



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

**STRATEGIA SECTORIALĂ
DE IMPLEMENTARE A PLANULUI STRATEGIC
PENTRU PERIOADA 2017-2021**

***AVANSARE INSTITUȚIONALĂ ȘI ACADEMICĂ
PRIN INTERNAȚIONALIZARE***

APROBATĂ

de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională a Universității de Stat
„B.P. Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 19 din 08.12.2017

APROBATĂ


de Senatul Universității de Stat
„B.P. Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 03 din 02.11.2017


MODIFICATĂ

de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională a Universității de Stat
„B.P. Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 23 din 28.09.2018

MODIFICATĂ

de Senatul Universității de Stat
„B.P. Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 01 din 28.08.2018


Ion. BOSTAN,
Acad., dr. hab., prof. univ.,
Președintele CDSI USC


Andrei POPA,
dr. hab., prof. univ., rector USC,
Președintele Senatului



Strategia de internaționalizare instituțională a Universității de Stat “Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul a fost actualizată în cadrul proiectului 573921-EPP-1-2016-1-MDEPPKA2-CBHE-SP „Elevarea internaționalizării a învățământului superior în Moldova” (Elevate), finanțat de către Uniunea Europeană prin intermediul programului Erasmus+, acțiunea cheie 2 Consolidarea Capacităților in Domeniul Învățământului Superior

„Acest proiect este finanțat de Comisia Europeană. Suportul financiar din partea Comisiei Europene pentru acest proiect nu constituie o andosare a conținutului care reflectă doar părerile autorilor, și Comisia nu poate purta răspundere pentru orice mod de utilizare a informației incluse în prezentul proiect de document”.

A. Descrierea situației existente

Globalizarea aduce o dimensiune internațională în activitatea universităților, mediul academic reprezentând un generator de tendințe ce încurajează mobilitățile studentești și ale cadrelor didactice, pentru a iniția noi colaborări și diseminarea de bune practici în domeniile aferente.

Obiectivele internaționalizării evoluează continuu, variind de la educarea cetățenilor de pretutindeni și consolidarea capacităților de cercetare la creșterea prestigiului instituțional.

Fluxurile globale inegale de cadre didactice și cercetători pot fi atenuate prin dezvoltarea unor capacități de internaționalizare și prin strategiile de a le integra în proiecte comune. Internaționalizarea învățământului superior poate juca un rol important în dezvoltarea unor astfel de capacități și oportunități în întreaga lume.

În același timp, noua lume a învățământului superior se caracterizează printr-o concurență pentru prestigiu, talent și resurse pe ambele scale: națională și globală. Clasamentele naționale și internaționale determină universitățile să-și prioritizeze politicile și practicile care le ridică în ierarhie. Pentru multe instituții, internaționalizarea reprezintă o componentă strategică pentru creșterea prestigiului, a gradului de competitivitate și pentru atragerea de fonduri.

Un rol important în dezvoltarea Universității „Bogdan Petriceicu Hasdeu” îl au relațiile de strânsă colaborare cu o serie de instituții de învățământ superior din țară și de peste hotare. În prezent, universitatea are încheiate acorduri de colaborare și parteneriat cu 10 universități din Republica Moldova. În cadrul proiectului ERASMUS + au fost semnate 7 acorduri cu universitățile din România, 3 cu universitățile din Ucraina, 2 cu universitățile din Polonia, 3 cu universitățile din Turcia și un acord cu universitatea din Spania. Din 2007, în cadrul proiectului „Erasmus Mundus Action 2 – Strand 1 LOT7: for Belarus, Moldova and Ukraine”, USC a beneficiat de 75 de mobilități ale cadrelor didactice și studenților. Începând cu anul 2015, au fost realizate 25 de mobilități în cadrul proiectului Erasmus+.

În contextul modernizării și internaționalizării actului didactic Universitatea de Stat "B. P. Hasdeu" se implică activ în realizarea proiectelor europene din domeniul educației. Din 1999, Universitatea "B.P. Hasdeu" a fost implicată în 26 de proiecte TEMPUS. În prezent, universitatea este partener în 4 proiecte Erasmus +:

- **Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability” (PBLMD).** Proiectul își propune să îmbunătățească calitatea metodelor de predare și învățare și a programelor de învățământ superior din Moldova, sporind în același timp relevanța lor pentru piața forței de muncă și a grupurilor dezavantajate din societate.
- **„Creating Moldovan E-network for promoting innovative e-teaching in the continuing professional education” (TEACH ME)** - obiectivul general al proiectului este de a promova integrarea tehnologiilor e-Learning în programele de formare continuă a cadrelor didactice.
- **„Elevating the Internationalization of Higher Education in Moldova” (ELEVATE)** - proiectul se axează pe trei obiective principale: dezvoltarea și promovarea legislației naționale care va ridica procesul de internaționalizare a învățământului superior și a cercetării moldovenești; creării funcției de integrare universitară prin intermediul politicilor instituționale pentru internaționalizarea educației, cercetării, mobilității și

serviciilor; sporirea capacităților instituționale pentru participare efectivă la colaborări internațională pe scară largă.

- **“Reinforce entrepreneurial and digital skills of students and teachers to enhance the modernization of higher education in MOLDOVA” (ReSTART)** - obiectivul general al proiectului ReSTART este de a extinde beneficiile și de a spori impactul curriculum-ului antreprenorial asupra studenților și cadrelor didactice prin valorificarea experienței avansate în domeniu.

La nivel instituțional, strategia de internaționalizare se bazează pe necesitățile și aspirațiilor identificate de către studenți, personalul academic și administrativ al USC.

Strategia este centrată pe următoarele puncte tari identificate:

- Numărul important de proiecte Erasmus+ derulate la USC;
- Relațiile universității cu actorii importanți ai Regiunii de Sud;
- Accesul studenților la programe de mobilitate în cadrul programului Erasmus+ ;
- Legături importante cu comunitatea de afaceri din regiune;
- Existența unor domenii cu mare potențial de internaționalizare;
- Condiții pentru însușirea limbilor moderne;
- Existența condițiilor favorabile pentru studii și trai;
- Asociațiile studențești fac parte din rețele internaționale;
- O parte din programele de studii ale USC au acreditare internațională.

Eforturile universității pentru asigurarea unei internaționalizări eficiente sunt diminuate de o serie de ”puncte slabe” privind procesul de internaționalizare:

- Lipsa unui buget dedicat internaționalizării;
- Proceduri uneori excesive, derivate din necesitatea respectării tuturor dispozițiilor legale ce reglementează domeniul;
- Lipsa unui departament specializat în marketing internațional și recrutare internațională în străinătate;
- Prezență limitată, din rațiuni financiare, la târgurile internaționale educaționale din străinătate;
- Incipiența dezvoltării mecanismelor pentru promovarea USC prin intermediul studenților străini.

Procesul internaționalizării poate fi facilitat de existența unor oportunități:

- Cahul este un oraș dinamic, unde costul vieții este suportabil;
- Taxe de școlarizare reduse;
- Rețeaua de Alumni funcțională;
- Interacțiunea cu autoritățile locale și ONG-uri;
- Organizarea de conferințe naționale și internaționale pentru studenți;
- Are loc procesul de internaționalizare la nivel regional.

Promovarea procesului de internaționalizare poate fi distorsionat de următoarele amenințări:

- Climatul economic și politic nefavorabil;
- Trendul demografic descendent în Moldova;

- Inexistența prevederilor normative privind programele de tip joint
- Concurență neloială în domeniul educației atât la nivel național, cât și internațional;
- Lipsa unei strategii naționale privind atragerea de studenți străini;
- Bugetul limitat alocat universităților regionale;
- Recunoașterea dificilă a calificărilor internaționale;
- Procesul de "brain drain";
- Scăderea atractivității anumitor domenii/specializări și necesitatea reinventării acestora.

B. Obiectivele internaționalizării

Direcții strategice ale internaționalizării USC

1) Dezvoltarea ofertei educaționale în limbi străine, precum și a programelor de tip Joint sau Double Degree, în special a celor cu caracter inter- sau transdisciplinar, cu scopul de a atrage mai mulți studenți străini la USC.

2) Stimularea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice (ERASMUS + ingoing și outcoming, visiting teachers și researchers, ș.a.).

3) Creșterea vizibilității internaționale, a centrelor de cercetare din cadrul USC, precum și a revistelor editate și a manifestărilor științifice organizate sub egida USC.

4) Accesarea de proiecte de cercetare internaționale, finanțate din fonduri europene.

5) Valorificarea conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și piața muncii, precum și a conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și cultură.

Domenii prioritare ale internaționalizării:

- Domeniul 1: Programe academice
- Domeniul 2: Cercetare
- Domeniul 3: Activități extracurriculare

C. Proceduri de monitorizare și de raportare

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor de dezvoltare și avansare a prestației personalului angajat în USC.

Evaluarea implementării Strategiei se va efectua anual, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.



OBIECTIVELE ȘI ACTIVITĂȚILE
conform domeniilor prioritare de internaționalizare

Domeniul 1: Programe academice					
Obiectiv	Acțiune	Rezultate scontate	Calendar	Responsabil	Resurse
Dezvoltarea învățământului în limbi străine în cadrul USC	A. elaborarea unei oferte de cursuri destinate învățării sau aprofundării limbilor străine de către cadrele didactice ale USC;	Sporirea numărului de cadre didactice cunoscătoare de engleză	2020-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Cadre didactice capabile să predea în lb. engleză Resurse informaționale
	B. sprijinirea înființării și/sau acreditării programelor în limbi străine din cadrul USC;	Programe de studii oferite în limba engleză	2020-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Cadre didactice capabile să predea în lb. engleză
	C. încurajarea programelor de studii cu caracter bi- sau multilingv;	Programe de studii cu caracter bi- sau multilingv	2019-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Cadre didactice capabile să predea în limbi de circulație internațională
	D. inițierea unor școli de vară cu participare internațională în cadrul USC;	Școli de vară cu participare internațională	2019	Prorector Decani Directorii de departamente	Resurse umane Resurse materiale și financiare
	E. intensificarea promovării ofertei educaționale a USC în zonele geografice adiacente	Numărul studenților străini din zonele geografice adiacente		2018-2021	Rector Prorector Decani Directorii de departamente



Dezvoltarea de Joint sau Double Degree Programmes	A. consolidarea parteneriatelor active, reactivarea parteneriatelor existente și încheierea de noi parteneriate cu universități din străinătate;	Numărul parteneriatelor active	2017-2021	Rector Prorector	
	B. extinderea ponderii programelor cu caracter inter- și transdisciplinar în oferta educațională a USC;	Numărul programelor cu caracter inter- și transdisciplinar în oferta educațională a USC	2017-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Cadre didactice capabile să predea în limba engleză engleză
	C. inițierea de Joint sau Double Degree Programmes.	Numărul programelor în oferta educațională a USC	2018-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Cadre didactice capabile să predea în limba engleză Resurse informaționale
Stimularea mobilităților internaționale	A. atragerea unui număr mai mare de studenți și de cadre didactice din străinătate la USC, prin intermediul programului ERASMUS +;	Numărul studenților și cadrelor didactice beneficiare	2017-2021	Prorector Secția Rel. externe	Resurse umane Resurse informaționale
	B. sporirea numărului de studenți și de cadre didactice din cadrul USC care învață/ predau la instituții din străinătate (mobilități de tip outgoing), prin intermediul programului ERASMUS +;	Numărul studenților și a cadrelor didactice antrenate în mobilități de predare	2017-2021	Decani Directorii de departamente	Resurse umane Resurse informaționale
	C. inițierea de programe de schimb didactic, destinate cadrelor didactice, implicând universitățile cu care USC are acorduri de parteneriat sau rețelele internaționale în care USC este membru.	Numărul studenților și cadrelor didactice beneficiare	2017-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Resurse umane Resurse informaționale



Domeniul 2: Cercetare

Accesarea de proiecte de cercetare internaționale	A. creșterea numărului de aplicații depuse la competiții internaționale de către cercetători sau echipe din cadrul USC;	Numărul de aplicații depuse la competiții internaționale	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	B. depunerea de aplicații sub egida USC la competiții naționale și/sau internaționale de către echipe în care directorul și/sau membrii sunt cercetători afiliați la instituții din străinătate;	Numărul aplicațiilor depuse	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	C. încheierea unor parteneriate de cercetare cu universități din Uniunea Europeană și din afara Uniunii; cercetare internaționale.	Numărul parteneriatelor de cercetare active	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	D. depunerea de proiecte comune, de tip consorțiu, la competițiile de cercetare internaționale.	Numărul de proiecte comune depuse	2019-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
Internaționalizarea publicațiilor științifice	A. sprijinirea procesului de indexare a revistelor editate de către USC în baze internaționale de prestigiu (Thomson Reuters, Scopus, ERIH Plus etc.);	Ediții indexate	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	B. creșterea numărului de articole publicate de cadrele didactice din USC în reviste de specialitate din străinătate;	Numărul articolelor publicate	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	C. creșterea numărului de articole publicate de cercetători străini în revistele editate de către USC;	Numărul autorilor străini	2017-2021	Prorector, Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale



	D. susținerea demersurilor de editare de către cadrele didactice din USC a unor <i>special issues</i> ale unor numere din reviste de specialitate din străinătate și atragerea de personalități ale cercetării internaționale ca <i>guest editors</i> ale unor numere special din revistele editate sub egida USC;	Numărul de reviste publicate	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	E. creșterea numărului de articole publicate ca rezultat al colaborării dintre cadrele didactice din USC și cercetători din străinătate;	Numărul de articole publicate	2017-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
	F. stimularea publicării de monografii în colaborare (a cadrelor didactice din USC cu cercetători străini) la edituri cu prestigiu internațional recunoscut.	Numărul monografiilor publicate	2019-2021	Prorector Decani Directorii Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse informaționale
Internaționalizarea manifestărilor științifice	A. încurajarea participării cadrelor didactice ale USC la manifestări științifice de prestigiu din străinătate;	Numărul participărilor	2017-2021	Prorector Decani Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	B. creșterea numărului de participanți din străinătate la conferințele internaționale organizate în cadrul USC;	Numărul participanților	2017-2021	Prorector Decani Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	C. sprijinirea manifestărilor științifice organizate de către USC în parteneriat cu instituții din străinătate sau cu	Numărul manifestărilor și a participanților	2017-2021	Prorector Decani Directorii de	Resurse umane Resurse financiare Resurse



	asociații internaționale de profil;			Departamente și a Centrelor de cercetare	informaționale
	D. creșterea numărului de proceeding-uri ale conferințelor organizate de către USC indexate și/sau publicate la edituri de prestigiu din străinătate.		2017-2021	Prorector Decani Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare din cadrul USC	A. stimularea individualizării centrelor de cercetare ale USC prin organizarea de conferințe și editarea de publicații cu vizibilitate internațională;	Activitățile organizate	2017-2021	Decani Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	B. atragerea de personalități științifice cu prestigiu internațional ca membri asociați ai centrelor de cercetare ale USC;	Lista personalități științifice cu prestigiu internațional	2017-2021	Decani Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	C. stimularea colaborării între centrele de cercetare ale USC și centre de cercetare afiliate unor instituții din străinătate.	Proiecte comune și parteneriate de cercetare	2017-2021	Directorii de Departamente și a Centrelor de cercetare	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
Domeniul 3: Activități extracurriculare					
Valorificarea sporită a conexiunilor internaționale dintre învățământ și piața muncii	A. dezvoltarea programelor prin intermediul asociațiilor studențești cu caracter internațional;	Numărul programelor	2017-2021	Prorector Decani Directorii de departamente	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	B. sprijinirea activităților extracurriculare cu caracter	Activitățile organizate	2017-2021	Prorector Decani	Resurse umane Resurse financiare



	<p>internațional în vederea acumulării de experiență profesională de către studenți;</p> <p>C. invitarea unor angajați de top ai reprezentanțelor companiilor multinaționale pentru a le ține studenților USC prelegeri referitoare la experiența profesională din domeniu.</p>	Activitățile organizate	2019-2021	Directorii de departamente Prorector Decani Directorii de departamente	Resurse informaționale Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
Valorificarea conexiunilor internaționale dintre învățământ și cultură	A. utilizarea Centrelor cu profil cultural din cadrul USC ca vectori pentru dezvoltarea relațiilor academice și științifice cu instituții din anumite zone sau regiuni ale globului; în mod prioritar, se va avea în vedere dezvoltarea relațiilor dintre USC și instituțiile de profil din România și Ucraina;	Activități realizate	2017-2021	Prorector Decani Directorii de Departamente Directorii Centrelor culturale	Resurse umane Resurse financiare Resurse informaționale
	B. încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat în cadrul manifestărilor culturale cu caracter internațional desfășurate în Cahul.	Numărul voluntarilor implicați	2017-2021	Prorector Decani Directorii de Departamente Directorii Centrelor culturale	Resurse umane Resurse financiare Resurse Informaționale Voluntari

Acest document a fost pregătit pentru Comisia Europeană, însă reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru orice utilizare a informațiilor conținute în acesta.

This document has been prepared for the European Commission however it reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.