

MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
INSTITUȚIA PUBLICĂ UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL

COORDONAT

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

APROBAT

**Ministerul Educației al
Republicii Moldova**

Ciclul I, Licență

**Senatul Universității de Stat
„Bogdan Petriceicu Hasdeu”
din Cahul,**

„____” _____ 2016

Contextul: 6 ISCED
 Domeniul general de studii: **14. Științe ale educației**
 Domeniul de formare profesională: **141. Educație și formarea profesorilor**
 Denumirea specialității: **141.08.01 Limba și literatura română**
 Numărul total de credite de studiu: **180**
 Titlul obținut: **Licențiat în științe ale educației**
 Baza admiterii: **BAC, Colegiu, Studii superioare**
 Limba de instruire: **română**
 Forma de organizare a învățământului: **frecvență redusă**

**Proces-verbal nr. ____
din _____**

**Președintele Senatului
Dr. hab., Prof.univ.**

Nr. de înregistrare _____

_____ **Popa Andrei**

CALENDARUL UNIVERSITAR / GRAFICUL PROCESULUI DE STUDII

<i>Anul de studii</i>	<i>Sesiunea de toamnă</i>	<i>Sesiunea de iarnă</i>		<i>Sesiunea de vară</i>	<i>Stagii de practică</i>
	<i>Activități didactice</i>	<i>Activități didactice</i>	<i>Sesiune de examene</i>	<i>Sesiune de examene</i>	
I	10 zile	11 zile	5 zile	5 zile	-
II	11 zile	10 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 05.02 <i>Practica de specialitate (inițiere)</i> (1 săptămână)
III	10 zile	8 zile	5 zile	6 zile	01.02 - 17.02 <i>Practica de specialitate (pedagogică I)</i> (2,5 săptămâni)
IV	7 zile	-	4 zile	3 zile	28.11 – 15.12 <i>Practica de specialitate (pedagogică II)</i> (3 săptămâni) 07.03 - 01.04 <i>Practica de cercetare de licență</i> (4 săptămâni)

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

_____ Todos Irina

_____ Illiciev Maxim

_____ Bațatu Ludmila

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL I

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.01.O.001	Limba străină I	60	30	10	50	-	10	-	E	2
G.01.O.002	Tehnologii de comunicare informațională	120	60	20	100	6	-	14	E	4
F.01.O.003	Modul: Fundamentele pedagogiei	180	90	30	150	20	10	-	E	6
	F.01.O.003.1 Pedagogia generală	90	45	15	75	10	5	-		
	F.01.O.003.2 Teoria instruirii	90	45	15	75	10	5	-		
F.01.O.004	Introducere în teoria literaturii	180	60	20	160	10	10	-	E	6
S.01.O.005	Limba și cultura latină	120	45	15	105	5	10	-	E	4
	Total ore pe semestrul I	660	285	95	565	45	35	15	5E	22

ANUL I de STUDIU

SEMESTRUL II

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.02.O.006	Limba străină II	60	30	10	50	-	10	-	E	2
G.02.O.007	Etica și cultura profesională	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.02.O.008	Modul: Fundamentele psihologiei	180	90	30	150	20	10	-	E	6
	F.02.O.008.1 Psihologia generală	90	45	15	75	10	5	-		
	F.02.O.008.2 Psihologia vârstelor	90	45	15	75	10	5	-		
F.02.O.009	Modul: Istoria literaturii române I	240	80	30	210	20	10	-	E	8
	F.02.O.009.1 Folclor românesc	120	40	15	105	10	5	-		
	F.02.O.009.2 Literatura veche - sec. XIV-XVII	120	40	15	105	10	5	-		
F.02.O.010	Istoria literaturii române (sec. XVIII - XIX)	120	40	15	105	10	5	-	E	4
	Total ore pe semestrul II	720	300	105	615	60	40	5	5E	24

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina _____

Iliciev Maxim _____

Balțatu Ludmila _____

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL III

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.03.O.011	Limba străină III	60	30	10	50	-	5	5	E	2
U.03.A.012 U.03.A.013	Filosofia și logica activității pedagogice Filosofia educației.	120	60	20	100	10	10	-	E	4
F.03.O.014	Modul: Psihopedagogie educațională F.03.O.014.1 Psihologia educației F.03.O.014.2 Educația incluzivă	180 90 90	90 45 45	30 15 15	150 75 75	20 10 10	10 5 5	-	E	6
S.03.O.015	Modul: Limba română I S.03.O.015.1 Fonetica limbii române S.03.O.015.2 Lexicologia limbii române	180 90 90	90 45 45	30 15 15	150 75 75	20 10 10	10 5 5	-	E	6
F.02.O.016	Istoria literaturii universale	180	60	20	160	10	10	-	E	6
	Total ore pe semestrul III	720	330	110	610	60	45	5	5E	24

ANUL II de STUDIU

SEMESTRUL IV

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
G.04.O.017	Limba străină IV	60	30	10	50	-	5	5	E	2
U.04.A.018 U.04.A.019	Leadership Managementul capitalului uman (managementul resurselor umane)	120	60	20	100	10	10	-	E	4
*G.04.O.020	Tehnici de comunicare (pentru grupele alolingve)	90	45	15	75	5	-	10	E	3
*U.04.A.021	Arta oratorică (cu excepția grupelor alolingve)									
*U.04.A.022	Tehnici de comunicare (cu excepția grupelor alolingve)									
S.04.A.023.1 S.04.A.024.2	Morfologia limbii române Tradiție și inovație în morfologia limbii române actuale	180	90	30	150	15	15	-	E	6
F.04.O.025	Didactica limbii și literaturii române	180	60	20	160	10	10	-	E	6
	Practica de specialitate (inițiere)	60	-	-	60	-	-	-	E	2
	Total ore pe semestrul IV	690	285	95	595	40	40	15	6E	23

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina _____

Iliciev Maxim _____

Balțatu Ludmila _____

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL V

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
U.05.A.026.1 U.05.A.027.2	Destinul european al Republicii Moldova Universitatea europeană	90	45	15	75	10	5	-	E	3
U.05.A.028.1 U.05.A.029.2	Dreptul proprietății intelectuale Inițiere juridică în dreptul de autor și drepturile conexe	90	45	15	75	10	5	-	E	3
S.05.A.030.1 S.05.A.031.2	Istoria literaturii române (interbelica) Poezia interbelică	180	60	20	160	10	10	-	E	6
S.05.A.032.1 S.05.A.033.2	Sintaxa limbii române Dinamica limbii române. Aspecte sintactice	150	75	25	155	15	10	-	E	5
S.05.A.034.1 S.05.A.035.2	Introducere în filologia romanică Lingvistică generală și romanică	150	50	20	130	10	10	-	E	5
	Total ore pe semestrul V	660	275	95	565	55	40	-	5E	22

ANUL III de STUDIU

SEMESTRUL VI

Cod	Denumirea unității de curs/modulului	Total ore				Număr de ore pe tipuri de activități			Forma de evaluare	Nr. credite
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S.06.A.036.1 S.06.A.037.2	Introducere în teoria lingvistică. Lingvistica comparativ-tipologică și structuralistă	120	40	15	105	10	5	-	E	4
S.06.A.038.1 S.06.A.039.2	Dezvoltarea creativității Stilistica și cultivarea limbii române	120	60	20	100	10	10	-	E	4
S.06.A.040.1 S.06.A.041.2	Istoria literaturii române (postbelica) Proza postbelică	150	50	20	130	10	10	-	E	5
S.06.A.042.1 S.06.A.043.2	Tehnici de redactare Bazele investigației științifice	120	45	15	105	10	5	-	E	4
S.06.A.044	Teza de an	60	-	-	60	-	-	5	E	2
	Practica pedagogică I	150	-	-	150	-	-	-	E	5
	Total ore pe semestrul VI	720	195	70	650	40	30	5	6E	24

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina _____

Iliciev Maxim _____

Balțatu Ludmila _____

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDIU

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
S. 07.A.045.1 S. 07.A.046.2	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă) Aspecte morfosintactice ale frazei	120	40	15	105	-	15	-	E	4
S. 07.A.047.1 S. 07.A.048.2	Literatura comparată Corelații între literaturile lumii	180	90	30	150	15	15	-	E	6
S. 07.A.049.1 S. 07.A.050.2	Postmodernismul Metaforă, simbol și mit	150	75	25	125	15	10	-	E	5
	Practica de specialitate (pedagogică II)	180	-	-	180	-	-	-	E	6
	Total ore pe semestrul VII	630	205	70	560	30	40	-	4E	21

ANUL IV de STUDIU

SEMESTRUL VIII

<i>Cod</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulului</i>	<i>Total ore</i>				<i>Număr de ore pe tipuri de activități</i>			<i>Forma de evaluare</i>	<i>Nr. credite</i>
		Total	Contact direct		Studiu individual	C	S	L/P		
			Zi	F/R						
	Practica de cercetare de licență	240	-	-	240	-	-	-	E	8
	Examenul de licență	360	-	-	360	-	-	-	2E	12
	Total ore pe semestrul VIII	600	-	-	600	-	-	-	3E	20

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina _____

Iliciev Maxim _____

Balțatu Ludmila _____

STAGIILE DE PRACTICĂ

<i>Stagiile de practică</i>		<i>Sem.</i>	<i>Durata nr. săpt. / ore</i>	<i>Perioada</i>	<i>Număr de credite</i>
1.	<i>Practica de specialitate:</i> <ul style="list-style-type: none"> • inițiere • pedagogică I • pedagogică II 	IV	1 săptămână / 60 de ore	februarie	2
		VI	2,5 săptămâni / 150 de ore	februarie	5
		VII	3 săptămâni / 180 de ore	noiembrie - decembrie	6
2.	Practica de cercetare de licență (cercetare, documentare, redactare finală a tezei)	VIII	4 săptămâni / 240 de ore	martie - aprilie	8

DISCIPLINE FACULTATIVE (la libera alegere)

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Anul	Semestrul	Număr de ore pe tipuri de activități			Evaluări	Nr. de credite
				C	S	L/P		
1.	Protecția civilă	I	II	15	15	-	E	2
2.	Securitatea muncii	II	III	15	15	-	E	2
3.	Limba străină pentru începători	I	II	-	45	-	E	3
4.	Limba străină pentru începători	II	III	-	45	-	E	3
5.	Bazele voluntariatului	II	III	15	15	-	E	2
6.	Protecția și planificarea familiei	III	V	30	15	-	E	3
7.	Ghidarea / Formarea carierei	III	V	15	15	-	E	2

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

_____ Todos Irina

_____ Illiciev Maxim

_____ Balțatu Ludmila

EXAMENUL /TEZA DE LICENȚĂ

Nr. crt.	Denumirea activității	Nr. de credite	Perioada
1.	<i>Susținerea tezei de licență</i>	5	mai - iunie
2.	O probă de examinare cu caracter integrator: <i>Limba și literatura română. Didactica disciplinei</i>	7	

TOTAL

Nr. d/o	Componentele	Nr. credite
1.	I. Unități de curs / module fundamentale (F)	48
	II. Unități de curs / module de creare a abilităților și competențelor generale (G)	16
	III. Unități de curs / module de orientare socio-umanistică (U)	17
	IV. Unități de curs / module de orientare spre specializare de bază (S)	66
2.	Stagii de practică	21
3.	Examenul și / sau teza de licență	12
	Total	180

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____
 Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____
 Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina
 Illiciev Maxim
 Balțatu Ludmila

NOTĂ EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **14. Științe ale educației**

Domeniul de formare profesională: **141. Educație și formarea profesorilor**

Denumirea specialității: **141.08.01 Limba și literatura română**

În cadrul științelor socioumaniste, studiul limbii și al literaturii constituie un element primordial în sistemul educațional, în formarea personalității. Această componentă servește la formularea celorlalte competențe. Limba, vorbirea, comunicarea coerentă și eficientă reprezintă una dintre cele mai importante facultăți ale personalității umane, iar prin literatură omul se încadrează în sistemul valorilor spirituale.

Ca domeniu de formare profesională, limba și literatura română dispune de o largă posibilitate de aplicabilitate în diverse sfere ale activității umane. Specialitățile reprezentative pentru domeniul respectiv sunt: *limba română* cu diverse subdiviziuni de specializare academică – gramatică (morfologie, sintaxă), lexic (lexicologie, lexicografie, frazeologie), fonetică, stilistică, teoria comunicării; *literatura română* cu specializările academice adiacente – istoria literaturii romane, teoria literaturii, folclor, literatura comparată.

Multe dintre specializările academice prevăzute de cadrul domeniului au caracter interdisciplinar și au tangențe cu alte domenii, cum ar fi domeniul 224 Istorie. În cadrul domeniului *14. Științe ale educației*, specialitatea *Limba și literatura română* este una dintre cele mai importante, întrucât, ca disciplină școlară, limba și literatura română are o mare pondere în planul de învățământ preuniversitar.

La nivel național, specialiștii instruiți, conform prevederilor domeniului *14. Științe ale educației*, cu obținerea calificativului *Licențiat în Științe ale educației*, sunt necesari în colegii, licee, gimnazii, școli primare. Pregătirea teoretică asigurată în cadrul domeniului respectiv, oferă absolvenților posibilități de a-și continua studiile la ciclul II – masterat.

Reguli de examinare și evaluare: Evaluarea este o parte integrantă a procesului de formare a competențelor profesionale la unitățile de curs. Metodele, formele și sarcinile de evaluare sunt diverse și sunt selectate în conformitate cu scopurile evaluării, astfel ca să prezinte dovezi de realizare a finalităților de studiu. **Evaluarea curentă** se realizează pe parcursul perioadei de studiu a disciplinei de învățământ, în cursul semestrelor sau a perioadelor compacte de practică. Proiectarea și realizarea **evaluărilor curente** este făcută în conformitate cu recomandările metodologice specifice ale curriculumului, ca parte integrantă a procesului de formare. Evaluarea curentă este o evaluare formativă prin care se realizează: a) obținerea de către profesor a feed-back-ului operativ pentru ameliorarea procesului de învățământ, fiind orientată spre secvența următoare a acestuia; b) informarea studenților asupra stadiului la care au ajuns în învățarea cunoștințelor și prevenirea eșecului în cadrul evaluărilor finale. c) Evaluarea curentă prezintă: aprecierea activității studentului în cadrul orelor de seminar, laborator, activități practice prin probe scrise sau orale, lucrări practice și de laborator, referate, întocmire de proiecte ș.a. Pe parcursul semestrului se desfășoară două sesiuni de evaluare curentă obligatorii.

Evaluarea lucrului individual se realizează prin diverse metode: prezentarea și susținerea unor referate și comunicări pe o tematică propusă, utilizând diverse tehnologii moderne: prin verificarea fișelor de lectură, prin elaborarea și prezentarea portofoliului la disciplină; elaborarea și susținerea tezelor de an/licență.

Evaluarea sumativă are loc prin susținerea examenelor de promovare în anul următor de studii;

Evaluarea competențelor profesionale în cadrul practicilor este prevăzută în programul de studii și de curricula universitară.

Sunt promovați în următorul an de studii studenții, care au acumulat pe parcursul anului universitar 60 de credite obligatorii prevăzute în planul de învățământ, pentru anul respectiv, sau indicate în Contractul de studii.

Studiile superioare de licență la specialitatea vizată se finalizează cu susținerea examenului de licență la:

Limba și literatura română. Didactica disciplinei și a tezei de licență. La finisarea ciclului I, absolventului i se eliberează *Diploma de licență în științe ale educației* și i se acordă titlul de *Licențiat în științe ale educației*.

Codificarea unităților de curs în planul de învățământ pentru ciclul I:

- Unități de curs/module fundamentale (cod **F**);
- Unități de curs/module de creare a abilităților și competențelor generale (cod **G**);
- Unități de curs/module de orientare socio-umanistică (cod **U**);
- Unități de curs/module de orientare spre specialitatea de bază (cod **S**);
- Unități de curs/module de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master) (cod **M**).

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Todos Irina

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Illiciev Maxim

Șef Catedra de Filologie Română _____

Balțatu

Ludmila

Tipul disciplinei:

- **O** – obligatorie. *Unitățile de curs* de formare a abilităților și competențelor generale sunt obligatorii.
- **A** – opțională. *Unitățile de curs opționale/pachetele de opțiuni* asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Unitățile de curs opționale se aleg din oferta planului de învățământ. Fiecare alegere se face din *două oferte*. Unitatea de curs opțională din momentul alegerii devine obligatorie.

- **L** – facultativă (libera alegere). Unitățile de curs *la libera alegere* asigură extinderea cunoștințelor și dezvoltarea unor aptitudini ale studenților în domeniul de formare profesională ales sau în alte domenii adiacente. Acestea se introduc în plan la propunerea cadrelor pentru fiecare domeniu de pregătire profesională, la solicitarea studenților. Studiarea cursurilor la libera alegere se programează pe tot parcursul formării profesionale și se realizează suplimentar, în afara orarului de bază. Creditele suplimentare acumulate se specifică în suplimentul la diplomă eliberat absolventului.

Minimul curricular inițial este necesar pentru continuarea studiilor superioare în ciclul II la alt domeniu de formare profesională. Poate fi obținut în perioada studiilor superioare de licență în regim *extracurricular* (în afara orarului de bază), la *libera alegere* a studentului, începând cu anul II de studii.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____
Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____
Șef Catedra de Filologie Română _____
Ludmila

Todos Irina _____
Iliciev Maxim _____
Balțatu _____

MATRICEA CORELĂRII FINALITĂȚILOR DE STUDIU A PROGRAMULUI CU CELE ALE UNITĂȚILOR DE CURS / MODULELOR

Competențe generice	Unitățile de curs	Numărul de credite ECTS	Codul unității de curs	Competențe specifice											
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Capacitatea de a comunica în scris și verbal, de a înțelege și a-i face pe alții să înțeleagă diferite mesaje în situații diverse;	Pedagogia generală	3	F.01.O.003					+	+			+	+		+
	Teoria instruirii	3	F.01.O.003					+	+			+	+		+
	Folclor românesc	4	F.02.O.009	+	+		+	+	+						+
2. Abilitatea de a iniția și a întreține conversații în limba engleză pe diverse teme familiare sau profesionale;	Literatura veche - sec. XIV-XVII	4	F.02.O.009	+	+		+	+	+						+
	Introducere în teoria literaturii	6	F.01.O.004		+	+	+	+	+	+	+		+		+
	Limba și cultura latină	4	S.01.O.005	+					+				+		+
3. Capacitatea de a urmări și a evalua argumentele aduse de alții și de a descoperi esența acestor idei;	Psihologia generală	3	F.02.O.008					+	+			+	+		+
	Psihologia vârstelor	3	F.02.O.008					+	+			+	+		+
	Istoria literaturii române (sec. XVIII-XIX)	4	F.02.O.010	+					+						+
4. Abilitatea de a utiliza și a manipula tehnologiile informaționale;	Fonetica limbii române	3	S.03.O.015.1	+	+	+		+	+		+		+	+	+
	Lexicologia limbii române	3	S.03.O.015.2	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+
	Istoria literaturii universale	6	F.03O.016	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
5. Capacitatea de a reflecta critic asupra obiectului și scopului	Psihologia educației	3	F.03.O.014.1					+	+			+	+	+	+

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

_____ Todos Irina

_____ Illiciev Maxim

_____ Balțatu Ludmila

învățării; 6. Capacitatea de a comunica constructiv în situații sociale diferite; 7. Capacitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe; 8. Abilitatea de a înțelege culturi și tradiții străine în vederea promovării multiculturalismului.	Educația incluzivă	3	F.03.O.014.2						+	+			+	+	+	+	
	Morfologia limbii române	6	S.04.A.023.1		+					+							+
	Tradiție și inovație în morfologia limbii române actuale	6	S.04.A.024.2		+					+							+
	Istoria literaturii române (interbelica)	6	S.05.A.030.1	+						+		+	+				
	Poezia interbelică	6	S.05.A.031.2	+						+		+	+				
	Didactica limbii și literaturii române	6	F.04.O.025	+	+	+	+			+	+			+	+	+	
	Istoria literaturii române (postbelica)	5	S.06.A.039.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	Proza postbelică	5	S.06.A.040.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
	Sintaxa limbii române	5	S.05.A.032.1		+	+	+			+	+			+	+	+	+
	Dinamica limbii române. Aspecte sintactice	5	S.05.A.033.2		+	+	+			+	+			+	+	+	+
	Tehnici de redactare a textului	4	S.06.A.042.1	+			+	+	+			+	+	+			+
	Bazele investigației științifice	4	S.06.A.043.2	+			+	+	+			+	+	+			+
	Postmodernismul	5	S. 07.A.049.1	+	+	+				+	+			+	+	+	
	Metaforă, simbol și mit	5	S. 07.A.050.2	+	+	+				+	+			+	+	+	
	Dezvoltarea creativității prin studierea limbii și literaturii române	4	S.05.A.038.1	+			+			+	+			+	+	+	
	Stilistica și cultivarea limbii române	4	S.05.A.039.2	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
	Introducere în teoria lingvistică	4	S.06.O.036.1	+			+	+	+	+				+	+	+	

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____

Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____

Șef Catedra de Filologie Română _____

Todos Irina

Iliciev Maxim

Balțatu Ludmila

	Lingvistica comparativ-tipologică și structuralistă	4	S.06.O.037.2	+			+	+	+	+			+	+	+
	Introducere în filologia romanică	5	S.05.A.034.1				+			+	+	+			
	Lingvistica generală și romanică	5	S.05.A.035.2				+			+	+	+			
	Curs practic de limba română (lexic și morfosintaxă)	5	S. 07.A.045.1	+		+	+	+					+		+
	Aspecte morfosintactice ale frazei	5	S. 07.O.046.2	+		+	+	+					+		+
	Literatura comparată	5	S. 07.A.047.1	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+
	Corelații între literaturile lumii	5	S. 07.O.048.2	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+

LEGENDA:

- **Competențe specifice:**

1. Generalizarea cunoștințelor din domeniul științelor socio-umane;
2. Analiza teoriilor lingvistice, precum și a fenomenului literar românesc și universal;
3. Sinteza diverselor teorii și poziții în știința filologică;
4. Determinarea relațiilor interdisciplinare și evidențierea utilității lor;
5. Utilizarea principiilor și metodelor standard în rezolvarea de probleme tipice domeniului *Științe ale educației* cu asistență calificată;
6. Demonstrarea abilităților de analiză în luarea deciziilor în plan profesional;
7. Compararea teoriilor și conceptelor lingvistice și literare tradiționale și moderne;
8. Realizarea de modele de comentarii și analize literare și lingvistice;
9. Comunicarea ideilor, problemelor și soluțiilor din domeniul științelor socioumane atât într-un mediu specializat, cât și în unul nespecializat;
10. Formularea și argumentarea punctelor de vedere proprii în domeniul de competență profesională;
11. Reflectarea asupra normelor sociale și asupra relațiilor interpersonale și acționarea în vederea îmbunătățirii acestora;
12. Conștientizarea necesității formării continue pe parcursul întregii vieți în vederea promovării profesionale.

Prorector pentru activitate didactică, calitate și parteneriate de formare profesională _____ Todos Irina
Decanul Facultății de Filologie și Istorie _____ Illiciev Maxim
Șef Catedra de Filologie Română _____ Balțatu Ludmila