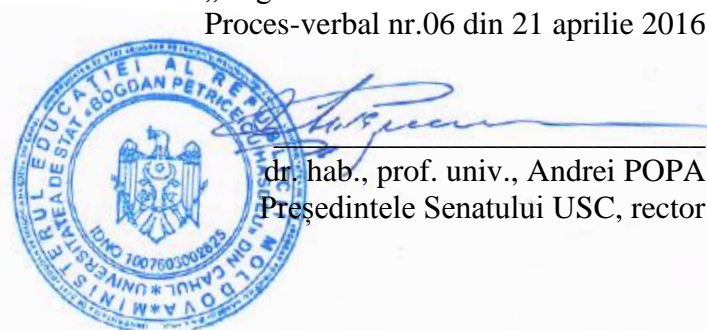


„APROBAT”

prin hotărârea Senatului Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
Proces-verbal nr.06 din 21 aprilie 2016



dr. hab., prof. univ., Andrei POPA
Președintele Senatului USC, rector

REGULAMENTUL de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu

I. Dispoziții generale

1. Prezentul regulament stabilește modul de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS) în procesul didactic și este elaborat în baza *Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015 și a modificărilor și completărilor operate la ordinul nr. 1046 din 29 octombrie 2015 (Ordin nr. 44 din 26 ianuarie 2016).
2. Prezentul Regulament determină organizarea și desfășurarea studiilor în Instituția Publică Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (în continuare USC, Universitatea) în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (în continuare SNCS).
3. Prezentul Regulament stabilește următoarele definiții operaționale specifice, în vederea utilizării lor în procesul de studii:
 - a) **Sistemul Național de Credite de Studiu** reprezintă un sistem centrat pe student, care se bazează pe volumul de lucru solicitat studentului pentru a realiza obiectivele programului de studii specificate în termeni de finalități de studiu și competențe scontate.
 - b) **Contractul anual de studii** este documentul de bază în procesul de realizare a funcției de acumulare a creditelor de studii SNCS, încheiat între student și instituția de învățământ.
 - c) **Juriile** sunt comisii de analiză, numite de Consiliul Facultății care au drept scop analiza situațiilor studenților anilor de studii respectivi, rezolvă situațiile excepționale, legate de aplicarea prezentului Regulament.
4. Prevederile prezentului Regulament se aplică tuturor studenților înmatriculați la ciclul I (studii superioare de licență), ciclul II (studii superioare de master), ciclul III (studii superioare de doctorat), la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) prevăzute de actele normative în vigoare, inclusiv studenților încadrați în programe de mobilitate (cu respectarea prevederilor incluse în acorduri separate între instituțiile interesate)

sau care studiază temporar și studenților străini (cu excepțiile prevăzute de legislația în vigoare sau tratatele internaționale).

5. Procesul de studii în învățământul superior la ciclul I, ciclul II, ciclul III în instituțiile publice de învățământ superior, la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă și la distanță) este organizat cu aplicarea Sistemului Național de Credite de Studiu (SNCS), elaborat în baza Sistemului European de Acumulare și Transfer al Creditelor (European Credit Transfer System – ECTS).

II. Conținutul procesului de studii

6. Conținutul procesului de studii este determinat de *Cadrul Național al Calificărilor* pe domenii de formare profesională, *Planul de învățământ* și *Curriculum-ul* (programele analitice) pe unități de curs/module.

7. În cadrul USC, procesul de predare - învățare - evaluare se realizează conform Planului de învățământ elaborat în baza Cadrului Național al Calificărilor care include:

- a) obiectivele procesului de studii, exprimate prin finalități de studiu,
- b) perioada standard de studii,
- c) volumul de muncă solicitat,
- d) cerințele pentru începerea studiilor,
- e) lista unităților de curs / modulelor studiate,
- f) Curriculum-ul (programele analitice) ale unităților de curs/modulelor,
- g) fișele unităților de curs,
- h) opțiunile propuse și condițiile selectării unităților de curs/modulelor,
- i) posibilitățile de alegere a traseelor educaționale,
- j) cerințele pentru finalizarea studiilor,
- k) actele de studii, calificarea/ titlurile care urmează a fi conferite la finalizarea studiilor.

8. a) Cerințele privind elaborarea *Curriculum-ului* unității de curs/modulelor sînt stabilite prin *Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu*, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației nr. 1046 din 29 octombrie 2015 și a modificărilor și completărilor operate la ordinul nr. 1046 din 29 octombrie 2015 (Ordin nr. 44 din 26 ianuarie 2016).

b) Curriculum-ul unității de curs/modulelor se elaborează de către Catedra (departamentul) de specialitate/de profil și se aprobă de către Consiliul facultăți care ghidează specialitatea/programul ce include unitatea de curs respectivă.

c) Cerințele privind elaborarea Planului de învățământ sunt reglementate prin Planul-cadru pentru studii superioare.

9. a) Curriculum-ul și planul de învățământ pot fi modificate/perfectate cu condiția implementării modificărilor respective din următorul an de studii.

b) O versiune nouă a Curriculum-ului și a Planului de învățământ pentru un nou an academic se va aplica persoanelor înmatriculate la studii în anul respectiv cu condiția că modificările au fost operate în modul stabilit pînă la finele anului precedent de studii și au fost făcute publice prin sistemul informațional al USC.

10. Planul de învățământ poate fi divizat în module de unități de curs. Modulul reprezintă un grup de unități de curs constituit în funcție de obiectivele *Curriculum-ului*.

11. O unitate de curs / modul reprezintă o unitate structurată de activități de predare - învățare - evaluare a finalităților de studiu într-un domeniu al cunoașterii.

12. Tipurile și formele unităților de curs sunt determinate prin Planul-cadru pentru învățământul superior. Pentru fiecare unitate de curs/modul se elaborează Curriculum-ul (programa analitică) distinct pe forme de învățământ cu condiția reflectării integrale a conținutului unității de curs / modulului și asigurării unității obiectivelor curriculare (anexa 1).

13. Curriculum-ul pe unități de curs/modul (programa analitică) elaborat de catedre și aprobate de Consiliul facultății va include: descrierea unității de curs / modulului și conținutul propriu-zis.

14. **Descrierea unităților de curs/modulelor** se realizează în limba română și va include obligatoriu:

- a) denumirea cursului /modulului;
- b) codul cursului, care include informația privind anul și semestrul în care se ține unitatea de curs/modulul, gradul de obligativitate (obligatorie în cadrul unui domeniu (specialități), opțională sau la libera alegere), precum și categoria formativă a acestuia (fundamentală, de formare a abilităților și competențelor generale, de orientare socio-umanistică, de orientare spre specializare);
- c) tipul cursului cu indicarea ponderii diferitor activități, inclusiv repartizarea orelor pe teme de studiu;
- d) numărul de credite alocate unității de curs/modulului;
- e) numele autorului/cadrului didactic care predă unitatea de curs sau numele autorilor/cadrelor didactice care predau unitățile de curs din modul;
- f) competențele dezvoltate în cadrul cursului și finalitățile de studiu;
- g) condiționările sau exigențele prealabile.

15. **Conținutul cursului /modulului include:**

- a) conținuturi corespunzătoare domeniului, specialității;
- b) conținutul de bază al cursului/modulului, repartizarea orelor pe teme de studiu, cu divizarea acestora pentru prelegeri, seminare, lucrări practice și de laborator, studiu individual etc.;
- c) bibliografia recomandată (obligatorie și suplimentară) necesară pentru însușirea unității de curs;
- d) metode de predare și învățare utilizate;
- e) sugestii pentru activitatea individuală, inclusiv descrierea formelor interactive pentru studiul individual ghidat de profesor, utilizate de către cadrul didactic, temele, sarcinile și numărul de ore.
- f) metode de evaluare;

Se vor defini clar metodele utilizate de evaluare formativă sau sumativă a cunoștințelor studenților (evaluare prin examene scrise, examene scrise în combinație cu discuții orale, examene orale, evaluare asistată de calculator, rapoarte, lucrări practice, lucrări de laborator, studii de caz, stagii de practică, referate, proiecte/teze, portofoliu etc.), cât și ponderea și importanța relativă a diferitor etape și modalități de evaluare;

g) limba de predare.

Se va indica limba în care se realizează predarea, precum și posibilitatea de a fi predată unitatea de curs în alte limbi decât româna.

16. Curriculum-ul (programa analitică) constituie informație publică și se amplasează în sistemul informațional instituțional. Titularul/titularii unității de curs/modulului elaborează și prezintă, în termen de până la 25 august, curriculum-ul (programa analitică) la catedra (departamentul) de specialitate/de profil, pentru a fi aprobate ulterior în prima ședință a Consiliului facultății care ghidează specialitatea/programul ce include unitatea de curs respectivă. Studenților li se prezintă curriculum-ul la unitatea de curs/modul (programa

analitică), cu finalitățile de studiu scontate, modalitățile și formele de evaluare a cunoștințelor la cursurile teoretice și practice, în cadrul primei ore de activitate la unitatea de curs.

III. Admiterea la studii

17. Pentru a dobândi și menține calitatea de student solicitantul trebuie să inițieze și să parcurgă complet:

- a) Procedura de înmatriculare/reînmatriculare într-un program de studiu;
- b) Procedura de promovare de la an la an.

18. Modul de organizare și desfășurare a admiterii la ciclul I, studii superioare de licență și studii superioare integrate se realizează în conformitate cu prevederile *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii* în instituțiile de învățământ superior din Republica Moldova, aprobat de Ministerul Educației și regulamentul instituțional.

19. a) În cadrul USC admiterea la studii superioare de master se organizează pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile Regulamentului cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015 și Regulamentului instituțional aprobat de Senatul USC.

b) Admiterea la un program de master diferit de domeniul de formare profesională absolvit la ciclul I de studii superioare este condiționată de acumularea de către candidatul respectiv a 30 de credite de studii transferabile la disciplinele fundamentale și de specialitate aferente programului de studii pentru care optează, ceea ce reprezintă minimul curricular inițial necesar. Minimul curricular inițial necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională poate fi acumulat parțial sau integral, prin transferarea creditelor acumulate la discipline relevante programului de master, obținute în perioada studiilor superioare de licență.

c) Data începerii anului universitar în ciclul II de studii superioare se stabilește de Senatul Universității.

20. Admiterea în ciclul III de studii superioare se organizează de instituțiile de învățământ superior, de consorțiile, parteneriatele naționale și internaționale, inclusiv de cele constituite cu participarea organizațiilor din sfera științei și inovării, la programe de doctorat acreditate sau autorizate provizoriu, în conformitate cu Regulamentul privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10 decembrie 2014.

21. Înmatricularea temporară se aplică studenților altor universități cărora li s-a aprobat să parcurgă la universitatea-gazdă o parte a programului de studiu la care aceștia au fost înmatriculați la universitatea de origine, obținând astfel, calitatea de vizitator. În acest caz aprobarea se va realiza în baza studiilor universitare anterioare ale solicitantului și prevederilor contractului de colaborare încheiat cu universitatea de origine.

22. Promovarea anului de studiu este o procedura anuală, prin care este menținută calitatea de student, dobândită prin înmatriculare. Anual se încheie Contractul de studii.

23. La înmatriculare, fiecărui student i se eliberează *carnetul de student* - care confirmă obținerea statutului de student, precum și *carnetul de note*. Modelul se stabilește de USC.

24. În caz de transfer, întrerupere de studii sau exmatriculare, carnetul de student și carnetul de note se retrag și se arhivează conform procedurilor de rigoare.

IV. Organizarea programelor de studii în învățământul superior

25. Ciclul I - studii superioare de licență

(1) În cadrul USC studiile superioare de licență se organizează la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu. Studiile superioare de licență corespund unui număr de 180 (pentru programele cu durată de 3 ani la învățământ cu frecvență) și 240 (pentru programele cu durată de 4 ani la învățământ cu frecvență) de credite de studii transferabile obligatorii, câte 30 de credite pentru fiecare semestru.

(2) În cadrul studiilor superioare de licență, studentul poate obține credite suplimentare în proporție de cel mult 10% din numărul total de credite obligatorii alocate programului de studiu urmat. Creditele suplimentare acumulate la diverse discipline conexe se specifică în suplimentul la diplomă.

26. Ciclul II- studii superioare de master

(1) Studiile de master se organizează de către USC la programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu.

(2) Studiile superioare de master corespund unui număr de 90 (pentru absolvenții programelor de licență de 240 credite de studii transferabile obligatorii) și 120 (pentru absolvenții programelor de licență de 180 credite de studii transferabile obligatorii) de credite de studii transferabile obligatorii, câte 30 de credite pentru fiecare semestru.

27. Ciclul III – studii superioare de doctorat

(1) Studiile superioare de doctorat, ciclul III, se organizează numai în cadrul programelor din școli doctorale ale instituțiilor de învățământ superior și ale consorțiilor sau parteneriatelor naționale și internaționale autorizate provizoriu sau acreditate, conform legii.

(2) Programele de studii superioare de doctorat corespund unui număr de 180 de credite de studii transferabile.

V. Organizarea studiilor în paralel la două specialități

28. În cadrul USC, se permite studenților, să-și facă studiile în paralel la a doua specialitate prin învățământ cu frecvență redusă. Studiile în paralel la a doua specialitate pot fi urmate de studenții:

- care obțin integral creditele la toate unitățile de curs/module prevăzute în planul de învățământ, pentru fiecare semestru precedent, la prima specialitate;
- care au promovat anul I cu media notelor nu mai mică de 9,00 în domeniul socio-umanistic și economic și nu mai mică de 8,50 în domeniile real, tehnic.

29. Unitățile de curs/modulele care coincid în planurile de învățământ ale celor două specialități se creditează o singură dată.

30. În cazul studiilor în paralel studentul poate beneficia de bursă sau loc bugetar doar pe durata legală a specialității de bază.

VI. Programe comune de studii superioare

31. Programele comune de studii superioare este o formă de colaborare dintre două sau mai multe instituții responsabile în comun de:

- elaborarea și aprobarea programului de studii superioare de licență/master/doctorat;
- organizarea admiterii;
- supervizarea academică, conferirea calificării și asigurarea calității.

32. Colaborarea, de regulă, se realizează în cadrul unui *consorțiu* al instituțiilor de învățământ superior cu alte instituții și organizații.

33. Calificarea comună este acordată și diploma comună este eliberată în una din următoarele formule:

- diplomă comună suplimentar la una sau mai multe diplome naționale;
- diplomă comună emisă de către instituțiile care oferă programul comun de studiu fără eliberarea diplomei naționale;
- una sau mai multe diplome naționale eliberate oficial și un certificat pentru atestarea calificării acordate în comun.

34. Diplomele și certificatele comune se perfectează în limbile de comunicare stabilite în cadrul parteneriatului și în limba engleză.

35. Un program comun de studii superioare presupune că:

- a) instituțiile membre ale consorțiului sunt autorizate provizoriu sau acreditate în țara de origine;
- b) fiecare membru al consorțiului dispune de permisiunea autorităților naționale abilitate în acest scop pentru organizarea programului comun;
- c) studenții din fiecare instituție participantă la programul comun realizează o perioadă de studiu în instituțiile partenere, dar nu neapărat în toate instituțiile consorțiului;
- d) perioada de aflare a studenților la instituțiile sau organizațiile partenere ale instituției de învățământ superior constituie o parte substanțială a programului comun;
- e) perioadele de studiu și examenele promovate la instituțiile partenere sînt recunoscute deplin și în mod automat, în condițiile legii;
- f) profesorii din instituțiile participante la consorțiu vor contribui în comun și în mod egal la realizarea programului de studiu.

36. Procedura de autorizare, de funcționare provizorie și de acreditare a programelor comune de studii superioare se stabilește de Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional.

37. Cotutela este un acord privind supervizarea/îndrumarea în comun a unui student al programului de master sau de doctorat de către doi conducători științifici, dintre care cel puțin unul este din Republica Moldova. Acordul de cotutelă se semnează între instituțiile care organizează programul de studii superioare în cotutelă, studentul semnînd contractul de studii cu ambele instituții.

VII. Organizarea specialităților duble

38. Universitatea, în cadrul studiilor superioare de licență, poate pregăti specialiști la specialități duble numai în domeniul *Științe ale educației*.

39. Instruirea concomitentă la două specialități înrudite (care constituie o specialitate dublă) în domeniul *Științe ale educației* se organizează în conformitate cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior și prevederile Ministerului Educației, aprobate prin ordin.

40. Durata studiilor, la specialitățile duble la ciclul I de studii superioare în domeniul *Științe ale educației*, este mai mare cu un an.

41. Studiile superioare în programele de studii la specialități duble se finalizează cu acordarea unei singure calificări și cu eliberarea unei singure diplome universitare în două specialități.

VIII. Studii în termene reduse

42. Pentru absolvenții instituțiilor de învățământ superior, care solicită o altă specialitate, reducerea duratei studiilor la ciclul I poate fi condiționată de recunoașterea unui anumit număr de credite acumulate la prima specialitate, cu condiția că durata studiilor nu va fi mai mică de 3 (trei) ani. Absolvenții instituțiilor de învățământ superior la specialitățile din domeniul *Științe ale educației* pot fi înmatriculați la o altă specialitate din același domeniu cu reducerea duratei studiilor cu un an. Nu se permite reducerea duratei studiilor la ciclul II, studii superioare de master.

43. Pentru absolvenții instituțiilor de învățământ profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, care continuă studiile în învățământul superior în același domeniu, reducerea duratei studiilor la ciclul I poate fi condiționată de recunoașterea a cel mult 30 de credite de studii transferabile acumulate în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar, în baza cadrului normativ.

44. Studentul poate face studii în termene reduse, obținând credite în avans. În acest caz durata studiilor poate fi redusă cu cel mult un an. Nu se acceptă reducerea duratei studiilor în programele cu durata normativă de 3 ani și în programele de instruire concomitentă în două domenii înrudite.

45. Obținerea de credite în avans se face în baza unei cereri scrise a studentului și se stipulează în Contractul anual de studii semnat de student. Optarea pentru obținerea de credite în avans presupune următoarele condiții:

- studentul va obține integral creditele la toate unitățile de curs/modulele prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare semestru;
- va avea o medie generală nu mai mică de 9;
- va realiza integral precondițiile pentru unitatea de curs/modulul pentru care solicită credite în avans;
- creditele pot fi luate în avans începând cu anul II de studii;
- pot fi luate în avans nu mai mult de 15 credite anual;
- studentul care realizează studii cu finanțare de la buget poate beneficia de cel mult 5 examene în avans gratuite într-un an.

46. Nepromovarea examenelor pentru obținerea creditelor solicitate în avans nu presupune exmatricularea studentului.

IX. Forme de organizare a învățământului superior

47. În cadrul USC, studiile sunt organizate prin învățământ cu frecvență, învățământ cu frecvență redusă și învățământ la distanță.

a) În ciclul I de studii superioare (licență), anul academic este constituit din două semestre relativ egale, care includ două sesiuni de examene, stagiile de practică și două vacanțe. Durata unui semestru constituie în medie 15 săptămâni de contact direct cu studenții.

b) În conformitate cu *art. 21* din *Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat)* aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015, în programele de **master** și **doctorat** se recomandă oferirea de cursuri compacte, interdisciplinare, în sistem modular, cu evaluarea organizată la finalizarea cursului/modulului. Prin finalizarea cursului/modulului se va înțelege realizarea integrală atât a orelor de contact direct, cât și a celor pentru studiul individual.

c) Perioada de desfășurare și durata sesiunilor de examene, precum și durata vacanțelor se stabilesc în Universitate. Calendarul academic se stabilește de Senatul Universității.

d) Anul universitar în învățământul superior începe, de regulă, la 01 septembrie și se finalizează la 31 august, cu excepția ultimului an de studii.

48. Studiile la învățământul cu frecvență, implică participarea personală constantă a studentului la toate activitățile de formare, organizate de Universitate.

49. Studiile cu frecvență redusă sunt constituite din activități independente ale studentului, cu participarea personală într-un număr limitat de activități de formare, organizate ca sesiuni de studii și examinare. Învățământul cu frecvență redusă se organizează în cadrul domeniilor de formare profesională la specialitățile la care se realizează învățământul cu frecvență, cu excepția specialităților limbi moderne.

50. Învățământul la distanță se definește prin activități independente ale studentului, și sunt caracterizate prin programe de formare susținute de un sistem de tutoriat și prin utilizarea sistemelor de comunicații la distanță. Învățământul la distanță poate fi desfășurat în instituțiile de învățământ superior care realizează învățământ cu frecvență și se organizează în conformitate cu Regulamentul-cadru privind organizarea și desfășurarea învățământului superior la distanță în instituțiile de învățământ superior.

51. a) Studiile superioare pot fi organizate în baza planurilor de învățământ pe domenii de formare profesională/specialități/programe, structurate pe ani de studii și semestre, în conformitate cu Planul-cadru pentru studii superioare sau în baza planurilor de învățământ.

b) Planurile de învățământ pe domenii de formare profesională/specialități/ programe se elaborează și se aprobă în modul stabilit de *Planul-cadru pentru studii superioare (ciclul I - Licență, ciclul II - Master, studii integrate, ciclul III – Doctorat), aprobat prin ordinul ministrului educației nr. 1045 din 29 octombrie 2015.*

c) Planul individual de învățământ, se elaborează de către metodistul învățământ calitate, ghidare și consiliere în carieră, numit la nivel de facultate, de comun cu studentul vizat. Planurile individuale de învățământ și lista studenților care pot realiza studii în bază de planuri individuale se aprobă de rectorul Universității.

52. Modul de organizare a procesului de studiu în semestru este expus în *Orarul activităților didactice* aprobat la începutul semestrului, conform procedurii stabilite de regulamentele universitare (*Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, Regulamentul privind organizare și desfășurarea stagiilor de practică, Regulamentul de organizare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență, etc.*). La stabilirea modalității de afișare a Orarului activităților didactice se ține cont de particularitățile organizării studiilor pe forme de învățământ – cu frecvență, cu frecvență redusă, la distanță. Orarul activităților didactice se plasează pe pagina Web a instituției.

X. Studiul individual al studentului ghidat de profesor

53. a) Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” se stabilește în funcție de domeniul de formare profesională / programul de master, finalitățile de studiu, specificul unității de curs/modulului: gradul de nouitate și/sau complexitate și asigurarea didactico-metodică.

b) La stabilirea raportului „ore de contact direct – ore de studiu individual” se ia în considerare și se respectă prioritatea organizării formațiunilor de studii (seriilor de grupe) comune pentru activități didactice predate în serii, având ca scop asigurarea rentabilității în condițiile autonomiei financiare.

c) Raportul „ore de contact direct – ore de studiu individual” este propus de catedra de profil, în baza unei metodologii specifice pentru fiecare domeniu general de studiu, aprobată de consiliul facultății care organizează programele de studii respective, se aprobă de Senatul USC și se publică pe pagina web a instituției de învățământ superior.

54. Studiul individual al studentului ghidat de profesor include studiul materialelor suplimentare din cadrul cursului/modulului, consultații suplimentare pentru studenții cu o reușită scăzută, care întâmpină dificultăți în înțelegerea și la realizarea sarcinilor de studiu, organizarea activităților didactice cu utilizarea diverselor forme interactive, inclusiv a discuțiilor; realizarea evaluărilor curente; verificarea eseurilor, referatelor, rapoartelor, portofoliilor, studiilor de caz elaborate de către studenți etc.

55. Studiul individual ghidat de profesor se include în orarul procesului didactic și constituie parte componentă a volumului de lucru al studentului pe săptămână suplimentar la numărul de ore de contact direct incluse în planul de învățământ.

56. Studiul individual al studentului ghidat de profesor constituie parte din norma didactică a profesorului, realizată în a doua jumătate a zilei și neacoperită cu ore în sarcina didactică.

57. Studiul individual ghidat de profesor este prevăzut pentru toate unitățile de curs/modulele din planul de învățământ.

XI. Planificarea studiilor

58. *Planurile de învățământ* pe domenii de formare profesională/specialități/programe sunt elaborate și aprobate în conformitate cu prevederile Planului-cadru pentru studii superioare (ciclul I – Licență, ciclul II – Master, studii integrate, ciclul III- Doctorat).

59. *Calendarul academic* al procesului de studii include repartizarea activităților didactice pe ani, semestre (sesiuni în cazul studiilor cu frecvență redusă sau la distanță), cu indicarea termenelor și duratei semestrelor, stagiilor de practică, sesiunilor de examene, inclusiv sesiunilor repetate de examinare, a evaluărilor curente și finale/examenului de finalizare a studiilor superioare și a vacanțelor.

XII. Contractele de studii

60. Semnarea *Contractului anual de studii* între student și instituția de învățământ la care acesta își face studiile - document de bază în procesul de realizare a funcției de acumulare a creditelor de studiu - este o procedură anuală, obligatorie pentru toate categoriile de studenți.

61. Studentul este liber în alegerea cursurilor opționale din planul de învățământ, respectând condiționările acestuia. La alcătuirea *Contractului anual* de studii, studentul va fi ghidat de metodistul calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră. Semnarea contractului se va face în perioada 01-30 mai, cu studenții care finisează anul I-III și 01-15 septembrie cu studenții înmatriculați în anul I. Modificările în *Contractul anual* de studii pot fi operate în primele două săptămâni ale noului an de studii.

62. a) În *Contractul anual* de studii sunt enumerate unitățile de curs/modulele (obligatorii, opționale, la libera alegere) care vor fi studiate în anul respectiv de studiu și care însumează, cel puțin, 60 de credite de studiu obligatorii la învățământul cu frecvență (de zi) / numărul anual de credite de studiu obligatorii conform planului de învățământ cu frecvență redusă/la distanță, unitățile nepromovate din anul precedent de studii, precum și cele preconizate a fi luate în avans.

b) La selectarea unităților de curs pentru *Contractul anual de studii* se va ține cont de condiționările existente în planul de învățământ. Contractul anual de studii nu poate fi modificat pe parcursul anului universitar. Excepție fac studenții implicați în programe de mobilitate academică.

63. Studentul se prezintă la examen numai la acele unități de curs/module care figurează în Contractul anual de studii pe care l-a semnat.

64. Studentul care nu semnează Contractul anual de studii, în perioada programată, își pierde calitatea de student. În cazuri excepționale (situații de boală etc.) semnarea Contractului anual de studii poate avea loc și în afara termenului indicat.

65. a) Lista unităților de curs/modulelor opționale/la libera alegere/de formare psiho-pedagogică prevăzute în planul de învățământ și propuse pentru anul următor de studii se face cunoscută studenților prin afișare anuală, cel târziu pînă la data de 01 mai.

b) Studentul este obligat pînă la data de 30 mai să selecteze cursurile pentru constituirea propriului traseu educațional.

c) Pentru a se înscrie și a obține credite la unitățile de curs *la libera alegere*, studentul depune cerere în scris la sfârșitul fiecărui an de studiu.

d) Dacă la un curs opțional/la libera alegere, pentru care a optat studentul, în conformitate cu legislația în vigoare, nu poate fi constituită o formațiune/grupă de studiu, acesta este obligat să opteze pentru un alt curs. În acest caz Contractul anual de studii va fi modificat în termen de cel mult 2 săptămâni.

e) Dacă o unitate de curs din planul de învățământ este predată de câțiva profesori de la catedră, studentul are dreptul la alegere.

66. Realizarea deplină sau parțială, conform reglementărilor în vigoare, a condițiilor prevăzute de Contractul anual de studii dă dreptul la continuarea studiilor.

67. În cazurile de mobilitate academică pe plan național și internațional, studentul implicat în mobilitate va semna Contractul de studii ECTS. Acesta cuprinde lista unităților de curs sau a modulelor pe care studentul și le-a ales pentru a le studia cu indicarea titlului, codului și numărului de credite ECTS în instituția-gazdă.

68. Contractul de studii ECTS este semnat de către trei părți: studentul implicat în mobilitate, persoana care deține autoritatea de a reprezenta instituția de origine și o autoritate echivalentă a instituției gazdă care să garanteze că studentul va putea studia unitățile de curs/modulele solicitate. Fiecare dintre cele trei părți contractante vor dispune de câte un exemplar de contract de studii, contrasemnat de toate cele trei părți.

69. Contractul de studii ECTS garantează transferul de credite pentru unitățile de curs/modulele realizate și promovate de către student în limita compatibilității finalităților de studii și a planurilor de învățământ ale instituțiilor implicate. Echivalarea și recunoașterea academică completă, la revenirea studentului în universitate, este prerogativa consiliului facultății.

XIII. Evaluarea rezultatelor învățării și competențelor

70. Activitatea de învățare a studentului, inclusiv activitatea individuală, precum și finalitățile de studiu și competențele dobândite de student sunt verificate și apreciate pe parcursul semestrelor prin evaluări curente precum și în timpul sesiunilor de examinare, prin evaluări finale/sumative, în conformitate cu planurile de învățământ. În scopul sporirii gradului de obiectivitate și transparență a procesului de evaluare, evaluările curente și sesiunile de examinare, la decizia

Senatului, pot fi efectuate prin intermediul tehnologiilor informaționale – programelor asistate la calculator prin teste.

71. Evaluarea curentă se efectuează în cadrul orelor practice, de laborator și seminare și în sesiuni intermediare, prin diverse modalități: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz etc. Pot fi propuse probe scrise, orale, asistate de calculator și combinate. Formele concrete de evaluare sunt stabilite de catedre la începutul anului de studii.

72. a) În semestru se organizează una-două sesiuni de evaluare curentă, repartizate proporțional pe parcursul semestrului, care totalizează situația intermediară a reușitei studentului. Rezultatele reușitei din sesiunile de evaluări curente, se înscriu în registrul grupei academice și se iau în considerare la evaluările finale semestriale.

b) Media reușitei la evaluările curente, împreună cu media reușitei de la activitățile realizate în cadrul seminariilor și rezultatele lucrului individual vor constitui ponderea de 60 la sută din nota finală la unitatea de curs/modulul realizată/realizat la ciclurile I și II, învățământ de zi. La învățământ cu frecvență redusă evaluarea curentă se realizează în cadrul orelor auditoriale (de contact direct) prin modalitățile menționate în art. 71, având o pondere de 50 la sută din nota finală.

73. Evaluările finale semestriale pot fi susținute oral, în scris, asistate de calculator sau combinat. Numărul de examene susținute oral nu poate depăși o jumătate din numărul total de examene din sesiune. Forma de susținere a examenelor se stabilește de către decan, la propunerea catedrei de profil și se anunță studenților la începutul semestrului.

74. a) La ciclul I, studii superioare de licență, examenele sunt susținute numai în sesiunile de examene programate, conform Calendarului academic al activităților didactice. La învățământul cu frecvență studentul poate susține un examen la o singură unitate de curs/modul într-o zi, iar intervalul între 2 examene succesive trebuie să fie de minimum 2 zile. La învățământul cu frecvență redusă sau la distanță examenele pot fi organizate compact sau în paralel cu activitățile didactice.

b) La ciclul II, studii superioare de masterat și ciclul III, studii superioare de doctorat, examenele sunt organizate și se desfășoară conform prevederilor art. 47(b) din prezentul Regulament.

75. Subiectele pentru examene se aprobă de către șeful catedrei și se aduc la cunoștința studenților cu cel puțin o lună până la sesiune. În baza subiectelor aprobate sunt elaborate teste de examinare. Aprecierea probelor se face în baza baremelor de notare care vor fi aduse la cunoștința studenților odată cu afișarea rezultatelor evaluării.

76. Timpul destinat pregătirii răspunsului pentru susținerea examenului oral va fi nu mai puțin de 30 min., iar timpul necesar realizării probei scrise se va stabili de titularul cursului până la 3 ore academice, în funcție de forma de evaluare.

77. În sesiunile ordinare studentul este obligat să se prezinte cu grupa/formațiunea de studiu în care este înscris. În cazuri bine justificate decanul facultății poate permite studentului să se prezinte cu o altă grupă/formațiune de studiu. În sesiunile de restanțe studentului i se oferă posibilitatea să selecteze din datele planificate când să se prezinte la examen.

78. Persoanelor, care au fost în imposibilitate de a participa la sesiunea de evaluare curentă/finală din motive întemeiate (caz de boală, participarea la competiții/concursuri republicane și internaționale) justificate prin documente respective (certificate medicale,

hotărîri, ordine, dispoziții etc.), li se permite susținerea evaluărilor/examenelor după un orar special.

79. a) Studenții ciclului I execută câte una teză/proiect de an. Pentru programele de 180 de credite se execută una teză de an în anul II de studii. Pentru programele de 240 credite se execută câte una teză de an în anul II sau III de studii.

b) Tipul tezelor/proiectelor este determinat de departamentul/catedra de profil în funcție de specificul Programului de studii.

c) Tezele/proiectele de an sunt evaluate în cadrul unităților de curs/modulelor corespunzătoare.

d) În cazul în care teza de an reprezintă rezultatul cumulativ al activităților de la câteva cursuri, este un produs interdisciplinar și nu poate fi atribuit unei unități de curs, această teză de an trebuie să fie o entitate separată, evaluată cu notă și estimată cu un număr determinat de credite, în funcție de efortul necesar pentru realizare, la decizia catedrei/departamentului/facultății organizatoare.

e) Criteriile de elaborare și evaluare a tezelor/proiectelor anuale sînt stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu Recomandările-cadru pentru elaborarea Regulamentului instituțional privind organizarea evaluării activității de învățare a studenților, aprobate de către Ministerul Educației.

80. Temele tezelor/proiectelor anuale sînt repartizate studenților la începutul semestrului (în primele 2-3 săptămîni). Tezele/proiectele anuale se susțin cu cel puțin o săptămîină pînă la începerea sesiunii de examene în fața unei comisii constituite din două cadre didactice, numite de către șeful catedrei respective. Studenții, care nu au susținut tezele / proiectele anuale, nu pot susține examenul final la unitatea de curs respectivă.

XIV. Organizarea și desfășurarea examenelor

81. Sunt admiși la examen doar studenții care au realizat integral cerințele pentru cursul respectiv și, în cazul învățămîntului cu frecvență, au susținut evaluările intermediare cu notă de promovare. Obținerea unei note negative la un examen sau absența de la un examen nu este temei pentru a interzice studentului să susțină următoarele examene, cu excepția cazurilor cînd nu au fost promovate cursurile/modulele stabilite prin planul de învățămînt drept precondiții pentru cursurile evaluate.

82. În timpul examenului studenții vor avea dreptul să folosească surse și materiale permise de examinator. Studenții au dreptul, la solicitare, să-și vadă lucrările scrise timp de cinci zile lucrătoare de la introducerea notelor în sistemul instituțional informațional.

83. Neprezentarea la examen, fără motive întemeiate, se înregistrează ca „absent”. Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate a examenelor nepromovate (restante) și una susținere suplimentară la decizia Juriului - comisia de analiză. Restanțele sunt susținute în sesiunile repetate, organizate conform prevederilor Planului-cadru.

84. În timpul sesiunii curente orice examen poate fi susținut numai o singură dată.

85. În cazul cînd, pe parcursul evaluării, studentul manifestă o conduită contradictorie normelor Codului de etică și integrității academice, examinatorul/examinatorii are/au împuternicirea să solicite acestuia să părăsească examenul.

86. Forma de evaluare finală a studiilor superioare de licență se stabilește de Senatul USC. Studiile superioare de licență se finalizează cu susținerea examenului și/sau tezei/proiectului de licență și cu eliberarea diplomei de studii superioare de licență.

87. Studiile superioare de master se finalizează cu susținerea publică a tezei/proiectului de master și cu eliberarea diplomei de studii superioare de master.

88. Modul de organizare și desfășurare a examenului de finalizare a studiilor superioare (Ciclul I, studii superioare de licență, Ciclul II, studii superioare de master) este stabilit prin *Regulamentul-cadru privind organizarea examenului de finalizare a studiilor superioare de licență* și *Regulamentul cu privire la organizarea ciclului II – studii superioare de master*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 464 din 28 iulie 2015, *Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor superioare de master*, aprobat prin decizia Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul proces-verbal nr. 04 din 23 decembrie 2015 și *Regulamentul de organizare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență aprobat prin decizia Senatului Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul proces-verbal nr. 04 din 23 decembrie 2015.*

89. La examenul de finalizare a studiilor superioare sunt admiși studenții care au realizat integral planul de învățământ și au obținut creditele aferente tuturor unităților de curs / modulelor obligatorii și opționale, urmate.

XV. Scala de evaluare

90. Evaluarea rezultatelor învățării se face cu note de la „10” la „1”. Notele de la „5” până la „10”, obținute în rezultatul evaluării unității de curs/modulului, permit obținerea creditelor alocate acestora, conform Planului de învățământ.

Nota evaluării curente a studentului pe semestru, precum și nota la examen se exprimă în numere întregi.

Nota finală la unitatea de curs/modul se calculează în baza notei pe semestru și a notei la examen și este exprimată în număr cu două zecimale. Studentul care la evaluarea curentă are nota mai mică de „5” nu este admis la evaluarea finală.

91. Nota 10 sau „excelent” (echivalent ECTS – A) este acordată pentru: demonstrarea profundă și remarcabilă a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs / modul, creativitate și aptitudini în aplicarea competențelor dobândite, lucrul independent considerabil realizat și cunoaștere versată a literaturii din domeniul respectiv. Studentul a însușit 91 – 100% din materialul inclus în curriculum / programa analitică a unității de curs / modulului.

- Nota „9” sau „foarte bine” (echivalent ECTS – B) este acordată pentru demonstrarea foarte bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități foarte bune în aplicarea competențelor dobândite cu câteva erori neesențiale. Studentul a însușit 81 – 90% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.
- Nota „8” sau „bine” (echivalent ECTS – C) este acordată pentru demonstrarea bună a competențelor teoretice și practice dezvoltate de unitatea de curs/modul, abilități bune în aplicarea finalităților de studiu cu o anumită lipsă de încredere și imprecizie ce țin de profunzimea și detaliile cursului/modulului, dar pe care studentul poate să le corecteze prin răspunsuri la întrebările suplimentare. Studentul a însușit 71 – 80% din materialul inclus în curriculum-ul (programa analitică) a unității de curs/modulului.
- Notele „6” și „7” sau „satisfăcător” (echivalent ECTS – D) sunt acordate pentru demonstrarea competențelor de bază dezvoltate de unitatea de curs/modul și abilitatea de aplicare a acestora în situații tipice. Răspunsul studentului este lipsit de încredere și se

constată lacune considerabile în cunoașterea unității de curs/modulului. Studentul a însușit 61 – 65% și respectiv 66 – 70% din material.

- Nota „5” sau „slab” (echivalent ECTS - E) este acordată pentru demonstrarea competențelor minime din domeniul unității de curs/modulului, punerea în aplicare a cărora întâmpină numeroase dificultăți. Studentul a însușit 51 – 60% din material.
- Notele „3” și „4” (echivalent ECTS – FX) sunt acordate în momentul în care studentul nu demonstrează competențele minime, iar pentru a promova unitatea de curs se cere lucru suplimentar. Studentul a însușit 31 – 40% și respectiv 41 – 50% din material.
- Notele „1” și „2” sau „nesatisfăcător” (echivalent ECTS – F) sînt acordate studentului care a copiat sau a demonstrat o cunoaștere minimă a materiei de 0 – 30%. Pentru a promova unitatea de curs mai trebuie de lucrat încă foarte mult.

92. În cazul evaluării negraduale, unitatea de curs/modulul se consideră promovată, dacă studentul demonstrează deținerea competențelor stabilite prin curriculumul unității de curs/modulului. Studenții pot primi calificativele următoare:

- „admis” – acordat dacă studentul demonstrează că a căpătat competențele, abilitățile și cunoștințele necesare;
- „respins” – acordat dacă studentul nu a acumulat competențele, abilitățile și cunoștințele necesare conform cerințelor programei analitice.

93. O unitate de curs / un modul are o singură notă finală.

94. a) Rezultatul evaluării tezei / proiectului de an se ia în considerație, în proporția stabilită, la calculul notei unității de curs / modulului respectiv.

b) Obținerea creditelor la unitatea de curs/modulul respectiv este condiționată de executarea și susținerea tezei/proiectului de an.

c) În cazul în care teza de an nu poate fi atribuită unei unități de curs se aplică prevederile art. 79 din prezentul Regulament.

95. Nota dată de examinator poate fi contestată regulamentar. Contestațiile se examinează de către terța persoană desemnată de către decanul facultății împreună cu șeful catedrei respective, conform procedurii stabilite de Senatul instituției de învățămînt.

XVI. Înscrierea rezultatelor examenelor

96. a) Rezultatele evaluărilor finale se înscriu în borderouri de către cadrul didactic responsabil.

b) Borderourile vor include obligatoriu media cumulată a notelor obținute la evaluările cunoștințelor studentului, pe parcursul semestrului (calculată conform art. 72 alin. (b) din prezentul), nota la examen, ambele exprimate în numere întregi în sistemul de notare național, și nota finală exprimată în număr cu două zecimale și cu calificativele recomandate în Sistemul european de credite transferabile după cum urmează:

NOTA	Echivalent ECTS
9,01-10,0	A
8,01-9,00	B
7,01-8,00	C
6,01-7,00	D
5,00-6,00	E
3,01-4,99	FX
1,00-3,00	F

c) În borderou se indică obligatoriu numărul de credite acumulat. Notele acordate studenților vor fi înscrise în sistemul instituțional informațional.

97. În carnetele de note se înscriu numai notele de promovare (nota minimă de promovare este „5”). Notele se înscriu atât cu cifre arabe (număr cu două zecimale), cât și cu litere.

XVII. Promovarea anului de studii

98. Condiția de promovare în următorul an de studii este acumularea numărului de credite obligatorii pentru calificare, conform standardelor domeniului de formare profesională/specialității/programului.

99. Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar integral numărul de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv sau indicate în Contractul de studii.

100. La Ciclul I și la studiile integrate, învățământ cu frecvență, înscrierea în următorul an de studii este condiționată de acumularea a minim 40 credite la unitățile de curs/modulele obligatorii prevăzute în Contractul anual de studii pentru anul curent de studii și acumularea numărului total de credite (60 pe an) prevăzute de planul de învățământ pentru anii precedenți de studii, precum și pentru anul de finalizare a studiilor universitare.

101. Studenții înscriși în următorul an de studii pot acumula creditele restante în următoarele 2 (două) sesiuni repetate (de susținere a restanțelor).

102. În cazul neacumulării a minim 40 de credite în anul curent de studii și necesarului de credite (60 de credite pentru fiecare an) din anii precedenți, studentul va fi propus spre exmatriculare. Studentul propus spre exmatriculare este în drept să solicite repetarea semestrului sau anului de studii cu achitarea taxei pentru studii.

103. Pentru învățământul cu frecvență redusă și la distanță cuantumul creditelor necesare pentru promovare/înscriere în următorul an de studii se stabilește proporțional, conform algoritmului expus în cazul învățământului cu frecvență.

104. Situațiile excepționale care rezultă din aplicarea regulilor expuse în cap. XVII vor fi soluționate de Juriile facultăților.

105. În cazul repetării anului, unitățile de curs/modulele promovate anterior nu se repetă.

106. Dacă studentul nu a obținut minimul stabilit din punctajul evaluărilor curente pentru activitățile din timpul semestrului, repetarea unității de curs/modulului și a tuturor activităților aferente este obligatorie.

107. Studenții evaluați cu note mai mici de „5” la examenul la o unitate de curs/modul, la a doua susținere repetată sau la susținerea suplimentară aprobată prin decizia Juriului, trebuie să se reînscrisă pentru repetarea acestuia și să realizeze cerințele pentru completarea cursului/modulului.

108. Mărirea notei, prin examinarea finală, este posibilă la cel mult 2 unități de curs pe an, la solicitarea studentului cu acordul Consiliului Facultății în perioada sesiunii de lichidare a restanțelor din anul respectiv. Pot solicita mărirea notei numai studenții care au acumulat integral numărul de credite stabilite pentru anul de studii respectiv. Nota majorată nu influențează acordarea bursei de studii.

XVIII. Întreruperea studiilor (concediul academic)

109. Studenții pot solicita, după finalizarea a cel puțin două semestre, întreruperea studiilor pe o perioadă de maximum 3 ani pe întreaga durată de studii.

110. Pentru a beneficia de întreruperea studiilor, studentul va depune o cerere la decanat. Întreruperea studiilor se aprobă prin decizia Consiliului de Administrație și ordinul rectorului, cu avizul favorabil al decanului, în baza cererii studentului.

111. Întreruperea studiilor poate avea loc în următoarele situații:

- a) pierderea capacității de studii din motive de sănătate (boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente, concediu de maternitate etc.)
- b) pentru îngrijirea copilului;
- c) din motive materiale;
- d) pentru satisfacerea serviciului militar;
- e) alte motive bine întemeiate: bursă într-un program de mobilitate în străinătate, studii în paralel etc.

112. Întreruperea școlarizării se realizează prin acordarea concediului academic. Concediul academic se acordă o singură dată pe parcursul studiilor.

113. Perioada concediului academic se stabilește prin ordin. De regulă, concediul academic se aprobă pentru un an. În cazuri excepționale concediul academic pe motiv de boală poate fi aprobat pe un termen de doi ani, iar concediul academic pentru îngrijirea copilului se acordă pe un termen de până la trei ani în baza copieii certificatului de naștere a copilului.

114. Nu se acordă concediu academic studenților aflați în situație de exmatriculare.

115. Studenții de la anul I, pot beneficia de concediu academic, în cazuri excepționale (boli cronice însoțite de pierderea capacității de muncă) cu condiția prezentării actului confirmativ eliberat de organele abilitate.

116. La expirarea concediului academic acordat pe motiv de boală, studentul se adresează la organele abilitate, unde i se eliberează un certificat medical cu permisiunea de a-și continua studiile. Cererea de reluare a studiilor, după concediul academic, adresată rectorului și contrasemnata de către decan cu indicarea diferenței de plan, la care se anexează certificatul medical, se prezintă de către student *Serviciului de planificare, evidență și documentare a procesului de studii* cu 10 zile calendaristice înainte de expirarea termenului. În baza cererii rectorul emite ordinul de restabilire la studii.

117. Reînmatricularea, după întreruperea de studii, se face în anul în care studentul a fost promovat, în condițiile respectării prevederilor prezentului regulament, beneficiind de recunoașterea rezultatelor anterioare întreruperii. Ultimul semestru până la concediul academic și primul semestru după revenire se consideră două semestre consecutive din punct de vedere al acumulării creditelor.

118. După revenire, studentul va realiza cerințele planului de învățământ al promoției cu care va finaliza studiile, fapt despre care acesta va fi informat. Concomitent, acesta va realiza contra taxă și unitățile de curs apărute ca diferențe în urma eventualei modificări a planului de învățământ cu excepția cazurilor când studiile se efectuează cu finanțare bugetară.

119. Întreruperile și prelungirile de școlarizare nu se includ în durata legală de școlarizare gratuită.

120. Dacă la sfârșitul duratei legale a programului de studii, studentul nu a acumulat numărul total de credite, stabilit în planul de învățământ, acesta poate solicita prelungirea duratei legale de studii contra taxă, pentru realizarea cursurilor nepromovate.

121. Dacă studentul nu se prezintă la studii în termenul stabilit, el se exmatriculează cu următoarea formulare: „Exmatriculat în legătură cu neprezentarea la studii după expirarea concediului academic”.

XIX. Transferul studenților

122. Studentul poate solicita transferul de la o instituție de învățământ la alta, de la o formă de învățământ la alta, de la o facultate la alta în cadrul aceluiași ciclu de studii, cu condiția compatibilității planurilor de învățământ în aspect de rezultate ale învățării și competențe scontate, respectând regulile de aplicare a Sistemului Național de Credite de Studiu.

123. Transferul se poate realiza doar pentru anul II și următorii, fără a lua în calcul anul de compensare a studiilor și cu excepția ultimului an de studii.

124. Transferul este permis numai după finalizarea anului de studii și nu mai târziu de 01 octombrie al noului an de studii și se face cu acordul celor două Universități în următoarele condiții:

- a) numai la specialitățile din același domeniu de studiu/domeniu de formare profesională sau înrudite;
- b) prin respectarea criteriilor de performanță profesională stabilite de fiecare instituție/facultate;
- c) numai pe locurile disponibile, în limita cotei de înmatriculare în anul respectiv;
- d) numărul creditelor de diferență nu trebuie să depășească 20.

125. Studentul poate depune cererea de transfer după sesiunea de vară, când este declarat promovat în conformitate cu planul de învățământ și respectă criteriile de performanță stabilite de fiecare facultate / instituție.

126. Cererile de transfer vor conține obligatoriu avizele favorabile ale rectorului din instituția de bază și instituția unde pleacă studentul și vor avea ca anexe *Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă* de modelul stabilit.

127. În cazul transferului de la o formă de învățământ la alta în cadrul aceleiași facultăți sau de la o facultate la alta în cadrul aceleiași instituții, aprobarea transferului este de competența decanilor facultăților implicate și a rectorului.

128. Transferul din afara țării se realizează cu avizul favorabil al Ministerului Educației.

129. Biroul Consiliului facultății de comun acord cu Coordonatorul/Consilierul stabilește:

- a) recunoașterea sau echivalarea examenelor și a creditelor de studii în bază de rezultate ale învățării și competențe obținute;
- b) diferențele din planurile de învățământ, care urmează a fi realizate;
- c) perioada de susținere a diferențelor din planurile de învățământ.

130. Pentru a obține diploma la o instituție de învățământ superior, studentul transferat de la altă instituție va trebui să acumuleze la ultimul an cel puțin 40 credite la unitățile de curs/modulele prevăzute în planul de învățământ la această universitate. Excepțiile se admit la retragerea/anularea licenței instituției sau lichidarea instituției.

131. Nu se permite înmatricularea prin transfer a studenților la instituțiile de învățământ care, din diverse motive, nu au realizat admitere pentru anul respectiv.

132. Situațiile excepționale, care rezultă din aplicarea regulilor nominalizate, vor fi soluționate de Juriile facultăților.

XX. Exmatricularea și restabilirea la studii

133. Exmatricularea este prerogativa decanului facultății și se face prin ordinul Rectorului, determinând pierderea calității de student. Baza deciziei de exmatriculare poate fi:

- sancționarea studentului în conformitate cu prevederile Regulamentelor instituționale de organizare a studiilor sau Contractului de studii;
- cererea scrisă a studentului în cauză.

134. Sunt pasibili de a fi exmatriculați studenții în următoarele cazuri:

- pentru nereușită – acumularea, până la finele anului de studii la care a fost înscris, a mai puțin de 40 credite de studiu la învățământ cu frecvență sau a unui număr de credite sub quantumul stabilit pentru învățământul cu frecvență redusă;
- pentru absențe nemotivate la cel puțin 1/3 din timpul prevăzut pentru unitățile de curs din planul de învățământ în semestrul dat, la învățământ cu frecvență, pentru absențe nemotivate pe o perioadă mai mare de cinci săptămâni consecutiv;
- pentru încălcări grave ale Cartei universitare și Codului de Etică universitară;
- din proprie inițiativă;
- pe motive de sănătate;
- pentru promovarea unui examen în mod fraudulos (cu dovezi incontestabile).

135. În cazul exmatriculării, studentului Ciclului I, studii superioare de licență și Ciclului II, studii superioare de master, i se eliberează Extrasul din foaia matricolă/Transcripția notelor, trecută în registrul respectiv și actele (în original) cu privire la studiile anterioare.

136. Studenții exmatriculați sau cei care renunță la calitatea de student pot fi la cerere reînmatriculați la studii în bază de taxă.

137. Restabilirea la studii se referă la persoanele care au pierdut prin exmatriculare calitatea de student și solicită continuarea fără examen de admitere a programului de studiu din care au fost exmatriculate. Restabilirea la studii a studenților exmatriculați se face prin ordinul rectorului instituției de învățământ superior la propunerea decanului. Rectorul poate aproba restabilirea, la propunerea decanului, numai dacă studiile universitare anterioare ale solicitantului includ promovarea, a cel puțin, anului I de studii. Restabilirea la studii se realizează prin evaluarea rezultatelor învățării și competențelor dobândite anterior.

139. Studenții exmatriculați din motiv ca au promovat examenul prin fraudă/copiere sau pentru comportament incompatibil cu normele Cartei universitare și a Codului de etică universitară nu pot fi restabiliți la studii/sau reînmatriculați.

140. Nu se permite înmatricularea prin restabilire a studenților la instituțiile de învățământ care, din diverse motive, nu au realizat admitere pentru anul respectiv.

XXI. Lichidarea diferențelor în planurile de învățământ

141. Diferențele în planurile de învățământ pot apărea din următoarele motive:

- transferul studentului din altă instituție;
- transferul studentului la o altă specialitate;
- întreruperea studiilor/concediul academic;
- restabilirea la studii.

142. Lichidarea diferențelor academice presupune realizarea rezultatelor învățării și dobândirea competențelor scontate prin:

- frecventarea cursurilor respective;
- realizarea sarcinilor preconizate pentru cursul respectiv;
- susținerea evaluărilor și obținerea creditelor preconizate prin planul de învățământ.

XXII. Mobilitatea studenților. Recunoașterea perioadelor de studii. Acreditarea rezultatelor învățării

143. Studenții au dreptul să se implice și să participe în programe compacte de mobilitate atât la nivel național, cât și internațional în scopul completării procesului de formare în conformitate cu traseul educațional ales. Mobilitatea este organizată de către instituția de învățământ superior în conformitate cu Regulamentul cu privire la mobilitatea studenților și profesorilor din instituțiile de învățământ superior, aprobat de minister.

144. Este posibilă mobilitatea studenților între instituții și în cadrul instituției de învățământ între domenii / specialități / specializări înrudite, cu respectarea reglementărilor specifice existente la nivel instituțional, fără a fi afectate formațiunile de studiu.

145. În programe de mobilitate pot participa studenții care au realizat integral programul de studii pentru anul de studii / semestrul precedent. La ciclul I mobilitatea poate fi organizată începând cu anul II de studii, cu excepția ultimului an de studii. Studenții ciclului II pot participa în programe de mobilitate pe durata unui semestru, cu excepția primului și ultimului semestru.

146. Acordurile între universitățile (facultățile) partenere garantează recunoașterea perioadelor de studii realizate și transferul de credite pentru unitățile de curs/modulele realizate. Recunoașterea perioadelor de studii privește durata și conținutul acestora. Perioada de studii efectuată în altă instituție înlocuiește prin recunoaștere o perioadă de studii cu durată și volum de muncă (măsurat în credite) similară celei pe care studentul ar fi realizat-o în universitatea de origine.

147. Cursurile prevăzute în contractul de mobilitate pot fi echivalente cu cursurile din planul de învățământ a instituției de origine, asimilabile în cadrul aceluiași domeniu de formare profesională/specialități, acceptabile ca alternativă la cursurile existente.

148. Studentul, implicat în programe de mobilitate în baza acordurilor de parteneriat, semnate între instituția de origine și o altă instituție, va prezenta la întoarcere dovada privind activitățile desfășurate, examenele susținute și creditele acumulate.

149. Transferul creditelor ECTS, recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student de-a lungul perioadei de mobilitate, se realizează prin Transcripția notelor/Extrasul din foaia matricolă ECTS care reflectă cantitativ și calitativ munca realizată de către student. Studentul nu este obligat să negocieze acceptarea/recunoașterea/echivalarea cu cadrele didactice în parte.

150. Recunoașterea/echivalarea/acceptarea activităților/examenelor/perioadelor de studii se aprobă de Decan la recomandarea cadrului didactic, susținută de acceptul șefului de catedră și a metodistului calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră.

151. Creditele obținute anterior la unități de curs/module similare ca finalități de studiu scontate, conținut, eventual denumire și extindere (număr de ore în planul de învățământ) se echivalează automat atât în cadrul programelor de mobilitate, precum și la transferul studentului dintr-o instituție de învățământ superior la alta.

152. Studentul, care alege unități de curs cu o suprapunere de conținut de cel puțin 2/3, acumulează creditele alocate doar uneia dintre acestea.

153. La cererea studentului, creditele pentru un curs pot fi echivalate cu creditele obținute la un alt curs echivalent sau superior (cu un număr mai mare de ore și un volum mai detaliat) la o altă universitate, facultate sau specialitate.

154. Susținerea examenului de finalizare a studiilor superioare nu poate fi echivalată prin mobilități.

155. La nivel național, studentul poate acumula, cel mult 10 credite, pe an de la cursuri urmate la alte facultăți sau în alte instituții de învățământ. Aceste cursuri și numărul maxim de credite transferabile vor fi nominalizate în acordurile bilaterale semnate între instituții sau facultăți.

156. Acceptarea, în bază de contracte interuniversitare, a studenților vizitatori pentru perioade limitate de timp (de regulă, un semestru) presupune recunoașterea ad-hoc a studiilor precedente.

157. Recunoașterea, echivalarea și documentarea performanțelor realizate de către student prin diverse activități non-formale sau informale se realizează la nivel de facultăți de către persoanele desemnate în acest sens, în baza unui regulament aprobat de Senat.

XXIII. Drepturi și responsabilități ale membrilor comunității academice

158. Membrii comunității academice (profesori și studenți) au drepturi și obligații care decurg din legislația în vigoare, Carta universitară și regulamentele de nivel instituțional, precum și din prevederile contractelor semnate.

159. Profesorii și studenții au obligația morală să participe la viața universitară, socială în propriul interes, în interesul învățământului și al societății.

160. Drepturile și responsabilitățile profesorilor:

a) Profesorii universitari au dreptul la libertate academică în procesul de elaborare a unităților de curs/modulelor oferite, incluse în planul de învățământ.

b) Profesorii au obligațiunea:

- să elaboreze, să prezinte și să realizeze curriculum-ul (programa analitică) la unitățile de curs incluse în planul de învățământ;
- să stabilească rezultatele învățării pentru fiecare unitate de curs/modul predat;
- să respecte prevederile Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților, aprobat de Senatul Universității.
- să diversifice formele și modalitățile de evaluare curentă și finală, în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea activității de învățare a studenților;
- să asigure corectitudinea, obiectivitatea și transparența procesului de evaluare;

- să realizeze evidența prezenței studenților la ore;
- să respecte orarul;
- să acorde consultațiile necesare,
- să participe în procesul instructiv-educativ extracurricular.

161. Drepturile și responsabilitățile studentului

a) În perioada studiilor, studentul are dreptul să:

- beneficieze de toate facilitățile oferite de către instituția de învățământ superior pentru realizarea activităților preconizate prin planurile de învățământ;
- își constituie traseul educațional propriu și să completeze programul de studii individual în cadrul planului de învățământ, în limita ofertei reale a facultăților universitare;
- participe, anual, la concursul pentru ocuparea unui loc cu finanțare bugetară;
- obține informația solicitată despre situația școlară proprie pe parcursul și la finele semestrului;
- acumuleze credite în module, pentru a obține o calificare complementară;
- obține credite în avans, pentru a-și face studiile în termene reduse, cu excepția programelor cu durata de 3 ani;
- urmeze în paralel o altă specialitate în condițiile legislației în vigoare;
- conteste nota, dacă o consideră incorectă (conform Regulamentului SNCS și Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților aprobat de Senatul USC);
- beneficieze de un orar special de susținere a examenelor în cazuri motivate întemeiat (caz de boală, participare la concursuri, olimpiade republicane și internaționale, competiții, programe de mobilitate etc.);
- repete în regim cu plată cursul nepromovat, după un orar individual;
- solicite o prelungire a duratei de studii contra taxă, dacă la sfârșitul perioadei legale a programului de studii nu a obținut numărul stabilit de credite, necesar pentru obținerea licenței la specialitatea dată;
- solicite un concediu academic de un an, în caz de pierdere a capacității de studii în legătură cu unele boli cronice, intervenții chirurgicale, accidente, implicare în programe de mobilitate academică, etc. și de pînă la trei ani - pentru îngrijirea copilului;
- participe la diverse activități de cercetare științifică în cadrul instituției de învățământ superior, care nu sunt obligatorii prin planurile de învățământ;
- beneficieze de burse de mobilitate, pentru studii la alte universități din țară și străinătate, prin concurs;
- solicite transferul creditelor acumulate la o altă universitate / facultate parteneră, cu care universitatea de origine a încheiat un acord, pe cursuri, module, perioade compacte de studii;
- solicite profesorilor consultații;
- participe în diverse forme de activitate extracurriculară pentru dezvoltarea competențelor complementare;
- participe, prin libera exprimare a opiniilor, după procedura aprobată de senatul universitar, la evaluarea activității pentru unitățile de curs / modulele realizate (conform Regulamentului de evaluare a calității cadrelor didactico-științifice din Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul, aprobat de Senatul USC);
- participe în guvernarea instituției de învățământ, în care își face studiile;
- primească *Suplimentul la diplomă* de model stabilit de către Ministerul Educației;
- beneficieze de burse de studiu, burse de merit și burse sociale, în conformitate cu reglementările în vigoare.

b) Studentul este obligat:

- să cunoască reglementările privind organizarea și desfășurarea procesului didactic în baza Sistemului Național de Credite de Studiu, tip ECTS;

- să includă în Contractul anual de studii unități de curs / module cu un număr de cel puțin 60 de credite de studiu;
- să realizeze și să promoveze toate cursurile obligatorii din planul de învățământ;
- să realizeze exigent și la timp obligațiile, conform planului de învățământ și curriculum / ului pe disciplină / modul (programelor analitice), în scopul unei pregătiri profesionale temeinice;
- să participe activ la toate formele de organizare a procesului de predare-învățare-evaluare;
- să depună eforturi personale pentru a dobândi finalitățile de studiu preconizate: a acumula cunoștințe, a-și dezvolta capacități și a-și forma competențe;
- să frecventeze cursurile, seminarele și alte activități prevăzute de planul de învățământ;
- să susțină toate formele de evaluare curentă și finală / sumativă;
- să acumuleze numărul necesar de credite pentru promovarea semestrului, a anului de studii, pentru absolvire și pentru obținerea diplomei.

XXIV. Juriile

162. Juriile (Comisiile de analiză), se constituie la nivelul facultății, după cum urmează: corespunzător anilor de studiu la Ciclul I studii superioare de licență și un Juriu (Comisie) pentru studenții ciclului II, studii superioare de master.

163. Juriul unui an de studii la Ciclul I studii superioare de licență/Juriul pentru studenții ciclului II este compus din 5 profesori, de regulă, titulari ai unităților de curs/modulelor desfășurate în anul respectiv. Ca președinți ai Juriilor pot fi desemnați decanul, prodecanul, șefii de catedră de specialitate. Componența juriilor și procedura de lucru a acestora vor fi anual validate de Consiliul facultății la începutul anului universitar.

164. Convocarea Juriului și lista studenților analizați vor fi anunțate de decanatul facultății cu 3 zile calendaristice înainte de desfășurarea ședinței de analiză. În funcție de situație, la ședință participă studentul și cadrul didactic îndrumător/ curatorul (dirigintele)/ metodistul calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră.

165. Hotărârile Juriului vor fi comunicate studenților în ziua următoare și nu pot fi contestate.

166. Hotărârile Juriilor facultății sînt considerate documente oficiale și se arhivează în consecință.

167. Juriile își desfășoară activitatea după sesiunile finale de examene, dacă este necesar, respectiv după sesiunea de reexaminare.

168. Juriul are competența să acționeze numai în situații excepționale care sunt evidențiate de fiecare dată de decanate.

XXV. Serviciul de consiliere

169. În USC serviciul de consiliere este constituit în scopul coordonării procesului de implementare a creditelor de studiu în procesul didactic.

170. Serviciul de consiliere este constituit din consilieri (profesori) și coordonatori instituționali.

171. Serviciul de consilieri este constituit la fiecare facultate în cadrul căroră este numit un coordonator/consilier, care realizează funcția de îndrumător, consultant al studenților în procesul de

formare în baza creditelor de studii. Numărul de consilieri se stabilește de către instituție în funcție de posibilitățile economico-financiare, capacitățile organizatorice și numărul de studenți.

172. Un consilier va consulta, de regulă, într-un domeniu general de studiu/domeniu de formare profesională/specialitate studenții de la toți anii de studii.

173. În calitate de consilieri sunt numiți metodiștii calitate învățământ, ghidare și consiliere în carieră, care activează în cadrul USC și care au realizat preventiv o pregătire specială privind structura și conținutul formării într-un domeniu general de studiu/domeniu de formare profesională/specialitate.

174. Consilierul/metodistul calitate învățământ ghidare și consiliere în carieră trebuie:

- să informeze studenții despre rolul Sistemului Național de Credite de Studiu și despre posibilitățile și facilitățile oferite de acesta în organizarea procesului didactic;
- să aducă la cunoștință studenților condițiile pentru ocuparea locurilor cu finanțare bugetară la ciclul I- studii superioare de licență;
- să explice studenților structura și modalitatea de organizare a procesului de învățământ în baza creditelor de studii, să pregătească materiale informative la subiect și să le facă publice pe site-ul instituției și prin materiale tipărite;
- să informeze studenții despre posibilitățile de studiu oferite de instituția de învățământ: bibliotecă/mediatică, laboratoare, ateliere, spații de studiu și de odihnă etc.;
- să ghideze studenții la completarea Contractului de studii, în special la alegerea și constituirea traseului individual de studiu, informându-i despre unitățile de curs/modulele oferite, condițiile existente, pentru a obține specializarea solicitată;
- să asigure consilierea studenților la alcătuirea programului de repetare a cursurilor nepromovate sau de majorare a notei;
- să informeze studenții asupra tematicii tezelor anuale, a tezelor (proiectelor) de licență, tezelor de master și a lucrărilor de cercetare științifică de la catedre, la care pot colabora;
- să aducă la cunoștință studenților programul de consultare/îndrumare: ora, ziua și locul unde se va desfășura;
- să asigure consultanță în toate procedurile de mobilitate;
- să prezinte periodic informații și propuneri privind funcționarea Sistemului Național de Credite de Studiu și perfecționarea condițiilor de aplicare.

175. Consilierul / metodistul calitate învățământ ghidare și consiliere în carieră are dreptul:

- să verifice elaborarea și asigurarea, în timp util, a studenților cu suportul metodic necesar pentru învățare într-un domeniu de formare profesională/specialitate;
- să ajute studenții să-și modifice traseul individual de studiu în caz de necesitate;
- să participe la ședințele comisiilor, care examinează probleme de reușită ale studenților;
- să verifice cum se realizează evaluările curente în cadrul unităților de curs/modulelor.

176. Coordonatorul instituțional ECTS trebuie:

- să asigure angajamentul instituției în implementarea principiilor și mecanismelor Sistemului Național de Credite de Studiu în contextul alocării, acordării, acumulării și transferului de credite;
- să monitorizeze mecanismul utilizării corecte a instrumentelor și documentelor Sistemului Național de Credite de Studiu;
- să coordoneze, împreună cu coordonatorii de la facultate/catedră, elaborarea și editarea Dosarului informațional/Catalogului cursurilor instituțional;
- să monitorizeze realizarea consecventă a alocării/acordării/transferului/cumulării de credite la nivel de universitate, la toate facultățile/departamentele.

177. Administrația Universității are responsabilitatea:

- să asigure procesul de învățămînt cu săli de curs, clase cu computere, săli de laborator și echipament didactic necesar;
- să mențină o atmosferă sănătoasă de lucru și competitivitate în colectivul didactic și colectivul studentesc;
- să implice studenții în guvernarea instituțiilor de învățămînt superior;
- să stimuleze activitatea profesorilor și aspirațiile spre progres ale studenților;
- să faciliteze și să promoveze mobilitatea studenților.

XXVI. Dispoziții finale

178. Prezentul regulament intră în vigoare și se aplica de la data adoptării de către Senat.

179. Prezentul regulament se aplică integral tuturor studenților fără a se face nicio excepție privind drepturile și obligațiile.

180. Persoanele care își fac studiile prin învățămîntul cu frecvență redusă se bucură de facilitățile prevăzute de Regulamentul cu privire la acordarea unor garanții și compensații salariaților care îmbină munca cu studiile, aprobat prin Hotărîrea Guvernului Republicii Moldova nr. 435 din 23.04.2007.

I. PRELIMINARII

- se caracterizează pe scurt documentul;
- se indică statutul curriculumului în cadrul curricular general;
- se indică temeuri de elaborare/reproiectare/dezvoltare;
- se indică modalități de utilizare, aplicare;
- se indică utilizatorii/destinatarii(studenții);
- alte informații necesare.

II. CONCEȚIA DISCIPLINEI

- Se indică orientările conceptuale de bază:
 - centrare pe student;
 - centrare pe formarea de competențe;
 - centrare pe valori;
 - centrare pe necesitățile pieții muncii;
 - centrare pe învățare autonomă, interdisciplinară;
- se prezintă principiile și noțiunile-cheie;
- se prezintă funcțiile și modalitățile de realizare a interdisciplinarității;
- alte prevederi conceptuale.

III. Administrarea disciplinei

Codul disciplinei	Denumirea disciplinei	Titularul	Semestrul	Ore					Evaluare	
				Total	Curs	Seminar	Labo- rator	Studiu indivi- dual	Forma de evaluare	Nr. de credite
F.01.O.002	Modul: SSSSSSSS:		I	300	40	40		220	E	10
F.01.O.002.1	FFFFFFFFFF FFFFFFF	YYYY YFFFF		150	20	20		110		
F.01.O.002.2	GGGGGGG GGGGGGG	LLLLL		150	20	20		110		

IV. Tematica și repartizarea orelor

Nr.	Tematica	Total ore							
		Cu frecvență				Cu frecvență redusă			
		Total	Prelegeri	Seminare	Studiul individual	Total	Prelegeri	Seminare	Studiul individual
1									
2									
	TOTAL								

III. Competențe generale pe disciplină.

IV. Obiective de referință și conținuturi

Tema/Subiectul I. XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	
Obiective de referință:	Conținutul prelegerii
<ul style="list-style-type: none"> • să descrierea ... • să explicarea • să demonstrarea • să utilizarea..... • să alegerea..... • să manifestarea interesului • să exprimarea opiniei • să estimarea 	1. 2. 3. Termeni-cheie:
Conținutul seminarului:	Studiu Individual:
1. 2. 3.	1. Efectuați o analiză comparativă a formelor de antreprenariat. 2. Realizați un studiu al principalelor motivații pentru crearea unei afaceri. 3. Pornind de la experiența mondială a susținerii de către stat a sectorului IMM, care ar fi, în opinia Dvs., cele mai eficiente soluții pentru Republica Moldova?
Bibliografie: (prelegere/seminar)	
1. 2. 3.	
Tema II. AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	

V. STRATEGII DIDACTICE

Forme de organizare a activităților didactice/tipuri	Metode didactice
Curs/prelegere	Prelegerea clasică
Seminar	<ul style="list-style-type: none"> • Conversația • Dezbateră • Metoda 365

VI. Evaluare (Criterii, Forme, Cerințe)

1. Evaluarea are scopul de a identifica efectele cursului predat și de a aprecia, în perspectiva obiectivelor urmărite, rezultatele obținute de studenți. Evaluarea va viza cunoștințele, competențele și atitudinile studenților. Studentul va fi evaluat atât oral cât și în scris (evaluări sumative, evaluări frontale, evaluări pe platforma Moodle, etc)

Vor fi utilizate următoarele tipuri de evaluare:

Formativă – verificări sistematice, pe tot parcursul predării cursului. Prin intermediul acestei evaluări se vor stabili factorii care au asigurat reușita sau au provocat eșecul, cu scopul adaptării procesului didactic la posibilitățile diferențiale ale studenților.

Evaluarea formativă curentă – se efectuează în formă scrisă de 2 ori pe parcursul perioadei de studiu. Se realizează sub formă de test- grilă combinat.

Portofoliul studentului – prezentând lucrări pe tematica disciplinei și proiectul final.

Evaluarea finală. La stabilirea notei finale se iau în considerare ponderea în notare, exprimată în %. (Total: 100 = 60% constituie examinarea continuă pe parcursul semestrului și 40 % - examinarea finală).

Media pe semestru :

- testarea continuă pe parcursul semestrului, rezultatele activității la seminare/lucrări practice de laborator;
- testarea periodică prin lucrări de control;
- activitățile individuale: teme/referate/eseuri/traduceri/proiecte, studiu de caz etc.
- activități practice.

2. Subiectele pentru evaluarea finală

1. .
2. .

3. Exemplu de test de evaluare

VII. Bibliografie:

➤ Bibliografie obligatorie:

1.
2.

➤ Bibliografie suplimentară:

1.
2.

Unitatea de curs:			
Codul disciplinei:	Numărul de credite:	Semestrul:	Durata:
Tipuri de activități:	Numărul de ore		Numărul de studenți:
Curs	Contact direct	Contact indirect/ Studiu individual	
Seminar Laborator			
Precondiții			
Finalitățile cursului			
Conținut(descriptoriu)			
Metode de predare și învățare			
Modalități de evaluare			
Condiții de obținere a creditelor			
Coordonator de disciplină			
Titularul cursului			
Limba de predare			
Alte informații			