

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIE PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

**Ministerul Educației al
Republicii Moldova**

Ciclul I, Licență

**Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,**

„_____” _____ **2016**

Contextul: 6 / **ISCED**

Domeniul general de studii: **14. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **141. Educație și formarea
profesorilor**

Proces-verbal nr. ____
din _____

Denumirea specialității: **141.09.04 /141.09.01 Limba și literatura
engleză și franceză**

**Președintele Senatului
Dr.hab., Prof.univ.**

Nr. de înregistrare _____

Numărul total de credite de studiu: **240**

Titlul obținut: **Licențiat în științe ale educației**

Baza admiterii: **BAC, Colegiu, Studii superioare**

Limba de instruire: **română**

_____ **Popa Andrei**

Forma de organizare a învățământului: **Cu frecvență**

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II		Iarnă	Primăvară	Vară
I	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	01.02 - 20.05 (15 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	-	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
II	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	08.02 - 20.05 (14 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămîină)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
III	01.09 - 15.12 (15 săptămîni)	25.02 - 20.05 (11.5 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	23.05 - 17.06 (4 săptămîni)	01.02 - 24.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (3,5 săptămîni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	25.06-31.08 (9 săptămîni)
IV	01.09 - 04. 11 (9 săptămîni)	01.02 - 24.02 (3,5 săptămîni)	16.12 - 29.01 (4 săptămîni)	24.03 - 08.04 (2,5 săptămîni)	07.11 - 16.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (6 săptămîni) 25.02 - 23.03 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămîni)	31.12-10.01 21.01 -31.01 (2 săptămîni)	Paște (1 săptămîină)	-

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina

Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Illiciev Maxim

Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	30	-	10	20	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	60	20	-	40	E	4
F.01.O. 003	Modul: Fundamentele pedagogiei F.01.O.003.1 Pedagogia generală F.01.O.003.2 Teoria instruirii	180	90 45 45	90 45 45	30 30	15 15	-	E	6
F.01.O. 004	Introducere in Lingvistică	60	30	30	15	15	-		2
S1.01.O.005	Modul: Limba Engleză Contemporană (I) S1.01.O. 005.1. Limba engleză și comunicare S1.01.O. 005.2 Morfologia limbii engleze S1.01.O. 005.3 Fonetica limbii engleze	300	120 60 30 30	180 120 30 30		120 60 30 30	-	E	10
S2.01.O.006	Modul: Limba Franceză Contemporană(I) S2.01.O. 006.1 Limba franceza și comunicare S2.01.O. 006.2 Morfologia limbii franceze S2.01.O. 006.3 Fonetica limbii franceze	180	90 30 30 30	90 30 30 30		90 30 30 30	-	E	6
Total ore cu acordarea creditelor de studii		900	420	480	95	265	60	6E	30
G.01.O.007	Educație fizică	30	30	-	-	-	30	adm	-
Total ore pe semestrul I		930	450	480	95	265	90	6E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina

Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Illiciev Maxim

Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.02.O. 008	Limba străină II	60	30	30	-	10	20	E	2
G.02.O.009	Etica și cultura profesională	120	60	60	30	30	-	E	4
F.02.O. 010	Modul: Fundamentele psihologiei F.01.O.010.1 Psihologia generală F.01.O.010.2 Psihologia vârstelor	180	90 45 45	90 45 45	60 30 30	30 15 15	-	E	6
S1.02.O. 011	Modul: Limba Engleză Contemporană (II) S1.02.O. 011.1 Limba engleză și comunicare S1.02.O. 011.2 Morfologia limbii engleze S1.02.O. 011.3 Fonetica limbii engleze	300	150 90 30 30	150 90 30 30	-	150 90 30 30	-	E	10
S1.02.O. 012	Conversație și Audiere (limba engleză)	120	60	60	-	60	-	E	4
S2.02.O.013	Modul: Limba Franceză Contemporană (II) S2.02.O. 013.1 Limba franceză și comunicare S2.02.O. 013.2 Morfologia limbii franceze	120	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	-	E	4
Total ore pe semestrul II		900	450	450	90	340	20	6E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Illiciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.03.O. 014	Limba străină III	60	30	30	-	30		E	2
U.03.A. 015 U.03.A. 016	Filosofia și logica activității pedagogice/ Filosofia educației	120	60	60	30	30	-	E	4
F.03.O. 017	Modul: Psihopedagogie educațională F.03.O.017.1 Psihologia educației F.03.O.017.2 Educația incluzivă	180	90 45 45	90 45 45	30 30	15 15	-	E	6
S1.03.O.018	Modul: Limba Engleză Contemporană(III) S1.03.O. 018.1 Limba engleză și comunicare S1.03.O. 018.2 Morfologia limbii engleze	240	120 90 30	120 90 30	-	120 90 30	-	E	8
F .03.O. 019	Modul: Evoluția limbilor germanice F 03.O. 019.1 Întroducere în Germanistică F 03.O. 019.2 Istoria Limbii Engleze	120	60 30 30	60 30 30	30	30	-	E	4
S2.03.O. 020	Modul : Limba Franceză Contemporană (III) S2.03.O. 020.1 Limba franceză și comunicare S2.03.O. 020.2 Sintaxa S2.03.O. 020.3 Civilizația Franței	180	90 30 30 30	90 30 30 30		75	-	E	6
	Total ore pe semestrul III	900	450	450	135	315		6E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Illiciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
G.04.O. 021	Limba străină IV	60	30	30	-	10	20	E	2
U.04.A. 022 U.04.A. 023	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	60	30	30	-	E	4
*G.04.O. 024	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	45	15	-	30	E	3
*U.04.A.025	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve)								
*U.04.A. 026	Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)								
S1.04.A.027.1 S1.04.A.028.2	Cultura și Civilizația Marii Britanii și SUA Universul cultural-artistic spațiului anglofon	120	60	60	30	30	-	E	4
S1.04.O. 029	Modul: Limba Engleză Contemporană (IV) S1.04.O. 029.1 Limba engleză și comunicare S1.04.O. 029.2 Limbaj Mass-Media S1.04.O. 029.3 Sintaxa limbii engleze	330	165 90 45 30	165 90 45 30	-	165 90 45 30	-	E	11
S2.04.A. 030	Modul : Limba Franceză Contemporană (IV) S2.04.A. 030.1 Limba franceză și comunicare S2.04.A. 030.2 Conversație și Audiere	120	60 30 30	60 30 30	-	60 30 30	-	E	4
	Practica de specialitate : inițiere	60	-	60	-	1 sapt.	-	E	2
	Total ore pe semestrul IV	900	420	480	75	295	50	7E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Illiciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
U.05.A. 033 U.05.A. 034	Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	90	45	45	20	25	-	E	3
U.05.A. 035 U.05.A. 036	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	45	20	25	-	E	3
F.05.A. 037 F.05.A. 038	Didactica limbii engleze +TIC Proiectarea didactică/Formarea competenței de comunicare în limba engleză	180	90	90	30	30	30	E	6
F.05.A. 039 F.05.A. 040	Lexicologia limbii engleze Simiotică și metalimbaj	120	60	60	30	30	-	E	4
F .05.O. 041	Istoria Literaturii Britanice	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.05.O. 042	Modul : Limba Engleză Contemporană (V) S1.05.O. 042.1 Exegeza textului S1.05.O. 042.2 Dificultați lexico-gramaticale	120	60 30 30	60 30 30	- - -	60 30 30	-	E	4
S2.05.O. 043	Modul: Limba Franceză Contemporană(V) S2.05.O. 043.1 Exegeza textului S2.05.O. 043.2 Istoria literaturii franceze	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
	Total ore pe semestrul V	900	450	450	160	260	30	7E	30

Proector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Iliciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.06.A.044.1 S1.06.A.045.2	Stilistica Limbii engleze Stilurile funcționale ale limbii engleze	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.06.O.046	Istoria Literaturii Americane	180	90	90	45	45	-	E	6
S1.06.O.047	Modul : Limba Engleză Contemporană (VI) S1.06.O.047.1 Exegeza textului S1.06.O.047.2 Corespondența în afaceri S1.06.O.047.3 Metode și tehnici de elaborare a tezelor	240	120 45 30 45	120 45 30 45		120 45 30 45	-	E	8
S2.06.O.048	Modul : Limba Franceză Contemporană(VI) S2.06.O.048.1 Exegeza textului S2.06.O.048.2 Didactica limbii franceze	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
S ₁ .06.O.049	Teza de an	60	-	60	-	-	60	E	2
	Practica didactică de specializare (pedagogic I): Limba și literatura engleză	210	-	210	-	-	-	E	7
	Total ore pe semestrul VI	900	315	585	90	225	60	6E	30

Proector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Illiciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
F .07.O.050	Modul: Lingvistica aplicată F .07.O.050.1 Gramatica teoretică F .07.O.050.2 Fonetica Teoretică F .07.O.050.3 Teoria și practica traducerii	240	120 45 30 45	120 45 30 45	75 30 15 30	45 15 15 15	-	E	8
S1.07.A. 051.1 S1.07.A. 052.2	Comunicarea Interculturală Discursul și comunicarea publică în limba engleză	90	45	45	30	15	-	E	3
S1.07.O.053 S1.07.O.054	Herمنيutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45		45	-	E	3
S2.07.O.055	Modul: Limba Franceză Contemporană (VII) S2.07.O.055.1 Herمنيutica textului S2.07.O.055.2 Istoria literaturii franceze	120	60 30 30	60 30 30	15 - 15	45 30 15	-	E	4
	Practica de specialitate pedagogicăII: Limba engleză și limba franceză	360	-	360	-	-	-	E	12
	Total ore pe semestrul VII	900	270	630	105	165	-	5E	30

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VIII

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore			Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct	Studiu individual	C	S	L/P		
S1.08.O.056 S1.08.O.057	Herمنيutica textului englez Analiza și elaborarea textelor autentice	90	45	45	-	45	-	E	3
S2.08.O.058	Modul: Limba Franceză Contemporană (VIII) S2.08.O.058.1 Herمنيutica textului S2.08.O.058.2 Predarea limbii străine asistată la calculator	120	60 30 30	60 30 30	- - -	45 30 15	15	E	4
	Practica de cercetare de licență	240	-	240	-	-	-	E	8
	Examene de licență	450	-	450	-	-	-	3 E	15
	Total ore pe semestrul VIII	900	105	795	-	90	15	6E	30

Proector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Illiciev Maxim

Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I: Limba și literatura engleză • pedagogică II: Limba și literatura engleză Limba și literatura franceză 	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	3,5 săptămâni / 210 ore	februarie	7
		VII	6 săptămâni / 360 de ore - 3 săptămâni /180 ore - 3 săptămâni /180 ore	noiembrie-decembrie	12
2.	<i>Practica de cercetare de licență</i> (cercetare, documentare, redactare finală a tezei /proiectului)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	mai	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Iliciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

MINIMUL CURRICULAR INIȚIAL

<i>Codul</i>	<i>Denumirea activității didactice</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct	Studiu individual	Curs	Seminar	Laborator /practice		
<i>Limba engleză contemporană</i>									
S.02.O.001	Fonetica și lexicologia limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.05.O.002	Morfologia limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.07.O.003	Sintaxa limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
<i>Istoria limbii si literaturii engleze</i>									
S.04.O.004	Evoluția limbilor germanice / Istoria limbii engleze	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.06.O.005	Istoria literaturii britanice	150	75	75	45	30	-	Examen	5
S.08.O.006	Istoria literaturii americane	150	75	75	45	30	-	Examen	5
Total		900	450	450	270	180		6E	30

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Iliciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	Susținerea tezei de licență	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu <i>caracter integrator</i> (F+ S1) <i>Limba și literatura engleza. Didactica disciplinei</i>	6	
3.	O probă la disciplina de specialitate II (S2) <i>Limba și literatura franceză. Didactica disciplinei</i>	4	

Total

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S ₁)	79
	V. Unități de curs / module de orientare spre specializare secundară (S ₂)	36
2.	Stagii de practică	29
3.	Examenul și / sau teza de licență	15
	Total	240

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
 Decanul Facultății de Filologie si Istorie _____ Illiciev Maxim
 Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **14. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **141. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **141.09.04/ 141.09.01 Limba și literatura Engleză și Franceză**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura engleză și franceză dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba engleză / franceză* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică, lexic (evoluția limbilor germanice, lexicologie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura engleză / franceză* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii britanice / americane, hermeneutică, teoria textului, comunicare interculturală.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii. În cadrul domeniului 14. Științe ale educației, specialitatea Limba și literatura engleză și franceză este una dintre cele mai importante, întrucât, ca discipline școlare, limba și literatura engleză și franceză au o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului 14. Științe ale educației, cu obținerea calificativului Licențiat în Științe ale educației, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, respectiv în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feedback-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne; prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor prevăzute de programul de studii și de curricula universitară.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la: **Limba și literatura engleză. Didactica disciplinei; Limba și literatura franceză. Didactica disciplinei și a tezei de licență.** La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S¹**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea secundară (cod **S²**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Iliciev Maxim
Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna

• **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

• **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea cadrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiul cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

DESCRIEREA FINALITĂȚILOR DE STUDIU ȘI COMPETENȚELOR

• **Competențe generale:**

1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse în limba A și limba B;
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză și franceză pe diverse teme familiare sau profesionale;
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei în limba A și limba B;
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului învățării;
6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite;
7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;
8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții anglofone și francofone
9. Abilitatea de a înțelege valorile comunicării interculturale.

• **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Dezvoltarea tehnicilor de audiere în limbile străine A și B;
3. Dezvoltarea tehnicilor de citire în limbile străine A și B;
4. Dezvoltarea tehnicilor de exprimare scrisă/orală în limbile străine A și B;
5. Demonstrarea abilităților de analiză semiotică și exegeză a textului literar în limbile străine A și B;
6. Cunoașterea istoriei literaturii naționale a țării limba căreia se studiază;
7. Dezvoltarea tehnicilor de comunicare fluentă scrisă/orală în limbile străine A și B;
8. Utilizarea registrelor și variantelor neconvenționale ale limbilor străine practice A și B;
9. Utilizarea particularităților corespondenței oficiale și de afaceri în limba străină A;
10. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
11. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
12. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
13. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
14. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
15. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socio-umane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
16. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
17. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
18. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.
19. Metodologia utilizării noilor tehnologii în activitatea de predare/învățare a limbilor moderne (computerul, programele, tehnica audio-video, internetul).
20. Demonstrarea abilităților de predare a limbii A și limbii B

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Iliciev Maxim
Șef Catedra de Limbi Moderne _____ Fuciji Marianna