




**STRATEGIA SECTORIALĂ
DE IMPLEMENTARE A PLANULUI STRATEGIC
PENTRU PERIOADA 2017-2021**

***MODERNIZAREA PROCESULUI DIDACTIC ȘI A
ASIGURĂRII LUI METODICE***


APROBATĂ

de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională a Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 18 din 17.11.2017


Ion. BOSTAN
Acad., dr. hab., prof. univ.,
Președintele CDSI USC

APROBATĂ

de Senatul Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 03 din 02.11.2017


Andrei POPA,
dr. hab., prof. univ., rector USC,
Președintele Senatului





PREAMBUL

Activitatea didactică în cadrul Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul. este organizată și desfășurată în conformitate cu Codului educației al RM nr. 152 din 17.07.2014, Cadrului Național al Calificărilor al Republicii Moldova, Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I, Cartei universitare, Statutului USC, Regulamentului USC de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu și altor acte normative de nivel național și instituțional în vigoare.

Studiile sunt organizate cu frecvență la zi și cu frecvență redusă, finanțate din surse bugetare și extrabugetare. Înscrierea la studii se realizează în baza comenzii de stat. Pe parcursul perioadei 2012-2016 au fost organizate noi programe de studii la învățământul de licență (pedagogie în învățământul primar, psihopedagogie, informatică, inginerie și management în transport naval, inginerie și management în industria alimentară) și cinci programe la studii de masterat. Actualmente, programele de licență asigură pregătirea conform specialităților:

- 1) Informatică și matematică
- 2) Limba și literatura română și engleză
- 3) Limba și literatura română și franceză
- 4) Limba și literatura franceză și engleză
- 5) Limba și literatura engleză și franceză
- 6) Istorie și educație civică
- 7) Istorie și geografie
- 8) Pedagogie în învățământul primar și pedagogie preșcolară
- 9) Psihopedagogie și pedagogie socială
- 10) Administrație publică
- 11) Asistență socială
- 12) Contabilitate
- 13) Marketing și logistică
- 14) Business și administrare
- 15) Finanțe și bănci
- 16) Drept
- 17) Informatică
- 18) Inginerie și management în industria alimentară
- 19) Inginerie și management în transporturi
- 20) Inginerie și management în agricultură
- 21) Turism

Universitatea ghidează 9 programe de master care asigură continuitatea studiilor inițiale în domeniile generale de studii:

- 1) 14 Științe ale educației:
 - Pedagogie și tehnologii educaționale interactive
 - Tehnologii informaționale în instruire
- 2) 22 Științe umaniste:
 - Lingvistică. Literatură. Deontologie;
 - Istorie: studii est-europene
- 3) 31 Științe politice:
 - Administrația publică a colectivităților locale
 - Integrare europeană și politica de vecinătate
- 4) 32 Drept
 - Științe penale



5) 36 Științe economice

- Antreprenoriat și administrarea afacerilor
- Gestiunea financiar - contabilă a afacerii.

Principalele activități desfășurate în domeniul modernizării procesului didactic în acest interval (2012-2016) sunt:

- Elaborarea Regulamentului de organizare a studiilor în învățământul superior în baza Sistemului Național de Credite de Studiu (aprobat de Senatul USC la 21 aprilie 2016, proces-verbal nr. 06);
- Elaborarea Regulamentului de organizare a examenului de finalizare a studiilor superioare de licență (aprobat de Senatul USC la 23 decembrie 2015, proces-verbal nr. 04);
- Elaborarea Regulamentului anti-plagiat (aprobat de Senatul USC la 23 aprilie 2015, proces-verbal nr. 07);

În scopul continuării mecanismului de implementare a Sistemului Național de Credite de Studiu (CNCS/ECTS) pentru fiecare program de studii de la ciclul I (studii superioare de licență) au fost elaborate și actualizate Ghidurile studenților care conțin: informații, generale despre USC și facultatea respectivă; descrierea standardului de calificare; descrierea particularităților studiilor în bază de credite transferabile de studiu; planul de învățământ, sistemul de notare și echivalare.

De asemenea a fost revizuit Suplimentul la Diploma de studii universitare care conține informații structurate modelului-tip stabilit de Ministerul Educației al Republicii Moldova.

În perioada 2012-2016, acțiunile privind procesul de învățământ au fost concentrate pe 4 obiective menite să susțină obiectivul strategic general de creștere a performanțelor proceselor educaționale oferite de USC. În implementarea strategiei de dezvoltare în perioada vizată, Universitatea a continuat compatibilizarea programelor de studii oferite de către USC cu programele universităților afirmate din Republica Moldova și cele din Uniunea Europeană; creșterea eficienței și a competitivității procesului de formare profesională; adaptarea ofertei educaționale la dinamica mediului socio-economic, modernizarea structurală și funcțională pentru amplificarea potențialului formativ al Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul.

ANALIZA SWOT A PROCESULUI DIDACTIC ȘI ACTIVITĂȚII METODICE

Puncte forte (S)

- Existența unui cadru intern de reglementare a activității didactice și respectarea cu strictețe;
- Oferirea unei palete vaste de programe de studii la ciclul I și II;
- Lărgirea ofertei educaționale în dependență de cerințele pieții muncii;
- Asigurarea procesului educațional cu cadre de înaltă calificare;
- Existența platformei MOODLE;
- Permanentă îmbunătățire a procesului de predare-învățare-evaluare și dotarea salilor de studii cu tehnologii informaționale moderne.

Puncte slabe (W)

- Asigurarea insuficientă cu cadre științifico-didactice a unor programe de studii, în special a cadrelor cu grade/titluri științifice.;
- Asigurare insuficientă a procesului de predare-evaluare cu materiale didactice editate de cadrele didactice ;
- Utilizarea redusă a platformei educaționale MOODLE;



Oportunități (O)

- Participarea cadrelor didactice în diverse stagii de formare prin intermediul mobilităților academice interne și externe;
- Perfecționarea abilităților și utilizarea platformelor educaționale în procesului de predare-învățare-evaluare;
- Utilizarea practicilor de co-teaching;
- Perfecționarea abilităților lingvistice a cadrelor didactice.

Amenințări (T)

- Amplificarea proceselor demografice regresive din țară, reducerea numărului de absolvenți în învățământul preuniversitar și, respectiv a numărului potențialilor candidați la studii în învățământul superior;
- Amplificarea fluxului unidirecțional și a tendinței de migrație a absolvenților de licee către universitățile de peste hotare;
- Lipsa motivației cadrelor didactice de perfecționare.

În perioada 2017-2021, pentru Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, vor constitui priorități interconectate următoarele **obiective strategice specifice**, axate pe procesul didactic:

OBIECTIVUL SPECIFIC 1. Recunoașterea identității academice a Universității de Stat „B.P. Hasdeu” din Cahul, a poziției pe piața locală educațională și internaționalizarea curriculumului.

Acțiuni prioritare:

- a) Creșterea vizibilității programelor de studii în Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, prin promovarea imaginii universității la nivel național și internațional, prin diverse mijloace (site-ul universității, site-ul admiterii, ghiduri pentru studenți, Îndrumarul abiturientului etc.);
- b) Creșterea gradului de compatibilizare a programelor de studii din Universitatea de Stat „B. P. Hasdeu” din Cahul, cu programele de studii de la universități europene în scopul asigurării studenților / absolvenților competențele necesare integrării pe piața europeană a muncii și educației, precum și în scopul intensificării cooperărilor internaționale;
- c) Elaborarea planurilor de învățământ în conformitate cu noile cerințe ale Codului Educației, Planului-cadru și Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, asigurând corelarea între ele pe niveluri de formare;
- d) Oritarea curriculumului spre competențele-cheie, dezvoltarea (complementar cu competențele cognitive) a competențelor digitale și sociale; extinderea predării în limbi de circulație internațională în cadrul programelor de licență și de master pentru facilitarea schimburilor de studenți și cadre științifico-didactice și didactice;
- e) Inițierea unor programe de studii de licență, master, doctorat, în limbi de circulație internațională;
- f) Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu universitățile din țară și de peste hotare în vederea sporirii internaționalizării programelor de studii.
- g) Inițierea programelor educaționale organizate în cooperare cu universități de prestigiu de peste hotare (diplome comune / „joint degree” și diplome duble / „double degree”);
- h) integrarea Universității în spațiul european al învățământului superior, prin promovarea unor parteneriate cu universitățile din țară și cele europene;



- i) Invitarea profesorilor din universități de peste hotare, precum și implicarea specialiștilor din sectorul real pentru predare la diferite programe de studii.

OBIECTIVUL SPECIFIC 2. Promovarea unui proces educațional centrat pe student și orientat spre cerințele pieței muncii.

Acțiuni prioritare:

- a) Creșterea ofertei de programe de formare profesională continuă, adaptate la cerințele mediului socio-economic, inclusiv a celor bazate pe standarde ocupaționale, promovarea lor printr-un marketing adecvat;
- b) Ajustarea continuă a programelor de formare profesională prin raportarea la mediul socio-economic, evoluțiile pieței muncii și în funcție de atractivitatea pentru absolvenții învățământului preuniversitar;
- c) Implicarea angajatorilor și practicienilor în procesul de design curricular;
- d) Adaptarea permanentă a curriculei la cerințele mediului socio-economic, creșterea sub aspect calitativ și cantitativ a activităților practice, realizate de studenți;
- e) Dezvoltarea cooperării cu universitățile din țară și de peste hotare în vederea modernizării curriculum-ului universitar.
- f) Promovarea sistemului educațional prin cursuri de vară, cu tematici de specialitate sau interconectate;
- g) Aplicarea conceptelor de învățare centrate pe student, a metodelor moderne de predare concentrate mai mult pe învățare decât pe predare, stimularea activităților de predare interactivă, asigurarea unui echilibru între cunoștințele teoretice și practice, folosirea noilor tehnologii de predare accesibile de pe piața digitală;
- h) Susținerea implementării formelor și metodelor moderne de predare, a tehnologiilor educaționale bazate pe aplicarea TIC, inclusiv extinderea și modernizarea e-learningului (prin intermediul platformei Moodle) și a facilităților oferite studenților, dezvoltarea campusului academic virtual;
- i) Explorarea posibilității de inițiere și de implementare a sistemului modern numit „blended learning system”, în cadrul căruia studenții își pot proiecta propriul parcurs de studii, combinând activitățile didactice oferite de o platformă on-line cu cele cu prezența în sălile de studii;
- j) Asigurarea caracterului aplicativ al activității didactice (abordări teoretice însoțite de aplicații, care să apropie Universitatea de mediul de afaceri / de activitate) prin:
- folosirea „învățării prin cercetarea problemelor” („problem based learning”) și „învățării prin proiecte („project based learning”), ca metode alternative de predare-învățare, care dezvoltă creativitatea, activitatea în echipă, abilitățile antreprenoriale;
 - amplificarea caracterului practic al seminarelor prin utilizarea simulărilor, studiilor de caz, aplicațiilor, expertizărilor etc.;
 - implementarea extinsă a metodelor de „teaching by doing”, aplicate pe larg în învățământul superior european și internațional;
 - perfecționarea metodelor de predare și de organizare a activităților practice bazate pe interactivitatea student-profesor și student-student.
- j) creșterea ponderii și a mijloacelor de operaționalizare a învățământului „centrat pe student”;
- k) creșterea calității procesului didactic prin reconfigurarea procesului educațional și a sistemului de evaluare a competențelor formate.



OBIECTIVUL SPECIFIC 3. Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice.

Acțiuni prioritare:

- a) Implementarea unei politici coerente privind recrutarea, formarea și motivarea personalului didactic;
- b) Susținerea dezvoltării profesionale a cadrelor didactice titulare în Universitatea de Stat „B.P.Hasdeu” din Cahul, potrivit competențelor acestora, urmărindu-se corelarea competențelor dobândite cu domeniul disciplinelor predate;
- c) Facilitarea dezvoltării experienței de predare a cadrelor didactice, prin promovarea mobilităților de predare la nivel internațional, a schimbului de experiență cu universități din afara țării, prin organizarea de programe de formare și pregătire profesională continuă;
- d) Asigurarea unui climat favorabil realizării profesionale, prin crearea de posibilități de a accede la posturi didactice superioare, prin îmbinarea armonioasă a intereselor instituționale cu cele ale cadrelor didactice, prin condiții de muncă decente, astfel încât fiecare cadru didactic să beneficieze de un spațiu de lucru adecvat.

OBIECTIVUL SPECIFIC 4. Dezvoltarea și realizarea activității metodice a personalului academic.

Acțiuni prioritare:

- a) Asigurarea metodică a programelor de studii cu suporturi de curs, materiale didactice, pachete curriculare, teste de evaluare, precum și sprijinirea în elaborarea și publicarea, de către personalul științifico-didactic și didactic, a materialelor didactice, necesare acoperirii tuturor activităților unei discipline de studiu;
- b) Facilitarea elaborării materialelor didactice prin metode și cu tehnologii moderne, precum și sprijinirea editării materialelor didactice tipărite;
- c) Sprijinirea elaborării de materiale didactice tradiționale și în format electronic. Lărgirea repozitoriului universitar cu publicații pentru asigurarea procesului de instruire în Universitate;

OBIECTIVUL SPECIFIC 5. Responsabilizarea studenților pentru necesitatea asigurării unei educații de calitate.

Acțiuni prioritare:

- a) Susținerea participării studenților în evaluarea obiectivă a actului de predare - evaluare;
- b) Responsabilizarea studenților pentru calitatea întregului proces didactic, inclusiv pentru evaluarea finală și susținerea examenelor de absolvire;
- c) Motivarea performanței academice a studenților și a implicării lor în activitățile Universității, prin acordarea de diplome, burse.

OBIECTIVUL SPECIFIC 6. Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a activităților didactice.

Acțiuni prioritare:

- a) Echiparea cu sisteme multimedia a sălilor de studii și continuarea informatizării procesului de învățământ;



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

- b) Formarea în Universitate a unei structuri instituționale, pentru asigurarea procesului de învățământ la distanță;
- c) Modernizarea procesului didactic, prin utilizarea pe scară largă a celor mai noi tehnologii educaționale.

FINALITĂȚI

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor de dezvoltare și avansare a prestației personalului angajat în USC.

Evaluarea implementării Strategiei se va efectua anual, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.