedagogică II

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>PP 1801</b>	7	6	4	-	-	1	-	1
<b>%</b>		85,71	57,14	-	-	14,28	-	14,28
<b>IEC 1801</b>	7	7	5	1	1	-	-	-
<b>%</b>		100	71,43	14,29	14,28	-	-	-



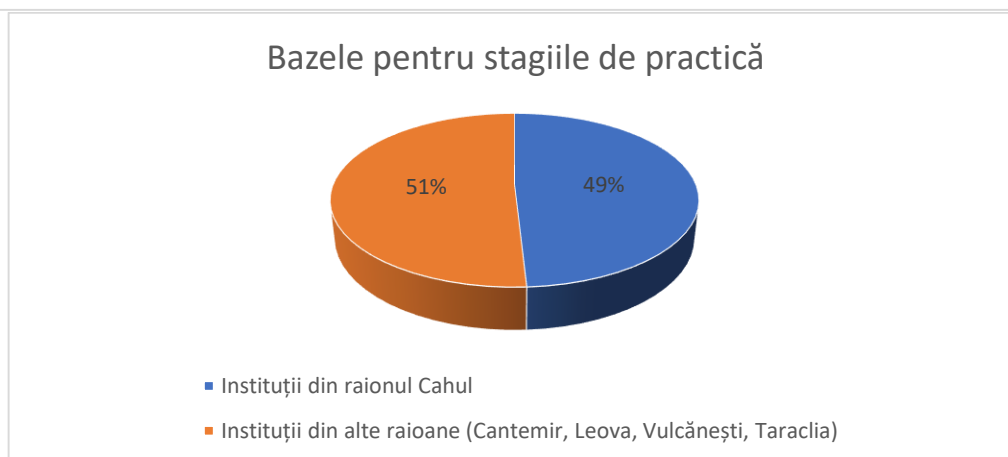
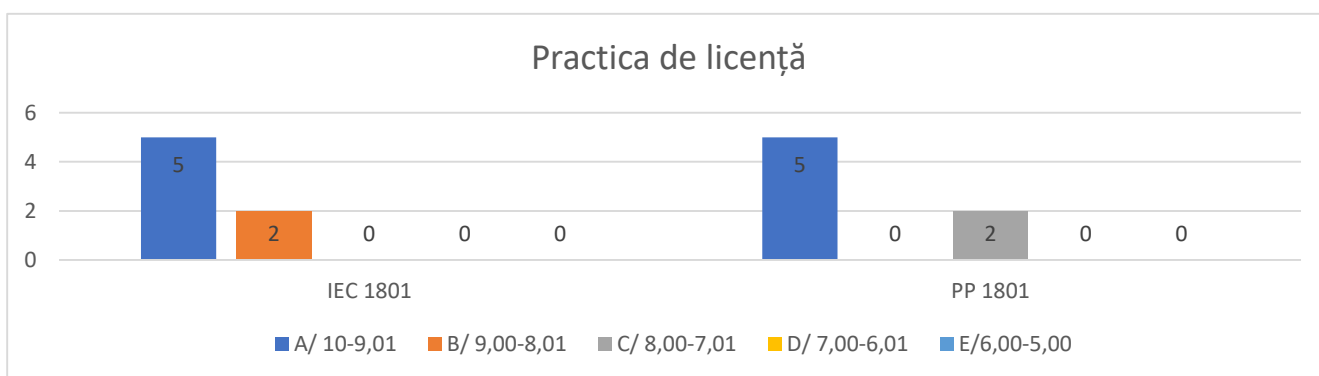
### Practica de licență

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	

			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>IEC 1801</b>	7	7	5	2	-	-	-	-
<b>%</b>		100	71,43	28,57	-	-	-	-
<b>PP 1801</b>	7	7	5	-	2	-	-	-
<b>%</b>		100	71,43	-	28,57	-	-	-

Stagiile de practică la ciclul I, licență, învățământ cu frecvență redusă, se efectuează la toate programele de studii ghidate de FȘUP și includ: practica de specialitate (inițiere / debut școlar), practica de specialitate (pedagogică I), practica de specialitate pedagogică II, practica de licență. Studenții de la învățământ cu frecvență redusă, în mod individual își aleg instituția de realizare a stagiilor de practică, în cele mai dese cazuri, în instituțiile în care activează.

Practica de specialitate (inițiere/debut școlar):



### Practica de inițiere (debut școlar)

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>PP 1902</b>	25	25	15	9	1	-	-	0
<b>%</b>		100	60,00	36,00	4,00	-	-	-

**Practica de specialitate pedagogică I**

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
PP 1802	23	21	20	1	-	-	-	2
%		91,30	86,96	4,34	-	-	-	8,70

**Practica de specialitate pedagogică II**

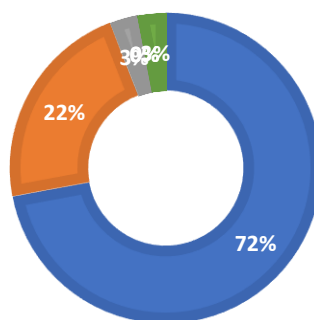
Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
PP 1702	10	10	5	5	-	-	-	-
%		100	50,00	50,00	-	-	-	-

**Practica de licență**

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
PP 1702	10	10	9	-	1	-	-	0
%		100	90,00	-	10,00	-	-	-

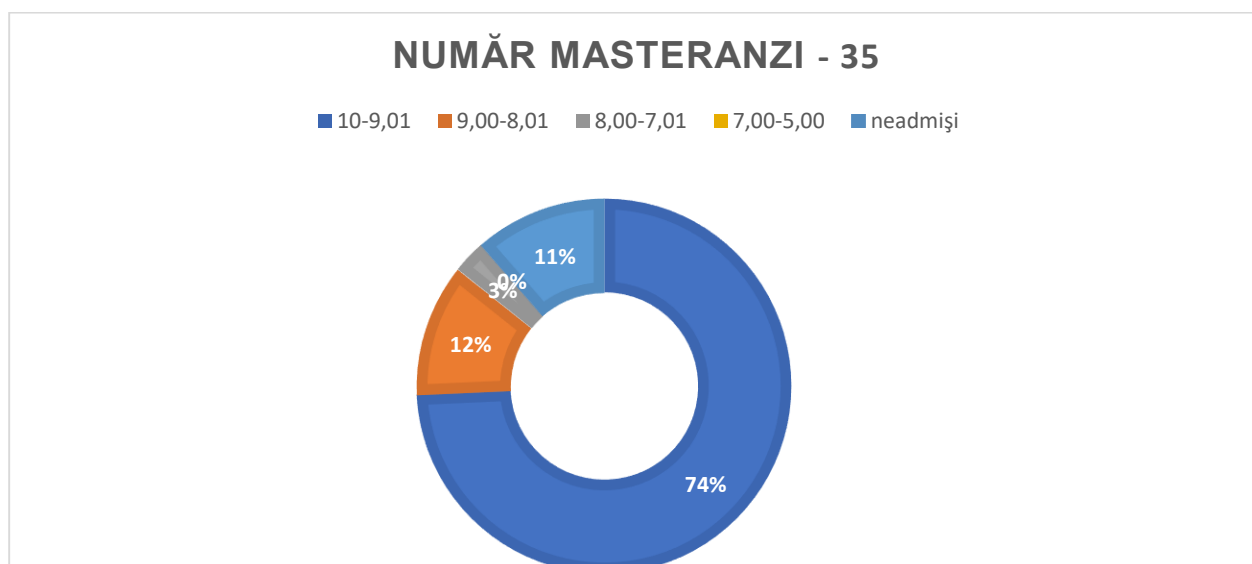
**TOTAL REUȘITĂ PENTRU PRACTICI**

■ 10-9,01 ■ 9,00-8,01 ■ 8,00-7,01 ■ 7,00-6,01 ■ 6,00-5,00 ■ neadmis



**Ciclul II, studii superioare de master**
**Practica de cercetare de master**

Grupa	Nr. total de studenți	Nr. de studenți care au realizat practica în termenii stabiliți	Au obținut					Nr. de studenți care NU au realizat practica în termenii stabiliți
			A	B	C	D	E	
			10-9,01	9,00-8,01	8,00-7,01	7,00-6,01	6,00-5,00	
<b>MELL 2001</b>	12	10	8	2	-	-	-	2
%		83,33	66,66	16,67	-	-	-	16,67
<b>MPTEI 2001</b>	12	11	10	-	1	-	-	1
%		91,67	83,33	-	8,33	-	-	8,33
<b>MISSEE 2101</b>	11	10	8	2	-	-	-	1
%		90,91	72, 73	18, 18	-	-	-	9,09


**Facultatea de Drept și Administrație Publică**
**Ciclul I, licență,  
Învățământ cu frecvență**

Componente	Descriere
<b>Grupa academică</b>	<b>AP 20.01</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica de inițiere în specialitate
<b>Perioada de desfășurare a stagiului</b>	04.05.22 – 25.05.22
<b>Număr de studenți</b>	5
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primăria s. Slobozia Mare, r. Cahul;</li> <li>- Primăria mun. Cahul;</li> <li>- Primăria s. Roșu, r. Cahul;</li> <li>- Primăria com. Manta, r. Cahul;</li> <li>- Primăria com. Cania, r. Cantemir;</li> </ul>



<b>Reușita studenților</b>	Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării. Astfel, 5 studente din 5 au fost apreciate cu „nota 10”.
----------------------------	---

<b>Componente</b>	<b>Descriere</b>
<b>Grupa academică</b>	<b>AP 19.01</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica de specialitate în producție Practica de cercetare de licență
<b>Perioada de desfășurare a stagiului</b>	11.03.22 – 31.03.22 01.04.22 – 21.04.22
<b>Număr de studenți</b>	10
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primăria s. Slobozia Mare, r. Cahul</li> <li>- Primăria mun. Cahul</li> <li>- Primăria or. Cimișlia</li> <li>- Primăria s. Covurlui, r. Leova</li> <li>- Primăria com. Ciobalaccia, r. Cantemir</li> <li>- Primăria s. Tartaul de Salcie, r. Cahul</li> <li>- Î.C.S „DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE” S.R.L.</li> <li>- Primăria s. Alexandru Ioan Cuza, r. Cahul</li> <li>- Primăria s. Badicul Moldovenesc, r. Cahul</li> <li>- Primăria com. Zîrnești, r. Cahul</li> </ul>
<b>Reușita studenților</b>	Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării. Astfel, 9 studenții au fost apreciați cu „nota 10”. O studentă nu s-a prezentat la susținerea examenului de practică

**Stagiile de practică la Specialitatea Drept  
Ciclul I, licență,  
Învățământ cu frecvență**

<b>Componente</b>	<b>Descriere</b>
<b>Grupa academică</b>	<b>D 18.01</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica despecialitate I, Practica de specialitate II, Practica de cercetare de licență
<b>Perioada de desfășurare a stagiilor</b>	24.11.21 – 14.12.21 31.01.22 – 23.03.22 30.03.22 – 15.04.22
<b>Număr de studenți</b>	17
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA „Chironachi Vladimir”;</li> <li>- Judecătoria Cahul, sediul central;</li> <li>- Judecătoria Cahul, sediul Cantemir;</li> <li>- Centrul Național Anticorupție. Direcția generală teritorială „SUD”</li> <li>- Inspectoratul de Poliție, Cahul;</li> <li>- Direcția investigații complexe a INI a IGP</li> <li>- Primăria com. Ciobalaccia, rn. Cantemir</li> <li>- Procuratura raionului Cahul</li> <li>- Primăria municipiului Cahul</li> <li>- CA „Apărece Oleg”</li> </ul>

<b>Reușita studenților</b>	Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării. Astfel, toți studenții au fost apreciați cu „nota 10”.
----------------------------	---

**Stagiile de practică la Specialitatea Drept  
Ciclul I, licență,  
Învățământ cu frecvență redusă**

Componente	Descriere
<b>Grupa academică</b>	<b>D 17.02</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica despecialitate I, Practica de specialitate II, Practica de cercetare de licență
<b>Perioada de desfășurare a stagiilor</b>	13.12.21 – 31.12.21 31.01.22 – 23.03.22 30.03.22 – 15.04.22
<b>Număr de studenți</b>	18
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<p><b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primăria Iujnoe, mun. Cahul</li> <li>- Judecătoria Cahul, sediul central;</li> <li>- Direcția investigații complexe a INI a IGP</li> <li>- Inspectoratul de Poliție, Cahul;</li> <li>- Procuratura raionului Cahul</li> <li>- Î.C.S. „DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE” S.R.L.</li> <li>- Brigada 3 Infanterie Motorizată „Dacia”</li> <li>- Biroul vamal Sud</li> <li>- Biroul Executorului Judecătoresc Codreanu Diana, or. Leova</li> <li>- CA „Dandeu Veaceslav”</li> <li>- Sectorul de Poliție de Frontieră Cahul, al Direcției Regionale Sud</li> <li>- CA „Stoianov Ludmila”</li> <li>- CA „Valerii Iusiumbeli”</li> <li>- CA „Apărece Oleg”</li> <li>- Direcția Teritorială pentru Siguranța Alimentelor, Cahul</li> <li>- CA „Puică Sergiu”</li> <li>- CA „Saitarlî Natalia”</li> <li>- CA „Saganscaia Oxana”</li> <li>- Serviciul resurse umane, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu”</li> <li>- CA „Vanțevici Ion”</li> <li>- Biroul Vamal Sud, Serviciul Resurse Umane</li> </ul>
<b>Reușita studenților</b>	Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării. Astfel, 15 studenții din 18 au fost apreciați cu „nota 10” (83%); 3 studenți au fost apreciați cu „nota 9 ” (16%)

**Stagiile de practică la Programul Administrația Publică a Colectivităților Locale  
Ciclul II, Master, cu frecvență**

<b>Componente</b>	<b>Descriere</b>
<b>Grupa academică</b>	<b>MAPCL 20.01</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)
<b>Perioada de desfășurare a stagiului</b>	10.11.21 – 14.12.21
<b>Număr de studenți</b>	9
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primăria s. Enichioi, r. Cantemir;</li> <li>- Primăria com. Cania, r. Cantemir;</li> <li>- Centrul Militar Teritorial, Cahul;</li> <li>- Primăria s. Iordanovca, r. Basarabeasca;</li> <li>- Brigada 3 Infanterie Motorizată „Dacia”, Cahul;</li> <li>- Primăria c. Cîșlița-Prut, r. Cahul;</li> <li>- Direcția Situații Excepționale, Cahul;</li> <li>- Biroul Vamal Sud.</li> </ul>
<b>Reușita studenților</b>	<p>Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării.</p> <p>Astfel, toți studenții au fost apreciați cu „nota 10”.</p>

**Stagiile de practică la Programul Științe Penale  
Ciclul II, Master, cu frecvență**

<b>Componente</b>	<b>Descriere</b>
<b>Grupa academică</b>	<b>MȘP 20.01</b>
<b>Tipul stagiului de practică</b>	Practica de cercetare de master (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)
<b>Perioada de desfășurare a stagiului</b>	08.09.21 – 12.10.21
<b>Număr de studenți</b>	29
<b>Locul desfășurării stagiului</b>	<b>Destinațiile practicii în anul universitar 2021 – 2022:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- CA „Todorov Maxim”;</li> <li>- Curtea de Apel, Cahul;</li> <li>- Judecătoria Cahul, sediul central;</li> <li>- CA „Ciudin Vitalie”;</li> <li>- CA „Apărece Oleg”;</li> <li>- CA „Gorlenco Oleg”;</li> <li>- CA „Chironachi Vladimir”;</li> <li>- CA „Cucu Dumitru”;</li> <li>- Centrul Național Anticorupție;</li> <li>- Inspectoratul de Poliție, Cantemir;</li> <li>- CA „Stănilă Elena”;</li> <li>- Judecătoria Cahul, sediul Cantemir;</li> <li>- Poliția de frontieră DR Sud;</li> <li>- CA „Bondarenco Eduard”;</li> <li>- Biroul vamal sud;</li> <li>- Biroul de Probațiune Cahul;</li> <li>- Întreprinderea pentru Sivicultură Silva-Sud, Cahul.</li> </ul>

<b>Reușita studenților</b>	Sarcinile și obiectivele formulate au fost realizate cu succes, fapt ce rezultă din conținutul rapoartelor de practică și din prezentările și argumentele studenților enunțate în cadrul evaluării. Astfel, toți studenții au fost apreciați cu „nota 10”.
----------------------------	--

## Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate

### Stagiile de practică anul de studii 2021-2022

Studenții Facultății de Economie, Inginerie și Științe Aplicate și-au desfășurat stagiile de practică conform planurilor de învățământ și a graficelor elaborate la începutul anului universitar.

La realizarea stagiilor de practică au fost respectate cerințele prevăzute în REGULAMENTUL privind organizarea și desfășurarea stagiilor de practică (ciclul I - studii superioare de licență, ciclul II - studii superioare de masterat), aprobat prin hotărârea Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul Proces-verbal nr.06 din 21 aprilie 2016.

Pentru desfășurarea stagiilor de practică, Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate are încheiate acorduri de colaborare cu instituțiile date.

#### CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ

##### ❖ Programul de studii: 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară

Practica de cercetare de licență	nr. studenților
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul	5

Practica de specialitate: inițiere	nr. studenților
S.A. ”Fabrica de vinuri Slobozia Mare”,r.Cahul	10
Fabrica de panificație S.A. „Cahulpan”, or. Cahul	

##### ❖ Programul de studii: 0613.4 Informatica

Practica de specialitate: Inițiere	nr. studenților
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul	7
ROBOCODE S.R.L., Cahul	
MOLDCELL SA, Cahul	
MILAV IT, Cahul	
HALLEYSOFT, Cahul	

Practica de specialitate tehnologică	nr. studenților
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul	2
MILAV IT, Cahul	2
HALLEYSOFT, Cahul	1
SRL „Automobile Group”, or. Cahul	1

Practica de cercetare de licență	nr. studenților
Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu”, Cahul	6

##### ❖ Programul de studii: 0411.1 Contabilitate

Practica de specialitate ( de producție)	nr. studenților
SA „CahulPan”, or. Cahul	1

IS „Silva-Sud Cahul”, m. Cahul	2
S.A. „TRICON”, m. Cahul	1
ÎM „Gospodaria Comunal Locativa” or. Cahul	3
SRL „Vita Culicovschi" or. Cantemir	1

<b>Practica de specialitate tehnologică Practica de cercetare de licență</b>	<b>nr. studenților</b>
IS „Silva-Sud Cahul”, m. Cahul	2
S.A. „TRICON”, m. Cahul	1
ÎM „Gospodaria Comunal Locativa” or. Cahul	3
SRL „Vita Culicovschi" or. Cantemir	1

❖ **Programul de studii: 0413.1 Business și administrare**

<b>Practica de specialitate ( de inițiere)</b>	<b>nr. studenților</b>
„Mobiasbancă – OTP Group” S.A, m. Cahul	10
C.C. „UNIVERSALCOOP”, m. Cahul	
Fabrica de panificație S.A. „Cahulpan”, or. Cahul	

<b>Practica de specialitate ( de producție)</b>	<b>nr. studenților</b>
BC „Moldindconbank” S.A., m. Cahul	2
„Mobiasbancă – OTP Group” S.A, m. Cahul	2
ÎM „Vinia Traian” SA com. Gîvînoasa, m. Cahul	2
SA „Modernus”, m. Cahul	2

<b>Practica de specialitate tehnologică Practica de cercetare de licență</b>	<b>nr. studenților</b>
Teatrul „B.P.Hasdeu”, or. Cahul	1
SA „Apă-Canal Cahul” m. Cahul	1
SRL „Slobmar-Tot” s. Slobozia Mare, m. Cahul	1
SRL „VINIA DENOVI” mun. Chișinău	1
FPC „ALMA” SRL, or. Cahul	1
SRL „LABORATORIO TESSILE MOL”, or. Cahul	1
SA „ORIZONTUL-LUX” or. Cahul	1
SRL „Red Bed Furniture”, or. Cahul	1
SRL „Motor-Group”, or. Cahul	1
SA „CEBA-VIN”, s. Ciobalaccia, r. Cantemir	1
COOP "Universal Coop", or. Cahul	1

**CICLUL I, STUDII SUPERIOARE DE LICENȚĂ, ÎNVĂȚĂMÂNT CU FRECVENȚĂ REDUSĂ**

❖ **Programul de studii: 0413.1 Business și administrare**

<b>Practica de specialitate ( de inițiere+ producție) Practica de licență</b>	<b>nr. studenților</b>
C.C. „UNIVERSALCOOP”, or. Cahul	2
ICS Danube Logistics SRL	1
SC „Eurotrans- Sud” SRL	1
ÎM „Vinia Traian” SA com. Găvănoasa, or. Cahul	2
SRL „ Natcubi- Agro”, s. Larga Nouă, or. Cahul	1
SA „CAHULPAN” or. Cahul	1
SA „Bere – Unitanc” or. Cahul	2
SA „Modernus”, or. Cahul	1
SRL „Renox Optic”, or. Cahul	1

SRL „Vita- Culicovschi”, or. Cantemir	1
SRL „CZC COM”, mun. Chisinau	1
Î.C.S. DRA DRAEXLMAIER AUTOMOTIVE S.R.L, or. Cahul	1

❖ **Programul de studii: 0411.1 Contabilitate**

Practica de specialitate ( de inițiere+ producție) Practica de licență	nr. studenților
BC „Moldindconbank” S.A filiala Giurgiulești	1
SA „CAHULPAN” or. Cahul	2
S.R.L „Savit-Sim” or.Cahul	1
S.R.L „Comodor&CO” or.Cahul	1
S.R.L „PANILIDER” or.Cahul	1
ÎM „Gospodăria Comunal Locativă Cahul” or. Cahul	1
S.R.L „Slobmar-TOT” s.Slobozia Mare	1
Colegiul „Iulia Hasdeu” din Cahul	1
ÎCS „ Le Bridge Corporation Limited” S.R.L filiala Cahul	1
S.R.L „MasterDrum” s. Zîrnești	1
S.R.L „Razmost” s.Moscovei	1
S.A „Apa-Canal” or.Cahul	1
S.A „Vinia Traian” s.Găvănoasa	1
C.R.C. „UNIVERSCOOP” din Cantemir	1
S.R.L „ Măgură-Angro” s.Canăia, r. Cantemir	1
S.R.L „Piscel-Z” or.Cahul	1
S.A „Bere Unitanc” or. Cahul	1
Î.I. „Vasile Țațu” s.Chioselia, r.Cantemir	1
BC „EXIMBANK” S.A mun. Chișinău	1

**CICLUL II, STUDII SUPERIOARE DE MASTER**

❖ **Programul de studii: 041 Gestiunea Financiar-Contabilă a Afacerii**

Practica de profesionalizare	nr. studenților
S.A. „Apă-Canal Cahul”	3
C.A.P. „AGROVIITERRA”	1
Terra-Vitis SRL	1
ÎS „Silva-Sud”	1
I.M. „Franco Rossi” SRL	1
SRL Construct Univers	1
SRL Grain Terminal	1

❖ **Programul de studii: 041 Antreprenoriat și Administrarea Afacerilor**

Practica de profesionalizare	nr. studenților
DentPark Estetix SRL	1
VefDent SRL	1
Brigada Infanterie Motorizata	1
S.A. Modernus	1
IMSP Spitalul Raional Cahul	1
S.A. „Modernus” Cahul	1
SRL Iri-carmen	2
AMV Grape SRL	1

❖ **Programul de studii: 011 Tehnologiile Informaționale în Instruire**

Practica de profesionalizare	nr. studenților
Grădinița nr.2 ”Licurici”, mun. Cahul	1
I. P. Colegiul de Medicină, mun. Cahul	2
Gimnaziul ”Alexei Mateevici”, s. Manta	1
Școala Profesională Nr. 1, mun. Cahul	1
Gimnaziul-Grădiniță ”C. Stere”, s. Chircani	1
S.A. „Modernus” Cahul	1
L.T. ”Ioan Vodă”, mun. Cahul	3

### 3.4. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Ciclul III, studii superioare de doctorat este asigurat prin intermediul consorții de studii doctorale.

USC este parte la următoarele consorții doctorale:

Consortii doctorale coordonate de USM:

- Școala doctorală Științe Economice
- Școala doctorală Științe Fizice, Matematice, ale Informației și Inginerești
- Școala doctorală Științe Umanistice
- Școala doctorală Științe Sociale și ale Educației
- Școala doctorală Științe Juridice

Consortiul doctoral coordonat de Universitatea de Stat din Tiraspol, actualmente Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă”:

- Școala doctorală Științe ale Educației

În anul 2022, cadrele didactico-științifice ale USC au activat în următoarele consorții de școli doctorale:

#### Școala Doctorală Științe Sociale și ale Educației (USM)

Nr.	Coordonator științific	Tema tezei de cercetare	Specialitatea științifică
1.	<b>Cornea Sergiu,</b> conferențiar universitar, doctor habilitat în științe politice	Cooperarea transfrontalieră a colectivităților locale din Republica Moldova: forme, instituții, procese	563.01 Teoria, metodologia administrației publice
2.		Contextul politic și instituțional al integrării Republicii Moldova în Spațiul European al Învățământului Superior	561.01. Teoria și metodologia politologiei; instituții și procese politice
3.		Dezvoltarea autonomiei locale în condițiile consolidării societății civile din Republica Moldova	563.01 Teoria, metodologia administrației publice
4.		Statutul socioprofesional al secretarului consiliului local: studiu comparat	563.01 Teoria, metodologia administrației publice
5.		Legitimarea puterii politice în statele nerecunoscute din spațiul postsovietic: cazul Republicii Moldovenești Nistrene	561.01 Teoria, metodologia și istoria politologiei; instituții și procese politice

#### Școala doctorală Științe Juridice (USM)

Nr.	Coordonator științific	Tema tezei de cercetare	Specialitatea științifică
1.	<b>Pasat Aurel Octavian,</b> conferențiar universitar, doctor în drept	Infrațiunea de șantaj. Aspecte juridico-penale	554.01. Drept penal și execuțional penal
2.		Infrațiunea de tâlhărie. Aspecte juridico-penale	554.01. Drept penal și execuțional penal

3.		Analiza juridico-penală a infracțiunii de trafic de finite umane. Studiu de drept comparat	554.01. Drept penal și execuțional penal
----	--	--	--

### Școala doctorală Științe Economice (USM)

Nr.	Coordonator științific	Tema tezei de cercetare	Specialitatea științifică
1.	<b>Popa Andrei</b> , profesor universitar, doctor habilitat în științe economice	Oportunități de dezvoltare a afacerilor pentru persoanele dezavantajate din Republica Moldova	521.03. Economie și management în domeniul de activitate
2.		Managementul incluziunii persoanelor cu dizabilități în procesul de dezvoltare a întreprinderilor mici și mijlocii (IMM-urilor) din Republica Moldova	521.03. Economie și management în domeniul de activitate

### Școala doctorală Științe Umanistice (USM)

Nr.	Coordonator științific	Tema tezei de cercetare	Specialitatea științifică
1.	<b>Șișcanu Ion</b> , profesor universitar, doctor habilitat în istorie	Acțiunile instituțiilor publice sovietice privind combaterea epidemiilor în RSS Moldovenească (1940-1990)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
2.		Instituția propagandei din RSS Moldovenească în contextul destalinizării (1953-1964)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
3.		Colectivizarea agriculturii și consecințele ei asupra populației rurale din zona de sud a RSS Moldovenești (1940– 1950)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
4.		Formațiuni pseudo- statale în stânga Nistrului ca mijloc de presiune a URSS/ Federației Ruse asupra României și Republicii Moldova (1924-1940, 1991- prezent)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
1.	<b>Petrencu Anatol</b> , profesor universitar, doctor habilitat în istorie	Regele României Mihai în istoriografia contemporană	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
2.		Facultatea de Teologie Ortodoxă Cernăuți (1940-1948) victimă a represiunii comuniste	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
3.		Rolul bisericii ortodoxe de stil vechi în viața spirituală a României (1924-2024)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
4.		Deportarea „Martorilor lui Iehova” (aprilie 1951) din RSS Moldovenească: preliminarii, executarea, urmările	611.02 Istoria românilor (pe perioade)
5.		Mișcările evanghelice din Basarabia în perioada țaristă (1812- 1917)	611.02 Istoria românilor (pe perioade)



### 3.5. Activitatea Centrului de formare continuă

Centrul de formare continuă din cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, creat la 14 august 2009, prin Hotărârea Ministerului Educației și Tineretului al Republicii Moldova nr. 649, este o structură organizatorică și administrativă fără personalitate juridică și din punct de funcțional este asimilată cu catedra.

Oferta educațională a Centrului include 19 programe de formare profesională continuă cu profil pedagogic acreditate. Cursurile de formare profesională continuă, sunt realizate în conformitate cu *Codul Educației al Republicii Moldova*, nr. 152 din 17.07.2014 cu modificările ulterioare, *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților*, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației, Culturii și Cercetării nr. 193 din 24.03.2017, modificat prin HG din 27.02.19. *Regulamentul cu privire la formarea continuă a adulților*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 193 din 24.03.2017, *Regulamentul cu privire la formarea continuă adulților*, aprobat de Senatul USC, proces-verbal nr. 03 din 29 noiembrie 2018, modificat la 07 decembrie 2022 ș.a.

Activitățile realizate în cadrul Centrului de Formare Continuă, în anul 2022, s-au axat pe acordurile de colaborare cu Direcția Generală de Învățământ Cahul, Direcția Generală de Învățământ Cantemir, Direcția Generală de Învățământ Leova, Direcția Generală de Învățământ Vulcănești. Tot în perioada respectivă au fost semnate contracte de colaborare cu Colegiul „Iulia Hasdeu” din mun. Cahul și Colegiul de medicină din mun. Cahul.

Taxa de studii aprobată de CDSI al USC, pentru anul 2022-2023 a fost stabilită în mărime de 2100 lei pentru cursurile de 600 ore și 1050 lei pentru cursurile de 300 ore (pentru învățământul organizat față în față), iar pentru învățământul organizat în format online, taxa de studii a fost stabilită de 990 lei pentru 600 ore și 595 lei pentru 300 ore. Pentru Programul Modulul Psihopedagogic (1800 ore) a fost stabilită taxa de 5600 lei pentru studii față în față și 3300 lei pentru studii în format online.

În perioada 02.01.2022 – 31.12.2022 au fost realizate cursuri de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar la specialitățile acreditate de ANACEC:

Nr.	Specialitatea	Nr. de grupe	Beneficiari	
			Nr. de cursanți	Absolvenți
1.	Pedagogia învățământului preșcolar	1	37	37
2.	Modulul psihopedagogic	1	12	12
3.	Modulul psihopedagogic	1	31	-
<b>Total</b>		<b>3</b>	<b>80</b>	<b>49</b>

În anul de referință, pentru atingerea obiectivului legat de extinderea activităților de formare profesională continuă și elaborarea de noi programe, CFC a dezvoltat programul de formare continuă *Abordări pedagogice moderne orientate spre acțiune în ÎPT*, inițiat în cadrul Proiectului GIZ „Promovarea Învățământului Profesional-Tehnic pentru o Economie Verde” (implementat de Agenția de Cooperare Internațională a Germaniei):

Nr.	Programul de studii	Nr. de grupe	Beneficiari	
			Nr. de cursanți	Absolvenți
1.	Abordări pedagogice moderne orientate spre acțiune în ÎPT	1	15	15
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

#### IV. CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

##### 4.1. Realizarea proiectelor/contractelor de cercetare, dezvoltare, inovare

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul este organizată în baza cadrului legislativ-normativ în vigoare și a profilului instituțional al universității. Managementul organizatoric al activității de cercetare este asigurat de Comisia Metodico-științifică, prorectorul pe activitatea științifică și extracurriculară și Secția Știință și politici editoriale. În procesul de cercetare mai este antrenat și personalul științifico-didactic titular și asociat.

În cadrul instituției pe parcursul anului 2022, *Comisia Metodico-științifică* a desfășurat în total 11 ședințe unde fost au aprobat 15 lucrări metodico-științifice (note de curs, caiete de sarcini pentru seminarii, caiete de teste etc.) și 3 monografii științifice.

Cercetările științifice sunt realizate în cadrul instituțional și tematic stabilită de *Strategia de cercetare științifică, dezvoltare și inovare a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul pentru perioada 2022-2027 „CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ – PRIORITATE USC”* care își propune asigurarea unei dezvoltări sistemice a activității științifice și consolidarea interconexiunii dintre știință și educație.

Din punct de vedere structural, cercetarea pe anul 2022 în Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul s-a realizat pe parcursul anului în cadrul a 6 Centre de cercetare științifică, dezvoltare și inovare:

**Tabelul 1. Centrele de cercetare științifică**

Nr.	Centrul	Coordonator	Membri
1.	Centrul de cercetare și inovare în inginerie și tehnologii informaționale	Bălcănuță Nicolae	Bîclea Diana Bîrlea Svetlana Bunea Marina Ceclu Liliana Popovici Iona Rumeus Iurie Vîșcu Irina Cicanci Alexandra
2.	Centrul de cercetare economică și dezvoltarea antreprenoriatului	Vicol Iulia	Șchiopu Irina Popa Andrei Nedelcu Ana Todos Irina Roșca-Șadurschi Ludmila Donea Sofia Gârneț Veaceslav Noni Ludmila
3.	Centrul de cercetare și documentare în științe ale educației	Axenti Ioana	Cojocaru-Luchian Snejana Lungu Polina Vrabie Silvia Mihăilescu Natalia Illiciev Maxim
4.	Centrul de cercetare și documentare în științe ale istoriei	Ghelețchi Ion	Șișcanu Ion Cojocaru Gheorghe Chiciuc Liudmila Croitoru Costin Țăranu Mariana Frangopol Cătălina
5.	Centrul de cercetare și documentare în științe juridice	Blașcu Olesea	Pasat Octavian Donos Evlampie Ciudin Oxana

			Greco Ion Bodlev Sergiu Dandeu Veaceslav Jitariuc Vitalie
6.	Centrul de studii europene și guvernanță	Cornea Sergiu	Saitarlî Natalia Cornea Valentina Filipov Ina Bercu Oleg Gîrneț Ilie

Centrele sprijină organizarea de întâlniri periodice între specialiști, colocvii și conferințe ale membrilor, editarea volumelor care totalizează rezultatele științifice obținute pe parcursul perioadei de cercetare, urmăresc formarea tinerilor cercetători.

**Tabelul 2. Personalul științific**

	Departamente	Istorie și Teoria Educației	Limbi și Literaturi	Științe Economice	Inginerie și Științe Aplicate	Științe Pol. și Adm.	Drept
	Cadrele științifice:						
1	Numărul colaboratorilor științifici (pers. didactic) (fără cumularzi)	10	7	9	8	5	11
2	Numărul colaboratorilor științific (pers. didactic) angajați prin cumul	13	6	8	4	7	3
3	Numărul de doctori habilitați (fără cumularzi)	2	-	1	-	-	-
4	Numărul de doctori habilitați angajați prin cumul	1	-	-	-	1	1
5	Numărul de doctori în științe (fără cumularzi)	6	7	4	7	4	5
6	Numărul de doctori în științe angajați prin cumul	4	1	3	1	1	4
7	Numărul de colaboratori sub 35 ani (fără cumularzi)	3	2	1	1	-	-

În procesul educațional și de cercetare desfășurat în cadrul Universității sunt antrenate 80 (91 în 2021) de cadre didactice dintre care: 45 titulare și 41 cumularzi, din acestea cadre cu titlul științifico-didactice sunt 55 (34 titulare). Doctori habilitați titulari – 3, cumularzi – 3; doctori titulari - 48, cumularzi - 19. Doar 7 cadre au vârsta sub 35 de ani.

Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul în parteneriat cu alte instituții, pe parcursul anului 2022, a beneficiat în cooperare cu alte instituții superioare de învățământ, de două Programe de stat, finanțate din bugetul de stat:

➤ **DREPTURILE OMULUI ÎN REPUBLICA MOLDOVA: DIMENSIUNEA FINANCIARĂ ȘI CONSOLIDAREA PRIN GESTIUNEA EFICIENTĂ A CHELTUIELILOR PUBLICE**

Cifrul proiectului 20.800009.0807.35 finanțat din bugetul de stat prin intermediul Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare.

**Durata:** 2020-2023

**Obiectivele:** Analiza cadrului conceptual și legal pentru evaluarea respectării, protejării și aplicarea drepturilor economice, sociale și culturale (DESC) în Republica Moldova. Convertirea prevederilor legale privind DESC în parametri măsurabili. Dezvoltarea cadrului metodologic aferent instrumentului de monitorizare a DESC.

Nr. d/o	Catedra	Codul	Suma totală (mii lei)	Denumirea proiectului	Membrii proiectului	Instituția parteneră	Rezultate obținute
1.	Științe Economice	20.800009.0807.35	214,4	<i>Drepturile omului în Republica Moldova: dimensiunea financiară și consolidarea prin gestiunea eficientă a cheltuielilor publice</i>	Nedelcu Ana Roșca-Șadurschi Liudmila Ceclu Liliana	Academia de Studii Economice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Elaborarea metodologiei de evaluare a dimensiunii financiare a DESC.</li> <li>▪ Elaborarea metodologiei de analiză a cheltuielilor publice prin prisma DESC.</li> <li>▪ Evaluarea dinamicii, structurii, eficienței și eficacității cheltuielilor publice în Republica Moldova prin prisma DESC.</li> <li>▪ Elaborarea Ghidului metodologic privind evaluarea respectării dreptului la cultură.</li> <li>▪ Elaborarea studiului cu privire la evaluarea cheltuielilor publice alocate sectorului „Cultură, sport, tineret, culte și odihnă” prin prisma respectării dreptului la cultură în Republica Moldova.</li> </ul>

➤ **FUNDAMENTAREA PARADIGMEI DE PROFESIONALIZARE A CADRELOR DIDACTICE ÎN CONTEXTUL PROVOCĂRILOR SOCIETALE**

Cifrul proiectului 20.800009.0807.45 finanțat din bugetul de stat prin intermediul Agenției Naționale pentru Cercetare și Dezvoltare.

**Durata:** 2020-2023

**Obiectivele:** Analiza holistică și consolidarea expertizei științifice a profesionalizării cadrelor didactice în procesul de formare profesională; Reconceptualizarea traseului de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională; Conceptualizarea și fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională; Valorizarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în procesul de formare profesională.

**Rezultatele obținute.** Echipa de cercetători ai USC a obținut următoarele rezultate diseminate în publicații:

1. Studiul analitic prin care este cercetată situația globală cu privire la maternitatea sigură, copii și tineri prin intermediul Cadrului Global de Indicatori ai Dezvoltării Durabile. De asemenea, în contextul abordării drepturilor omului este analizat sistemul de protecție a copilului în Republica Moldova sub aspectele cadrul legal și instituțional, precum și din perspectiva finanțării sistemului de protecție a copilului. În aceeași ordine de idei, a fost analizată abordarea autohtonă a conceptului „tineri”, cadrul legal și instituțional al sectorului de tineret în Republica Moldova, precum și integrarea priorităților tinerilor în baza abordării drepturilor omului în strategia de dezvoltare a sectorului.
2. Studiul realizat cu privire la modalitățile de promovare a dreptului la cultură prin drepturile omului, cum ar fi: libertatea creației; dreptul la învățătură, libertatea conștiinței. Au fost prezentate abordările conceptuale ale dreptului la cultură atât în Republica Moldova, cât și în țări, așa cum: România, Germania, Elveția, Portugalia, Estonia, Federația Rusă, etc. De asemenea, au fost prezentate instrumente analitice de monitorizare a situației în domeniul cultural și anume la nivel de: biblioteci, muzee, instituții de spectacole și concerte precum și al editării cărților, broșurilor, a ziarelor și a revistelor.

- Cercetarea privind managementul deșeurilor solide, impactul negativ al căruia este manifestat prin gradul înalt de poluare a tuturor elementelor mediului înconjurător: apă, sol, aer și biodiversitatea. În acest sens, managementul deșeurilor solide neeficient conduce la manifestarea considerabilă a riscurilor sănătății publice, prin urmare afectând semnificativ dreptul cetățenilor la un mediu curat și sănătos.

Nr. d/o	Catedra	Codul	Suma totală (mii lei)	Denumirea proiectului	Membrii proiectului	Instituția parteneră	Rezultate obținute
2.	Istorie și Teoria Educației	20.800009.0807.45	46,5	Fundamentarea paradigmei de profesionalizare a cadrelor didactice în contextul provocărilor sociale	Mogâldea Iuliana Radu Corina	Institutul de Științe ale Educației	Publicarea 1 lucrare teoretico-metodologică Formarea profesională a viitorilor pedagogi în contextul provocărilor sociale Publicarea a 2 articole științifice Participarea la 3 conferințe științifico-didactice

Un proiect de dezvoltare tehnologică finanțat de către Agenția Națională de Transfer Tehnologic și efectuat în parteneriat cu Combinatul de panificație S.A. „Cahulpan”:

➤ **ASIGURAREA INOCUITĂȚII PRODUSELOR DE PANIFICAȚIE PRIN IGIENIZAREA SUPRAFEȚELOR DE LUCRU A UTILAJELOR FOLOSITE LA PREPARAREA ALUATULUI**

Nr. d/o	Catedra	Codul	Suma totală (mii lei)	Denumirea proiectului	Membrii proiectului	Instituția parteneră	Rezultate obținute
3.	Inginerie și Științe Aplicate	22.80015.5107.260T	98,5 + 70,5 cofinanțarea	“Asigurarea inocuității produselor de panificație prin igienizarea suprafețelor de lucru a	Rumeus Iurie Ceclu Liliana Nedelcu Ana	Combinatul de panificație S. A. “Cahulpan”.	Procurarea utilajelor de igienizare a suprafețelor de lucru a utilajelor folosite la prepararea aluatului

				utilajelor folosite la prepararea aluatului”			
--	--	--	--	---	--	--	--

#### 4.2. Finanțarea cercetării

În anul 2022, în cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul au fost editate 7 numere ale Buletinelor Științifice (3 numere Științe Umanistice, 3 – Științe Sociale, 1 – Științe Economice și Inginerești), care au însumat în total - 76 de articole, recenzii, semnale editoriale, prezentări. Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul stimulează publicarea rezultatelor cercetării în cadrul monografiilor, culegerilor de documente, lucrări teoretico-metodice, volume colective, articole științifice în Buletine, articole și rezultate ale cercetării în reviste de profil național și internațional.

În anul 2022 din mijloacele bugetare ale Universității a fost alocată suma totală de 44,7 mii lei în domeniul cercetării și științei. Finanțarea a fost pentru publicarea lucrărilor cadrelor didactice, a volumelor conferințelor științifice, dar și a revistelor științifice.

**Tabelul 3. Lista publicațiilor cadrelor didactice în anul 2022**

Nr.	Autorul	Denumirea publicației	Nr. Ex.	Preț unitar	Preț total
1	Arsene, Igor	Sănătatea psihofizică a preșcolarilor: Ghid	20	36,00	720,00
2	Bunea, Marina	Geometrie descriptivă: Îndrumar de lucrări practice	20	118,00	2360,00
3	Ceclu, Liliana	Tehnologie și control în industria uleiului: Indicații metodice pentru efectuarea lucrărilor de laborator	20	31,00	620,00
4	Colodeeva, Liliana	Fiction and psychology: The James Heritage	15	150,00	2250,00
5	Cornea, Sergiu Lungu, Polina	Constituirea carierei didactice a profesorului Alexandru V. Boldur: Culegere de documente	20	43,00	860,00
6	Croitoru, Costin	Organizarea frontierei romane la Dunărea de Jos: (suport de curs)	15	250,00	3750,00
7	Lungu, Polina	Teoria și metodologia istoriei și educației moral-spirituale: Culegere de sarcini pentru orele de seminar	20	37,00	740,00
8	Mogâldea Iuliana Radu, Corina	Formarea profesională a viitorilor pedagogi în contextul provocărilor societale: Studiul teoretico-metodologic	15	68,50	1027,50
9	Roșca-Sadurschi Liudmila Ceclu, Liliana	Ghid de organizare și desfășurare a stagiului de practică de specialitate (managerială): pentru studenții programului: 0710.1 Inginerie și Management în Industria Alimentară Ciclul 1 – studii superioare de licență	20	32,00	640,00
10	Roșca-Sadurschi Liudmila Gîrneț, Slavic	Ghid de organizare, desfășurare și evaluare a stagiilor de practică de specialitate și de licență: pentru studenții specialității/ programului de studii: 0413.1 Business și Administrare: Ciclul 1 – studii superioare de licență	20	41,00	820,00
11	Șchiopu, Irina	Diagnostic financiar aprofundat: Note de curs	20	112,00	2240,00
	<b>Total</b>		<b>205</b>		<b>16027,50</b>

În anul 2022 colaboratorii Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul au elaborat 3 monografii științifice și 15 lucrări cu caracter metodic-didactic, cu un tiraj total de 210 de exemplare, tipărite la Editura Centrografic.

**Tabelul 4. Lista periodicelor și a tezelor conferințelor publicate în anul 2022**

Nr.	Denumirea publicației	Nr. Ex.	Preț Unitar	Preț Total
1	„Abordări psiho-pedagogice, lingvistico-literare, istorice și didactice în științele educației”: Conferința științifică națională, 22 decembrie 2021	20	104,00	2080,00
2	„Inovația: factor al dezvoltării social-economice”: Conferința științifică națională, 17 decembrie 2021	15	152,00	2280,00
3	„Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare”: Conferința științifică a studenților și masteranzilor, Ediția a 2-a, 12 mai 2022	10	73,00	730,00
4	„Perspectivele și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației = Prospects and problems of research and education integration into the European area: Conferință Științifică Internațională. Ed. 9-a, 3 iunie 2022	15	375,00	5625,00
5	„Perspectivele și Problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației = Prospects and problems of research and education integration into the European area: Conferință Științifică Internațională. Ed. 9-a, 3 iunie 2022	15	328,00	4920,00
6	„Rolul științei în reformarea sistemului juridic și politico-administrativ”: Conferința științifică, Ediția a 7-a, 13 mai 2022	10	90,00	900,00
7	Buletinul Științific. Nr. 1, 2022. Științe sociale	15	80,00	1200,00
8	Buletinul Științific. Nr. 1, 2022. Științe umanistice	15	166,00	2490,00
9	Buletinul Științific. Nr. 1/2021. Științe sociale	20	65,00	1300,00
10	Buletinul Științific. Nr. 1/2021. Științe umanistice	20	100,00	2000,00
11	Buletinul Științific. Nr. 2, 2021. Științe umanistice	15	127,00	1905,00
12	Buletinul Științific. Nr. 2/2021. Științe sociale	20	67,00	1340,00
13	The Scientific Journal of Cahul „Bogdan Petriceicu Hasdeu” State University: semestrial edition / Edition. - Vol. 2/2021 Economic & Engineering studies.	20	64,00	1280,00
	<b>Total</b>	<b>210</b>		<b>28050,00</b>

#### 4.3. Organizarea activităților științifice

Centrată pe generarea capacităților de cercetare și inovare, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul corelează formarea inițială și continuă a cercetătorilor prin dezvoltarea și implementarea unor programe de studii performante la toate ciclurile pregătirii universitare și postuniversitare. Acestea se realizează prin: conferințe naționale și internaționale, simpozioane, seminare științifice.

Pe parcursul anului 2022 în cadrul instituției au fost organizate mai multe manifestări științifice, printre care: 5 conferințe științifice internaționale (4 – în calitate de coorganizator), 4 conferințe științifice la nivel de facultate și mai multe lansări de carte. Lucrările participanților au fost editate în mai multe culegeri internaționale și naționale.

**Conferința Științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației”,** ediția IX-A, s-a desfășurat în data de 03 iunie 2022; materialele Conferinței au fost publicate în două volume cu număr total de 873 de pagini.

Conferința Științifică internațională „Perspectivele și problemele integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației” este introdusă în Registrul național al manifestărilor științifice, Compartimentul Manifestări științifice internaționale.

În anul 2022, Conferința s-a desfășurat în regim mixt, în total la cele 8 secțiuni au fost prezentate – 200 de comunicări științifice, dintre care au fost publicate - 143 articole, după cum urmează – Republica Moldova -117, România - 17, Ucraina - 3, Rusia-2; Mexic– 1, Belarus- 1; Ungaria-1, , din care 25 (17,48%) articole fiind de peste hotare.

De asemenea în anul 2022 au fost organizate de către Universitate și cinci conferințe științifice naționale:

- a) „*Rolul științei în reformarea sistemului juridic și politico-administrativ*”, 13 mai 2022 organizată de Facultatea de Drept și Administrație Publică;
- b) „*Rolul științei în reformarea sistemului juridic și politico-administrativ*”, 9 decembrie 2022 organizată de Facultatea de Drept și Administrație Publică;
- c) „*Inovația: factor al dezvoltării social-economice*”, 16 decembrie 2022 organizată de Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate;
- d) „*Abordări psiho-pedagogice, lingvistico-literare, istorice și didactice în științele educației*”, 21 decembrie 2022, organizată de Facultatea de Științe Umaniste și Pedagogice;
- e) „*Oportunități de implicare a tinerilor în procesul de cercetare*”, ajunsă la a doua ediție, ce s-a desfășurat la 12 mai 2022, 59 de rezumate ale studenților au fost publicate într-un volum.

Pe parcursul anului 2022, Universitatea a organizat în parteneriat cu alte instituții următoarele Manifestări științifice:

1. Masa Rotundă „**Înfometați de pace: 28 iunie 1940, o zi neagră în istoria noastră**” în



cooperare cu Primăria Municipiului Cahul, Muzeul Brăilei „Carol I”, Asociația Istoricilor din Republica Moldova „A. Moșanu”, 28 iunie 2022;

2. International Scientific Conferences „**Ethnic Culture in a Globalized World**”, în parteneriat cu Universitatea Umanistă din Ismail (Ucraina), 10 iunie 2022

3. Conferința Științifică „**Abordarea sistemului educațional la noile abordări din societatea contemporană: provocări și soluții**” în cooperare cu Universitatea de Stat din Tiraspol și Institutul de Științe ale Educației 18-19 august 2022;

4. Conferința științifică: „**Educația de calitate în contextul provocărilor sociale**” în cooperare cu Institutul de Științe ale Educației, Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Інститут педагогики НАПН України, Academia de Științe a Moldovei, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Universitatea de Stat din Tiraspol, Universitatea „Alexandru Iona Cuza” din Iași, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Национальный педагогический университет имени М.П. Драгоманова, 21-22 octombrie 2022.

5. Conferința Științifică „**Pastoral-Misionară de Toamnă**” în cooperare cu Mitropolia Basarabiei, Episcopia Basarabiei de Sud, Consulatul României la Cahul, Muzeul „Carol I” din Brăila și Direcția de Învățământ Cahul, 25 octombrie 2022.

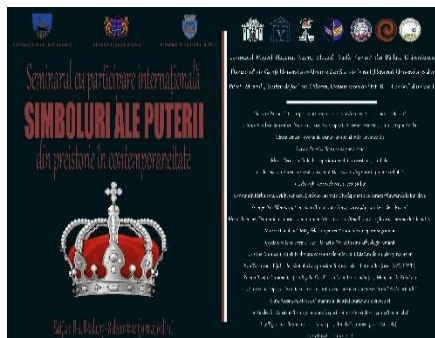
6. **Colocviu Internațional de Geopolitică și Strategii Defensive „Poarta Focșanilor în Strategiile Marilor Puteri**” organizat de Muzeul Brăilei „Carol I” în cooperare cu Universitatea „Danubius, Din Galați, Universitatea Umanistă din Ismail, Brigada 10 Geniu „Dunărea de Jos” și Asociația cadrelor militare în rezervă și retragere din Arma Geniu „G-ral Constantin N. Hârjeu”, 11 noiembrie 2022.

7. Seminarul cu participare internațională „**Simboluri ale puterii: din preistorie în contemporanitate**”, în cooperare cu Muzeul Brăilei „Carol I”, Complexul Muzeal Neamț, Muzeul „V. Pârvan” din Bârlad, Universitatea „Danubius” din Galați, 5 decembrie 2022,

8. Conferința științifică internațională „**Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră**” în cooperare cu Universitatea „Dunărea de Jos”, Galați, România Universitatea de Educație Fizică și Sport, Chișinău, Republica Moldova Universitatea Pedagogică „Ion Creangă” Chișinău, Republica Moldova Universitatea Cooperatist-Comercială din Moldova, Chișinău, Republica Moldova s-a desfășurat în perioada 2-3 decembrie 2022.



Astfel, cadrele științifico-didactice ale Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul sunt preocupate de diverse cercetări științifice, de cultivare a spiritului de descoperire și al inovației, de dezvoltare a aptitudinilor de analiză critică și expunere a opiniei, dar și a sensibilizării asupra celor mai importante probleme ale societății.



#### 4.4. Performanțele anului 2022 în domeniul cercetării științifice

Valorificarea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare se realizează preponderent prin publicarea de monografii la edituri din străinătate, articole în publicațiile științifice naționale și internaționale, susținerea de comunicări științifice în țară și în străinătate, brevetarea invențiilor și participarea la saloane de cercetare și inovare.

Pentru rezultate remarcabile în activitatea de cercetare doamnei dr.conf.univ., **Snejana Cojocari-Luchian**, i s-a acordat diploma de onoare din partea Ministerului Educației și Cercetării al Republicii Moldova, diploma acordată în contextul Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor în Știință (11 februarie 2022).

În perioada 08-10 septembrie 2022, dr. hab. prof. univ., **Ion Șișcanu**, dr. conf. univ., **Liudmila Chiciuc**, dr. lect. univ., **Ion Ghelețchi**, au reprezentat Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” la Congresul Istoricilor Români, desfășurat la Universitatea „1 decembrie 1918” Alba Iulia, România.

În anul 2022, 4 cadre științifico-didactice din cadrul universității au obținut abilitatea de conducător de doctorat.

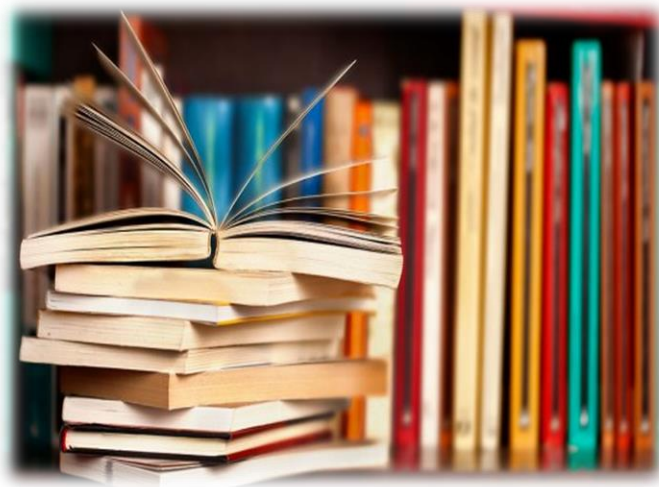
#### 4.5 Activități de promovare a cercetării științifice

În cadrul Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul rezultatele cercetărilor științifice sunt valorificate prin publicații și transfer tehnologic prin laboratoarele și centrele de cercetare științifică, dezvoltare și inovare. Aprecierea cercetării științifice se face prin vizibilitate. Astfel pe parcursul anului 2022 s-a pus accent pe includerea cadrelor didactice cu grad științific în sisteme de cercetare științifică prin platforme web, instrumente și rețele online, în special: Google Scholar, Research Gate, Google Academic. În funcție de cantitatea și calitatea cercetărilor publicate pe aceste platforme, are loc valorificarea potențialului științific al cadrelor didactice și recunoașterea Universității ca centru de cercetare.

În data de 30 septembrie comunitatea academică USC și-a prezentat activitatea științifică la expoziția desfășurată în cadrul Parlamentului Republicii Moldova. Studenții și profesorii USC au prezentat macheta unui sistem automat pentru orientarea panourilor solare, precum și a unui dispozitiv de prelucrare a materialelor conductoare prin descărcări electrice în impuls în regim de subexcitare.

O totalizare a activității științifice efectuate pe parcursul anului 2022 s-a desfășurat la data de 09 noiembrie 2022, în contextul Zilei Internaționale a Științei pentru Pace și Dezvoltare când, Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, a organizat prezentările publicațiilor a 5 cadre didactico-științifice și evoluția a 7 proiecte de cercetare ale cadrelor didactice.

## V. ACTIVITATEA BIBLIOTECII UNIVERSITĂȚII DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL



Biblioteca Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” sprijină instituția în realizarea obiectivelor privind asigurarea pregătirii formării universitare și postuniversitare a specialiștilor la procesul cercetării științifice, satisfacerea lor prin modernizarea infrastructurii, dezvoltarea și diversificarea serviciilor și produselor informaționale.

Misiunea Bibliotecii este de a contribui la dezvoltarea învățământului universitar prin satisfacerea deplină a necesităților informaționale complexe în realizarea infrastructurii informaționale și educative, în prestarea serviciilor de înaltă calitate și oferirea accesului la ele, prin actualizarea continuă a colecțiilor de documente în format tradițional și electronic, promovarea informațiilor științifice, tehnice și culturale în scop didactic și de cercetare, liber și egal pentru toți utilizatorii.

Principiile de funcționare ale bibliotecii se întemeiază pe: accesibilitate, neangajarea politică, gestionarea rațională a resurselor și serviciilor informaționale, calitatea și cooperarea în domeniul resurselor electronice etc. Accelerarea schimbării și modernizării în domeniul tehnologiilor, serviciilor, accesul la informație în scopul optimizării serviciilor informațional - bibliografice a procesului de studiu și cercetare.

### *Reorganizarea obiectivelor prioritare*

Pe parcursul acestui an, Biblioteca Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul a activat în conformitate cu obiectivele prevăzute în planul de activitate al Bibliotecii. Pentru satisfacerea nevoilor utilizatorilor biblioteca identifică următoarele obiective generale:

#### **Obiective generale:**

1. Dezvoltarea unui sistem de management calitativ;
2. Promovarea imaginii Bibliotecii Universitare;
3. Instruirea utilizatorilor;
4. Motivarea/stimularea utilizatorilor;
5. Asigurarea unui spațiu confortabil pentru lectură și recreere;
6. Asigurarea unui management eficient al colecțiilor;
7. Implementarea proiectelor comune de dezvoltare.

Biblioteca universitară este o parte integrantă a sistemului informațional național, aflată prioritar în serviciul studenților, masteranzilor, doctoranzilor, cadrelor didactice, cercetătorilor și altor categorii de utilizatori.

### *Dezvoltarea colecțiilor*

De serviciile bibliotecii în anul 2022 au beneficiat peste 1230 de utilizatori, teaurizând un fond de peste 94494 unități materiale, din care în limba de stat 54606, în limbi moderne 15986, inclusiv publicații seriale 23902 unități. Valoarea totală a achizițiilor constituie suma de 62.893 lei, parvenit din donații.

Un aport esențial la dezvoltarea resurselor informaționale a Bibliotecii Universitare îl au donațiile de carte, parvenite din proiecte, din partea instituțiilor de stat și nonguvernamentale: de la noi din țară de la Centrul de Resurse Juridice din Moldova, Mold - Didactica, de la Organizația de Caritate

Internațională neguvernamentală „Lumos”, Biblioteca Științifică de pe lângă Academia de Științe „Andrei Lupan”, Ministerul Educației și Învățământului, ș. a.

La îmbogățirea fondului de carte au contribuit partenerii internaționali ai Bibliotecii Științifice: Biblioteca Universității „Dunărea de Jos” Galați, Biblioteca Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, Biblioteca Universității „1 decembrie” Alba Iulia etc.

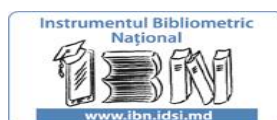
Schimbul de publicații este un mijloc de dezvoltare a colecțiilor Bibliotecii Universitare, dar și o sursă foarte importantă de completare a fondului de carte a Bibliotecii Universității sunt materialele înaintate de cadrele didactice, anul acesta fondul de carte s-a completat 171 de volume în valoare de 17059 lei.

În această perioadă dificilă, noi am pus siguranța utilizatorilor și a personalului bibliotecii pe primul plan, începând în același timp să satisfacem cererile utilizatorilor, nevoia lor de informare, oferind asistență de la distanță în regăsirea informațiilor.

În anul 2022 a fost asigurat accesul la revistele științifice EBSCO Publishing, Baza de date în variantă electronică, Biblioteca electronică a Băncii Mondiale, Biblioteca electronică a Uniunii Europene, Biblioteca electronică a FMI, Publicațiile Duke University Press, Edward Elgar Publishing Journals and development studies e-books, Open Edition journals, ASTM Compass (abstracts), Royal Society Journals Collection, Web of Science, Revista Internațională Water.

### ***Bazele de date existente în colecția Bibliotecii***

Biblioteca Universității oferă acces on-line la următoarele baze de date și reviste electronice cu referire la programul de studiu:

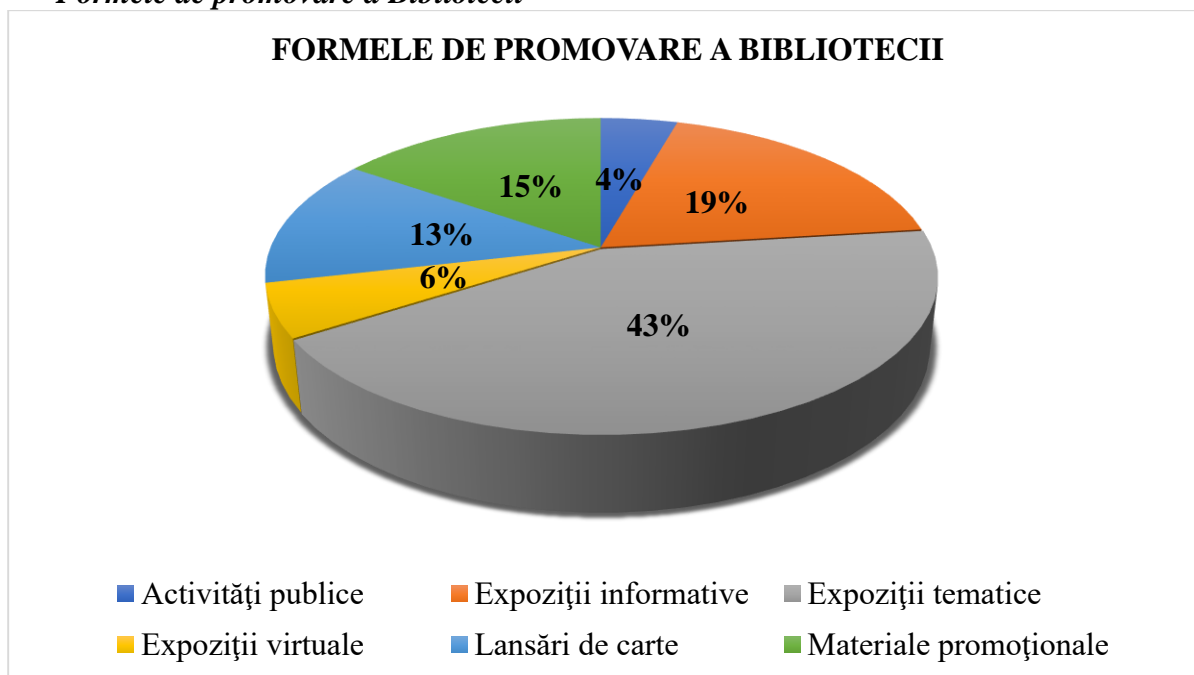


Centrul Multimedia al Bibliotecii Universității pune la dispoziția cititorilor o colecție de linkuri către site-uri de interes din diferite domenii.

Biblioteca este membru al Asociației Bibliotecarilor din Republica Moldova, partener al Consorțiului REM (Resurse Electronice pentru Moldova). Specificul activității bibliotecare la etapa actuală este caracterizat de o orientare puternică spre cooperare, colaborare între biblioteci de diferite tipuri și utilizare comună a e-resurselor.

Consorțiul REM (Resurse Electronice pentru Moldova) este un proiect de colaborare, interbibliotecară al cărui scop este asigurarea accesului la o gamă largă de reviste electronice din întreaga lume. Utilizarea comună a resurselor informaționale licențiate de înaltă calitate permite bibliotecilor să satisfacă cererea de informații științifice cu costuri minime.

**Formele de promovare a Bibliotecii**



În anul 2022 Biblioteca Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul a fost prezentă la diverse activități declarate de Biblioteca Națională a Republicii Moldova: Anul lecturii, anul promovării lecturii prin diverse forme, Asociația Bibliotecarilor din Republica Moldova prin organizarea diverselor activități de promovare a Accesul Deschis, Academia de Studii Economice din Moldova, Biblioteca Universității de Stat Agrare din Moldova a realizat trainingul AGROVOC FAO și altele.

Biblioteca Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul este integrată în două proiecte internaționale:

- Biblioteca este parteneră a Consorțiul REM (Resurse Electronice pentru Moldova) cu ajutorul EIFL din anul 2001 până în prezent. REM este un Proiect de colaborare interbibliotecară al cărui scop este asigurarea accesului la o gama largă de reviste electronice din întreaga lume.
- Parteneri ai Proiectului: „Proiecte de caritate și diplomație de la oameni pentru oameni.” dintre Carolina de Nord, Secretar de Stat Elaine Marshall, Statele Unite ale Americii și Republica Moldova reprezentant Doamna Irina Rusanovschi, Asociația Obștească Centrul Internațional de Colaborare și Dezvoltare PHOENIX. Doamna Irina Rusanovschi, a venit cu ajutoare umanitare, din Carolina de Nord cu o donație de manuale, materiale educaționale și echipamente de bibliotecă. Aceste manuale și materiale sunt destinate pentru îmbunătățirea predării și avansarea studierii limbii engleze a studenților, profesorilor și bibliotecarilor, atât în procesul didactic cât și cel de cercetare.

**Activitățile realizate de Bibliotecă în anul 2022**

Pe parcursul anului Biblioteca a petrecut mai multe activități:

- ✓ Crearea rețelelor de socializare, care să reflecte informația despre activitățile și serviciile bibliotecii, parte componentă a web site-ului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul <https://www.usch.md/>;
- ✓ Plasarea expozițiilor noi de carte: „Intrări noi”; ”Achiziții recente” și a datelor Remarcabile, Donații de Carte etc. pe rețelele de socializare;
- ✓ Livrare electronică a documentelor și a expoziției virtuale pe web site-ul Bibliotecii;
- ✓ Participarea la diverse traininguri, conferințe, seminare, mese rotunde, lansări de carte, discuții pe diverse teme etc;
- ✓ Informarea utilizatorilor la catedrele universitatii „Intrări noi în colecția uzuală a Bibliotecii USC”;

- ✓ Catalogul electronic se formează prin catalogarea intrărilor curente și retroconversia documnetelor existente;
- ✓ Înființarea serviciului livrare electronică a documentelor și a expoziției virtuale pe web site-ul bibliotecii;
- ✓ Implementarea noilor servicii informaționale pentru studenți și profesori în sprijinul procesului de studiu etc.

Pentru utilizatorii Bibliotecii au fost organizate acțiuni de informare privind bazele de date care sunt oferite de REM (Resurse Electronice pentru Moldova) pentru anul 2022.

#### **Obiective realizate:**

1. *Reorganizarea unor regulamente interne;*
2. *Reînnoirea încheierii Acordului de Colaborare și de liber schimb între Biblioteci:* În vederea acordării eficiente a asistenței informaționale a comunității științifico-didactice Biblioteca a încheiat patru Acorduri de Colaborare și de liber schimb de publicații cu următoarele Biblioteci din instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova și România.
  - Încheierea Acordului de Colaborare și schimb de carte cu Biblioteca Județeană “V.A. Urechea” Galați;
  - Biblioteca Academiei de Studii Economice din Moldova;
  - Biblioteca Centrală a Universității de Stat din Moldova;
  - Biblioteca Academiei Române din București și a.
3. *Alte activități organizatorice în cadrul Bibliotecii*
  - Elaborarea Raportului pentru anul 2022 privind activitatea Bibliotecii;
  - Elaborarea și taparea inscripțiilor pentru diviziunile expozițiilor științifice realizate;
  - Catalogarea, indexarea, clasificarea, înregistrarea, prelucrarea publicațiilor apărute în colecția de carte a Bibliotecii în timpul anului 2022;
  - Taparea actelor la literatura donată bibliotecii /MicrosoftWord;
  - Taparea actelor de predare - primire cu titlu de „drept de autor”, pentru CNC etc.
  - Atribuirea indecelui de clasificare la articolele științifice ale cercetătorilor științifici și publicațiilor noi;
  - Înnoirea și adaugarea despărțitoarelor noi, indicatoarelor în săli;
  - Redistribuirea sarcinilor aferente personalului existent;
  - Asigurarea serviciilor de împrumut și evidență a publicațiilor în sălile de lectură și împrumutul publicațiilor la domiciliu;
  - Asigurarea asistenței de specialitate în sălile de lectură;
  - Extragerea fișelor literaturii casate din cataloagele tradiționale;
  - Efectuarea unor schimbări în fondul bibliotecii, realizarea inventariierelor la unele despărțituri foarte importante pentru noi:
4. *Oformarea standurilor în ajutorul utilizatorilor:*
  - „Lectura se face prin cultura, iar cultura prin lectura”;
  - Reînnoirea standurilor dedicate lui Grigore Vieru;
  - Oformarea standului: „Buletin informativ”.
5. *Realizarea unor schimbări în website-ul bibliotecii care să reflecte informația despre activitățile și serviciile bibliotecii:*
  - Modernizarea și informatizarea Bibliotecii ca activitate permanentă;
  - Organizarea expozițiilor noi de carte: „Achizitii noi”, „Intrari noi”; „Achiziții recente”, date remarcabile pe rețelele de socializare etc.;

#### **Propuneri pentru anul 2023:**

*Direcția I: Organizarea de servicii noi;*

- Crearea Repozitoriului Instituțional al Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este o oportunitate în sporirea vizibilității Universității în spațiul informațional global;

- De organizat și în continuare relații de colaborare cu alte biblioteci universitare atât din țară cât și de peste hotare cu scopul de a prelua experiențe noi în dezvoltarea și modernizarea serviciilor informaționale noi;
- De diversificat și de modernizat formele și metodele de activitate în aplicarea serviciilor de bibliotecă.

*Direcția II: Modernizarea și Informatizarea;*

- Realizarea asistenței informaționale și de instruire bibliografică a utilizatorilor în vederea utilizării cataloagelor tradiționale, fișierelor;;
- Centrul multimedia - de a oferi permanent consultanță la cerere pentru toate categoriile de utilizatori;
- Crearea posibilităților și învățarea utilizatorilor de consultare a documentelor electronice .

*Direcția III. Managementul personalului;*

- Asigurarea participării la manifestări științifice bibiloteconomice în țară și în străinătate;
- În scopul completării calitative a fondului de carte, de menținut relații strânse de colaborare între bibliotecă și șefii de catedră, de a prezenta lista literaturii;
- Asigurarea organizării seminarelor, worksopurilor, trainingurilor cu diverse tematici „Accesul electronic în bibliotecile cu acces liber la raft” ș. a.;
- Rapoarte și statistici - participare națională.

## VI. PERSONALUL USC

### 6.1. Structura personalului

În conformitate cu prevederile art.117 al Codului Educației al RM, la USC își desfășoară activitatea următoarele categorii de salariați:

**Personal didactic** – asistenți universitari;

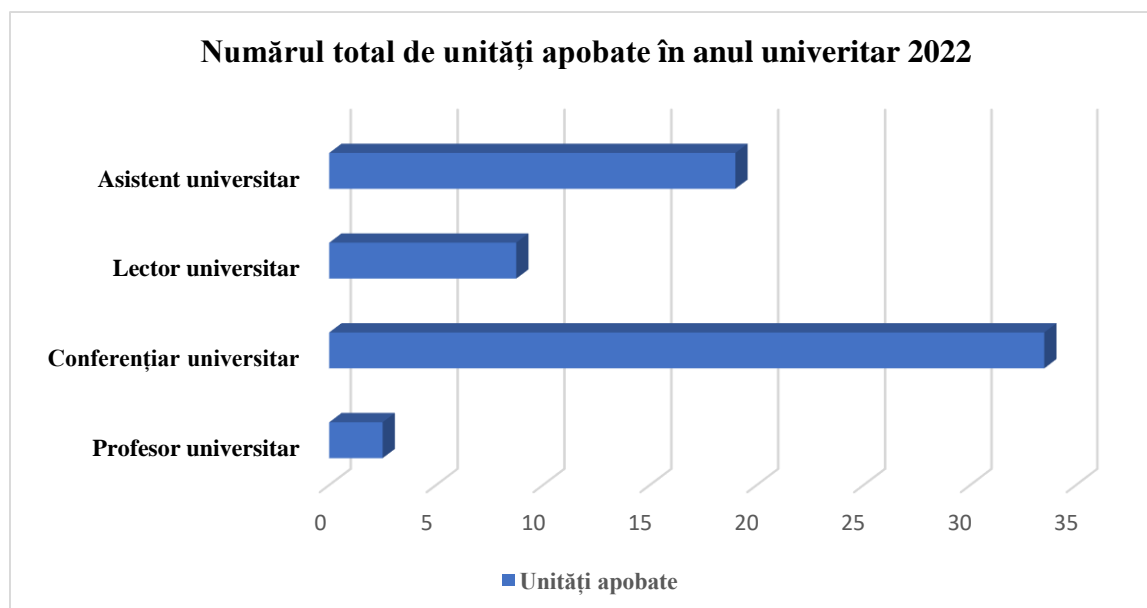
**Personal științifico-didactic** – lectori universitari, conferențieri universitari, profesori universitari;

**Personal de conducere** – rectorul, prorectorii, decanii, șefii de catedre, șefii subdiviziunilor administrative ale Universității.

- Salariații USC, indiferent de categoria din care fac parte, pot fi angajați de bază sau angajați prin cumul ai USC.
- Atribuțiile de serviciu ale personalului angajat sunt prevăzute în fișa postului, anexată la contractul individual de muncă. Pe perioada derulării contractului individual de muncă, salariații trebuie să-și îndeplinească în mod conștiincios obligațiile ce derivă din fișa postului și, excedent acesteia, să acționeze conform obiectivelor și principiilor USC.
- Angajații prin cumul extern în relația cu USC au obligații și drepturi similare angajaților de bază, mai puțin dreptul de a fi aleși în funcții de conducere și dreptul de a alege.
- Pentru anul universitar 2021/2022, numărul total de unități aprobate științifico-didactice și didactice a fost de 63,75 unități (ciclul I – 55,75 un. ciclul II – 8 un.), dintre care pentru profesor universitar – 2,5 un., conferențiar universitar – 33,5 un., lector universitar – 8,75 un., asistent universitar – 19 un.. Se remarcă ponderea procentuală cea mai ridicată a unităților pentru conferențieri universitari de 33,5 un. cu o cotă de 52,55 % din numărul total de unități didactice normate.

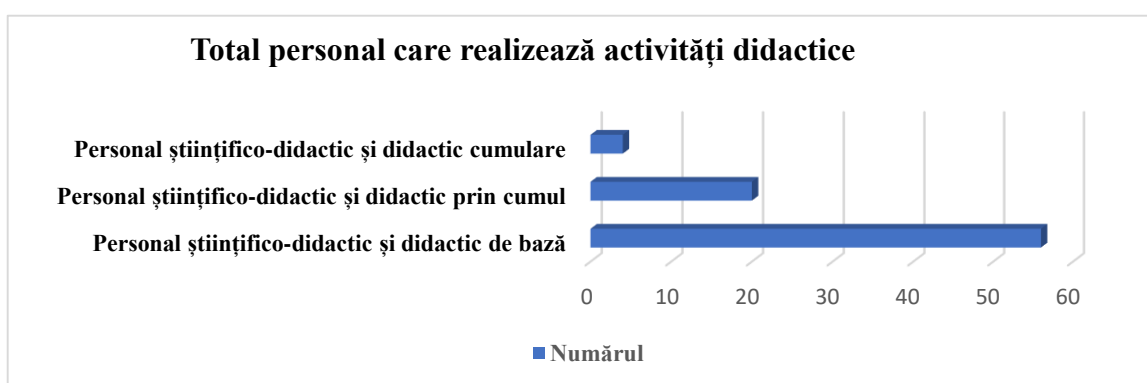
### Personal cu funcții complexe din domeniul învățământului:

- Personal didactic auxiliar – bibliograf, bibliotecari, laboranți (*laborant superior (centru universitar); laborant (chimie și microbiologie/ informatică)*);
- Personalul Administrativ și Tehnic – specialist principal (secretar al Senatului), specialist principal Relații externe și mobilitate academică, specialist Relații externe și mobilitate academică, specialist Relații cu publicul și absolvenți, specialist Calitatea învățământului, ghidare și consiliere în carieră, specialist Activitate de cercetare și politici editoriale, specialist evidență și documentare a procesului de studii, specialist sport, specialist (serviciul resurse



umane), specialist (securitatea și sănătatea în muncă), specialist principal Administrarea BD și produse software, specialist superior Administrarea rețelelor și Suport echipamente Informatic, specialist Suport tehnic al calculatoarelor, specialist superior Validarea date și vizibilitate digital, specialistul în achiziții, jurist, audit intern, contabili, economist superior, secretarii, arhivar, administratorii blocurilor și căminelor studențești, asistent medical.

- Personal auxiliar și de deservire – muncitorii de diverse calificări, funcționarii de serviciu, paznicii, electricieni, lăcătuși-tehnici sanitari, îngrijitori încăperi de producție și de serviciu, magazioner, șofer, mecanic, tâmplar, operator (sala de cazane), electro(sudor).
- Din totalul personalului care realizează activități didactice 80 cadre didactice: 56 sunt angajați de bază, 20 sunt angajați prin cumul extern tarificați și plata cu ora și 4 cumulare. Din totalul personalului care realizează activități didactice 55 cadre didactice dețin titlul științific, dintre care 6 dețin titlul de doctor habilitat și 49 doctor în științe, ceea ce reprezintă 70,00% din numărul total. Dintre deținătorii de titlul științific 4 persoane au vârsta sub 35 de ani și 7 persoane au vârsta sub 65 de ani.



- În subdiviziunile instituționale ale USC (facultăți, catedre, centre, secții, servicii, alte structuri administrative) sunt încadrați 87 de persoane, dintre care: 13 personal de conducere (de bază), 4 personal didactic auxiliar (3 de bază și 1 cumul extern), 31 personalul administrativ și tehnic (22 de bază și 9 prin cumul extern) 39 personal auxiliar și de deservire (37 de bază și 2 prin cumul extern).
- În cadrul instituției noastre sunt angajați 131 salariați cu **funcții de bază**, din care:

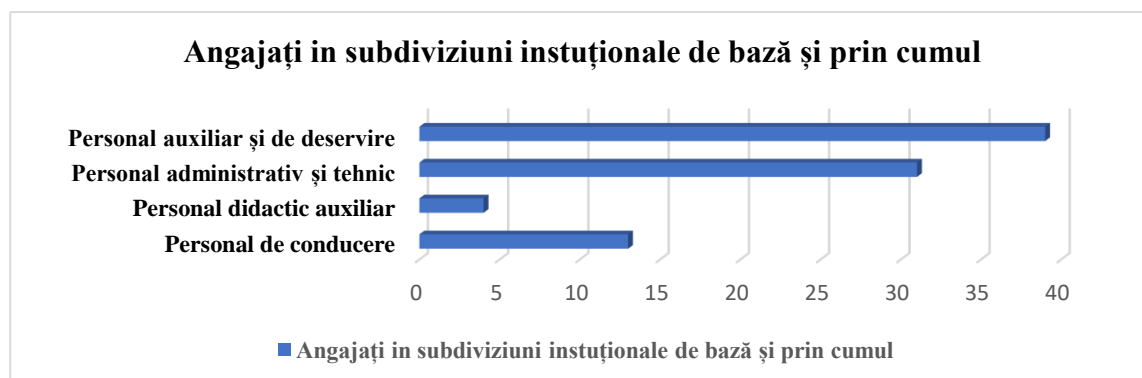
Personal de conducere – 13

inclusiv: 1 doctori habilitați și 7 doctori în științe.

Personal științifico-didactic și didactic – 56

inclusiv: 3 doctori habilitați și 34 doctori în științe.

Personal didactic- auxiliar (biblioteca, laboranți) - 3



Personalul Administrativ și Tehnic - 22

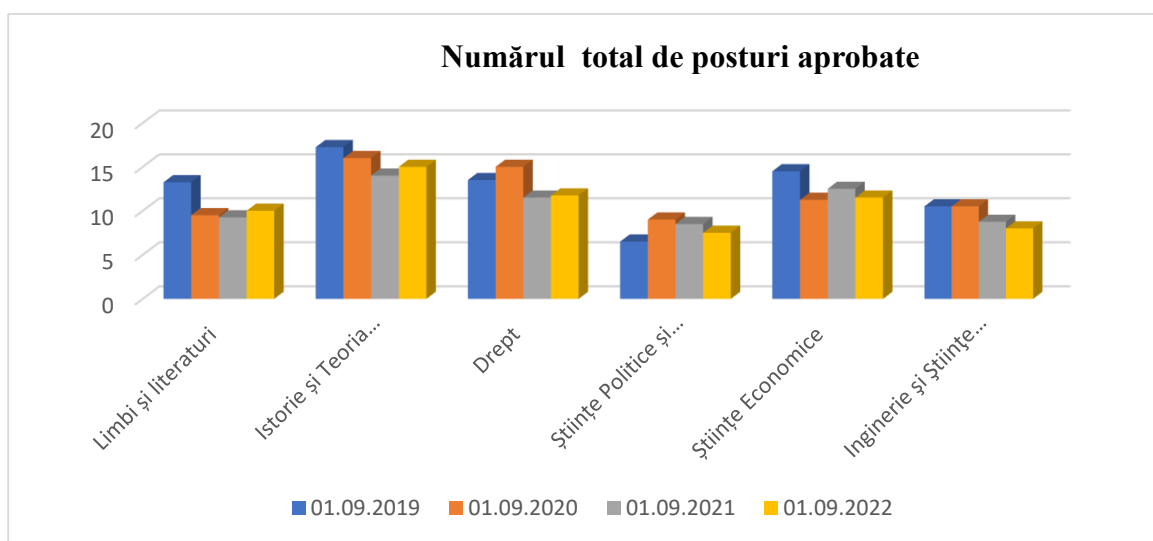
Personal auxiliar și de deservire - 37

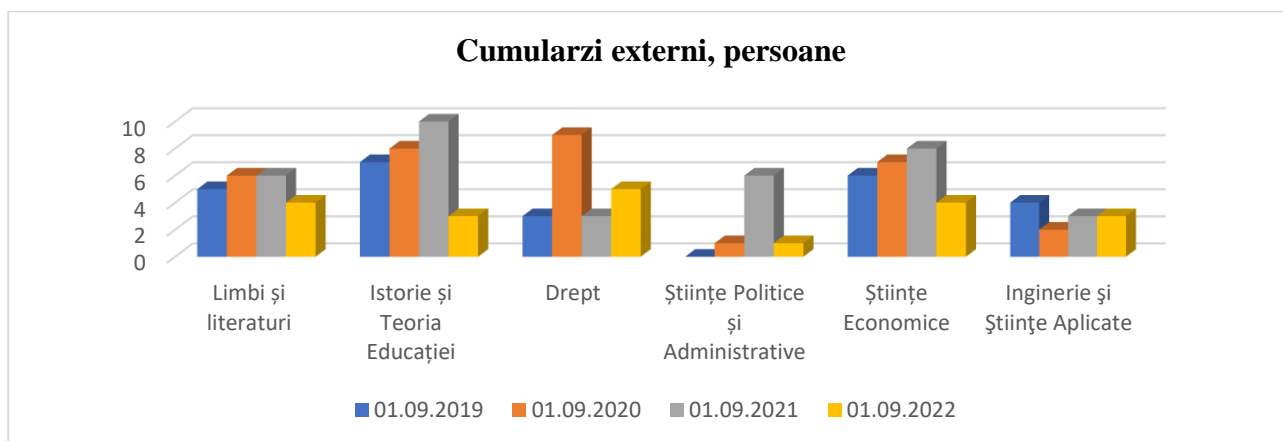
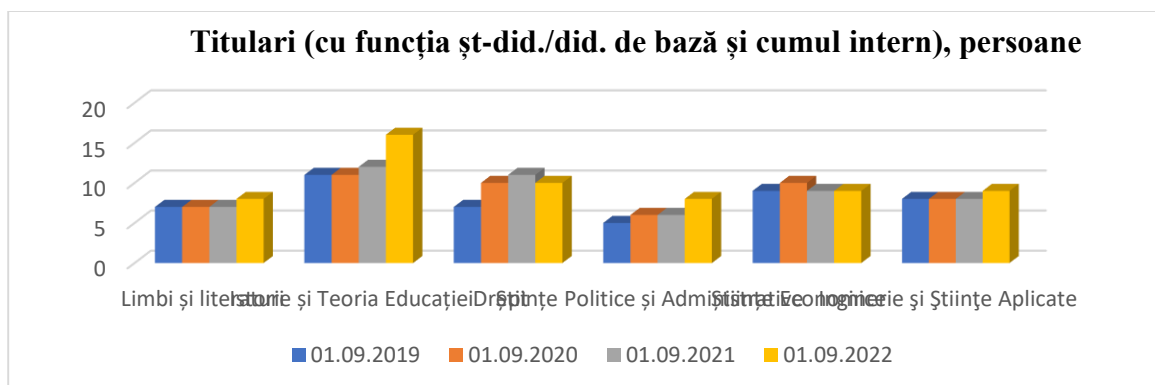


- Suplimentar, pe parcursul anului au fost angajați prin **cumul 32** persoane cu funcții de bază în alte organizații, din care **20** persoane pentru activități didactice inclusiv: **2** doctori habilitați și **13** doctori în științe și 12 persoane pentru alte activități.

Tabelul de mai jos și diagramele, reprezintă numărul total de unități aprobat pe ultimii patru ani în comparație și personalul științifico-didactic și didactic de bază și prin cumul angajați începând cu 01.09.2019 până la 01.09.2022.

Nr. d/o	Departament/ Catedra	Numărul total de Posturi aprobate				Titulari (cu funcția șt-did./did. de bază și cumul intern), persoane				Cumularzi externi, persoane			
		01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
1.	Limbi și literaturi	13,25	9,5	9,25	10	7	7	7	8	5	6	6	4
2.	Istorie și Teoria Educației	17,25	16	14	15	11	11	12	16	7	8	10	3
3.	Drept	13,5	15	11,5	11,75	7	10	11	10	3	9	3	5
4.	Științe Politice și Administrative	6,5	9	8,5	7,5	5	6	6	8	0	1	6	1
5.	Științe Economice	14,5	11,25	12,5	11,5	9	10	9	9	6	7	8	4
6.	Inginerie și Științe Aplicate	10,5	10,5	8,75	8	8	8	8	9	4	2	3	3
	<b>TOTAL</b>	<b>75,5</b>	<b>71,25</b>	<b>64,5</b>	<b>63,75</b>	<b>47</b>	<b>52</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>36</b>	<b>20</b>





În cadrul Catedrelor activează personal științifico-didactic titular, cu grade științifice de doctor habilitat și doctor în științe, personal didactic titular, personal științifico-didactic și didactic intern, cu grade științifice doctor habilitat și doctor în științe, personal științifico-didactic și didactic prin cumul, cu grade științifice doctor habilitat și doctor în științe repartizați conform tabelului.

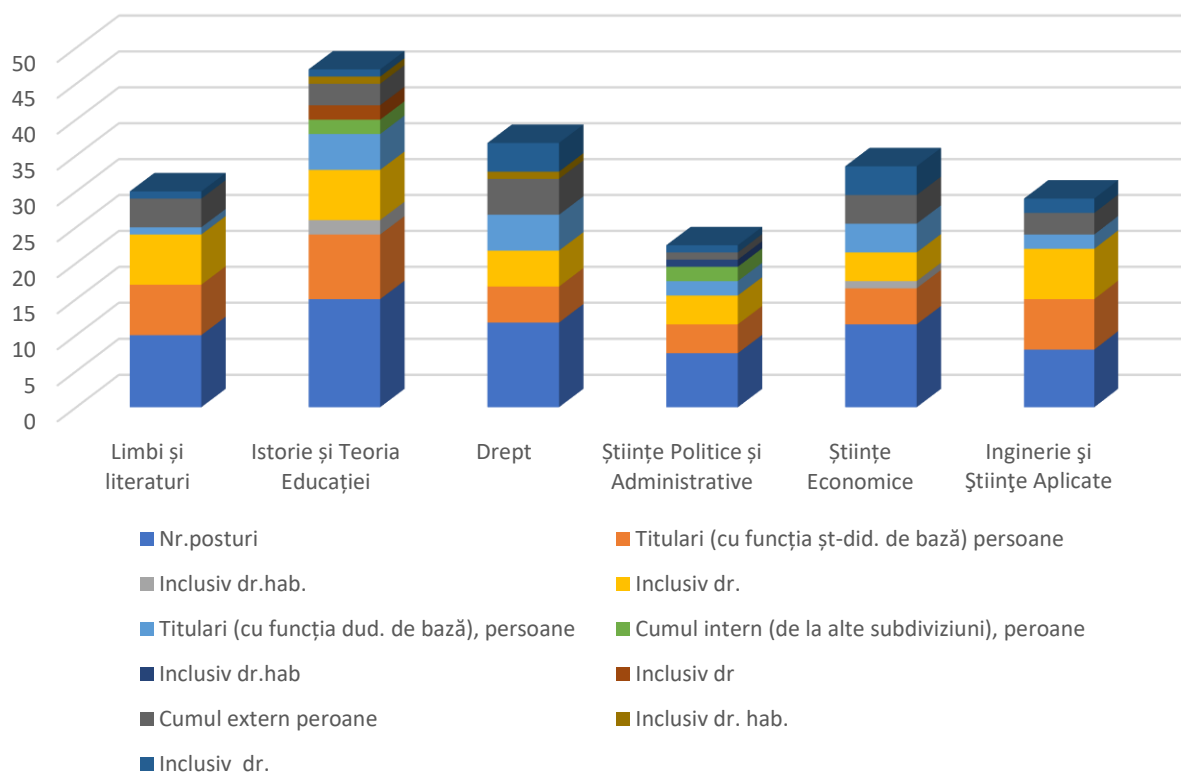
Nr. d/o	Departamentul / Catedra	Nr. posturi	Titulari (cu funcția șt-did. de bază), persoane	inclusiv cu grade științifice		Titulari (cu funcția did. de bază), persoane	Cumul INTERN (de la alte subdiv.), persoane	inclusiv cu grade științifice		Cumul EXTERN, persoane	inclusiv cu grade științifice	
				Dr. hab.	Dr.			Dr. hab.	Dr.		Dr. hab.	Dr.
1.	Limbi și literaturi	10	7	0	7	1	0	0	0	4	0	1
2.	Istorie și Teoria Educației	15	9	2	7	5	2	0	2	3	1	1
3.	Drept	11,75	5	0	5	5	0	0	0	5	1	4
4.	Științe Politice și Administrative	7,5	4	0	4	2	2	1	0	1	0	1
5.	Științe Economice	11,5	5	1	4	4	0	0	0	4	0	4

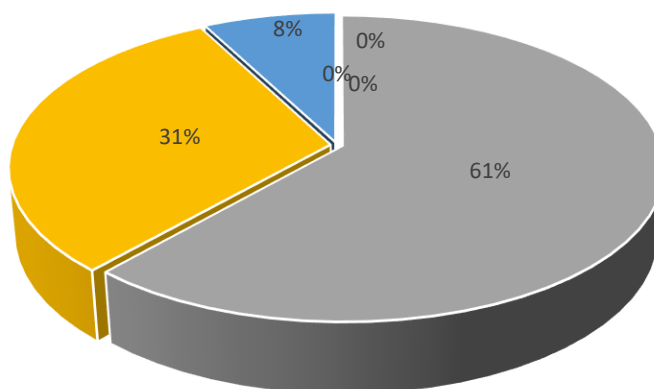
6.	Inginerie și Științe Aplicate	8	7	0	7	2	0	0	0	3	0	2
	<b>TOTAL</b>	<b>63,75</b>	<b>37</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>13</b>

Personalul angajat în cadrul USC la 31.12.2022, structurat pe sexe (bărbați și femei), după cum urmează:

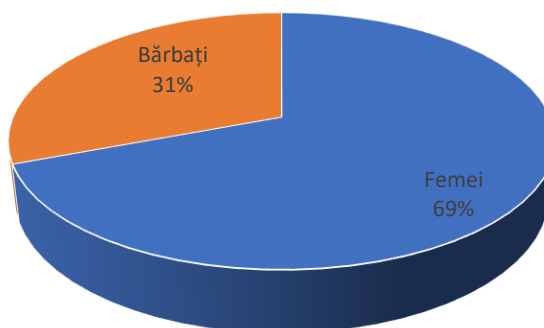
Sex	Personal de conducere	Personal științifico-didactic și didactic	Personal didactic-auxiliar	Personalul Administrativ și Tehnic	Personal auxiliar și de deservire	Total
Femei	9	36	3	19	26	93
Bărbați	4	20	0	3	11	38
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>131</b>

Personal științifico-didactic și didactic angajat în USC la 31.12.2022



**Structura personalului pe vârste angajat în USC la 31.12.2022**


■ Sub 25 ani ■ 25-34 ani ■ 35-44 ani ■ 45-54 ani ■ 55-64 ani ■ 65 ani și peste



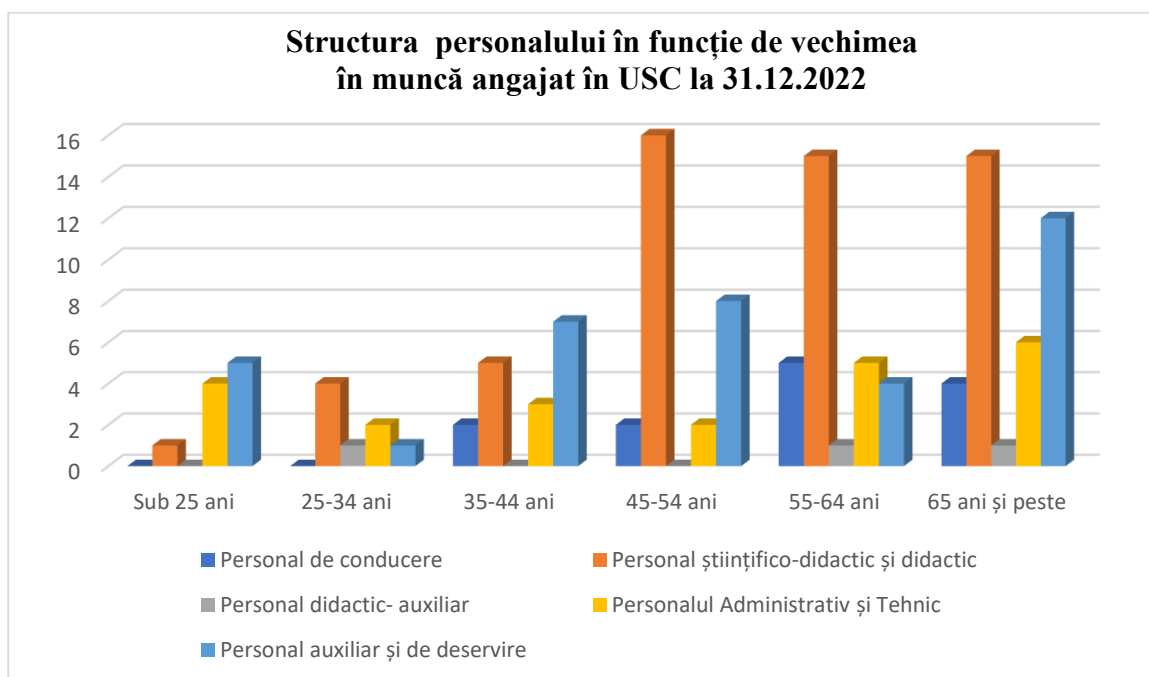
■ Femei ■ Bărbați

Structura personalului pe vârste angajat în cadrul USC la 31.12.2022 după cum urmează:

Vârsta	Personal de conducere	Personal științifico-didactic și didactic	Personal didactic-auxiliar	Personalul Administrativ și Tehnic	Personal auxiliar și de deservire	Total
Sub 25 ani	0	0	0	2	0	2
25-34 ani	0	4	0	6	0	10
35-44 ani	8	32	1	6	2	49
45-54 ani	4	10	1	1	4	20
55-64 ani	1	3	0	0	19	23
65 ani și peste	0	7	1	7	12	27
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>131</b>

Structura personalului în funcție de vechimea în muncă angajat în cadrul USC la data de 31.12.2022

Vechimea în muncă	Personal de conducere	Personal științifico-didactic și didactic	Personal didactic-auxiliar	Personalul Administrativ și Tehnic	Personal auxiliar și de deservire	Total
0-2 ani	0	1	0	4	5	10
2-5 ani	0	4	1	2	1	8
5-10 ani	2	5	0	3	7	17
10-15 ani	2	16	0	2	8	28
15-20 ani	5	15	1	5	4	30
20<	4	15	1	6	12	38
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>131</b>



## 6.2. Investiții în personalul USC

Rolul decisiv al instituțiilor de învățământ superior în formarea unor specialiști de o înaltă calificare este incontestabil într-o societate modernă bine dezvoltată, cu o economie bazată pe cunoaștere.

Competitivitatea unei instituții de învățământ superior este accentuată de resursa umană competentă a acesteia, care își desfășoară activitatea într-un climat propice dezvoltării profesionale de valoare. Recomandarea UNESCO cu privire la statutul cadrelor didactice din instituțiile de învățământ superior (11.11.1997) recunoaște rolul decisiv al cadrelor didactice din aceste instituții în perfecționarea învățământului superior și a contribuției lor în dezvoltarea umanității și a societății moderne, tinzând ca personalul didactic din instituțiile de învățământ superior să se bucure de statutul care să corespundă rolului lor.

### **Provocări:**

- Selectarea candidaților performanți;
- Atragerea la USC a resursei umane competente;
- Menținerea în USC a resursei umane calificate și cu experiență.

### **Investiții în personal la USC:**

- Motivarea spirituală, morală: se referă în principiu la satisfacerea unor nevoi și aspirații de natură spirituală, axându-se pe sistemul de valori, atitudinea și comportamentul salariaților.
- Motivarea economică: realizată prin mijloace clasice, ce vizează și satisfacerea aspirațiilor și așteptărilor de ordin economic ale salariaților.

Motivarea performanței la USC are loc sub următoarele forme:

**Acordarea sporului de performanță**, care include: supliment pentru activitatea în comisii, senat, consilii, conform art.34 din Regulament, și partea garantată pentru director de program conform art.35 din Regulament aprobat de Senatul USC.

Sporul la salariu pentru performanțe profesionale individuale în muncă, poartă caracter stimulator și este bazat pe calitatea muncii, aportul și profesionalismul angajatului, obiectivitate și imparțialitate și se stabilește și se achită în funcție de nivelul de realizare a indicatorilor de performanță.

Pentru acordarea sporului de performanță sunt evaluate următoarele activități:

- Cunoștințe și experiență – se referă la totalitatea cerințelor de studii, cunoștințe și experiență necesare pentru exercitarea sarcinilor postului.
- Complexitate, creativitate și diversitatea activităților – măsoară gradul de dificultate întâlnit, măsura în care în care persoana evaluată depășește limitele cunoștințelor și experienței deținute, precum și capacitățile legate de imaginație, inventivitate și intuiție în exercitarea sarcinilor.
- Complexitate, creativitate și diversitatea activităților – măsoară gradul de dificultate întâlnit, măsura în care în care persoana evaluată depășește limitele cunoștințelor și experienței deținute, precum și capacitățile legate de imaginație, inventivitate și intuiție în exercitarea sarcinilor.
- Comunicare – se referă la nivelul și impactul comunicării în cadrul și/sau în afara unității. Include mijloace de realizare a comunicării, de la interacțiune personală la comunicări telefonice și/sau scrise. Evaluează capacitatea de persuasiune și negociere asociate cu atribuțiile de comunicare a postului.
- Volumul, calitatea și eficiența sarcinilor executate – se apreciază volumul și calitatea/plenitudinea sarcinilor executate cu erori minime, precum și capacitatea de realizare a acestora cu costuri minime prin folosirea și gestionarea resurselor disponibile în conformitate cu termenele stabilite.
- Alte activități, soldate cu performanțe profesionale individuale în muncă, conform indicatorilor de performanță stabiliți.

### **Dezvoltarea profesională continuă:**

- Dezvoltarea profesională continuă a personalului didactic, științifico-didactic și de conducere este obligatorie pe parcursul întregii activități profesionale și se realizează în instituții de învățământ superior și/sau în instituții de formare profesională continuă, de alți prestatori de servicii educaționale, în baza unor programe de formare profesională acreditate, prin:
  - a) stagii de formare profesională în instituții de învățământ și cercetare sau organizații acreditate din țară și de peste hotare;
  - b) participare, ca parteneri, la proiecte educaționale și/sau de cercetare naționale și internaționale;
  - c) participare cu comunicări și/sau lucrări la conferințe, seminare, simpozioane, expoziții internaționale.

- În cadrul formării profesionale continue realizate prin stagii în instituții de învățământ și cercetare acreditate, cadrele didactice din învățământ pot obține credite de dezvoltare profesională. În perspectivă, tendința cadrelor didactice de a-și valorifica potențialul și, eventual, a spori eficiența actului de instruire, prin integrarea zi de zi a tehnologiilor informaționale, ca activitatea multilaterală a profesorilor USC să devină impecabil.

**Numărul și structura cadrelor didactice înscrise la doctorat situația la data de 31.12.2022**

Nr. d/o	Numele, prenumele doctorandului	Instituția unde este organizat doctoratul	Etapa	Notă
<b>CATEDRA INGINERIE ȘI ȘTIINȚE APLICATE</b>				
1	Popovici Ilona	Universitatea de Stat din Tiraspol		
2	Vișcu Irina	Universitatea de Stat din Tiraspol	Redactarea tezei	
<b>CATEDRA ȘTIINȚE ECONOMICE</b>				
1	Vicol Iulia	Institutul Național de Cercetări Economice al Academiei de Științe din Moldova	Susținerea tezei	
2	Donea Sofia	Institutul Național de Cercetări Economice al Academiei de Științe din Moldova	Redactarea tezei	
<b>CATEDRA ISTORIE ȘI TEORIA EDUCAȚIEI</b>				
1	Iliciev Maxim	Universitatea „I. Creangă”	Susținerea tezei	
2	Frangopol Cătălina	USM	Anul II	
<b>CATEDRA DREPT</b>				
1	Bodlev Sergiu	USM	Susținerea tezei	
2	Chironachi Vladimir	Univ. de studii politice și economice „C. Stere”	Anul I	
3	Dandăș Veaceslav	Academia de poliție	Anul II	
<b>CATERA ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE</b>				
1	Filipov Ina	USM	Susținerea tezei	
2	Gîrneț Ilie	USM	Susținerea tezei	
3.	Mandaji Elena	USM	Anul II	
4.	Șeremet Daniela	USM	Anul I	
<b>SECRETARIAT</b>				
1	Cozma Viorica	USM	Anul I	

Total: 14 angajați

## VII. DIGITALIZAREA ACTIVITĂȚILOR UNIVERSITARE

Implementarea serviciilor IT&C în cadrul USC este coordonată de Secția Tehnologii Informaționale (STI), care are ca misiune gestionarea și întreținerea serviciilor de informatizare pentru utilizatorii USC (studenți, cadre didactice, angajați).

STI coordonează modernizarea serviciilor Internet și Intranet oferite de rețeaua de comunicații de date a USC și implementarea sistemelor informatice pentru automatizarea proceselor de prelucrare a informațiilor specifice unităților administrative ale Universității.

### Realizări principale în 2022

#### Administrare

- startarea procesului de schimbare și modernizare a infrastructurii de rețea și comunicații din cadrul USC;
- gestionarea procesului de trecere la un alt operator de servicii de internet în scopul eficientizării accesului la Internet;
- implementarea sistemului corporativ de poștă electronică pentru toți salariații și studenții USC în baza Office 365 for Education;
- implementarea modulului *Admiterea USC*;
- administrarea tehnicii de calcul, a rețelelor și echipamentelor active de rețea;
- asigurarea cu componente specifice și consumabile a subdiviziunilor USC;
- asigurarea funcționalității sistemelor și componentelor TIC în cadrul subdiviziunilor universitare;
- asigurare suport tehnic și logistic pentru evenimentele desfășurate la USC;
- administrarea site-urilor usch.md;
- întreținere aplicație e-learning (Moodle: cursuri online, evaluare).

#### Office 365 for Education USC

Grație acordului de colaborare dintre UTM și USC, susținut de Startup City Cahul a fost implementat cu succes Office 365 for Education cu suportul DTIC al UTM. Sistemul Office 365 va permite o colaborare la distanță între studenți și cadre didactice, sporirea mobilității utilizatorilor, dar și un nou instrument implementat în procesul de predare-învățare.

Avantaje:

- Fiecare student, cadru didactic, angajat USC deține un account e-mail cloud-based Office 365 Education
- 1 TB spațiu de stocare în OneDrive
- Vizualizarea, crearea, editarea și imprimarea documentelor pe orice dispozitiv Android, iOS sau Windows
- Versiuni online de Word, PowerPoint, Excell, OneNote
- Mesagerie instantă și videoconferințe web

#### Informatizarea serviciilor USC

Secția TI a USC a colaborat cu DTIC al UTM, care au realizat Sistemul Informațional de Management Universitar al USC pentru automatizarea procesului de lucru la toate compartimentele instituției și pentru a asigura transparența și acces la informație pentru studenți și colaboratori.

Direcția TIC a UTM a finalizat realizarea modulelor de Management Universitar după cum urmează:

- modul informatic "Admiterea"
- modul informatic "Decanat Ciclul I si II"
- modul informatic "Departamanet academic - Catedra "
- modul informatic "Cadre student"
- modul informatic "Resurse Umane"



Modulul Admiterea a fost testat și implementat în procesul de admitere 2022, celelalte 4 module au fost testate și urmează să fie implementate în primele luni ale anului 2023.

### **Rețea și comunicații**

Modernizarea infrastructurii de rețea universitare în toate 4 blocuri a USC (2 blocuri de studii și 2 cămine) a constituit preocuparea de bază a STI a USC. Astfel, în anul 2022 a fost inițiat procesul de modernizare a rețelei de comunicații universitare, în acest sens au fost realizate următoarele:

- cu suportul UTM, s-a realizat trecerea la un alt operator de rețea pentru a spori accesul și viteza la internet cu costuri mai joase. Dacă în anii precedenți USC achita 6000 lei/1 Gbps, la moment costul a 4 Gbps este de 4000 lei lunar, ceea ce este mult mai rentabil din punct de vedere al raportului cost/eficiență;
- coordonarea cu DTIC al UTM a etapelor de schimbare a infrastructurii de rețea și comunicații din cadrul USC;
- cu suportul tehnic al UTM au fost setate noile adrese IP pentru buna funcționalitate a site-ului USC, adreselor corporative de email, platformei Moodle, programa 1C etc.

### **Instruiri/Traininguri/Parteneriate:**

- instruiri pentru studenții anului II, specialitatea *INFORMATICĂ* și pentru cadrele științifico-didactice din cadrul catedrei IȘA, în didactice din cadrul catedrei IȘA, în domeniul **Networking & Cyber Security**. Instruirea a. Instruirea a fost realizată de către domnul Dinu Țurcanu, prorector digitalizare UTM, susținută financiar de proiectul EU4Moldova: Startup City Cahul, finanțat de Uniunea Europeană, în parteneriat cu Suedia și implementat de ATIC.



- Instruire pe domeniul Securității Informaționale: noțiunea de Securitate Informatică; atacuri, concepte și tehnici; protejarea datelor și a confidențialității etc.



- Contribuirea la crearea unui parteneriat dintre UTM-USC în scopul digitalizării sistemelor informaționale pentru USC, instruirii pentru cadrele didactice în domeniul IT în cadrul cursurilor autorizate, suport în procesul de actualizare și îmbunătățire a planurilor și programelor de studii la specialitățile din domeniul IT ale USC.
- a fost organizat „Atelierul de instruire în domeniul securității cibernetice”, organizat în cadrul proiectului **Femeile în domeniul securității și mentinerii păcii: construirea diversității, accesibilității și echipelor mai puternice**, implementat de Institutul European de Studii Politice din Moldova cu suportul Startup City Cahul
- A fost lansat cursul online: „Reguli de bază de securitate în mediul digital” dezvoltat de CRDF Global, finanțat de Departamentul de Stat al SUA. Scopul acestui proiect fiind: creșterea nivelului de conștientizare în rândul studenților cu privire la amenințările cibernetice și îmbunătățirea abilităților în igiena cibernetică.

### Tehnică de calcul

Pe parcursul anului 2022 a fost achiziționată tehnică din diverse surse și proiecte, conform tabelului ce urmează:

Denumirea echipamentului	unități	valoarea de intrare
All in One PC 23.8 Dell OptiPlex5400FHD (donatie UTM)	11	174570
Switch 5-port 10/100 mbps	1	340
Microtik RB-941-2nD	1	615
LED TV Samsung UE 55AU8000 Black	1	10699,92
NB Lenovo IdeaPad 3 Grey	1	12282
MFD Canon Pixma G3415	1	4183,02
Wireless Router TP-Link Archer C60	1	729,78
Suport TV	1	3974
Wireless Mouse Logitech M170	1	193
Surge protector 5 sockets Sven	1	115
Blister retail HDMI Cablexpert	1	292
NB ASUS 15,6 KS13EA Blach	1	15220
NB ASUS 15,6 TUF Gaming FX506LH	1	19117
Mixer Activ PMX-808D	1	5670
1.OTB (USB3.1) 2.5 ADATA HV320 External Hard Drive, very slim black (AHV320-1TU31-BCK)	5	6500
Logitech Kit Wireless Combo MK270 2,4GHz, Multimedia keyboard	3	2160
Epson L3100 Copier/Printer/Scanner	1	5040
Prezenter Logitech R700, red Laser 6 but LCO display with timers (donatie ATIC)	1	1315
MFD Epson L3150 (donatie ATIC)	1	4300
Wireless Mouse Gembird MUSW-4B-01,Optical(donatie)	2	150
Bluetooth Heodphones Sony WH-CH510(donatie)	1	870
<b>TOTAL</b>		<b>268335,72</b>

## VIII. ACTIVITĂȚI DE PROMOVARE A IMAGINII USC

### 8.1 Activități privind sporirea vizibilității USC

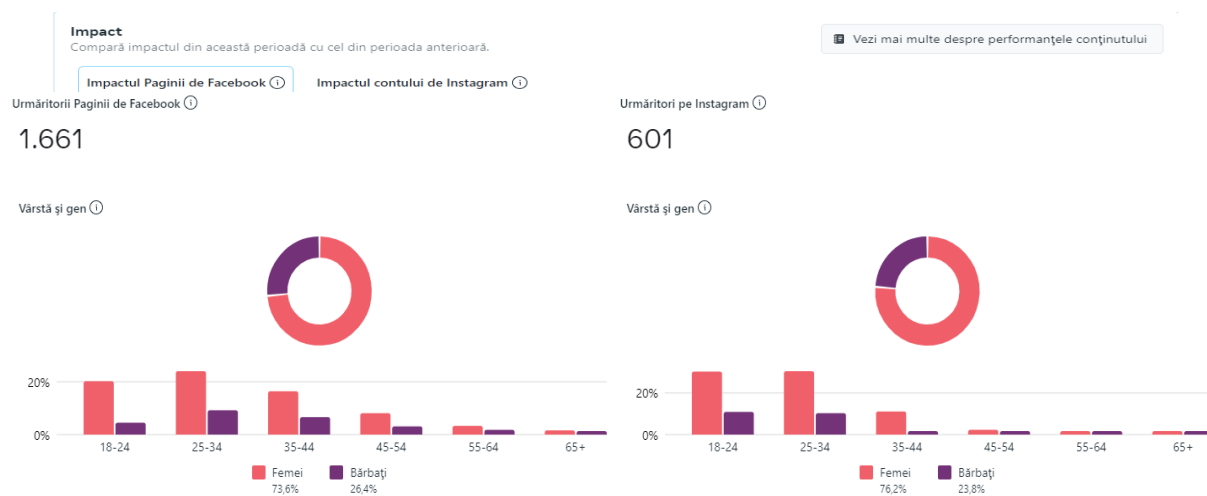
Activitățile de promovare a imaginii în cadrul USC sunt realizate prin intermediul Serviciului relații cu publicul și absolvenții, care are ca misiune stabilirea și menținerea relației de comunicare între Universitate și mediul extern în vederea informării publicului larg cu privire la programele și evenimentele educaționale, științifice și de cercetare care se desfășoară în cadrul instituției. Pentru îndeplinirea acestei misiuni, Serviciul relații cu publicul și absolvenții, promovarea imaginii, cooperează permanent cu facultățile, subdiviziunile și centrele Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (comunicare internă), la fel și cu instituțiile care au adiacență cu activitatea USC (comunicare externă).

#### PROMOVARE PE FACEBOOK

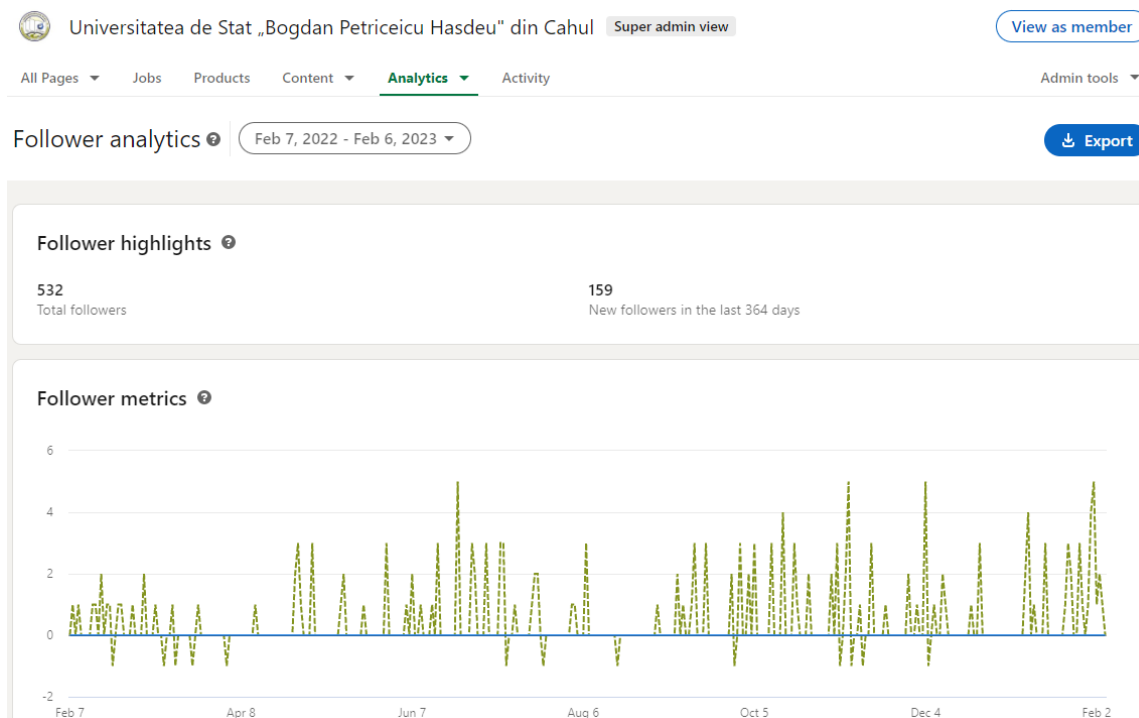
Pe parcursul anului 2022, numărul de fani ai paginii USC pe Facebook a crescut considerabil, comparativ cu anul 2021, de la 650 la 1600.



### IMPACTUL PAGINILOR DE FACEBOOK ȘI INSTAGRAM USC



### NUMĂRUL DE APRECIERI ALE PAGINILOR DE FACEBOOK ȘI INSTAGRAM USC NUMĂRUL DE APRECIERI AL PAGINII DE LINKEDIN USC



## NUMĂRUL DE APRECIERI AL CONTULUI DE TIKTOK USC

The screenshot shows the TikTok profile page for the account @usch.md. The profile name is "Universitatea de Stat C..." and the profile picture is the university's logo. The account has 563 following, 368 followers, and 1773 likes. There is an "Edit profile" button. The bio text reads: "Educația ne deosebește, alege Universitatea „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul".

EXEMPLE DE POSTĂRI CU IMPACT SPORIT PE FACEBOOK ÎN ANUL 2022

**Promovează postarea**

📍 Astăzi în cadrul #USC, s-a desfășurat gala concursului „Cel mai bun elev” și...  
11 Iulie 2022, 13:52  
ID: 405492048190369

Interacțiuni

👍 430 reacții    💬 65 comentarii    ➦ 29 distribuiri



Performanță


<p><b>Impact</b></p> <p>Total: <b>15.067</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a ajuns la un număr mai mare de conturi din Administrare conturi decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Impact: 15.067</p>	<p><b>Reacții, comentarii și distribuiri</b></p> <p>Total: <b>524</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe reacții, comentarii și distribuiri decât 98% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Reacții: 430 Comentarii: 65 Distribuiri: 29</p>	<p><b>Rezultate</b></p> <p>Total: <b>14</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe clicuri pe link decât 22% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Clicuri pe link: 14</p>
--	---	--

**Promovează postarea**

📍 Astăzi, Liceul Teoretic „Dimitrie Cantemir”, Liceul Teoretic „Ion Creangă” și...  
19 aprilie 2022, 13:20  
ID: 351010943739180

Interacțiuni

👍 108 reacții    💬 0 comentarii    ➦ 19 distribuiri



Performanță

<p><b>Impact</b></p> <p>Total: <b>13.845</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a ajuns la un număr mai mare de conturi din Administrare conturi decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Impact: 13.845</p>	<p><b>Reacții, comentarii și distribuiri</b></p> <p>Total: <b>127</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe reacții, comentarii și distribuiri decât 76% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Reacții: 108 Comentarii: 0 Distribuiri: 19</p>	<p><b>Rezultate</b></p> <p>Total: <b>3</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe clicuri pe link decât 20% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Clicuri pe link: 3</p>
--	--	--

**Promovează postarea**

📍 Astăzi, studenții #USC au participat în cadrul săptămânii europene a sport...  
30 septembrie 2022, 15:56  
ID: 465324805653781

Interacțiuni

👍 595 reacții    💬 9 comentarii    ➦ 32 distribuiri



Performanță

<p><b>Impact</b></p> <p>Total: <b>11.424</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a ajuns la un număr mai mare de conturi din Administrare conturi decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Impact: 11.424</p>	<p><b>Reacții, comentarii și distribuiri</b></p> <p>Total: <b>636</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe reacții, comentarii și distribuiri decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Reacții: 595 Comentarii: 9 Distribuiri: 32</p>	<p><b>Rezultate</b></p> <p>Total: <b>1</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe clicuri pe link decât 20% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Clicuri pe link: 1</p>
--	---	--

**Promovează postarea**

📍 Astăzi, în cadrul #USC, am avut onoare să îl întâlnim pe marele compozitor...  
4 mai 2022, 16:37  
ID: 360742099432731

Interacțiuni

👍 241 reacții    💬 2 comentarii    ➦ 27 distribuiri



Performanță

<p><b>Impact</b></p> <p>Total: <b>11.053</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a ajuns la un număr mai mare de conturi din Administrare conturi decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Impact: 11.053</p>	<p><b>Reacții, comentarii și distribuiri</b></p> <p>Total: <b>270</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe reacții, comentarii și distribuiri decât 88% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Reacții: 241 Comentarii: 2 Distribuiri: 27</p>	<p><b>Rezultate</b></p> <p>Total: <b>--</b></p> <p>Clicuri pe link: --</p>
--	--	--

**Promovează postarea**

📍 În data de 21.10.2022, doamna Liudmila Chiciuc, proector pentru activita...  
24 octombrie 2022, 07:32  
ID: 484298790423059

Interacțiuni

👍 409 reacții    💬 58 comentarii    ➦ 26 distribuiri



Performanță

<p><b>Impact</b></p> <p>Total: <b>10.039</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a ajuns la un număr mai mare de conturi din Administrare conturi decât 100% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Impact: 10.039</p>	<p><b>Reacții, comentarii și distribuiri</b></p> <p>Total: <b>493</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe reacții, comentarii și distribuiri decât 98% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Reacții: 409 Comentarii: 58 Distribuiri: 26</p>	<p><b>Rezultate</b></p> <p>Total: <b>3</b></p> <p>Cea mai slabă    Cea mai bună</p> <p>Această postare a înregistrat mai multe clicuri pe link decât 20% dintre cele mai recente 50 postări și povești pe care le-ai publicat pe Facebook.</p> <p>Clicuri pe link: 3</p>
--	---	--

**Statisticile postării**

📍 Ieri, în cadrul #USC, a avut loc cel mai așteptat eveniment al anului de către studenții și profesorii...  
11 noiembrie 2022

Afișările postărilor: **10.788**

Impactul postării: **9.940**

Interacțiuni cu postarea: **3.088**

**Distribuție**

+32,5x mai multe afișări decât celelalte postări ale tale în termen de 21+ zile de la publicare. [Afiș mai multe](#)

**Interacțiuni**

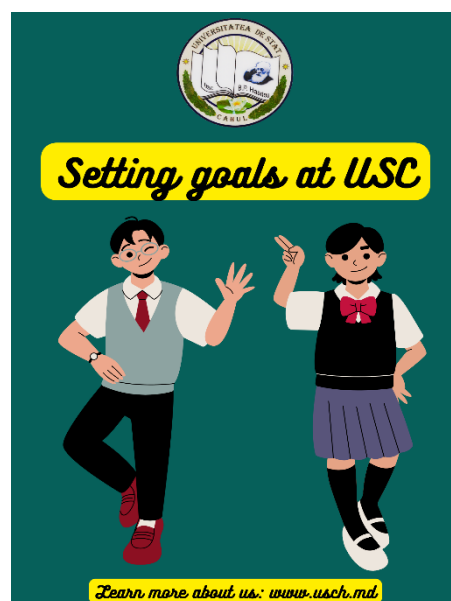
👍 276    ❤️ 20    😂 0    😞 0    😡 0    😤 0

Reacții: 296

Comentarii: 9

Clicuri pe link: 7

POSTĂRI PE CONTURILE DE FACEBOOK, INSTAGRAM, LINKEDIN ȘI TIK-TOK USC ÎN ANUL 2022





**Apply Now**

**ADMITERE USC**

Learn more about us:  
[www.usch.md](http://www.usch.md)



UNIVERSITATEA DE STAT  
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU”  
DIN CAHUL

**ADMITERE USC**

**LICENȚĂ**  
Limba și literatura română  
Limba engleză  
Limba și literatura română și limba engleză  
Pedagogie în învățământul primar și pedagogie prescolară  
Psihopedagogie  
Istorie și educație civică  
Administrație Publică  
Contabilitate  
Business și Administrare  
Drept  
Informatică  
Inginerie și management în industria alimentară  
Inginerie și management în construcția de mașini (automotive)  
Inginerie și management în agricultură

**MASTER**  
Pedagogie și tehnologii educaționale interactive  
Tehnologii informaționale în instruire  
Istoria spațiului Sud-Est European:  
Studii, Metodologie și Didactică  
Educație lingvistică și literară  
Administrația publică a colectivității locale  
Antreprenoriat și administrarea afacerilor  
Gestiunea financiar – contabilă a afacerii  
Științe penale

**DATE DE CONTACT**  
✉ E-mail: [admitere.usch@gmail.com](mailto:admitere.usch@gmail.com)  
🌐 Site: [www.usch.md](http://www.usch.md)  
☎ Telefon: (0299) 2-54-85  
(0299) 2-89-93

✓ Alege specialitatea care te reprezintă și fii student la tine  
#ACASĂ, alege USC!



Universitatea de Stat  
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul

**23** ani  
de la fondare

La mulți ani, USC!



**International Students' Day**

Suntem mândri de studenții USC!

Learn more about us  
<https://www.usch.md/>



## IX. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ



### 9.1. Activitatea de consiliere și ghidare în carieră a studenților

Ghidarea în carieră constituie un aspect important al procesului educațional al Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul și are drept finalitate formarea competențelor ce facilitează integrarea socioprofesională.

În cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (USC) funcționează *Serviciu managementul calității învățământului, ghidare și consiliere în carieră* care deservește întreg corpul academic al universității. Această structură are misiunea de

a susține studenții în procesul de proiectare a carierei și de realizare a educației pentru carieră, astfel încât fiecare student în parte să-și proiecteze cariera pe baza unor trasee previzibile.

Metodistul calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră, în colaborare cu decanatele și catedrele, realizează următoarele activități de orientare profesională: elaborarea materialelor publicitare privind specialitățile oferite; colaborarea cu liceele și alte instituții de învățământ preuniversitar din sudul republicii privind promovarea imaginii facultăților, referitor la cariera profesională posibilă la finalizarea studiilor, a oportunităților de încadrare în câmpul muncii; organizarea Zilelor ușilor deschise, a întâlnirilor cu absolvenții; informare prin elaborarea fișierelor cu oferte de stagii și angajări și prin fonduri documentare și pliante de prezentare a instituțiilor; organizarea modulelor de formare a studenților anului I, privind prezentarea perspectivelor profesionale; instruirea și asistența consultativă a studenților anilor II - IV referitor la redactarea unui CV, a unei scrisori de motivare, pregătirea către un interviu pentru un stagiu de practică sau un loc de muncă, tehnicile de căutare a unui stagiu sau a unui loc de muncă pentru încadrarea profesională; activități de orientare profesională spre Programele de masterat din cadrul USC; ghidarea demersului de formare profesională a studenților.



### 9.2. Activitatea extra-curriculară

Studenții Universității „B. P. Hasdeu” din Cahul sunt implicați într-un șir de activități creatoare menirea cărora este de a contribui la educarea unei noi mentalități, la cultivarea spiritului creator, a libertății de gândire, deciziei și de acțiune.

Activitățile extracurriculare organizate la Universitate contribuie la descoperirea și stimularea talentelor și aptitudinilor studenților, la cultivarea interesului față de noile tehnologii, dar și de păstrare a tradițiilor și valorilor naționale.

Pe parcursul anului 2022 au fost organizate următoarele activități extracurriculare de către cadrele didactice universitare:

- *Masă rotundă „GRIGORE VIERU – O MEMORIE VIE”* (14 februarie 2022), organizat de Catedra de Limbi și Literaturi;
- Expoziția „Mărțișor 2022” (martie 2022) prezentată de Catedra de Istorie și Teoria Educației;
- Ziua Universității „23 de ani de la fondare”, (7 iunie), a cuprins mai multe activități precum: organizarea Conferinței Științifice Internaționale „Perspectivele și Problemele Integrării în Spațiul European al Cercetării și Educației” ediția a IX-a, expoziție de carte a principalelor lucrări ale cadrelor didactice, ședință foto a cadrelor didactice „Un respiro între sesiune și vacanță”, vizionarea piesei de teatru „Trei decenii împreună” de Dumitru Solomon, în regia Emil Gaju piesă jucată de actorii Teatrului Muzical-Dramatic „B. P. Hasdeu” din Cahul;

- Ziua Mondială a Educației și Ziua Profesorului (5 octombrie 2022);
- Workshop „Facilitator dezvoltare comunitară” (8-9 decembrie), organizată de către membrii Catedrei de Științe Economice;
- Săptămâna Juristului (17-20.10.2022), organizată de către membrii Catedrei de Drept;
- Prelegere publică cu tematica: „Rezistența armată antisovietică în Lituania (1944 — 1953)” susținută de către dr. Darius Juodis, cercetător la Academia Militară General Jonas Zemaitis din Lituania, organizată de Catedra de Istorie și Științe ale Educației (18 octombrie 2022);
- Studenții și masteranzii USC au participat la Concursul UTM-CTF 2022 (21-23 octombrie)
- Ziua internațională a Toleranței (16 noiembrie 2022), organizată de Catedra de Istorie și Teoria Educației;
- Concursul de eseuri „Dacă aș fi Decan” (octombrie-noiembrie 2022).
- Facultatea de Economie, Inginerie și Științe Aplicate din cadrul Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a organizat tradiționalul Iarmaroc de Crăciun (09 decembrie 2022).



Pe parcursul anului 2022 au mai fost organizate și alte activități extracurriculare cu diferite instituții, asociații ș.a.:

- Zilele Europei în cadrul Universității au fost marcate prin mai multe evenimente:
  - a) Lansarea programului de stagii de practică a Uniunii Europene în parteneriat cu Guvernul Republicii Moldova în parteneriat cu: Delegația Uniunii Europene în Republica Moldova și Daniel Funeriu, Înalț Consilier UE în domeniul Educației și cercetării(6 mai 2022),
  - b) Masă rotundă cu tema „Solidaritate pentru Europa” în parteneriat cu: Consulatul General a României la Cahul, Episcopia Basarabiei de Sud, Muzeul Brăilei „Carol I”, Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Primăria mun. Cahul,
  - c) Flash-mob „Solidaritate pentru Europa” lansarea baloanelor deasupra Pieței Independenței din mun. Cahul;



- Hackathon 3-5 septembrie 2022, oportunități de a crea propria afacere, organizat de StartUp City Cahul;
- Campania de comunicare „Zilele democrației” în parteneriat cu Comisia Electorală Centrală (15 septembrie 2022);

- Sesiune de orientare în carieră în cadrul proiectului ReSTART, ediția a VII-a (septembrie 2022);
- Programul „Accelerator V”, în parteneriat cu Delegația UE în Republica Moldova și implementat în cadrul proiectului Eu4Moldova, StratUp City Cahul (24 septembrie 2022);
- Evenimentul Innovation Talks, Ediția II în cadrul proiectului Eu4Moldova, StratUp City Cahul (14 octombrie 2022);
- Vizita Inspectoratului General de Carabinieri al MAI din Republica Moldova și Inspectoratul de Jandarmi „Dunărea de Jos” din Galați la Universitate (18 octombrie 2022);
- „Muzica clasică pe înțelesul tuturor”, prelegere publică prezentată de Tatiana Lupan (19 octombrie 2022);
- „Ce trebuie să știm despre traficul de ființe umane?” în cooperare cu Procuratura raionului Cahul, 23 octombrie 2023;
- În data de 22 octombrie 2022, în colaborare cu Dna Svetlana Ciobanu– membră a A.O. "Pas cu Pas regiunea Sud", s-a desfășurat Ziua Internațională de combatere a traficului de ființe umane;
- Training-ul de Jurnalism Mobil, organizat de StratCom și Delegația UE în Moldova 28 octombrie 2022;



- Centrul LOW VISION în cadrul USC, a realizat 2 exerciții de simulare a vederii slabe și cecității în cadrul Proiectului de Granturi pentru campanii media, de advocacy și sensibilizare 2022 „COVID-19: Reziliența și Durabilitatea Societății Civile” (28 octombrie 2022);
- Împreună spre un viitor mai sustenabil, organizată în cooperare cu reprezentanța ONU în Republica Moldova;
- Cursul „Facilitator dezvoltare comunitară” în parteneriat cu Asociația EMOȚII, în perioada 8-9 decembrie 2021;
- Campania „16 zile de activism împotriva violenței în bază de gen” în Republica Moldova (25 noiembrie – 10 decembrie 2022) în parteneriat cu Direcția Generală Învățământ Cahul, ONG-uri de profil din raionul Cahul;
- Sesiune de instruire privind *Pacea și securitatea în Republica Moldova*, în cooperarea cu Asociația Obștească „Initiative 4 Peace” (24 noiembrie 2022);
- *Târgul locurilor de muncă!* Eveniment organizat în cooperare cu Direcția Ocuparea Forței de Muncă Cahul (01 decembrie 2022)
- Quiz-ul Educațional: „Uniți pentru eliminarea violenței împotriva femeilor și fetelor.” În cooperarea cu Direcția Generală Învățământ Cahul și liceele din municipiul Cahul (05 decembrie 2022)
- Studenții USC au participat în data de 22.12.2021 în campania ce reflectă asistența oferită de către UE! Inițiativa Echipa Europa s-a născut din condițiile extraordinare create în 2020 de pandemia COVID- 19 ca răspuns european unit la nevoile majore apărute în țările partenere.

Un eveniment deosebit de important a fost desfășurarea Ședinței Cabinetului de Miniștri din cadrul Guvernului Republicii Moldova la Cahul, în Sala de Festivități a Universității de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul în data de 23 septembrie 2022.

Ministrul Educației și Cercetării al Republicii Moldova, Anatolie Topală, a purtat discutații cu studenții și cadrele didactice despre provocările din învățământul superior din Moldova (23 septembrie 2022).

Evenimentul de promovare în cariera didactică a tinerilor specialiști *Promovarea imaginii profesorului, învățătorului și educatorului de către MEC în cadrul USC*. Au participat universitățile și colegiile cu profil pedagogic din Cahul, Comrat și Taraclia, studenții anului final de la specialitățile pedagogice, pedagogii tineri angajați în licee, gimnazii și grădinițe, învingătorii concursului „Pedagogul anului” 2021 și 2022, elevii și viitorii absolvenți.



În calitate de structură de autogovernare studențească, în cadrul USC activează Liga Studenților USC. Fondată în anul 2014, Autogovernarea Studenților este o structură reprezentativă studențească, nonguvernamentală, neafiliată politic, independentă, nonprofit și constituită în baza principiilor benevole și egalității în drepturi a studenților de la diferite formațiuni studențești ale instituției de învățământ superior. Din cauza pandemiei COVID 19 Liga și-a sistat activitatea, în septembrie 2022 Liga și-a reluat activitatea.

Liga Studenților USC este organul reprezentativ suprem al tuturor studenților din cadrul Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, constituit din studenții ciclului I, licență cu învățământ de zi din toți voluntarii care doresc să se implice active în viața extracurriculară studențească.

Activitatea Ligii Studenților USC are la bază următoarele misiuni: educarea studenților în baza valorilor democratice; cultivarea activismului și spiritului civic, atitudinii inteligente, a cetățenilor responsabili, capabili să satisfacă nevoile individuale și sociale; formarea tinerii generații din



Republica Moldova în spiritul solidarității și libertății de exprimare, participarea la diverse workshopuri, organizarea diferitor acțiuni și activități culturale. Pentru promovarea misiunii, Liga Studenților USC realizează obiective precum: promovarea și reprezentarea intereselor educaționale, profesionale, sociale, culturale, morale și economice ale studenților, atât în cadrul vieții universitare, cât și pe plan național și internațional; identificarea problemelor

specifice studenților din instituția de învățământ superior și stimularea participării tuturor studenților atât în activitatea studențească, cât și în procesul de luare și implementare a deciziilor; stabilirea de relații cu organizații naționale și internaționale care au scopuri similare cu cele ale Ligii și altele.

Activitățile realizate de către autogovernarea studenților Liga Studenților USC pe parcursul anului 2022 sunt:

- Balul Bobocilor 2022 (10 noiembrie);
- Ziua Studentului (17 noiembrie)
- Iarmarocul Studențesc pentru un scop de caritate (17 noiembrie)

Studenții oricând pot aplica la diferite proiecte, traininguri, conferințe și cercuri științifice, activități culturale și sportive, care sunt oferite atât de către structurile universitare, cât și de societatea civilă cu care USC are acorduri de colaborare.

### **9.3. Activități sportive**

La începutul anului 2022 a fost creat Clubul Sportiv al Universității (CSU Cahul).

Un obiectiv foarte important a fost reparația capitală a sălii de sport și a vestiarelor. Au fost alocați, din bugetul Universității, 150.000 mii lei pentru reparația capitală a Sălii de sport.

În ceea ce privește îmbunătățirea bazei materiale și condițiile de practicare a exercițiilor fizice și sportului s-au efectuat lucrări de reparație în sala pentru practicarea șahului și jocului de dame și în biroul metodic al CSU Cahul. În acest scop s-a procurat utilaj și inventar de sport (mingi de volei, palete de tenis de masă, palete de badminton, seturi de șah și joc de dame) în sumă de 9.000 lei. Tot în acest scop s-a început procurarea utilajului pentru crearea unei săli de forță. La moment Universitatea dispune de o pistă de alergare și aparat multifuncțional pentru mai multe grupe de mușchi de care pot beneficia atât studenții cât și angajații Universității.

Începând cu luna decembrie 2022 și-au reluat activitatea secțiile de sport pe următoarele probe:

- Volei - băieți și fete;
- Baschet - băieți și fete;
- Tenis de masă – băieți și fete;
- Joc de dame și șah;
- Badminton;
- Fotbal.

Studenții incluși în echipele de bază a CSU Cahul au participat la citeva competiții amicale cu instituțiile de învățământ liceal, școli profesionale și colegii.

Un turneu important la volei feminin și masculin, tenis de masă și joc de dame s-a desfășurat în luna noiembrie 2022, unde echipa CSU Cahul a intrat în posesia trofeului dedicat „Săptămîinii Europene a Sportului”, organizat de UE-Moldova prin intermediul Centrului de Informare al Uniunii Europene, depășind echipa LT „P. Rumeanțev” din mun. Cahul.

Periodic s-au mai desfășurat competiții locale individuale la tenis de masă și joc de dame.

În anul 2023 drept obiectiv s-a stabilit îmbunătățirea proceselor de antrenament în scopul participării la competițiile prevăzute în programul Universiadei Republicane – 2023.

## X. COMPONENTA SOCIALĂ

### 10.1. Centrul medical USC

Punctul medical al Universității de Stat „B. P. Hasdeu” funcționează din anul 2002 și este condus de asistenta medicală, categoria superioară.

Punctul medical are o suprafață de 49,20 m<sup>2</sup>. Constă din:

1. Sală de primire,
2. Sală de proceduri,
3. Izolator.

Este amenajat cu instrumente medicale și medicamente din contul Universității.

Punctul medical constă din:

1. Ungheraș de proceduri care este amenajat cu medicamente pentru primul ajutor și set în caz de șoc anafilactic,
2. Ungheraș de pansament,
3. Ungheraș de ORL,
4. Ungheraș oftalmologic și defibrilator.

Cabinet de fizio-proceduri cu următorul aparataj:

1. Aparat pentru inhalatii,
2. Instalație universală otorinolaringologică (RUF),
3. Ultrasunet.

La începutul anului de studiu încep cu întocmirea listelor studenților pe facultăți aparte.

Conform ordinului Universității, studenții care solicită cămin, trec controlul medical la F-20 și scabie. Tot odată în timpul controlului medical, selectez studenții cu maladii cronice și să-i pun la evidență.

Selectez studenții care au contraindicații la orele de Educație Fizică, și prezint certificat conform CMC, le înregistrez în registru.

În punctul medical se duce următoarea documentație:

1. Registrul de evidență a bolnavilor ambulatoriu,
2. Registrul pentru proceduri,
3. Registrul pentru evidența vaccinurilor,
4. Registrul controlului medical sanitar din blocul de studii și cămin,
5. Mapa de evidență a rapoartelor,
6. Mapa de evidență a bolilor infecțioase,
7. Mapa ordinelor,
8. Mapa pentru farmacie,
9. Mapa planului general de lucru,
10. Mapa planului de iluminare sanitară,
11. Mapa proceselor verbale la scabie și F-20.

Zilnic la punctul medical se consultă bolnavi în cazuri grave, aceștia sunt trimiși la medicul de familie, sau se apelează la 112.

Anul de studii	Nr de pacienți
2020-2021	263
2021-2022	115

Conform indicațiilor medicului se efectuează procedurile:

1. Injecții i/m, i/v, i/c

Toate procedurile se efectuează cu seringi getabile care după proceduri se lasă în soluție dezinfectantă pe o oră, după care se distrug prin ardere.

Pe parcursul anului au fost efectuate următoarele proceduri:

Anul de studii	i/v	i/m	i/c	RUF	inhalare	ultrasunet
2020-2021	20	40	8	23	41	2
2021-2022	15	56	12	38	56	4

Conform ordinului 02-009 din 11.03.20 cu privire la suspendarea procesului educativ în sistem online, am început combaterea cu privire la măsurile anti epidemiologice. Am început lucrul cu privire la organizarea instituției și a personalului Universității privind măsurile de control și prevenire a răspândirii infecției COVID-19 în instituție și monitorizarea studenților epidemiologic în blocul de studii și cămin. A fost întocmit plan de curățenie și dezinfecție a spațiilor, afișare a iluminării sanitare, convorbiri, convorbiri online, buletine sanitare în bloc și cămin.

Anul de studii	Convorbiri	Convorbiri online	Buletin sanitar
2020-2021	158	3	12
2021-2022	93	-	6

S-a efectuat zilnic triajul epidemiologic a studenților și a personalului Universității, s-a petrecut lucrări cu privire la imunizarea cadrelor didactice și a studenților împotriva COVID-19.

Anul de studii	Cadrelor didactice	Studenți
2021-2022	89%	80%

Se petrece anual zilele donatorului sangvin care se organizează în punctul medical.

Pe parcursul anului de studii 2021-2022 a fost depistat:

2. 1 caz de boală infecțioasă,
3. COVID-19 – 6 cazuri.

Focarul a fost pus la evidență și supravegheat.

La începutul anului de studii se întocmește:

1. Planul de lucru anual,
2. Planul de iluminare sanitară care constă din convorbiri și buletine sanitare,
3. Întocmesc comanda la farmacie pentru aprovizionarea punctului medical cu medicamente necesare în acordarea primului ajutor.

Permanent citesc literatură medicală cu scopul ridicării nivelului de cunoștință profesională.

## 10.2. Reparații și construcții capitale

Lucrări de reparație în blocurile de studii:

- Au fost efectuate lucrări de reparație la sala sport, vestiare și birouri a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul, Piața Independenței, nr. 1, mun. Cahul – 1 031 561,09 lei.
- În blocul de studii nr. 2 s-a înlocuit blocul de pompare a agentului termic.

Lucrări de reparație în căminele studențești:

- Au fost efectuate lucrări de executare a pereului și montarea rigolelor pentru evacuarea apelor pluviale la căminele studențești nr. 1 și nr. 2 a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (bd. Victoriei nr. 3 și nr. 5, mun. Cahul) – 670 512,00 lei.
- În cadrul ajutorului umanitar, în scopul îmbunătățirii condițiilor de trai a refugiaților cazați în căminul nr. 2 a instituției, de către donatori (*cu titlul donație*), au fost efectuate lucrări de reparație a trei blocuri sanitare și înlocuite 26 de uși.
- A fost reparată termocentrala căminului nr. 2 – 54 647,47 lei. Reparația a inclus înlocuirea a două cazane și două rezervoare cu apă caldă pentru sălile de baie.

- Au fost aşternuţi 500 m2 de linoleum procurat în anul precedent.
- Compartimentele în sălile de duş au fost dotate cu uşi.
- În bucătăriile din căminul nr. 2 au înlocuite lavoarele şi dotate cu filtre pentru apă potabilă şi boilere electrice.
- În cadrul lucrărilor de executare a pereului au fost montate 4 uşi termopan, care permit o bună izolare a edificiului în perioada rece a anului.
- Parţial au fost renovate coloanele de apeduct şi canalizare.
- În curtea instituţiei au fost executate pavaje din placi din beton – 165 m2.

Din mijloace proprii au fost efectuate lucrări de reparaţie şi mentenanţă a blocurilor, pentru care s-au procurat materiale de construcţie în sumă de 18 789,61 lei.



