




**STRATEGIA SECTORIALĂ
DE IMPLEMENTARE A PLANULUI STRATEGIC
PENTRU PERIOADA 2017-2021**

***AVANSARE INSTITUȚIONALĂ ȘI ACADEMICĂ
PRIN INTERNAȚIONALIZARE***


APROBATĂ

de Consiliul pentru Dezvoltare Strategică
Instituțională a Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 19 din 08.12.2017


Ion. BOSI
Acad., dr. hab., prof. univ.,
Președintele CDSI USC

APROBATĂ

de Senatul Universității de Stat
„B.P Hasdeu” din Cahul,
proces verbal nr. 03 din 02.11.2017


Andrei POPA,
dr. hab., prof. univ., rector USC,
Președintele Senatului





I. PRELIMINARII:

A. Internaționalizarea academică în context global

Globalizarea aduce o dimensiune internațională în activitatea universităților, mediul academic reprezentând un generator de tendințe ce încurajează mobilitățile studențești și ale cadrelor didactice, pentru a iniția noi colaborări și diseminarea de bune practici în domeniile aferente.

Obiectivele internaționalizării evoluează continuu, variind de la educarea cetățenilor de pretutindeni și consolidarea capacităților de cercetare la creșterea prestigiului instituțional.

Fluxurile globale inegale de cadre didactice și cercetători pot fi atenuate prin dezvoltarea unor capacități de internaționalizare și prin strategiile de a le integra în proiecte comune. Internaționalizarea învățământului superior poate juca un rol important în dezvoltarea unor astfel de capacități și oportunități în întreaga lume.

În același timp, noua lume a învățământului superior se caracterizează printr-o concurență pentru prestigiu, talent și resurse pe ambele scale: națională și globală. Clasamentele naționale și internaționale determină universitățile să-și prioriteze politicile și practicile care le ridică în ierarhie. Pentru multe instituții, internaționalizarea reprezintă o componentă strategică pentru creșterea prestigiului, a gradului de competitivitate și pentru atragerea de fonduri.

B. Valorile internaționalizării¹:

- promovarea libertății academice, autonomia instituțională și responsabilitatea socială;
- exercitarea unor practici sociale responsabile la nivel local și internațional, cum ar fi accesul și succesul echitabil și absența discriminării;
- aderarea la standardele acceptate de integritate științifică și de cercetare etică;
- internaționalizarea curriculum-ului, astfel încât studenții care nu sunt implicați în mobilități să poată beneficia, de asemenea, de internaționalizare pentru a obține competențele globale care vor avea nevoie;
- dezvoltarea de comunități internaționale de cercetare, de învățare, de practică pentru a rezolva probleme globale de interes comun;
- ca bază pentru un parteneriat, afirmarea de beneficii reciproce, respect și corectitudine;
- protejarea și promovarea diversității culturale și lingvistice, respectarea preocupărilor și practicilor locale atunci când se lucrează în afara propriei națiuni.

C. Situația actuală

Activitatea de cooptare la diferite proiecte de susținere a învățământului universitar contribuie la sporirea capacităților manageriale, metodico-didactice a Universității, precum și la implicarea USC în dezvoltarea social-economică locală.

Pe parcursul perioadei implementării strategiei de dezvoltare pentru anii 2012-2016, Universitatea „B.P. Hasdeu” în colaborare cu alte universități au realizat următoarele proiecte:

- ♦ „Fostering Sustainable and Autonomous Higher Education Systems in the Eastern Neighboring Area” (ATHENA) (530465-TEMPUS-1-2012-1-BE-TEMPUS-SMGR) care a urmat realizarea obiectivelor majore:

¹ Cf. International Association of Universities, *Affirming Academic Values in Internationalization of Higher Education: A Call for Action*, 2012 (<http://www.iau-aiu.net/sites/aH/fiies/Affirring Academic Values in Internationalization of Higher Education.pdf>)



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

- Perfecționarea condițiilor-cadru pentru instituțiile de învățământ superior din țările partenere prin sporirea autonomiei și a mecanismelor de responsabilitate;
- Schimbul de experiență, managementul culturii și practicii în domeniul de învățământ superior al țărilor partenere;
- Dobândirea noilor abilități de management universitar din țările partenere.
- ♦ „Enhancing University Autonomy in Moldova” (EuniAM) (530740-TEMPUS-1-2012-1-DK-TEMPUS-SMGR), care a avut ca rezultat:
 - Raportul de țară privind managementul universitar și autonomia financiară a universităților din Moldova,
 - Raporturile de analiză comparativă elaborate în urma vizitelor de studiu,
 - Raport final cu propuneri pentru schimbări la nivel legislativ, broșura proiectului, logo-ul proiectului ce contribuie la asigurarea identității proiectului și rezultatele acestuia, produsele media.
- ♦ „Innovating Teaching and Learning of European Studies (INOTLES)” (543955-2013-NL-JPCR) cu obiectivele:
 - stabilirea de formare a cadrelor didactice în metode inovative de predare a Studiilor Europene, în conformitate cu obiectivele ET 2020;
 - creșterea competitivității, șanselor de angajare și flexibilitate în conformitate cu cerințele pieței de muncă;
 - dezvoltarea abilității inter-culturale și a înțelegerii reciproce între UE și țările partenere prin cooperare inter-universitară;
 - promovarea convergenței de cursuri de bază „European Studies” dintre UE și MD;
 - promovarea învățării și abilității inovatoare în programele „European Studies” în universitățile Europene și țările partenere;
 - diseminarea beneficiilor inovatoare de predare a „Studiilor Europene” la o bază largă de părți interesate locale, naționale și internaționale prin furnizarea unui model de reformă curriculară SE;
 - contribuirea la reforma curriculară și modernizarea învățământului superior în RM, în conformitate cu principiile de la Bologna.
- ♦ „Development of Quality Assurance in Higher Education in Moldova” (QUAEM) (530537-TEMPUS-1-2012-1-DE-TEMPUS-SMGR) cu scopul:
 - crearea rețelelor peer-to-peer ale asigurării calității la nivel national;
 - strategii elaborate pentru șase universități;
 - site-ul privind asigurarea calității învățământului superior din Moldova;
 - construirea capacității de elaborare a mecanismului de evaluare multilaterală pentru acreditarea programelor de studiu;
 - trei programe experimentale pregătite pentru acreditare internațională;
- ♦ „Entrepreneur Alumni Network” (EANET) (544521-2013-DE-SMHES) cu obiectivele:
 - crearea rețelelor sustenabile ale întreprinzătorilor-absolvenți, care promovează spiritul antreprenorial între studenți, oameni de știință, absolvenți și care dezvoltă un „ecosistem” antreprenorial în Georgia, Moldova și Ucraina.
 - crearea unei platforme online care include opțiuni de locuri de muncă și stagii de practică.
- ♦ "Introducing Problem Based Learning in Moldova: Toward Enhancing Students' Competitiveness and Employability" (PBLMD) (561884-EPP-1-2015-1-DK-EPPKA2-CHBE-JP) cu scopul:
 - Îmbunătățirii calitatii metodologiilor de predare si invatare si a programelor de invatamint superior din Republica Moldova;



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

- sporirea relevanței acestora pentru piața forței de muncă și a grupurilor dezavantajate în societate.
- introducerea de noi metodologii și metode de predare și învățare inovatoare (pentru contextul universităților din Moldova), cum ar fi: Învățare Bazată pe Probleme (PBL), Învățare Bazată pe Cercetare (EBL), simulări și re-proiectarea a 6 programe de studii pe baza acestor metode la 6 universități.
- ♦ „Creating Moldovan E-network for Promoting e-teaching in the Continuing Professional Education” (TEACH ME) (561820-EPP-1-2015-1-DE-EPPKA2-CBHE-JP) cu scopul:
 - Înființarea și conectarea Centrelor de Educație Continuă la instituțiile de învățământ din Republica Moldova participante;
 - Elaborarea, testarea și implementarea cursuri / module noi;
 - Abordări pedagogice inovatoare;
 - E-predare pentru profesori;
 - Re-proiectarea dispozițiilor de învățare existente (adoptarea la abordarea blended learning), testarea și punerea în aplicare;
- ♦ „Elevating the internationalisation of higher education in Moldova” (ELEVATE) (573921-EPP-1-2016-1-MD-EPPKA2-CHBE-SP) cu scopul:
 - Dezvoltării și promovării legislației naționale, care va ridica procesul de internaționalizare a învățământului superior și a cercetării moldovenești;
 - Creării funcției de integrare universitară prin intermediul politicilor instituționale pentru internaționalizarea educației, cercetării, mobilității și serviciilor.
 - Sporirea capacităților instituționale pentru participarea efectivă la colaborări internaționale la scară largă.

II. VIZIUNE STRATEGICĂ ASUPRA INTERNAȚIONALIZĂRII

A. Viziunea strategică a USC asupra internaționalizării

Procesele de internaționalizare și globalizare din ultimii ani au adus provocări importante pentru învățământul superior. Acestea au condus atât la creșterea cooperării între universități, cât și la o concurență acerbă în procesul de recrutare a studenților și de atragere a fondurilor. Un aspect important al demersurilor de internaționalizare îl reprezintă implementarea Strategiei Lisabona și a Procesului Bologna, fenomen care a condus treptat la crearea unui spațiu european al învățământului superior și la facilitarea mobilității studenților, a cadrelor didactice și cercetătorilor în interiorul Uniunii Europene, precum și la dezvoltarea unor noi scheme de guvernare, de evaluare a rezultatelor învățării și de standarde de calitate.

Încă de la înființare, USC a menționat colaborarea cu universități din străinătate drept o direcție importantă în dezvoltarea sa. Internaționalizarea instituțională a reprezentat o prioritate pentru USC și o condiție esențială pentru prestigiul universității și pentru creșterea vizibilității sale la nivel național și internațional.

USC consideră că dimensiunea internațională trebuie să se regăsească în fiecare proces de bază pe care îl are în vedere: educație, cercetare-dezvoltare-inovare, relația cu comunitatea locală și cu mediul de afaceri.

Într-o economie globală în care sunt promovate libera circulație a indivizilor, diversitatea și multiculturalitatea, învățământul devine și el global, permițând accesul studenților la universitatea și la programul de studii care se potrivesc cel mai bine intereselor lor de dezvoltare personală și profesională, indiferent de localizarea geografică a instituției de învățământ superior. În acest context, devine necesar ca USC să își adapteze conținutul programelor de studii la standardele și cerințele internaționale, să dezvolte cursuri și programe în limbi de circulație internațională (în special în engleză, dar nu numai) și să asigure formarea personalului său (atât a personalului didactic, cât și a celui auxiliar și administrativ) pentru interacțiunea într-o limbă de



circulație internațională cu studenții străini.

Accentuarea globalizării a condus la creșterea importanței colaborării internaționale, a schimbului de cunoaștere explicită și a creat comunități științifice internaționale puternice, fără însă a reduce importanța pe care complexul de factori locali o are în adaptarea și valorificarea cunoașterii. Colaborarea internațională în domeniul cercetării este stimulată atât de internaționalizarea problematicii cercetării, cât și de ușurința cu care se pot crea echipe și rețele de cercetare transfrontaliere ca urmare a dezvoltării sistemelor de comunicații și a tehnologiei informației. În același timp, accesul la resurse financiare destinate cercetării este mult mai facil în context european sau internațional, iar schemele de finanțare, dezvoltate cel puțin la nivel european, stimulează crearea unor echipe de cercetare internaționale.

În contextul internaționalizării învățământului, acreditările internaționale devin o cerință. USC este conștientă de necesitatea dezvoltării sale în acord cu standardele internaționale de calitate atât în procesele educaționale, cât și în cele de cercetare în vederea obținerii recunoașterii internaționale formale.

B. Direcții strategice ale internaționalizării USC

- 1) Dezvoltarea ofertei educaționale în limbi străine, precum și a programelor de tip Joint sau Double Degree, în special a celor cu caracter inter- sau transdisciplinar, cu scopul de a atrage mai mulți studenți străini la USC.
- 2) Stimularea mobilității internaționale a studenților și a cadrelor didactice (ERASMUS + ingoing și outcoming, visiting teachers și researchers, ș.a.).
- 3) Creșterea vizibilității internaționale, a centrelor de cercetare din cadrul USC, precum și a revistelor editate și a manifestărilor științifice organizate sub egida USC.
- 4) Accesarea de proiecte de cercetare internaționale, finanțate din fonduri europene.
- 5) Valorificarea conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și piața muncii, precum și a conexiunilor internaționale dintre educație, cercetare și cultură.

III. DOMENII PRIORITARE ALE INTERNAȚIONALIZĂRII

- Domeniul 1: Programe academice
- Domeniul 2: Cercetare
- Domeniul 3: Schimb de experiență

IV. OBIECTIVE STRATEGICE/ ȚINTE/ SCOPURI

DOMENIUL 1: PROGRAME ACADEMICE

Obiectivul 1: Dezvoltarea învățământului în limbi străine în cadrul USC

Activități:

- A. elaborarea unei oferte de cursuri destinate învățării sau aprofundării limbilor străine de către cadrele didactice ale USC;
- B. sprijinirea înființării și/sau acreditării programelor în limbi străine din cadrul USC;
- C. încurajarea programelor de studii cu caracter bi- sau multilingv;
- D. inițierea unor școli de vară cu deschidere internațională în cadrul USC;
- E. intensificarea promovării ofertei educaționale a USC în zonele geografice adiacente



Obiectivul 2: Dezvoltarea de Joint sau Double Degree Programmes

Activități:

- A. consolidarea parteneriatelor active, reactivarea parteneriatelor existente și încheierea de noi parteneriate cu universități din străinătate;
- B. extinderea ponderii programelor cu caracter inter- și transdisciplinar în oferta educațională a USC;
- C. inițierea de Joint sau Double Degree Programmes.

Obiectivul 3: Stimularea mobilităților internaționale

Activități:

- A. atragerea unui număr mai mare de studenți și de cadre didactice din străinătate la USC, prin intermediul programului ERASMUS +;
- B. sporirea numărului de studenți și de cadre didactice din cadrul USC care învață/ predau la instituții din străinătate (mobilități de tip outgoing), prin intermediul programului ERASMUS +;
- C. inițierea de programe de schimb didactic, destinate cadrelor didactice, implicând universitățile cu care USC are acorduri de parteneriat sau rețelele internaționale în care USC este membru.

DOMENIUL 2: CERCETARE

Obiectivul 1: Accesarea de proiecte de cercetare internaționale

Activități:

- A. creșterea numărului de aplicații depuse la competiții internaționale de către cercetători sau echipe din cadrul USC;
- B. depunerea de aplicații sub egida USC la competiții naționale și/sau internaționale de către echipe în care directorul și/sau membrii sunt cercetători afiliați la instituții din străinătate;
- C. încheierea unor parteneriate de cercetare cu universități din Uniunea Europeană și din afara Uniunii;
- D. depunerea de proiecte comune, de tip consorțiu, la competițiile de cercetare internaționale.

Obiectivul 2: Internaționalizarea publicațiilor științifice

Activități:

- A. sprijinirea procesului de indexare a revistelor editate de către USC în baze internaționale de prestigiu (Thomson Reuters, Scopus, ERIH Plus etc.);
- B. creșterea numărului de articole publicate de cadrele didactice din USC în reviste de specialitate din străinătate;
- C. creșterea numărului de articole publicate de cercetători străini în revistele editate de către USC;
- D. susținerea demersurilor de editare de către cadrele didactice din USC a unor *special issues* ale unor numere din reviste de specialitate din străinătate și atragerea de personalități ale cercetării internaționale ca *guest editors* ale unor numere special din revistele editate sub egida USC;
- E. creșterea numărului de articole publicate ca rezultat al colaborării dintre cadrele didactice



- din USC și cercetători din străinătate;
- F. stimularea publicării de monografii în colaborare (a cadrelor didactice din USC cu cercetători străini) la edituri cu prestigiu internațional recunoscut.

Obiectivul 3: Internaționalizarea manifestărilor științifice

Activități:

- A. încurajarea participării cadrelor didactice ale USC la manifestări științifice de prestigiu din străinătate;
- B. creșterea numărului de participanți din străinătate la conferințele internaționale organizate în cadrul USC;
- C. sprijinirea manifestărilor științifice organizate de către USC în parteneriat cu instituții din străinătate sau cu asociații internaționale de profil;
- D. creșterea numărului de proceeding-uri ale conferințelor organizate de către USC indexate și/sau publicate la edituri de prestigiu din străinătate.

Obiectivul 4: Creșterea vizibilității internaționale a centrelor de cercetare din cadrul USC

Activități:

- A. stimularea individualizării centrelor de cercetare ale USC prin organizarea de conferințe și editarea de publicații cu vizibilitate internațională;
- B. atragerea de personalități științifice cu prestigiu internațional ca membri asociați ai centrelor de cercetare ale USC;
- C. stimularea colaborării între centrele de cercetare ale USC și centre de cercetare afiliate unor instituții din străinătate.

DOMENIUL 3: ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Obiectivul 1: Valorificarea sporită a conexiunilor internaționale dintre învățământ și piața muncii

Activități:

- A. dezvoltarea programelor de tip Work & Travel prin intermediul asociațiilor studențești cu caracter internațional (ex.: AIESEC, AEGEE, ELSA etc.);
- B. sprijinirea activităților extracurriculare cu caracter internațional în vederea acumulării de experiență profesională de către studenți (;
- C. invitarea unor angajați de top ai reprezentanțelor companiilor multinaționale cu sediul în Sibiu pentru a le ține studenților USC prelegeri referitoare la experiența profesională din domeniu.

Obiectivul 2: Valorificarea sporită a conexiunilor internaționale dintre învățământ și cultură

Activități:

- A. utilizarea institutelor și a catedrelor cu profil cultural din cadrul USC (ex.: Institutul Confucius, Institutul latino-American, Catedra UNESCO) ca vectori pentru dezvoltarea relațiilor academice și științifice cu instituții din anumite zone sau regiuni ale globului (China, America Latină ș.a.); în mod prioritar, se va avea în vedere dezvoltarea relațiilor dintre USC și instituțiile de profil din China;
- B. încurajarea implicării studenților în activități de voluntariat în cadrul manifestărilor



**INSTITUȚIA PUBLICĂ
UNIVERSITATEA DE STAT „BOGDAN PETRICEICU HASDEU” DIN CAHUL**

- culturale cu caracter internațional desfășurate în Sibiu (ex.: Festivalul Internațional de Teatru, festivalurile de poezie ș.a.);
- C. stimularea formării unui spirit comunitar între studenții străini de la USC și instituționalizarea mai clară a acestui statut sub forma unei asociații.

FINALITĂȚI

Pe parcursul implementării Strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor de dezvoltare și avansare a prestației personalului angajat în USC.

Evaluarea implementării Strategiei se va efectua anual, fiind apreciat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și fiind propuse măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.