




**STRATEGIA SECTORIALĂ
DE IMPLEMENTARE A PLANULUI STRATEGIC
PENTRU PERIOADA 2017-2021**

***DEZVOLTAREA SISTEMULUI DE
FORMARE CONTINUĂ ȘI ASIGURARE A
EDUCAȚIEI PE PARCURSUL VIEȚII***


APROBATĂ

de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională a Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 18 din 17.11.2017


Ion. BOSTAN
Acad., dr. hab., prof. univ.,
Președintele CDSI USC

APROBATĂ

de Senatul Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 03 din 02.11.2017


Andrei POPA,
dr. hab., prof. univ., rector USC,
Președintele Senatului





PREAMBUL

Activitatea de formare continuă vizează **profesionalizarea carierei didactice** prin stabilirea și urmărirea obiectivelor legate de pregătirea psihopedagogică, metodică și de specialitate (revizuirea metodelor de predare – învățare - evaluare), abilități cu caracter social (cultivarea și dezvoltarea unor aptitudini și atitudini socio-profesionale optime, schimbarea mentalităților, colaborarea cu comunitatea într-o manieră care să conducă la dezvoltarea elevilor, încurajarea autorefecției și dezvoltării profesionale), competențe constructiv-creative, constructiv-acționale.

Perfecționarea continuă a profesorilor este realizată în baza Programelor de Perfecționare și Acordurilor de Colaborare, cât și cu sprijinul financiar extrabugetar (din granturi oferite de fundații și programe internaționale).

Perfecționarea continuă a cadrelor didactico-științifice vizează:

- Ameliorarea competențelor ansamblului corpului profesoral în vederea îndeplinirii sarcinilor profesionale;
- Ameliorarea competențelor individuale pentru îndeplinirea sarcinilor profesionale;
- Ameliorarea competențelor individuale în vederea promovării în carieră;
- Aprofundarea cunoașterii unui domeniu în vederea dezvoltării profesionale;
- Extinderea experienței într-un domeniu în vederea dezvoltării personale.

Pe parcursul perioadei implementării Strategiei de dezvoltare pentru anii 2012-2016, Universitatea „B.P. Hasdeu” din Cahul a realizat următoarele:

- Traininguri în cadrul proiectului „**Educația centrată pe cel ce învață**”, realizat în colaborare cu Universitatea de Stat a Moldovei și UNICEF Moldova;
- Traininguri în cadrul proiectului „Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova” (QUAEM) (530537-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR);
- Traininguri în cadrul proiectului „Un start bun în Viață pentru Copiii din Mediul Rural din Moldova (Fundația LED – Servicii de dezvoltare din Liechtenstein) – Program Educațional „**Pas cu Pas**”;
- Traininguri în cadrul proiectului „Innovating Teaching and Learning of European Studies (INOTLES)” (543955-2013-NL-JPCR) cu obiectivele:
 - stabilirea de formare a cadrelor didactice în metode inovative de predare a Studiilor Europene, în conformitate cu obiectivele ET 2020;
 - creșterea competitivității, șanselor de angajare și flexibilitate în conformitate cu cerințele pieței de muncă;
 - dezvoltarea abilității inter-culturale și a înțelegerii reciproce între UE și țările partenere prin cooperare inter-universitară;
 - promovarea convergenței de cursuri de bază „European Studies” dintre UE și MD;
 - promovarea învățării și abilității inovatoare în programele „European Studies” în universitățile Europene și țările partenere;
 - diseminarea beneficiilor inovatoare de predare a „Studiilor Europene” la o bază largă de părți interesate locale, naționale și internaționale prin furnizarea unui model de reformă curriculară SE;
 - contribuirea la reforma curriculară și modernizarea învățământului superior în RM, în conformitate cu principiile de la Bologna.
- Traininguri / module de formare profesională organizate în cadrul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul cu genericul „Proiectarea curriculară universitară bazată pe formarea de competență”.
- Traininguri / module de formare profesională organizate în cadrul Universității de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul în cadrul proiectelor Tempus - WETEN, INOTLES și Erasmus+ PBLMD, TEACHME, care au avut drept scop familiarizarea cadrelor



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

didactice cu noile tehnologii informaționale (tablele interactive), platforme educaționale (moodle), precum și software – Adobe Conect, Camtasia.

- Organizarea modulului de formare profesională – modulul psihopedagogic.

**ANALIZA SWOT
A SISTEMULUI DE FORMARE CONTINUĂ ȘI ASIGURARE A EDUCAȚIEI PE
PARCURSUL VIEȚII**

Puncte forte (S)

- Organizează periodic, traininguri / module de formare profesională cu impact pozitiv asupra beneficiarilor;
- Participă la traininguri în cadrul proiectelor realizate în colaborare cu instituțiile superioare din RM;
- Dezvoltarea de module educaționale în parteneriate din țară și europene, prin mobilități reciproce ale cadrelor didactice din Universitatea „B.P. Hasdeu” și din instituțiile partenere;
- Integrarea pe scară largă și sprijinirea cadrelor didactice și a studenților în dezvoltarea de programe europene de educație (Erasmus+, Leonardo etc.);
- Dezvoltarea de cursuri „Învățare de-a lungul întregii vieți” (Lifelong Learning) în scopul reconversiei profesionale, în domenii dinamice pe piața muncii;
- Formarea resurselor umane și dezvoltarea infrastructurii pentru educarea adulților prin proiecte naționale și europene.

Puncte slabe (W)

- Impact scăzut al urmării programelor de formare profesională continuă de către cadrele didactice;
- Implicarea insuficientă a personalului universității în atragerea de resurse din contracte de cercetare, de prestări servicii de consultanță, de formare continuă, alte activități.

Oportunități (O)

- Formarea cadrelor didactice ca formatori locali în mai multe direcții de formare profesională;
- Receptivitatea cadrelor didactice față de formarea profesională;
- Context favorabil formării continue și asigurării educației pe parcursul vieții a cadrelor didactice USC;
- Existența proiectelor (Erasmus+, Leonardo etc.) care susțin programe de formare a cadrelor didactice;
- Implementarea învățământului la distanță.

Amenințări (T)

- Scăderea interesului unor categorii de cadre didactice pentru activitatea de formare profesională;
- Disponibilitatea redusă față de inovație a personalului academic.

În perioada 2017-2021, pentru Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, vor constitui priorități interconectate următoarele **obiective strategice specifice**, axate pe procesul de formare continuă și asigurare a educației pe parcursul vieții:



OBIECTIVE ȘI ACȚIUNI STRATEGICE

OBIECTIVUL SPECIFIC 1. Actualizarea informației privitoare la desfășurarea activității de formare continuă.

Acțiuni prioritare:

- a) Actualizarea concepției universitare, despre formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale, în contextul prevederilor Codului Educației, privind axarea învățământului pe competențe, perfectarea criteriilor și indicatorilor în domeniul vizat;
- b) Asigurarea normativității integrării/continuității formării inițiale și formării continue a cadrelor didactice prin stipularea acestei prevederi vizionare în actele normative ale Universității: Carta Universitară, Senatul și Consiliul de Administrare, și aplicarea lor.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2. Diversificarea ofertelor programelor de formare continuă.

Acțiuni prioritare:

- a) Elaborarea și aprobarea de către Senatul USC a Concepției de dezvoltare a competențelor didactice prin e-learning, utilizând Platforma Moodle - formare continuă;
- b) Asigurarea condițiilor pentru extinderea activității de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale prin metoda e-learning, utilizând Platforma Moodle-formare continuă;
- c) Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu universitățile din țară și de peste hotare în vederea perfecționării / diversificării programelor de formare continuă;
- d) Elaborarea unui nou set de programe de formare continuă on-line a cadrelor didactice și manageriale, axate pe dezvoltarea de competențe didactice și manageriale, valorificarea didacticii funcționale moderne, bazate pe competențe, totodată și a metodologiei de formare/dezvoltare a competențelor, conform prevederilor Codului Educației și a curriculumului școlar;
- e) Renovarea suporturilor didactice, aplicate în procesul de formare continuă din perspectiva competențelor și a integrării conceptului calității în educație și formare profesională;
- f) Elaborarea de îndrumări metodice pentru cadrele didactice la disciplinele respective cu exemplificare a metodologiei de formare a competențelor în contextul prevederilor curriculumului școlar și preșcolar;
- g) Asigurarea informațională electronic;
- h) Adaptarea programelor de învățământ la nevoile și tendințele pieței muncii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 3. Identificarea și eșalonarea conținuturilor curriculare și a strategiilor didactice.

Acțiuni prioritare:

- a) Introducerea Portofoliului de formare/dezvoltare a competențelor.
- b) Organizarea de conferințe științifico-practice: Performanța în educație; Asigurarea calității în educație; Dezvoltarea competențelor – o provocare a pedagogiei;
- c) Regândirea tehnologiilor didactice de formare, din perspectiva unui tip de învățare transformatoare, de învățare pentru schimbare;



INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

- d) Crearea unui mediu util de învățare, relevant, atractiv pentru cei ce învață, identificarea propriului traseu de formare/dezvoltare;
- e) Profesionalizarea și culturalizarea cadrelor didactice și manageriale, adecvat cerințelor sociale;
- f) Identificarea și implementarea de proceduri, privind monitorizarea și evaluarea îndeplinirii programelor de studiu și a dinamicii dezvoltării competențelor profesionale la cursanți;
- g) Examinarea diverselor aspecte ale problematicii privind formarea profesională continuă a cadrelor didactice și manageriale la Senatul USC, acțiune ce se înscrie în sistemul universitar de monitorizare și evaluare a calității acestui proces;
- h) Asigurarea de proceduri obiective și transparente privind evaluarea rezultatelor învățării cursanților, în particular, și rezultatelor/relevanței cursurilor de formare continuă, în general;
- i) Asigurarea culturii evaluării calității de formare: evaluare inițială, evaluare formativă, evaluare sumativă; utilizarea testelor și metodelor alternative și integrative de evaluare;
- j) Elaborarea de criterii și indicatori pentru evaluarea activității de formare continuă a cadrelor didactice la USC;
- k) Realizarea de investigații științifice privind educația pe parcursul vieții, a eficienței și a eficacității activității de formare continuă a cadrelor didactice și manageriale;
- l) Participarea la foruri științifice naționale și internaționale în problematica vizată.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4. Recrutarea și motivarea cadrelor didactice.

Acțiuni prioritare:

- a) Selectarea profesorilor - formatori, în bază de competențe profesionale, în baza unor criterii specifice activității domeniului și a manifestării de competențe și performanțe în domeniu;
- b) Elaborarea criteriilor specifice de selectare a profesorilor-formatori ce vor activa în cadrul programelor de formare profesională continuă;
- c) Implicarea profesorilor-formatori și a managerilor-formatori cu experiență valoroasă în activitatea de formare;
- d) Diversificarea și concretizarea acțiunilor privind consolidarea relațiilor de parteneriat a USC cu organele locale de învățământ, instituțiile educaționale în bază de *Acorduri semnate de ambele părți* privind oferirea de servicii educaționale pentru implicarea profesorilor-formatori și a managerilor-formatori cu experiență valoroasă în activitatea de formare;
- e) Implementarea unor proceduri de evaluare periodică a calității activității corpului profesoral de formatori;
- f) Racordarea procesului de formare continuă la cerințele de atestare și acreditare.

FINALITĂȚI

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor de dezvoltare și avansare a prestației personalului angajat în USC.

Evaluarea implementării Strategiei se va efectua anual, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.