

„APROBAT”
de Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul
Proces Verbal nr. 10
din „28” martie 2007

UNIVERSITATEA DE STAT
„BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

STRATEGIA DEZVOLTĂRII
pentru perioada 2007-2011

ARGUMENT

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul (USC), înființată prin Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 519 din 7 iunie 1999 cu privire la înființarea Universității de Stat din Cahul, primindu-și numele prin Hotărârea Guvernului nr. 29 din 17.01.2003 cu privire la conferirea numelui lui Bogdan Petriceicu Hasdeu Universității de Stat din Cahul, are scopul asigurării localităților din partea de sud a țării cu cadre de înaltă calificare.

Acest obiectiv este realizat prin programe educaționale, ce asigură durabilitatea procesului de pregătire conform standardelor educaționale, în baza intereselor, necesităților și abilităților individuale ale studenților, și impune promovarea calității în procesul de predare-învățare, flexibilitate și receptivitate la particularitățile economico-sociale și culturale ale comunităților.

Prevederile Magna Charta a Universităților Europene (Procesul de la Bologna), plasează Universitatea într-un nou cadru conceptual, care vizează creșterea utilității sale atât prin pregătirea cadrelor cu potențial efectiv pentru economia națională, precum și antrenarea capacităților științifice ale acestora în soluționarea problemelor reale, transformând USC într-un participant activ la viața economico-socială, capabil să răspundă la solicitările sectorului real al economiei regionale.

MISIUNEA UNIVERSITĂȚII

Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul este un centru regional de prestare a serviciilor educaționale și academice, care satisface cererea de specialiști și de produse inovatoare pentru organizațiile și comunitățile din partea de sud a Republicii Moldova.

OBIECTIVE STRATEGICE

Performanța studiilor

Obiectiv: Asigurarea calității procesului educațional prin promovarea continuității, mobilității, accesibilității și aplicabilității studiilor prin instituirea unui sistem eficient de asigurare și de management al calității.

Performanța academică

Obiectiv: Antrenarea capacităților științifice în soluționarea problemelor economiei reale și a sistemului educațional, în scopul satisfacerii cererii de specialiști și de produse inovatoare.

Dezvoltarea organizațională și profesională

Obiectiv: Dezvoltarea culturii organizaționale care stabilește supremația valorilor educaționale și academice în fiecare acțiune a Universității în scopul dezvoltării științe și culturii naționale.

Dezvoltarea parteneriatului și cooperării social-economice

Obiectiv: Promovarea durabilității inițiativelor comunitare/regionale prin colaborări, parteneriate și cooperări cu Universitatea și comunitatea academică.

Dezvoltarea instituțională

Obiectiv: Planificarea și coordonarea programelor, serviciilor și facilităților instructiv-educative, academice și de cercetare științifică în scopul susținerii dezvoltării comunitare și regionale.

Promovarea instituțională:

Obiectiv: Atragerea fondurilor publice și private pentru susținerea programelor educaționale și de cercetare științifică, proiectelor de investiții capitale și activităților generale.

VALORILE UNIVERSITARE

- asigurarea calității în predare, cercetare și educație;
- oferirea programelor inovative, interdisciplinare și transdisciplinare destinate a satisface o paletă cât mai largă de cerințe educaționale;
- pregătirea, perfecționarea și recalificarea specialiștilor de înaltă competență profesională și maturitate civică, în corespundere cu necesitățile economiei naționale, capabili să rezolve problemele economiei de piață, ale integrării europene și mondiale;
- promovarea activității didactice și de investigare în spiritul valorilor democrației, al standardelor morale, al libertății academice, al deschiderii spre integrare didactico-științifică în comunitatea universitară internațională și în spiritul de cultură și civilizație europeană;
- satisfacerea necesităților personalității în plan intelectual, cultural și moral;
- promovarea integrității academice și a comportamentului etic;
- prevenirea formelor de exclusivism și intoleranță.

POTENȚIALUL UNIVERSITĂȚII

Având drept scop major realizarea stipulărilor din Legea Învățământului și asigurării în primul rând a localităților din sudul republicii cu specialiști de înaltă calificare, USC pregătește specialiști cu studii superioare la specializările: *istorie, limba și literatura română, limba și literatura română/ limba și literatura engleză, limba și literatura română/limba și literatura franceză, limba și literatura engleză, limba și literatura franceză, drept, administrație publică, matematică și informatică, informatică și matematică, finanțe, contabilitate, business și administrare, turism.*

USC este structurată în facultăți, catedre generale și de specialitate, laboratoare, centre științifico-practice, bibliotecă. Strategia universitară și prognoza didactico-științifică pot determina înființarea de structuri noi. Propunerile pentru noi facultăți se aprobă de Ministerul Educației și Tineretului, iar organizarea acestora (profil, module, specialități) – de Senatul Universității.

Actuala structura a Universității cuprinde:

Facultățile: Istorie; Litere; Drept și Administrație Publică; Economie, Informatică și Matematică

Catedrele: Istorie; Filologie română; Filologie engleză ; Filologie franceză; Administrație publică; Drept; Matematică; Informatică; Finanțe și Evidență contabilă; Economie și Management în Afaceri și Servicii; Psihopedagogie și științe sociale (generală); Militară (generală).

Centre științifico-practice: Centrul culturii franceze; Centrul resurse engleze; Centrul Științifico-practic pentru Dezvoltare și Antreprenariat.

Biblioteca cu sală multimedia și Centrul de informare ONU.

Laboratoare de Informatică

Activitatea didactică este programată, organizată și desfășurată în conformitate cu Legea Învățământului, alte acte normative în vigoare. Studiile sunt organizate cu frecvență la zi și cu frecvență redusă, finanțate din surse bugetare și extrabugetare.

Înscrierea la studii se realizează în baza comenzii de stat.

Actualmente, în cadrul Universității își fac studiile – 2141 studenți.

Până în prezent Universitatea a realizat 4 promoții cu 733 absolvenți.

Activitatea personalului didactic constituie activități de predare a cursurilor, seminarizare, lucrări practice, de instruire practică și de evaluare, conform planurilor de învățământ și programelor analitice, activități de cercetare științifică, activități de pregătire științifico-metodică și alte activități în interesul învățământului.

Pe parcursul celor 7 ani de activitate, instituția noastră a reușit să formeze un colectiv de persoane motivate, vârsta medie a corpului didactic fiind de 32 ani. În cadrul Universității activează 91 titulari și 33 cumularzi. Din cadrele titularizate avem 2 doctori habilitați, 9 doctori în științe, 23 doctoranzi și competitori la grad științific, care au elaborat și editat 239 articole științifice, 7 monografii, 12 manuale și suporturi didactice, participând la 38 foruri științifice universitare și internaționale.

Planurile de învățământ sunt elaborate de Universitate și aprobate de Ministerul Educației și Tineretului. Începând cu anul de studii 2005-2006, Universitatea a modificat toate planurile în conformitatea cu Planul-cadru și prevederile Ghidului de implementare a ECTS/SNCS.

Programele analitice sunt elaborate de către titularii de discipline și sunt aprobate de către catedre și Consiliile Facultăților (în cazul catedrelor de specialitate) sau Senat (în cazul catedrelor generale).

Statele de funcții ale personalului didactic sunt întocmite anual și se stabilesc ținând cont de planurile de învățământ: formațiile de studiu, normele didactice și de cercetare.

Perfecționarea continuă a profesorilor este realizată în baza Programelor de Perfecționare și Acordurilor de Colaborare, cât și cu sprijinul financiar extrabugetar (din granturi oferite de fundații și programe internaționale).

Activitatea științifică și de cercetare se încadrează în activitatea universitară, pe lângă procesul didactic și educațional. De aceea, este importantă antrenare în studii postuniversitare a unui număr cât mai mare de colaboratori, aceasta fiind garanția asigurării cu cadre înalt calificate atât a cursurilor predate, cât și a stabilirii unui climat favorabil pentru abordările științifice a problemelor și obiectivelor de importanță generală și locală.

Actualmente, din cei 91 de titulari 23 de persoane urmează studii postuniversitare.

Relațiile internaționale și interuniversitare au un accent deosebit în dezvoltarea USC. Activitatea de cooptare la diferite proiecte de susținere a învățământului universitar contribuie la sporirea capacităților manageriale, metodic-didactice a Universității, precum și la implicarea USC în dezvoltarea social-economică locală.

Pe parcursul celor 7 ani de activitate USC în colaborare cu alte universități și administrația publică locală au realizat următoarele proiecte:

- Dezvoltarea curriculară în cadrul Universității de Stat din Cahul, finanțat de Fundația Soros Moldova;
 - Dezvoltarea sistemului de management universitar, finanțat prin programul Tempus Tacis și realizat în colaborare cu Universitatea din Genova (Italia), Universitatea Sofia-Antipolis, (Nice, Franța), Universitatea Caledoniană (Glasgow, Marea Britanie);
 - Crearea Rețelei Naționale de Instruire Formare Continuă, finanțat prin programul Tempus Tacis și realizat în colaborare cu Universitatea Tehnică a Moldovei, Școala Națională de Inginerie din Saint-Etienne (Franța), Universitatea din Portsmouth (Marea Britanie);
 - Crearea Business Incubatorului din Cahul, finanțat de Fundația Eurasia, și realizat în colaborare cu Filiala Cahul a Camerei de Comerț și Industrie;
 - Înființarea Centrului de Resurse Engleze, cofinanțat de Ambasada Marii Britanii și SUA;
 - Înființarea Centrului de cultură Franceză, finanțat de Ambasada Franței;
 - Înființarea Centrului de informare ONU, cofinanțat de PNUD Moldova.
- În cooperare cu primăria or. Cahul titularii USC au participat la realizarea proiectelor:
- Elaborarea Strategiei de Dezvoltare durabilă a orașului Cahul - Agenda Locală 21, finanțat de PNUD Moldova;
 - Organizarea Centrului de Business din Cahul, finanțat de programul Tacis-CBC;
 - Recent (20.02.2007), în cooperare cu Ministerul Afacerilor Externe și Integrării Europene, Fundația Eurasia, Consiliul raional Cahul, Centrul pentru Dezvoltare Comunitară „Contact”, Asociația „Dialog” și alte ONG locale a fost lansat Centrul Interactiv „Pro-Europa”.

Până la 28.08.2006 **baza tehnico-materială** a USC asigura activitatea didactico-științifică în *trei blocuri de studii* cu o suprafață totală de 15.157 m², din care 7999 m² asigurau 900 locuri de învățământ (blocul nr. 1 – 750 de locuri, blocul nr. 2 – 750 de locuri și blocul nr. 3 – 400 de locuri), iar blocul nr. 3 (str. Dunării, 19) necesita în regim de urgență reparația acoperișului și instalarea sistemului de încălzire.

Întru executarea Hotărârii Guvernului nr. 968 din 21.08.2006 cu privire la Colegiul Industrial-pedagogic din Cahul, patrimoniul Universității a fost divizat, iar Colegiului numit i-au fost transmise blocul de studii nr. 2 de pe str. Dunării, 34, căminul nr. 6 de pe str. Dunării, cazangerie construită din sursele speciale (extrabugetare) ale USC, mobilier, 10 calculatoare, manuale, literatură didactică, ziare și reviste procurate din surse speciale (extrabugetare) ale Universității.

După divizare, toate facultățile Universității au fost amplasate în blocul 1 de studii (Piața Independenței, 1). Cu toate că, procesul de studii a fost organizat în 2 schimburi, activitatea normală a universității este afectată de lipsa spațiilor necesare. Edificiile rămase la bilanțul Universității - 2 blocuri de studii, 6 cămine și 2 cantine - necesită reparații capitale. Totodată, rămâne acută problema spațiului locativ pentru cadrele didactice. Actualmente, din 91 cadre didactice de bază nu dispun de spațiu locativ 58. Problema dată poate fi soluționată prin repararea căminului nr. 3, care ar spori și numărul de locuri de cazare pentru studenți.

Actualmente, în blocul nr. 1 al Universității funcționează *trei cabinete de instruire și aplicație* la informatică și la tehnica de calcul, *o sală* pentru desfășurarea activităților *la educația fizică și sport, un teren pentru jocuri mobile* (volei, baschet, minifotbal), *o aulă pentru festivități culturale și academice, două săli de lectură ale Bibliotecii Universitare cu o suprafață de 246,5 m² și o capacitate de 76 locuri, care dispun de un fond de 46.330 cărți, 50 de titluri periodice, colecție electronică pe 256 CD de și 1610 de alte genuri de documente.* Fondul de carte se completează continuu prin donații și achiziții. *Numărul cititorilor înscriși depășește cifra de 1221.*

Bugetul universitar este conceput de Senatul Universității ca o premisă pentru instruirea specialiștilor în conformitate cu cerințele pieței muncii.

Pentru anul 2007, sumele alocate din bugetul de stat (cheltuieli de bază) au fost repartizate conform clasificăției economice a cheltuielilor bugetare pe art. 111. Retribuirea muncii, 112. Contribuții la asigurări sociale de stat obligatorii, 113. Plata mărfurilor și serviciilor au constituit 3672,7 mii lei. În conformitate cu Anexa 5 la Bugetul de Stat pentru anul 2007, pentru instituția noastră au fost alocate din mijloace speciale (sursele extrabugetare ale USC provenite din achitarea taxei pentru studii pe bază de contract, darea în arendă a spațiilor și terenurilor, etc.) pentru reparații capitale de 1100 mii lei pentru blocul de studii și 235 mii lei pentru căminul studentesc. În același timp cheltuielile prevăzute din contul special pe toate articolele constituie 5927 mii lei. De menționat că, partea veniturilor la contul special pentru anul universitar 2006-2007 nu au fost îndeplinită în sumă de 750 mii lei, datorită neîndeplinirii planului de admitere la specialitățile pedagogice pe locurile cu taxă pentru studii.

Din cele menționate, ponderea alocațiilor din sursele de bază (3672,7 mii lei) față de mijloacele speciale (extrabugetare) ale USC (5927 mii lei) constituie 38,25 % din totalul de 9599,7 mii lei al mijloacelor prevăzute pentru anul 2007.

PERSPECTIVE ȘI SARCINI DE DEZVOLTARE

Planul strategic al Universității ține cont de modificările care se manifestă în mediul social, dar și în contextul reformelor ce se produc în învățământul superior național și cel din spațiul european, care vizează în principal:

- modernizarea și racordarea învățământului superior național la standardele europene;
- redimensionarea cercetării științifice;
- modificări de esență în conceperea politicii financiare a învățământului superior.

Alături de acestea, autoevaluarea critică a situației USC, conduce la necesitatea realizării unor deziderate ca:

- dezvoltarea unei culturi manageriale a USC;
- angajarea mai activă în viața comunității, sporirea și exploatarea legăturilor cu mediul exterior universității;
- catalizarea unei gândiri curajoase, descătuse, flexibile și imaginative;
- așezarea cu adevărat a studentului și cerințelor sale în centrul activității din USC;
- sporirea ponderii finanțării extrabugetare;
- atragerea în viața universitară a absolvenților USC;
- reorganizarea, redimensionarea și optimizarea serviciilor administrative.

Pentru îndeplinirea sarcinilor asumate, Consiliile Facultăților, Secția de Management al Calității, membrii Biroului Senatului urmează să generalizeze rezultatele obținute în activitățile de implementare a Sistemului Național de Credite pentru Studiu și să perfecționeze curriculum – ul, racordându-l la cerințele Sistemului European de Credite Transferabile. Catedrele și colectivele didactice urmează să introducă criterii de evaluare a activității didactice și științifice, comparabile cu cele recunoscute la nivel european, trecându-se la salarizarea diferențiată a cadrelor, fapt ce se reflectă pozitiv în cointeresarea fiecăruia într-o competiție concurențială serioasă și loială și, totodată, în eficientizarea muncii.

În domeniul învățământului eforturile cadrelor didactice se vor concentra la:

- modernizarea strategiilor, metodelor și mijloacelor de organizare a predării și învățării;
- extinderea și diversificarea învățământului conform ciclurilor I, II și postuniversitar de formare;
- asigurarea unei calități care să corespundă nivelului european.

În domeniul cercetării se urmărește:

- racordarea tematicii de cercetare la cerințele naționale;
- înființarea centrelor de transfer tehnologic și a unităților de cercetare în structura catedrelor și facultăților;
- încurajarea programului de cooperări interne și internaționale în domeniul cercetării;
- încurajarea participării la concursuri pentru obținerea grant-urilor finanțate de organisme naționale și europene;
- realizarea unui program coerent de inițiere și implicare a studenților în activitatea de cercetare științifică;
- crearea cadrului motivațional pentru participarea cadrelor didactice la cercetare;
- implicarea activă a universității în activitatea de cercetare și promovare de noi tehnologii în cadrul regiunii de sud a Republicii Moldova.

În domeniul managementului resurselor umane se vor promova:

- politici clare de recrutare a personalului Universității;
- perfecționarea criteriilor de evaluare a activităților și a performanțelor fiecărui angajat în vederea promovării și salarizării diferențiate, în funcție de performanțe;
- flexibilizarea structurilor manageriale la toate nivelele în sensul consolidării autonomiei universitare;
- aplicarea noilor structuri organizatorice universitare și asigurarea caracterului operațional al acestora, vizând individualizarea conducerii academice și administrative;
- elaborarea și implementarea unor programe coerente de perfecționare a întregului personal;
- crearea unui sistem de încurajare a valorilor și activităților performante;
- dezvoltarea culturii instituționale în vederea accentuării eticii universitare.

În domeniul finanțării este necesară:

- diversificarea surselor de finanțare în vederea creșterii ponderii resurselor extrabugetare;
- atragerea la studii cu taxă a cetățenilor străini;
- sensibilizarea autorităților locale în vederea sporirii contribuției acestora la îmbunătățirea infrastructurii universitare;
- participarea colectivelor Universității la obținerea de granturi oferite de finanțatori naționali și străini;
- descentralizarea parțială a gestionării fondurilor la nivel de facultate și catedră;
- încurajarea activității de cercetare contractuală în producție și prestări servicii;
- înființarea Fundației Absolvenților Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul.

În domeniul infrastructurii se stabilește:

- reanimarea condițiilor de trai din căminele studențești;
- repararea capitală a căminului nr. 3, str. 31 August 6;
- realizarea consolidării și refuncționalizării blocului de studii nr. 2, str. Dunării 19, ce ar asigura un surplus de suprafață utilă pentru activitățile facultăților;
- optimizarea utilizării spațiului existent prin aplicarea unor criterii clare de repartizare și exploatare;
- îmbunătățirea dotării materiale a laboratoarelor și centrelor de cercetare;

În domeniul informației:

- îmbogățirea fondului de documentare al bibliotecii;
- reorganizarea bibliotecii și extinderea accesului direct la cărți printr-un sistem electronic;
- extinderea rețelei INTRANET a Universității;
- informatizarea tuturor serviciilor din Universitate;
- realizarea unui sistem informațional electronic la toate nivelele manageriale;
- continuarea achizițiilor de mijloace informatice necesare;

Pe termen mediu, Universitatea își propune consolidarea structurilor academice existente, racordarea specializărilor la cerințele pieței muncii, regională și națională, efectivele de studenți urmând să crească conform strategiei de dezvoltare a Universității.

STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI GENERALE

Întru asigurarea bunei funcționări a Universității în perioada 2007 – 2011, îndeplinirea prevederilor stipulate în Hotărârea Guvernului Republicii Moldova nr. 519 din 7 iunie 1999 „Cu privire la înființarea Universității de Stat din Cahul”, cât și întru îndeplinirea Misiunii și Obiectivelor strategice expuse, se stabilesc următoarele strategii și activități generale:

| STRATEGII ȘI ACTIVITĂȚI GENERALE | | termen de executare |
|--|--|---------------------|
| Performanța studiilor | | |
| <i>Obiectiv: Asigurarea calității procesului educațional prin promovarea continuității, mobilității, accesibilității și aplicabilității studiilor.</i> | | |
| 1. Perfecționarea programelor curriculare stabilirea sarcinilor, finalităților și interconectării disciplinelor curriculare; asigurarea continuității programelor de studii - ciclul I (licență), ciclul II (masterat) | | 2007 2008 |
| 2. Promovarea noilor tehnologii de predare-învățare | | |

| | |
|---|---|
| reducerea orelor de curs pe săptămână și creșterea ponderii pregătirii individuale a studentului; | 2007-2008 |
| promovarea metodelor interactive de predare-învățare; | 2007-2011 |
| dezvoltarea abilităților practice la seminarii și lucrări de laborator. | 2007-2011 |
| 3. Elaborarea cursurilor opționale de specializare | 2007-2011 |
| 4. Completarea fondului de carte literatură obligatorie literatură opțională literatură de specialitate | 2007-2011 |
| 5. Dezvoltarea sistemului de evaluare a studenților și cadrelor didactice | 2007 |
| 6. Asigurarea mobilității academice | 2007-2008 |
| 7. Dezvoltarea bazei metodico-didactice pentru stagiile de practică | 2007-2011 |
| 8. Organizarea cercurilor de activitate asociativă și extracurriculară | 2007-2011 |
| 9. Organizarea sportului universitar: echipe de volei, baschet, tenis de masă, atletică ușoară implicarea în competițiile inter-universitare. | 2007 2008 |
| 10. Cooperarea cu organizația sindicală și alte ONG a studenților în organizarea și desfășurarea activităților de agrement. | 2007-2011 |
| Performanța academică | |
| <i>Obiectiv: Antrenarea capacităților științifice în soluționarea problemelor economiei reale și a sistemului educațional, în scopul satisfacerii cererii de specialiști și de produse inovatoare.</i> | |
| 1. Stimularea activității științifice a profesorilor condiționarea activității catedrelor cu activitatea de cercetare susținerea programelor de cercetare realizate de titularii și studenții USC sprijin de editare fondarea revistei științifice a USC | 2007-2011 2007-2011 2007-2011 2007 |
| 2. Creșterea ponderii cadrelor cu titlul de doctorat până la 50 % promovarea la studii de doctorat recrutarea cadrelor cu titluri științifice | 2007-2011 2007-2011 |
| 3. Înfiițarea centrelor/laboratoarelor științifice pe domenii socio-economice: șantierul arheologic sociologie psihopedagogie tehnologii informaționale | 2008 2009 2008 2008 |
| 4. Intensificarea activității și implicarea în activitatea social-economică locală a centrelor existente. | 2007-2011 |
| 5. Promovarea activităților de cercetare și atragerea studenților colaborări profesor-student în cercetare pe domeniile de specializare organizarea și încurajarea atelierelor, laboratoarelor de cercetare comună (de pe lângă catedre) organizarea conferințelor științifice pentru studenți (pe facultăți și pe universitate) | 2007-2011 2007-2011 2007-2011 |
| 6. Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu agenții economici și instituțiile din raionul Cahul și regiunea de sud a R. Moldova. | 2007-2011 |
| 7. Cercetarea problemelor, proceselor și fenomenelor locale, diseminarea rezultatelor obținute. | 2007-2011 |
| 8. Creșterea capacităților inovatoare ale cadrelor didactico-științifice universitare | 2007-2011 |
| 8. Oferirea serviciilor de expertizare, consultanță și perfecționare profesională | 2007-2011 |
| 9. Fondarea și utilizarea centrului editorial universitar | 2008-2009 |
| Dezvoltarea organizațională și profesională | |
| <i>Obiectiv: Dezvoltarea culturii organizaționale care stabilește supremația valorilor educaționale și academice în fiecare acțiune a Universității.</i> | |
| 1. Crearea sistemului centralizat a bazei de date informatizat privind procesul | 2007-2008 |

| | |
|---|--------------------------------|
| universitar. | |
| 2. Consolidarea subdiviziunilor structurale. | 2007-2011 |
| 3. Gestionarea subdiviziunilor conform planurilor de dezvoltare, bazate pe principiile autonomiei universitare. | 2007-2011 |
| 4. Finanțarea activităților universitare pe proiecte și priorități. | 2007-2011 |
| 5. Remunerarea muncii din sursele extrabugetare conform ponderii de participare la asigurarea executării obligațiilor contractuale și eficienței muncii. | 2007-2011 |
| 6. Consolidarea disciplinei de muncă. | 2007-2011 |
| 7. Perfecționarea cadrelor didactice | 2007-2011 |
| 7. Asigurarea garanțiilor sociale și promovarea echității drepturilor angajaților universității. | 2007-2011 |
| 8. Consolidarea structurii manageriale pe verticală și orizontală. | 2007-2011 |
| 9. Delegarea responsabilităților manageriale către subdiviziuni. | 2007-2008 |
| 10. Promovarea valorilor etice și profesionale reuniuni profesionale întâlniri cu colegii de profesie de la alte universități | 2007-2011 2007-2011 |
| 11. Schimb de experiență cu titularii și administrația altor universități | 2007-2011 |
| Dezvoltarea parteneriatului și cooperării social-economice <i>Obiectiv: Promovarea durabilității inițiativelor comunitare/regionale prin colaborări, parteneriate și cooperări cu Universitatea și comunitatea academică.</i> | |
| 1. Participarea studenților și corpului profesoral la elaborarea și implementarea strategiilor și politicilor de dezvoltare locală/regională pe domenii. | 2007-2011 |
| 2. Participarea comunității universitare în proiecte de interes social-economic în colaborare cu organizațiile și autoritățile locale. | 2007-2011 |
| 3. Dezvoltarea relațiilor de cooperare inter-universitare, internaționale, transfrontaliere. | 2007-2011 |
| Dezvoltarea instituțională <i>Obiectiv: Planificarea și coordonarea programelor, serviciilor și facilităților instructiv-educative, academice și de cercetare științifică în scopul susținerii dezvoltării comunitare și regionale.</i> | |
| 1. Diversificarea nomenclatorului specialităților de pregătire a cadrelor, conform cererii comunitare/regionale. | 2007-2011 |
| 2. Asigurarea standardelor de calificare profesională stabilirea dialogului cu agenții economici-beneficiari ai promoțiilor USC evaluarea cerințelor profesionale înaintate de agenții economici și organizații înaintate față de absolvenții USC elaborarea studiilor de caz și simulărilor de situații pe baza agenților economici concreți din regiune. | 2007 2007-2008 2007-2011 |
| 3. Asigurarea continuității formării profesionale în domeniile de formare profesională din cadrul USC. organizarea centrelor de perfecționare și/sau reciclare certificarea calității și calificării profesionale | 2007-2009 2009-2011 |
| 4. Promovarea implementării inovațiilor | 2007-2011 |
| Promovarea instituțională: <i>Obiectiv: Atragerea fondurilor publice și private pentru susținerea programelor educaționale și de cercetare științifică, proiectelor de investiții capitale și activităților generale.</i> | |
| 1. Atragerea surselor de finanțare publice și private prin proiecte de finanțare | 2007-2011 |
| 2. Înființarea comunității absolvenților USC (<i>alumni</i>) și implicare acestora în colectarea fondurilor | 2007-2008 |
| 2. Modernizarea spațiilor destinate activităților didactice | 2007-2011 |
| 3. Modernizarea/înlocuirea echipamentelor logistice aflate în dotarea universității. | 2007-2011 |
| 4. Organizarea și amenajarea cabinetelor de specialitate cu materiale și suporturi didactice, aparataj pentru vizualizarea lor. | 2007-2011 |
| 5. Amenajarea căminelor studențești conform cerințelor în vigoare | 2007-2009 |

| | |
|--|-----------|
| 6. Repararea capitală a edificiilor: | |
| Blocul de studii nr.1 (Piața Independenței 1) | 2007-2009 |
| Blocul de studii nr. 2 (str. Dunării 19) cu procurarea cazangeriei | 2007-2008 |
| Căminul nr. 1 | 2007-2008 |
| Căminul nr. 2 | 2007-2008 |
| Căminul nr. 3 (cu procurarea cazangeriei) | 2008-2009 |
| Căminul nr. 4 | 2009-2011 |
| Căminul nr. 5 | 2009-2011 |
| Blocul cantinei de pe str. Frunze, 6 (cu reproiectare) | 2009-2011 |

Strategia dezvoltării USC pentru perioada 2007-2011 se bazează pe realizările Strategiei de dezvoltare pe anii 2002-2006, și reprezintă o continuare logică și argumentată a procesului de afirmare a Universității de Stat „Bogdan Petriceicu Hasdeu” din Cahul în calitate de centru educațional și științific contemporan, care împărtășește valorile învățământului universitar european, conform prevederilor Procesului de la Bologna și angajamentelor Republicii Moldova în procesul de integrare europeană.