



GUVERNUL REPUBLICII MOLDOVA

HOTĂRÂRE nr. 343

din 10 iunie 2020

Chișinău

Cu privire la aprobarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior

În temeiul art. 145 alin. (1) lit. a) din Codul educației al Republicii Moldova nr. 152/2014 (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2014, nr. 319-324, art. 634), cu modificările ulterioare, Guvernul HOTĂRĂȘTE:

1. Se aprobă Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (se anexează).

2. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se pune în aplicare de la 1 ianuarie 2021 (elaborarea, aprobarea, executarea și raportarea bugetului) pentru toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară. În funcție de rezultatele implementării, pe parcursul anului 2021, prezenta hotărâre va fi modificată la propunerea Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, dacă este cazul, pentru aplicare constantă.

3. Ministerul Educației, Culturii și Cercetării în comun cu Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Cancelaria de Stat:

1) vor asigura finanțarea instituțiilor publice de învățământ superior din subordine în baza Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior;

2) vor monitoriza implementarea Metodologiei de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior de către toate instituțiile publice de învățământ superior cu autonomie financiară.

4. Controlul asupra executării prezentei hotărâri se pune în sarcina Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale și Cancelariei de Stat.

5. La punctul 25 din anexa nr. 1 la Hotărârea Guvernului nr. 983/2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară (Monitorul Oficial al Republicii Moldova, 2012, nr. 270-272, art. 1057), cu modificările ulterioare, textul „2%” se substituie cu textul „5%”.

6. Se prelungește, până la 31 decembrie 2020, perioada de tranziție la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară prevăzute la Hotărârea Guvernului nr. 983/2012 cu privire la modul de funcționare a instituțiilor de învățământ superior de stat în condiții de autonomie financiară.

Prim-ministru

ION CHICU



Contrasemnează:

Ministrul educației,
culturii și cercetării

Igor Șarov

Ministrul agriculturii,
dezvoltării regionale
și mediului

Ion Perju

Ministrul sănătății,
muncii și protecției sociale

Viorica Dumbrăveanu

Aprobată
prin Hotărârea Guvernului nr.343/2020

METODOLOGIA DE FINANȚARE BUGETARĂ A INSTITUȚIILOR PUBLICE DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

1. Metodologia de finanțare bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – *Metodologie*) stabilește modul de alocare pentru instituțiile publice de învățământ superior a finanțării-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master, a finanțării compensatorii pentru susținerea performanței și a finanțării complementare pentru modernizarea bazei materiale și didactice a instituției.

2. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard a instituțiilor publice de învățământ superior sunt prevăzute pentru programele de studii superioare de licență și master, autorizate provizoriu sau acreditate de către Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare sau de alte agenții internaționale de asigurare a calității.

3. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard a instituțiilor de învățământ superior includ:

1) cheltuieli pentru salarizarea personalului științifico-didactic, științific, didactic și didactic auxiliar, a personalului de cercetare implicat în desfășurarea programelor de studii și alte categorii de personal, precum și contribuții pentru asigurări sociale și medicale obligatorii;

2) cheltuieli de achiziționare a mărfurilor, serviciilor și lucrărilor necesare pentru asigurarea desfășurării procesului educațional/de cercetare științifică;

3) cheltuieli pentru procurări de mijloace fixe în scopuri educaționale și de cercetări științifice universitare.

4. Alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (cu excepția burselor, sumelor destinate pentru întreținerea căminelor, indemnizațiilor pentru membrii consiliilor de dezvoltare strategică, plata mobilităților academice, studiile superioare de doctorat) se divizează după cum urmează:

1) finanțarea-standard, în bază de cost standard per student și coeficienți de ajustare, asociată gradului de complexitate a programelor de studii de la ciclurile de studii superioare de licență și master – 75% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ (în continuare – *alocații bugetare directe*);

2) finanțarea compensatorie pentru susținerea performanței în instituțiile publice de învățământ superior – 20% din alocațiile bugetare pentru finanțarea

bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior (în continuare – *alocații bugetare indirecte*);

3) finanțarea complementară pentru modernizarea bazei materiale și didactice – 5% din alocațiile bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior.

5. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard, atribuită fiecărei instituții publice de învățământ superior pentru studenții înmatriculați în conformitate cu comanda de stat pentru studii superioare de licență și master, se transferă instituției în baza numărului de studenți echivalenți ai acesteia.

6. Numărul de studenți echivalenți ai universității se determină prin înmulțirea numărului fizic de studenți finanțați din bugetul de stat ai acesteia cu coeficienții de ajustare corespunzători formelor de învățământ și programelor de studii pe cicluri de studii. Numărul fizic de studenți finanțați din bugetul de stat va fi raportat la 1 octombrie a anului bugetar precedent.

7. Lista și valorile coeficienților de ajustare (în funcție de ciclul de studii, programele de studii și forma de învățământ) sunt stipulate în tabelele 1 și 2 din anexa la prezenta Metodologie.

8. Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master se prezintă în tabelul 3 din anexa la prezenta Metodologie.

9. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard pentru instituțiile publice de învățământ superior se determină conform următoarei proceduri:

1) se calculează numărul de studenți echivalenți, finanțați din bugetul de stat, pentru fiecare instituție publică de învățământ superior și pentru fiecare ciclu de studii. Procedura are două etape:

a) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i și pentru fiecare ciclu de studii c (licență ($c=1$) și master ($c=2$)) se determină numărul $NSE_{c,j}^i$ de studenți echivalenți din grupul de finanțare a programelor de studii j de la toate formele de învățământ:

$$NSE_{c,j}^i = \sum_{t=1}^T f_t \times NS_{t,j}^i,$$

Unde:

$NS_{t,j}^i$ – numărul de studenți fizici de la ciclul de studii c , grupul programelor de studii j cu forma de învățământ t , înmatriculați la instituția publică de învățământ superior i raportat la 1 octombrie a anului bugetar precedent;

f_t – coeficientul de ajustare conform formei de învățământ t (tabelul 1 din anexa la prezenta Metodologie);

T – numărul total de forme de învățământ finanțate din bugetul de stat în învățământul superior din Republica Moldova (tabelul 1 din anexa la prezenta Metodologie).

b) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i , se determină numărul NSE_c^i de studenți echivalenți la fiecare ciclu de studii c (licență ($c=1$) și master ($c=2$)):

$$NSE_c^i = \sum_{j=1}^{Nd} d_{c,j} \times NSE_{c,j}^i,$$

unde:

Nd – numărul total de grupuri de programe de studii (tabelul 2 din anexa la prezenta Metodologie);

$d_{c,j}$ – coeficientul de ajustare corespunzător grupului programelor de studii j și ciclului de studii c .

2) se calculează numărul de studenți echivalenți în toate instituțiile publice de învățământ superior:

$$NSE = \sum_{i=1}^U \sum_{c=1}^2 NSE_c^i,$$

unde U este numărul de instituții publice de învățământ superior cu autonomie financiară din Republica Moldova;

3) se determina alocația P_{se} pe student echivalent:

$$P_{se} = FD/NSE,$$

unde FD reprezintă suma alocațiilor bugetare directe, iar NSE este numărul total de studenți echivalenți;

4) pentru fiecare instituție publică de învățământ superior i se determină alocația bugetară directă FD_c^i pentru fiecare ciclu de studii c :

$$FD_c^i = P_{se} \times NSE_c^i,$$

unde:

P_{se} – valoarea alocației pe student echivalent;

NSE_c^i – numărul de studenți echivalenți ai instituției publice de învățământ superior i , înmatriculați la ciclu de studii c ;

5) se determină alocația bugetară directă FD^i pentru fiecare instituție publică de învățământ superior cu autonomie financiară:

$$FD^i = \sum_{c=1}^2 FD_c^i.$$

10. Alocațiile bugetare pentru finanțarea compensatorie se determină în baza indicatorilor de performanță conform următoarelor direcții distincte de activitate:

1) procesul de predare-învățare (indicatorii I_1 – raportul numărului de studenți de la ciclul de master și numărul de studenți de la ciclul de licență și I_2 – raportul dintre numărul cadrelor didactice titulare care au dreptul de a conduce doctorat și numărul total de cadre didactice titulare);

2) cercetarea științifică universitară/performance artistică/performance sportivă (indicatorii I_3 – calitatea resursei umane și I_4 – fondurile pentru cercetare științifică/performance artistică/performance sportivă);

3) dimensiunea de internaționalizare (indicatorii I_5 – mobilități outgoing (RM-EU), I_6 – mobilități incoming (EU-RM) și I_7 – fonduri atrase din proiecte internaționale (cu excepția celor de cercetare);

4) orientarea socială: burse din fonduri universitare, altele decât cele din bugetul de stat, investiții în cămine, alte obiecte de infrastructură, asigurarea stagiilor de practică (indicatorul I_8 – locuri în cămine studențești).

11. Tipurile și ponderile indicatorilor de performanță pentru finanțarea compensatorie, precum și modul de calcul al acestora, inclusiv procedura de determinare a alocațiilor bugetare indirecte, se aprobă anual prin ordin al ministrului educației, culturii și cercetării, în baza deciziei unei comisii constituite din reprezentanți ai Ministerului Educației, Culturii și Cercetării, Ministerului Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerului Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului, Ministerului Finanțelor, Cancelariei de Stat și ai instituțiilor publice de învățământ superior cu autonomie financiară.

12. Distribuția alocațiilor bugetare pentru finanțarea bugetară a instituțiilor publice de învățământ superior se aprobă anual prin ordin al ministrului educației, culturii și cercetării.

13. Volumul alocațiilor bugetare pentru finanțarea-standard și finanțarea compensatorie, precum și numărul de studenți echivalenți pe cicluri de studii, finanțați de la bugetul de stat, se stipulează în contractul anual de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior.

14. Onorarea obligațiilor stipulate în contractele anuale de finanțare a instituțiilor publice de învățământ superior este supusă controlului periodic efectuat de Ministerul Educației, Culturii și Cercetării, Ministerul Sănătății, Muncii și Protecției Sociale, Ministerul Agriculturii, Dezvoltării Regionale și Mediului și Cancelaria de Stat.

15. Alocațiile bugetare pentru finanțarea-standard și finanțarea compensatorie reprezintă una dintre sursele de venituri ale instituțiilor publice de învățământ superior și sunt utilizate de instituții în condițiile autonomiei universitare în scopul realizării obiectivelor educaționale.

16. Finanțarea complementară include cheltuieli pentru îmbunătățirea condițiilor de cazare în cămine, modernizarea bazei materiale și didactice, dotarea cu calculatoare/software/utilaje, precum și acoperirea unor cheltuieli specifice universităților regionale. Aceasta se va realiza în baza unui regulament aprobat prin ordin al ministrului educației, culturii și cercetării.

Anexă
Metodologia de finanțare bugetară a
instituțiilor publice de învățământ superior

Tabelul 1

LISTA
coeficienților de ajustare corespunzători formelor de învățământ și limbilor de instruire,
utilizați pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master

Nr. crt.	Forma de învățământ	Coeficient de ajustare f_t
1.	Studii la frecvență cu limba de instruire română/rusă	1,00
2.	Studii la frecvență cu instruire în limbi de circulație internațională (suma ECTS a disciplinelor predate în limbile de circulație internațională va constitui cel puțin 60% din total)	1,50
3.	Studii universitare cu frecvență redusă	0,4
4.	Învățământ la distanță	0,5

Tabelul 2

LISTA
coeficienților de ajustare corespunzători grupurilor programelor de studii, utilizați
pentru finanțarea studenților înmatriculați la studii de licență și master

La aplicarea formulei se va ține cont de grupurile programelor de studii, constituite din domeniile generale de studii/specialități din Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților din învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 482/2017.

Grupurile programelor de studii	Coeficient de ajustare $d_{c,j}$	
	ciclul I, $d_{1,j}$	ciclul II, $d_{2,j}$
<u>Grupul 1:</u> Științe umaniste, Științe sociale și comportamentale, Filologie (cu excepția specialităților <i>Limbi străine și Traducere și interpretare</i>), Jurnalism și informare (cu excepția specialităților <i>Jurnalism și procese mediatice, Activitatea editorială</i>), Științe administrative, Științe economice, Drept, Servicii publice, Științe ale educației (cu excepția specialităților <i>Limbi străine, Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie, Informatică, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație Tehnologică, Educație fizică</i>)	1,00	$1,25 \times d_{1,j}$
<u>Grupul 2:</u> Inginerie și activități ingineresti, Tehnologii ale informației și comunicațiilor, Tehnologii de fabricare și prelucrare, Științe chimice, Științe biologice, Științe ale mediului, Științe fizice, Matematică și statistică, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Chimie, Biologie, Fizică, Astronomie,</i>	1,65	

<i>Informatică, Educație fizică</i>		
<u>Grupul 3:</u> Arhitectură și construcții (specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Construcții și inginerie civilă</i>), Arhitectură și construcții (cu specialitățile din domeniul de formare profesională <i>Arhitectură și dezvoltare teritorială</i>); Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Activitatea editorială</i>), Filologie (cu specialitățile <i>Limbi străine, Traducere și interpretare</i>), Științe agricole, Silvicultură, Științe ale sportului, Științe ale educației (cu specialitățile <i>Limbi străine, Muzică, Dans, Arte plastice, Educație tehnologică</i>)	1,75	
<u>Grupul 4:</u> Sănătate (cu excepția specialității <i>Stomatologie</i>), Medicină veterinară	2,85	
<u>Grupul 5:</u> Arte (cu excepția specialităților <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i>), Sănătate (cu specialitatea <i>Stomatologie</i>);	4,00	1,25 × d _{1,j}
<u>Grupul 6:</u> Arte (cu specialitățile <i>Canto academic, Actorie, Regie, Scenografie, Coregrafie, Regie film și TV, Imagine film și TV</i>), Jurnalism și informare (cu specialitatea <i>Jurnalism și procese mediatice</i>).	6,00	

Tabelul 3

Corelarea studiilor integrate cu ciclurile de studii de licență și master

Domeniul de formare profesională/specialitatea (studii integrate)	Licență	Master
Medicină veterinară (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Arhitectură (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină preventivă (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Medicină (6 ani de studii)	Anii I-IV	Anii V-VI
Stomatologie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V
Farmacie (5 ani de studii)	Anii I-III	Anii IV-V



ПРАВИТЕЛЬСТВО РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 343

от 10 июня 2020 г.

Кишинэу

Об утверждении Методологии бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования

На основании пункта а) части (1) статьи 145 Кодекса Республики Молдова об образовании № 152/2014 (Официальный монитор Республики Молдова, 2014 г., № 319-324, ст. 634), с последующими изменениями, Правительство ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Методологию бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования (прилагается).

2. Методология бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования вводится в действие с 1 января 2021 года (разработка, утверждение, исполнение и отчетность по бюджету) для всех государственных учреждений высшего образования с финансовой автономией. С учетом результатов внедрения на протяжении 2021 года, в настоящее постановление будут внесены изменения по предложению Министерства образования, культуры и исследований, если это будет необходимо, для постоянного применения.

3. Министерству образования, культуры и исследований совместно с Министерством сельского хозяйства, регионального развития и окружающей среды, Министерством здравоохранения, труда и социальной защиты и Государственной канцелярией:

1) обеспечить финансирование подведомственных государственных учреждений высшего образования на основе Методологии бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования;

2) осуществлять мониторинг внедрения Методологии бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования во всех государственных учреждениях высшего образования с финансовой автономией.

4. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на Министерство образования, культуры и исследований, Министерство сельского хозяйства, регионального развития и окружающей среды, Министерство здравоохранения, труда и социальной защиты и Государственную канцелярию.

5. В пункте 25 приложения № 1 к Постановлению Правительства № 983/2012 о порядке функционирования государственных высших учебных заведений в условиях финансовой автономии (Официальный монитор Республики Молдова, 2012 г., № 270-272, ст. 1057), с последующими изменениями, текст «2%» заменить текстом «5%».

6. Продлить до 31 декабря 2020 года период перехода на порядок функционирования государственных учреждений высшего образования в условиях финансовой автономии, предусмотренный Постановлением Правительства № 983/2012 о порядке функционирования государственных высших учебных заведений в условиях финансовой автономии.

Премьер-министр

ИОН КИКУ

Контрасигнуют:

Министр сельского хозяйства,
регионального развития и
окружающей среды

Ион Пержу

Министр образования,
культуры и исследований

Игорь Шаров

Министр здравоохранения,
труда и социальной защиты

Виорика Думбрэвяну

Утверждена
Постановлением Правительства №343/2020

МЕТОДОЛОГИЯ БЮДЖЕТНОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Методология бюджетного финансирования государственных учреждений высшего образования (в дальнейшем – *Методология*) устанавливает порядок предоставления государственным учреждениям высшего образования стандартного финансирования на основе стандартной стоимости обучения одного студента и поправочных коэффициентов, связанных со степенью сложности учебных программ высшего образования циклов лиценциатуры и магистратуры, компенсаторного финансирования для поддержки достижений и дополняющего финансирования для модернизации материальной и учебной базы учреждения.

2. Бюджетные ассигнования на стандартное финансирование государственных учреждений высшего образования предусматриваются для программ высшего образования циклов лиценциатуры и магистратуры, предварительно утвержденных или аккредитованных Национальным агентством по обеспечению качества в области образования и научных исследований или другими международными агентствами по обеспечению качества.

3. Бюджетные ассигнования на стандартное финансирование учреждений высшего образования включают:

1) расходы на заработную плату научно-преподавательского, научного, преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, научно-исследовательского персонала, участвующего в реализации учебных программ, и других категорий персонала, а также обязательные взносы социального и медицинского страхования;

2) расходы на закупку товаров, услуг и работ, необходимых для обеспечения проведения учебного/научно-исследовательского процесса;

3) расходы на закупку основных средств для учебных целей и университетских научных исследований.

4. Бюджетные ассигнования на бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования (за исключением стипендий, сумм, предназначенных для содержания общежитий, пособий для членов советов по стратегическому развитию, на оплату академической мобильности, высшее образование в докторантуре), распределяются следующим образом:

1) стандартное финансирование, основанное на стандартных затратах на одного учащегося и поправочных коэффициентах, связанных со степенью сложности учебных программ высшего образования цикла лиценциатуры и магистратуры - 75% бюджетных ассигнований на бюджетное финансирование государственных образовательных учреждений (в дальнейшем - *прямые бюджетные ассигнования*);

2) компенсаторное финансирование для поддержки достижений в государственных учреждениях высшего образования - 20% бюджетных ассигнований на бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования (в дальнейшем - *косвенные бюджетные ассигнования*);

3) дополняющее финансирование для модернизации материальной и учебной базы - 5% бюджетных ассигнований на бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования.

5. Бюджетные ассигнования на стандартное финансирование, выделяемые каждому государственному учреждению высшего образования для студентов, зачисленных в соответствии с государственным заказом на высшее образование циклов лиценциатуры и магистратуры, перечисляются учреждению исходя из его числа эквивалентных студентов.

6. Число эквивалентных студентов университета определяется путем умножения физического числа студентов, финансируемых из его государственного бюджета, на поправочные коэффициенты, соответствующие формам образования и учебным программам циклов обучения. О физическом числе студентов, финансируемых из государственного бюджета, будет сообщено 1 октября предыдущего бюджетного года.

7. Перечень и значения поправочных коэффициентов (в зависимости от цикла обучения, учебных программ и формы обучения) приведены в таблицах 1 и 2 приложения к настоящей Методологии.

8. Соотношение интегрированных исследований с циклами обучения в лиценциатуре и магистратуре представлено в таблице 3 приложения к настоящей Методологии.

9. Бюджетные ассигнования на стандартное финансирование для государственных учреждений высшего образования определяются в соответствии со следующей процедурой:

1) рассчитывается количество эквивалентных студентов, финансируемых из государственного бюджета, для каждого государственного учреждения высшего образования и каждого учебного цикла. Процедура состоит из двух этапов:

а) для каждого государственного учреждения высшего образования i и каждого цикла обучения c (лиценциатура ($c=1$) и магистратура ($c=2$)) определяется количество $NSE_{c,j}^i$ эквивалентных студентов из группы финансирования учебных программ j всех форм обучения:

$$NSE_{c,j}^i = \sum_{t=1}^T f_t \times NS_{t,j}^i,$$

где:

$NS_{t,j}^i$ – реальное количество студентов в цикле обучения c , группы финансирования программ обучения j с формой обучения t , зачисленных в государственное учреждение высшего образования i , представленное на 1 октября предыдущего бюджетного года;

f_t – поправочный коэффициент в соответствии с формой обучения t (таблица 1 приложения к настоящей Методологии);

T – общее количество форм обучения, финансируемых из государственного бюджета, в высшем образовании в Республике Молдова (таблица 1 приложения к настоящей Методологии);

б) для каждого государственного учреждения высшего образования i определяется количество NSE_c^i эквивалентных студентов на каждом цикле обучения c (лиценциатура ($c=1$) и магистратура ($c=2$)):

$$NSE_c^i = \sum_{j=1}^{Nd} d_{c,j} \times NSE_{c,j}^i,$$

где:

Nd – общее количество групп финансирования учебных программ (таблица 2 приложения к настоящей Методологии);

$d_{c,j}$ – поправочный коэффициент, соответствующий группе финансирования учебных программ j и циклу обучения c ;

2) рассчитывается количество эквивалентных студентов во всех государственных учреждениях высшего образования:

$$NSE = \sum_{i=1}^U \sum_{c=1}^2 NSE_c^i,$$

где U - число государственных учреждений высшего образования с финансовой автономией в Республике Молдова;

3) определяется бюджетное ассигнование P_{se} на одного эквивалентного студента:

$$P_{se} = FD/NSE,$$

где FD представляет собой сумму прямых бюджетных ассигнований, а NSE является общим количеством эквивалентных студентов;

4) для каждого государственного учреждения высшего образования i определяются прямые бюджетные ассигнования FD_c^i для каждого цикла обучения c :

$$FD_c^i = P_{se} \times NSE_c^i,$$

где:

P_{se} – сумма ассигнования на эквивалентного студента;

NSE_c^i – количество эквивалентных студентов государственного учреждения высшего образования i , зачисленных на цикл обучения c ;

5) определяется прямое бюджетное ассигнование FD^i для каждого государственного учреждения высшего образования с финансовой автономией:

$$FD^i = \sum_{c=1}^2 FD_c^i.$$

10. Бюджетные ассигнования для компенсаторного финансирования определяются на основе показателей эффективности в соответствии со следующими направлениями деятельности:

1) учебно-воспитательный процесс (показатели I_1 – соотношение числа студентов в цикле магистратуры и количества студентов в цикле лиценциатуры и I_2 – соотношение между количеством штатных преподавателей, имеющих право руководить докторатом, и общей численностью штатных преподавателей);

2) университетские научные исследования/художественные достижения/спортивные результаты (показатели I_3 – качество человеческих ресурсов и I_4 – средства на научные исследования/художественные достижения/спортивные показатели);

3) измерение интернационализации (показатели I_5 – исходящая мобильность (RM-EU), I_6 – входящая мобильность (EU-RM) и I_7 – средства, привлеченные от международных проектов (за исключением исследований));

4) социальная направленность: стипендии из фондов университета, кроме тех, которые выделяются из государственного бюджета, инвестиции в общежития, другие объекты инфраструктуры, предоставление стажировок (I_8 – места в студенческих общежитиях).

11. Виды и значения показателей эффективности компенсаторного финансирования, а также порядок их расчета, включая процедуру определения косвенных бюджетных ассигнований, ежегодно утверждаются приказом министра образования, культуры и исследований на основании решения комиссии, состоящей из представителей Министерства образования, культуры и исследований, Министерства здравоохранения,

труда и социальной защиты, Министерства сельского хозяйства, регионального развития и окружающей среды, Министерства финансов, Государственной канцелярии и государственных учреждений высшего образования с финансовой автономией.

12. Распределение бюджетных ассигнований на бюджетное финансирование государственных учреждений высшего образования утверждается ежегодно приказом министра образования, культуры и исследований.

13. Объем бюджетных ассигнований на стандартное финансирование и компенсаторное финансирование, а также количество эквивалентных студентов на циклах обучения, финансируемых из государственного бюджета, оговаривается в годовом контракте финансирования государственных учреждений высшего образования.

14. Выполнение обязательств, предусмотренных в годовых контрактах учреждений высшего образования, подлежит периодическому контролю со стороны Министерства образования, культуры и исследований, Министерства здравоохранения, труда и социальной защиты, Министерства сельского хозяйства, регионального развития и окружающей среды, и Государственной канцелярии.

15. Бюджетные ассигнования на стандартное финансирование и компенсаторное финансирование являются одним из источников доходов государственных учреждений высшего образования и используются учреждениями в условиях университетской автономии для достижения целей образования.

16. Дополняющее финансирование включает в себя расходы на улучшение условий проживания в общежитиях, модернизацию материальной и учебной базы, обеспечение компьютерами/программным обеспечением/оборудованием, а также покрытие конкретных расходов региональных университетов. Это будет осуществляться на основе положения, утвержденного приказом министра образования, культуры и исследований.

Приложение
к Методологии бюджетного финансирования
государственных учреждений высшего образования

Таблица 1

СПИСОК
поправочных коэффициентов, соответствующих формам образования и языкам
обучения, используемым для финансирования студентов, зачисленных на циклы
лиценциатуры и магистратуры

№ п/п	Форма обучения	Поправочный коэффициент f_i
1.	Очное обучение на румынском/русском языках	1,00
2.	Очное обучение на языках международного общения (количество ECTS по предметам, которые преподаются на языках международного общения, должно составлять не менее 60% от общего количества)	1,50
3.	Университетское образование на заочном обучении	0,4
4.	Удаленное (дистанционное) обучение	0,5

Таблица 2

СПИСОК
поправочных коэффициентов, соответствующих группам финансирования
учебных программ, используемых для финансирования студентов,
зачисленных для обучения в лиценциатуру и магистратуру

При применении формулы учитываются группы программ обучения, состоящие из общих областей обучения/специальностей, представленных в Номенклатуре профессионального обучения и специальностей высшего образования, утвержденной Постановлением Правительства № 482/2017.

Группы учебных программ	Поправочный коэффициент $d_{c,j}$	
	цикл I, $d_{1,j}$	цикл II, $d_{2,j}$
<u>Группа 1:</u> Гуманитарные, социальные и психологические науки, Филология (за исключением специальностей: <i>Иностранные языки, Перевод и интерпретация</i>), Журналистика и информация (за исключением специальностей: <i>Журналистика и медиа процессы, Издательская деятельность</i>), Науки управления, Экономические науки, Право, Сфера обслуживания, Педагогические науки (за исключением специальностей: <i>Иностранные языки, Химия, Биология, Физика, Астрономия, Информатика, Музыка, Танцы, Изобразительное искусство, Технологической обучение, Технологическое воспитание</i>)	1,00	$1,25 \times d_{1,j}$
<u>Группа 2:</u> Инженерия и инженерные работы,	1,65	

Информационно-коммуникационные технологии, Производственные и обрабатывающие технологии, Химические науки, Биологические науки, Науки об окружающей среде, Физические науки, Математика и статистика, Педагогические науки (за исключением специальностей: <i>Химия, Биология, Физика, Астрономия, Информатика, Физическое воспитание</i>)		
<u>Группа 3:</u> Архитектура и строительство (специальности в области профессионального обучения « <i>Строительные работы и гражданское строительство</i> »), Архитектура и строительство (специальности в области профессионального обучения « <i>Архитектура и территориальное развитие</i> »), Журналистика и информация (по специальности <i>Издательская деятельность</i>), Филология (по специальностям: <i>Иностранные языки, Перевод и интерпретация</i>), Сельскохозяйственные науки, Лесное хозяйство, Спортивные науки, Педагогические науки (по специальностям: <i>Иностранные языки, Музыка, Танцы, Изобразительное искусство, Технологическое обучение</i>)	1,75	
<u>Группа 4:</u> Здравоохранение (за исключением специальности <i>Стоматология</i>), Ветеринарная медицина	2,85	
<u>Группа 5:</u> Искусство (за исключением специальностей: <i>Академическое пение, Актерское искусство, Режиссура, Сценография, Хореография, Режиссура кино и телевидения, Оператор кино и телевидения</i>), Медицина (специальность <i>Стоматология</i>)	4,00	$1,25 \times d_{I,j}$
<u>Группа 6:</u> Искусство (специальности: <i>Вокальное искусство, Актерское искусство, Режиссура, Сценография, Хореография, Режиссура кино и телевидения, Оператор кино и телевидения</i>), Журналистика и информация (специальность <i>Журналистика и медиа процессы</i>)	6,00	

Таблица 3

Соотнесение интегрированного обучения с циклами лиценциатуры и магистратуры

Область профессиональной подготовки / специальность (интегрированное обучение)	Лиценциатура	Магистратура
Ветеринарная медицина (6 лет обучения)	Годы I-IV	Годы V-VI
Архитектура (6 лет обучения)	Годы I-IV	Годы V-VI
Превентивная медицина (6 лет обучения)	Годы I-IV	Годы V-VI
Медицина (6 лет обучения)	Годы I-IV	Годы V-VI
Стоматология (5 лет обучения)	Годы I-III	Годы IV-V
Фармацевтика (5 лет обучения)	Годы I-III	Годы IV-V