

APROBAT
de Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
din „_21_”_iunie_2012
proces verbal nr. _08_




Andrei POPA,
Rector, Președintele Senatului USC

**UNIVERSITATEA DE STAT
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

**STRATEGIA DE DEZVOLTARE A CALITĂȚII ȘI
DE PERFECTIONARE A PROCESULUI DE
ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru perioada 2012-2016**

ARGUMENT

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (USC), înființată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 519 din 7 iunie 1999 „Cu privire la înființarea Universității de Stat din Cahul”, primindu-și numele prin Hotărârea Guvernului nr. 29 din 17.01.2003 „cu privire la conferirea numelui lui Bogdan Petriceicu Hasdeu Universității de Stat din Cahul”, are scopul asigurării localităților din partea de sud a țării cu cadre de înaltă calificare.

Acest obiectiv este realizat prin programe educaționale, ce asigură durabilitatea procesului de pregătire conform standardelor educaționale, în baza intereselor, necesităților și abilităților individuale ale studenților, și impune promovarea calității în procesul de predare-învățare, flexibilitate și receptivitate la particularitățile economico-sociale și culturale ale comunităților.

Prevederile Magna Charta a Universităților Europene (Procesul de la Bologna), plasează Universitatea într-un nou cadru conceptual, care vizează creșterea utilității sale atât prin pregătirea cadrelor cu potențial efectiv pentru economia națională, precum și antrenarea capacităților științifice ale acestora în soluționarea problemelor reale, transformând USC într-un participant activ la viața economico-socială, capabil să răspundă la solicitările sectorului real al economiei regionale.

Strategia de Dezvoltare Instituțională constituie referința majoră în elaborarea și fundamentarea deciziilor în cadrul Universității, formulează viziunea, misiunea, obiectivele, strategiile și tehnicile adoptate, definește mediul în care USC funcționează și precizează serviciile care le aduce comunității.

Strategia de Dezvoltare Instituțională devine instrumentul principal pe care îl poate folosi USC pentru adaptarea la mediul extern și optimizarea resurselor în vederea atingerii obiectivelor propuse.

Strategia de Dezvoltare Instituțională reprezintă voința comunității academice în competiția pe plan național și internațional, de creare a unui sistem de valori în cadrul organizației și de promovare a acțiunilor de îmbunătățire continuă.

Strategia de Dezvoltare Instituțională a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este elaborată pentru o perioadă de 5 ani pornind de la misiunea și obiectivele universității, elborate pe baza resurselor interne și a mediului extern, analizate în cadrul structurilor universitare și aprobate de Senatul universității.

În acest sens s-a ținut cont de schimbările care se manifestă în mediul social, economic, instituțional.

Alături de acestea, USC constată necesitatea de a se implica în calitate de actor activ al dezvoltării regionale și comunitare. Învățământul superior este o componentă importantă a sistemului educativ. El joacă un rol cheie în deschiderea de noi orizonturi, prin contribuții importante la o dezvoltare echitabilă și susținută. Instituțiile de învățământ superior trebuie să acționeze critic și obiectiv pe bază de competențe și merite, promovând activ solidaritatea intelectuală și morală, servind nevoile individuale. Într-o lume a transformărilor în adâncime, de la instituțiile de învățământ superior se așteaptă să acționeze în mod responsabil. Instituția de învățământ superior trebuie să prevadă, să anticipeze schimbări în toate sectoarele societății, să fie pregătită și capabilă să facă diferențieri, să facă diferențieri și să se adapteze concordant cu acestea.

I. VALORILE UNIVERSITARE

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul își asumă responsabilitatea de a fi un centru didactico-științific ce are misiunea pregătirii noilor generații de specialiști cu o educație integră, modernă, multilaterală și interdisciplinară. Întru realizarea acestui deziderat, mediul universitar respectă și promovează următoarele VALORI:

- asigurarea calității în predare, cercetare și educație;
- oferirea programelor inovative, interdisciplinare și transdisciplinare destinate a satisface o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor de înaltă competență profesională și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale;
- promovarea activității didactice și de investigare în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertății academice, al deschiderii spre integrare didactico-științifică în comunitatea universitară internațională și în spiritul de cultură și civilizație europeană;
- satisfacerea necesităților personalității în plan intelectual, cultural și moral;
- promovarea integrității academice și a comportamentului etic;
- prevenirea formelor de exclusivism și intoleranță.

II. POTENȚIALUL UNIVERSITĂȚII

Având drept scop major realizarea stipulărilor din Legea Învățământului și asigurării în primul rând a localităților din sudul republicii cu specialiști de înaltă calificare, USC pregătește specialiști cu studii superioare de licență și de masterat în domeniile științelor educației, științelor economice, administrative și drept, inginerie, servicii.

USC este structurată în facultăți, catedre generale și de specialitate, laboratoare, centre științifico-practice, bibliotecă. Strategia universitară și prognoza didactico-științifică pot determina înființarea de structuri noi. Propunerile pentru noi facultăți se aprobă de Ministerul Educației și Tineretului, iar organizarea acestora (profil, module, specialități) – de Senatul Universității.

Actuala structura a Universității cuprinde:

Facultățile:

- Filologie și Istorie;
- Drept și Administrație Publică;
- Economie, Informatică și Matematică

Catedrele:

- Istorie și Științe Sociale;
- Filologie română;
- Limbi moderne;
- Pedagogie și Psihologie;
- Administrație publică;
- Drept;

- Matematică și Informatică;
- Inginerie și Științe aplicate;
- Finanțe și Evidență contabilă;
- Economie și Management în Afaceri și Servicii;
- Militară (generală).

Centre științifico-practice:

- Centrul culturii franceze;
- Centrul resurse engleze;
- Centrul Științifico-practic pentru Dezvoltare și Antreprenoriat;
- Clinica juridică.

Centrul de formare continuă pentru cadrele didactice preuniversitare

Centrul de promovare a învățământului on-line

Biblioteca cu un fond de 55.240 cărți, 50 de titluri periodice, colecție electronică pe 256 CD și 1610 de alte genuri de documente, sală multimedia, Centrul de informare ONU și Centrul informațional al Uniunii Europene.

Laboratoare de Informatică, Fizică, Psihologie și Pedagogie.

Activitatea didactică este programată, organizată și desfășurată în conformitate cu Legea Învățământului, alte acte normative în vigoare. Studiile sunt organizate cu frecvență la zi și cu frecvență redusă, finanțate din surse bugetare și extrabugetare.

Înscrierea la studii se realizează în baza comenzii de stat.

Pe parcursul perioadei 2007-2011 au fost organizate noi programe de studii la învățământul de licență (*pedagogie în învățământul primar, psihopedagogie, informatică, inginerie și management în transport naval, inginerie și management în industria alimentară*) și cinci programe la studii de masterat.

Actualmente, programele de **licență** asigură pregătirea conform specialităților:

1. Istorie
2. Limba și literatura română, Limba și literatura română și engleză, Limba și literatura română și franceză
3. Limba și literatura engleză și franceză
4. Limba și literatura franceză și engleză
5. Pedagogie în învățământul primar
6. Psihopedagogie
7. Administrație publică
8. Drept
9. Informatică și matematică (*domeniul 14 – Științe ale educației*)
10. Matematică și informatică (*domeniul 14 – Științe ale educației*)
11. Informatică (*domeniul 44 – Științe exacte*)
12. Inginerie și management în transport naval
13. Inginerie și management în industria alimentară
14. Business și administrare
15. Contabilitate

16. Finanțe și bănci

17. Turism

Studiile de **masterat** sunt organizate conform programelor:

1. Istorie: studii est-europene
2. Administrația publică a colectivităților locale
3. Lingvistică, literatură, deontologie,
4. Integrare Europeană și politica de vecinătate
5. Antreprenariat și Administrarea afacerilor

Actualmente, în cadrul Universității își fac studiile 1491 studenți, inclusiv 1352 studenți la ciclul I (studii superioare de licență) și 139 studenți la ciclul II (studii superioare de masterat).

Până în prezent Universitatea a realizat 9 promoții cu 3317 absolvenți ai programelor de studii superioare de licență și 2 promoții cu 57 absolvenți ai programelor de studii superioare de masterat.

Activitatea personalului didactic constituie activități de predare a cursurilor, seminarizare, lucrări practice, de instruire practică și de evaluare, conform planurilor de învățământ și programelor curriculare, activități de cercetare științifică, activități de pregătire științifico-metodică și alte activități în interesul învățământului.

Pe parcursul activității, instituția a reușit să formeze un colectiv de persoane motivate, vârsta medie a corpului didactic fiind de 32 ani. În cadrul Universității activează 96 titulari și 36 cumularzi. Din cadrele titularizate sunt: 3 doctori habilitați (cu 1 mai mult față de perioada precedentă), 15 doctori în științe (cu 6 mai mulți față de perioada precedentă), 17 doctoranzi și competitori la grad științific, care au elaborat și editat 646 articole științifice, 7 monografii, 12 manuale și suporturi didactice, participând la 38 foruri științifice universitare și internaționale.

Planurile de învățământ sunt elaborate de Universitate și aprobate de Ministerul Educației și Tineretului. Începând cu anul de studii 2005-2006, Universitatea a modificat toate planurile în conformitatea cu Planul-cadru și prevederile Ghidului de implementare a ECTS/SNCS.

Programele analitice sunt elaborate de către titularii de discipline și sunt aprobate de către catedre și Consiliile Facultăților (în cazul catedrelor de specialitate) sau Senat (în cazul catedrelor generale).

Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual și se stabilesc ținând cont de planurile de învățământ, formațiile de studiu, normele didactice și de cercetare.

Perfecționarea continuă a profesorilor este realizată în baza Programelor de Perfecționare și Acordurilor de Colaborare, cât și cu sprijinul financiar extrabugetar (din granturi oferite de fundații și programe internaționale).

Activitatea științifică și de cercetare se încadrează în activitatea universitară, pe lângă procesul didactic și educațional. De aceea, este importantă antrenarea în studii postuniversitare a unui număr cât mai mare de colaboratori, aceasta fiind garanția asigurării cu cadre înalt calificate atât a cursurilor predate, cât și a stabilirii unui climat favorabil pentru abordările științifice a problemelor și obiectivelor de importanță generală și locală.

Actualmente, din cei 96 de titulari, 17 persoane urmează studii postuniversitare.

Relațiile internaționale și interuniversitare au un accent deosebit în dezvoltarea USC. Activitatea de cooptare la diferite proiecte de susținere a învățământului universitar contribuie la sporirea capacităților manageriale, metodico-didactice a Universității, precum și la implicarea USC în dezvoltarea social-economică locală.

Pe parcursul perioadei implementării strategiei de dezvoltare pentru anii 2007-2011, Universitatea „B.P. Hasdeu” în colaborare cu alte universități și administrația publică locală au realizat următoarele proiecte:

- TEMPUS CD_JEP – 27034-2006 - **Studii de Masterat în Integrare Europeană și Politica de Vecinătate** - Master Studies in European Integration and Neighborhood Policy (MEINEPO)
- TEMPUS SM_SCM-T065A06-2006 - **Suport în crearea și activitatea Echipelor Naționale de Promotori BOLOGNA** - Support to the creation and activities of National Teams of Bologna Promoters (HEREs)
- TEMPUS SM_SCM-T070A06 – **Asigurarea Calității în implementarea Obiectivelor BOLOGNA** - Quality Assurance in implementing Bologna Objectives (QABO)
- 144790-TEMPUS-2008-RU-JPCR - **Crearea a 4 „Școli Hoteliere Superioare de Aplicare”** - Creation de 4 "Ecoles Hotelieres Superieures d'Application" (ESHA)
- 144920-TEMPUS-2008-FR-JPCR - **MODernizarea și DEZvoltarea Cursurilor Profesionale** - MODernisation et DEveloppement de cours Professionalises (MODEP)
- 145035-TEMPUS-2008-LT-JPTHN - **Rețeaua Vest-Est de Formare a Profesorilor** - Western-Eastern Teacher Education Network (WETEN)
- 159338-TEMPUS-1-2009-1-LV-TEMPUS-SMHES - **Dezvoltarea sistemului de învățământ superior pentru un parteneriat social și îmbunătățirea competitivității științelor umanistice** - Higher Education System Development for Social Partnership Improvementand Humanity Sciences Competitiveness (HESDeSPI)
- TEMPUS-516597-1-2011-FR - **Crearea rețelei universitare în domeniul Științelor aplicate și Științelor economice din Moldova** - Création réseau universités thématiques en Sciences appliquées et Sciences économiques en Moldavie (CRUNT)
- 132855-EM-1-ES-ERASMUSMUNDUS-ECWPP – Lot 6 - **Fereastra de Cooperare Externă Erasmus Mundus pentru Belarus, Moldova și Ucraina (lot 6)** - Erasmus Mundus External Cooperation Window for Belarus, Moldova and Ukraine (lot 6)
- BMU-MID - **Acțiunea Erasmus Mundus 2 de Programe de Mobilitate Academică în Inovare și Dezvoltare pentru Belarus, Moldova și Ucraina** - Erasmus Mundus Action 2 - Academic Mobility Programme in Innovations and Development for Belarus, Moldova and Ukraine
- Traininguri în cadrul proiectului „Educația centrată pe cel ce învață”, realizat în colaborare cu Universitatea de Stat a Moldovei și UNICEF Moldova

III. MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este un centru regional de prestare a serviciilor educaționale și academice, care satisface cererea de specialiști și

de produse inovatoare pentru organizațiile și comunitățile din partea de sud a Republicii Moldova.

Ținând seama de MISIUNEA enunțată, **pentru perioada 2012-2016** aceasta se poate concretiza în următoarele aspecte:

- Universitatea „B.P. Hasdeu” promovează învățământul și cercetarea în concordanță cu exigențele unei societăți bazate pe cunoaștere și pe educație continuă și integrare în circuitul european și mondial.
- Universitatea „B.P. Hasdeu” contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională din punct de vedere social, economic, cultural, printr-o implicare puternică în viața comunitară.

IV. STAREA ACTUALĂ A CALITĂȚII PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Problema calității serviciilor educaționale din USC reprezintă un obiectiv major al comunității noastre academice. Educația, cercetarea și managementul în învățământul superior se desfășoară într-un cadru concurențial tot mai accentuat. De aceea, Universitatea de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul trebuie să ofere absolvenților competențele profesionale necesare pentru integrarea rapidă în profesie. Acest obiectiv poate fi realizat prin acțiuni concertate ale USC ca și furnizor de servicii educaționale, având în vedere beneficiarii (absolvenți, angajatori, utilizatori ai produselor cercetării), acțiuni care trebuie să se deruleze într-un *sistem de asigurare a calității* clar structurat și funcțional.

În cadrul USC s-au intensificat preocupările și acțiunile pentru constituirea unui *Sistem de Evaluare și Asigurare a Calității* structurat, consolidat și funcțional care să corespundă cerințelor naționale și bunelor practici europene.

În 2007 s-a constituit Secția Managementul calității la nivelul Universității și funcții de Metodist SNCS/ECTS la nivelul facultăților. Actualmente, la nivelul USC activitatea de promovare a calității este concepută și ghidată de *Comisia Senatului USC pe probleme ale calității procesului de studii*, iar activitatea operativă este condusă de *prorectorul pentru activitate didactică și calitate*.

Principalele activități desfășurate în domeniul calității procesului universitar în acest interval sunt:

- Elaborarea Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților (aprobat de Senatul USC la 18.02.2010, proces verbal nr. 07)
- Elaborarea Regulamentului de evaluare a calității cadrelor didactico-științifice (aprobat de Senatul USC la 25.10.2010, proces verbal nr. 03)
- Elaborarea Manualului Calității (aprobat de Senatul USC la 27.01.2011, proces verbal nr. 05)
- Elaborarea Manualului de Proceduri în evaluarea calității (aprobat de Senatul USC la 25.05.2011, proces verbal nr. 08)
- Elaborarea criteriilor și cerințelor suplimentare de apreciere a performanțelor profesionale a cadrelor didactico-științifice pentru candidații la concursul de ocupare a posturilor didactice (aprobat de Senatul USC la 20.05.2011, proces verbal nr. 08)

- Coordonarea și participarea la elaborarea Rapoartelor de Autoevaluare în vederea evaluării calității.
- Audierea anuală de către Senat a rezultatelor evaluării calității

V. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU DEZVOLTAREA CALITĂȚII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI

Obiectivele strategice rezultă din misiunea Universității și reflectă voința și capacitatea comunității academice din Cahul pentru dezvoltare și împlinire, în contextul creării unei instituții educaționale competitive.

Pentru perioada 2012-2016 Universitatea își stabilește următoarele obiective majore:

- Asigurarea calității activităților educaționale, de cercetare și de management, pentru promovarea imaginii și consacrarea Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul ca și instituție de nivel regional;
- Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ.

Obiective specifice pentru perioada 2012 - 2016

În scopul realizării obiectivelor majore stabilite pentru perioada 2012-2016 și pentru îmbunătățirea calității, Universitatea „B.P. Hasdeu” își propune spre realizare următoarele obiective:

Obiectiv 1. Constituirea și menținerea bazei de date privind calitatea serviciilor educaționale la USC, destinată evaluării indicatorilor de performanță pentru domeniile: resurse umane, resurse financiare și materiale, studenți, absolvenți.

Obiectiv 2. Evaluarea internă, periodică, a programelor de studii și a activității de cercetare științifică, stabilirea măsurilor pentru îmbunătățirea calității și creșterea eficienței.

Obiectiv 3. Promovarea unui sistem eficient și riguros de management, care să garanteze: managementul participativ, decizia democratică, comunicarea permanentă, transparența decizională, respectarea reglementărilor naționale și interne.

Obiectiv 4. Creșterea calității serviciilor educaționale, cu referire la fiecare din cele trei domenii care fac obiectul evaluării și asigurării calității: capacitate instituțională, eficacitate educațională și managementul calității. Concret, ne propunem ca, în acest interval de timp, la nivel instituțional, să ridicăm nivelul de performanță al următorilor indicatori:

- Integritate academică;
- Răspundere și responsabilitate publică;
- Relevanța programelor de studii;
- Aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studiu;
- Valorificarea cercetării;

- Evaluarea colegială;
- Evaluarea personalului didactic de către studenți;
- Calitatea predării ca sursă a învățării;
- Programe de stimulare și recuperare;
- Baze de date și informații;
- Coordonarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității.

Obiectiv 5. Creșterea ponderii și a mijloacelor de operaționalizare a învățământului „centrat pe student”.

Obiectiv 6. Promovarea unei culturi a calității în cadrul USC prin acțiuni sistematice și permanente ale Secției Managementul calității.

Obiectiv 7. Creșterea calității vieții universitare a studenților, pe cele trei paliere: *INSTRUIRE - BURSE - VIAȚA PERSONALĂ ȘI A COMUNITĂȚII USC.*

VI. STRATEGIA PRIVIND PERFEȚIONAREA PROCESUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Starea actuală a procesului de învățământ

Odată cu aderarea Republicii Moldova la Procesul Bologna, USC a reformatat toate programele de învățământ la rigorile Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), conform prevederilor Planului-cadru provizoriu ciclul I (studii superioare de licență), aprobat de Ministerul Educației prin ordinul nr. 202 din 01.07.2005 și a ordinului nr. 85 din 15.02.2008 „Cu privire la punerea în aplicare a Recomandărilor privind elaborarea planurilor de învățământ pentru studiile superioare de masterat”. Actualmente, în cadrul USC programele de studii superioare de **licență** sunt cu durata de:

- 3 ani – 180 credite – pentru specialitățile socio-umanistice, pedagogice, economice și administrative
- 4 ani - 240 credite – pentru specialitățile ingineresti, drept, specialitățile duble din domeniul 14. Științe ale educației

Programele ciclului II de studii superioare de **masterat** au durata de:

- 2 ani cu 120 credite de studiu.

În scopul creării mecanismului de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu (CNCS/ECTS) pentru fiecare specialitate de la ciclul I (studii superioare de licență) au fost elaborate Ghidurile studenților care conțin: informații, generale despre USC și facultatea respectivă; descrierea standardului de calificare; descrierea particularităților studiilor în bază de credite transferabile de studiu; planul de învățământ, sistemul de notare și echivalare.

De asemenea a fost elaborat Suplimentul la Diploma de studii universitare absolvite care conține informații structurate modelului-tip stabilit de Ministerul Educației.

Din constatările evaluărilor interne și externe rezultă câteva concluzii privind starea actuală a procesului de învățământ la Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul:

- Programele curriculare ale specialităților sunt, în bună parte, definite în acord cu finalitatea propusă, cu competențele și cunoștințele pe care viitorii absolvenți trebuie să le posede, dar și cu potențialul uman și tehnic, de care Universitatea dispune. Se simte însă nevoia unei reforme curriculare de substanță pentru promovarea unor curriculum-uri flexibile, ușor adaptabile nevoilor imperative de înnoire;
- Activitatea didactică se desfășoară, încă, prea puțin interactiv și utilizează în prea mică măsură noile tehnologii audio-video și multimedia, platforma de e-learning existentă fiind aproape neutilizată;
- Trebuie aplicată consecvent evaluarea de către studenți a disciplinelor de studiu și a cadrelor didactice ce le susțin pentru a crea un feedback corectiv efectiv, funcțional;
- Nu toate programele de studii au calitatea și eficiența conformă cu standardele actuale.

VII. OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU PERFEȚIONAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Obiectivele strategice rezultă din misiunea Universității și reflectă voință și capacitatea comunității academice din Cahul pentru dezvoltare și împlinire, în contextul creării unei instituții educaționale competitive.

Pentru perioada 2012-2016 Universitatea își stabilește următoarele obiective majore:

- Creșterea eficienței și a competitivității proceselor de învățământ;
- Creșterea vizibilității interne și europene a Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul prin intensificarea colaborărilor academice, cu mediul socio-economic și adaptarea ofertei educaționale la solicitările pieței;
- Promovarea unui sistem eficient de management, bazat pe principiile autonomiei universitare, în parteneriat cu beneficiarii serviciilor educaționale;

Obiective specifice pentru perioada 2012 – 2016

În perioada vizată, acțiunile de management privind procesul de învățământ se vor concentra pe 4 obiective menite să susțină obiectivul strategic general de creștere a performanțelor proceselor educaționale oferite de USC, în scopul integrării în spațiul European al Învățământului Superior.

Obiectiv 1. Compatibilizarea programelor de studii oferite de către USC cu programele universităților afirmate din Republica Moldova și cele din Uniunea Europeană. Se va realiza prin:

- Compatibilizarea curriculei, pentru o corelare mai strânsă cu curricula programelor naționale și europene de învățământ similare, în scopul aplicării pe scară largă a sistemului european de credite transferabile, al echivalării și recunoașterii diplomelor;
- Orientarea conținutului disciplinelor pentru a asigura studenților/absolvenților competențele necesare integrării pe piața națională și europeană a muncii și educației;

- Dezvoltarea de module educaționale în parteneriate din țară și europene, prin mobilități reciproce ale cadrelor didactice din Universitatea „B.P. Hasdeu” și din instituțiile partenere;
- Integrarea pe scară largă și sprijinirea cadrelor didactice și a studenților în dezvoltarea de programe europene de educație (Erasmus, Leonardo, etc.);
- Dezvoltarea de parteneriate cu universități și centre de cercetare pentru activități comune de cercetare.

Obiectiv 2. Creșterea eficienței și a competitivității procesului de formare profesională. În acest sens, se va acționa în următoarele direcții:

- Diversificarea și flexibilizarea ofertei educaționale;
- Sprijinirea elaborării de materiale didactice tradiționale și în formă electronică pentru uzul direct al studenților;
- Lărgirea bazei de documentare și dezvoltarea unei infrastructuri IT (rețele de calculatoare, conexiune internet) pentru studenți, în spațiile universității;
- Perfecționarea sistemului de evaluare - notare a studenților prin utilizarea preponderentă a sistemului testelor (periodice și finale);
- Dimensionarea corespunzătoare a gradului de ocupare cu titulari a posturilor didactice;
- Promovarea pe posturile didactice a cadrelor care îndeplinesc criteriile de promovare stabilite la nivel național și instituțional;
- Atragerea celor mai buni absolvenți pentru a asigura în Universitate continuitatea procesului didactic și creșterea gradului de ocupare de către tineri a posturilor didactice;
- Sprijinirea și stimularea cadrelor didactice pentru dezvoltarea și finalizarea programelor de doctorat;
- Dezvoltarea și diversificarea studiilor de masterat.

Obiectiv 3. Adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic.

Implică următoarele direcții de acțiune:

- Adaptarea specializărilor existente și extinderea ofertei educaționale ținând cont de necesitățile de pe piața muncii și de strategia de dezvoltare economică și socială a regiunii de sud a Republicii Moldova;
- Organizarea studiilor de licență pe domenii de studii care să ducă la calificări largi și adaptarea conținutului pentru formarea de abilități profesionale practice, care să asigure absolvenților competențele necesare integrării pe piața forței de muncă sau continuarea studiilor prin masterat. Includerea unui stagiu compact de practică în companii/instituții/firme care va contribui la familiarizarea studentului cu mediul în care va lucra;
- Orientarea studiilor universitare de masterat către specializări de înaltă performanță, în concordanță cu resursele materiale și umane existente, cu cerințele de instruire ale absolvenților studiilor de licență și cu capacitatea de absorbție de pe piața muncii; adaptarea conținutului disciplinelor pentru a stimula creativitatea, inovația și spiritul antreprenorial al studenților;

- Atragerea instituțiilor/companiilor/firmelor în dezvoltarea studiilor de masterat prin promovarea de activități comune (aplicații, practică, dezvoltarea de laboratoare, teme de cercetare pentru tezele de masterat etc.);
- Dezvoltarea de cursuri în sistemul „Învățare de-a lungul întregii vieți” (Lifelong Learning) în scopul reconversiei profesionale, în domenii dinamice pe piața muncii;
- Formarea resurselor umane și dezvoltarea infrastructurii pentru educarea adulților prin proiecte naționale și europene.

Obiectiv 4. Modernizarea structurală și funcțională pentru amplificarea potențialului formativ al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul. Se va realiza prin:

- Aplicarea progresivă a sistemului de învățământ centrat pe student;
- Modernizarea procesului didactic de predare-învățare prin dezvoltarea infrastructurii adecvată tehnologiilor informației și comunicării;
- Promovarea în procesul de învățământ a tehnologiilor noi (predare/autoinstruire/învățare asistate de calculator, utilizarea obligatorie a platformei de e-learning, laboratoare virtuale, etc.);
- Menținerea unui raport fezabil între numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat și numărul de locuri cu taxă;
- Creșterea calității personalului didactic prin obținerea titlului de doctor de către actualii doctoranzi, competitori;
- Modernizarea structurii tezelor (proiectelor) de licență/masterat, a cerințelor pentru examenul de licență.

VIII. STRATEGIA PRIVIND VIAȚA UNIVERSITARĂ A STUDENȚILOR

Un obiectiv strategic fundamental al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul constă în generarea unui mediu academic bazat pe un parteneriat responsabil cu studenții, prin promovarea unui sistem eficient de management bazat pe principiile autonomiei universitare. Pentru asigurarea unei calități sporite a vieții universitare a studenților se va urmări realizarea următoarelor obiective specifice:

- Evaluarea problemelor studenților, a cerințelor și aspirațiilor acestora pentru a identifica, împreună cu ei, căile optime de acțiune;
- Dezvoltarea unei infrastructuri IT –Internet/Intranet în cămine și bibliotecă la care studenții să aibă acces în perioada dedicată studiului și informării lor.
- Acordarea burselor de studiu și de merit studenților cu rezultate profesionale, în activitatea de învățare, de cercetare științifică și cultural-sportivă bune și foarte bune. Totodată, conform legislației în vigoare, se vor acorda și burse sociale studenților cu situații materiale precare, orfanilor și altor categorii defavorizate;
- Cazarea tuturor studenților USC care solicită alocarea spațiilor de cazare, în funcție de rezultatele profesionale și de distanță față de domiciliu, dar ținând cont și de situația materială;

- Crsterea responsabilității studenților din cămine față de bunurile existente și menținerea unui climat favorabil odihnei și studiului;
- Atragerea studenților în organizații profesionale studențești locale și naționale;
- Examinarea posibilității de alocare a unui spațiu adecvat pentru funcționarea unui Club studențesc;
- Acordarea sprijinului posibil sindicatelor și asociațiilor studențești ale USC pentru crearea unei reviste studențești (scrisă de studenți pentru studenți) prin care să fie promovate toate acțiunile și activitățile studenților, împreună cu opiniile și propunerile lor de îmbunătățire a tuturor proceselor și activităților din Universitate;
- Dezvoltarea și popularizarea în rândul studenților a activităților culturale, artistice și sportive organizate de facultățile USC, la nivel de instituție și în orașul Cahul. Se vor face demersuri la factorii locali pentru obținerea unor facilități pentru studenți privind accesul la activități similare organizate în orașul nostru.

IX. FINALITĂȚI

Pentru realizarea scopurilor și obiectivelor trasate în Strategie se vor elabora și implementa acțiuni concrete cu finalitate adecvată la nivelul fiecărei catedre, avându-se în vedere termenele de realizare, resursele necesare și responsabilitățile instituționale.

Monitorizarea și evaluarea realizării Strategiei va presupune analiza concordanței dintre rezultatele obținute și scopurile trasate.

Se va efectua, anual, evaluarea realizării Strategiei cu analize de impact și eficiență a activității de cercetare în corelare cu resursele disponibile.

În baza evaluării, vor fi evidențiate obiectivele atinse și eșecurile suportate, organele de conducere ale Universității luând decizii privind prelungirea acțiunilor trasate, stoparea sau corectarea lor, precum și acordarea resurselor necesare realizării scopurilor.